ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2015/2016 учебный год

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: на основании постановления главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан переименовано в **муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан** (далее по тексту – Учреждение).

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Юридический адрес:

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес:

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г.Учалы, ул. К.Маркса, 11.

Телефон/факс: 8 (34791) 6-01-71/8 (346791) 6-00-93.

e-mail: ddt-uchaly@yandex.ru.

Сайт: учалыдт.рф.

Филиал: Творческий центр «Иремель», созданный на основании Постановления главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 07 ноября 2012 года № 11-2147 УД.

Юридический адрес филиала: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес филиала: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, ул. Советская, 13.

Учредитель: муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Функции учредителя выполняет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Устав утвержден постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский

район Республики Башкортостан и утверждении его Устава». Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 13 января 2016 года за ГРН 2160280059410.

Лицензия от 20 мая 2016 года, регистрационный номер 4317, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия: бессрочно.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ как учреждения дополнительного образования направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Тема, над которой работал педагогический коллектив Учреждения в 2015/2016 учебном году: «Создание условий для выявления, поддержки и развития потенциальных способностей одаренных детей в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан».

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей и взрослых, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных образовательных программ, создание условий, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитие мотиваций личности к самообразованию и творчеству.
2. Развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение адаптации к жизни в обществе.

5. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

6. Организация содержательного досуга детей и взрослых с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.

7. Формирование навыков творческой деятельности.

8. Освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России и Башкортостана.

9. Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных, в том числе дистанционных образовательных технологий.

10. Организация и проведение массовых мероприятий (концерты, праздники, выставки и др.).

11. Создание необходимых условий для совместного труда, отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

12. Открытие в установленном порядке летних площадок и туристских баз.

13. Создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами обучающихся (с дневным пребыванием), на своей базе, а также на базе образовательных организаций.

14. Реализация дополнительных образовательных программ, организация досуга и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, по месту жительства детей и организациях по договору с ними.

15. Выявление детей, находящих в социально-опасном положении, принятие мер по коррекции их поведения.

Историческая справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан – многопрофильное учреждение, в котором разрабатываются и реализуются разнообразные дополнительные общеобразовательные программы. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ было передано в муниципальную собственность на основании Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 декабря 2005 года №312 «Об утверждении перечней государственного имущества Республики Башкортостан, передаваемого в муниципальную собственность городских округов, муниципальных районов и поселений Республики Башкортостан». Учреждение создано в соответствии с Постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД и является правопреемником муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

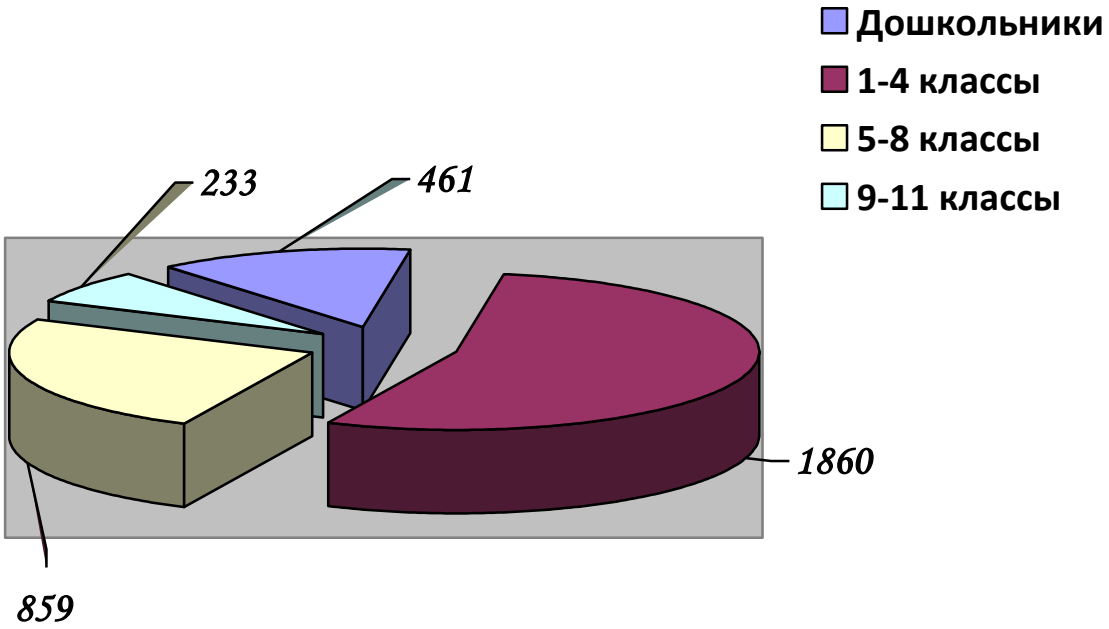
Ступени развития Учреждения

- 1965 год – Дом пионеров и школьников.
- 1993 год – Дом творчества детей и юношества.
- 07 июля 2000 года – Муниципальное учреждение «Дом детского творчества».
- 13 мая 2005 года – Государственное учреждение «Дом детского творчества».
- 2006 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2011 год – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2014 год - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2015 год – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2015/2016 учебном году дополнительное образование в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ получали 3 413 (Три тысячи четыреста тринадцать) детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Возрастной состав обучающихся



Возраст	*Количество детей*
Дошкольники	461
1-4 классы	1 860
5-8 классы	859
9-11 классы и старше	233
ВСЕГО	**3 413**

В 2015/2015 учебном году дети дошкольного возраста составляли 13,5 % (в 2014/2015 учебном году - 11,5 %) от общего числа детей, младшего школьного возраста – 54,8 % (в 2014/2015 учебном году - 49,3 %), среднего школьного возраста – 25,2 (в 2014/2015 учебном году - 33 %), старшего школьного возраста – 6,8 (в 2014/2015 учебном году - 6,2 %). Таким образом, основной контингент обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ составляют дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет. В этом учебном году наметилась тенденция к увеличению количества мальчиков, посещающих детские объединения Учреждения (44,7 % - мальчики и 55,3 % - девочки), в основном за счет увеличения детских объединений физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Невысокий показатель численности обучающихся 9-11 классов объясняется большой учебной нагрузкой в школах и дополнительными занятиями для подготовки к сдаче ЕГЭ. Данный процесс должен стимулировать педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей к поиску новых форм работы для привлечения обучающихся старшего школьного возраста.

Количественный состав обучающихся по направленностям

Направленность	*2015/2016 учебный год*		*2014/2015 учебный год*		*2013/2014 учебный год*	
	Количество групп	*Количество детей*	*Количество групп*	*Количество детей*	*Количество групп*	*Количество детей*
Художественно-эстетическая	138	1654	139	1475	101	1303

Техническая	17	177	7	56	7	80
Естественнонаучная	26	301	24	297	21	250
Культурологическая	24	306	7	129	9	113
Социально-педагогическая	12	160	14	184	17	213
Военно-патриотическая	11	151	7	98	6	74
Физкультурно-спортивная	40	664	29	470	15	329
ИТОГО	**268**	**3 413**	**228**	**2 718**	**191**	**2 537**

Два и более объединений посещают 719 детей.

Анализ детского контингента обучающихся по направленностям в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленностей.

Сохранность детского контингента составляет 95,1 %.

Социальный состав обучающихся

Дети из многодетных семей	*Дети из неполных семей*	*Дети-сироты (опекаемые)*	*Дети-инвалиды*
336	386	81	30

На основании анализа состава обучающихся в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ определились такие направления работы педагогического коллектива, как:

- организация образовательной деятельности в соответствии с потребностями ребенка, подростка, всестороннее развитие, адаптация к жизни, труду;
- организация досуговой и воспитательной работы, развитие социально активной личности;
- социальная защита детей и подростков, чьи семьи оказались в трудных жизненных ситуациях;
- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков, создание атмосферы добра, взаимоуважения, сотрудничества педагогов, детей, подростков, родителей.

1.3. Образовательная политика МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

Деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, когда ребенок может выбрать любое детское объединение по интересам и в течение учебного года переходить из одного объединения в другое.

Учреждению присущи следующие характеристики:

- ✓ Предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения.
- ✓ Многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы.
- ✓ Социокультурная направленность всех видов и направлений деятельности.

Работа педагогов Учреждения направлена на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. К обучающимся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ не предъявляется единых требований.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национальных и культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных группах посредством реализации дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- ✓ художественная,
- ✓ физкультурно-спортивная,
- ✓ техническая,
- ✓ культурологическая,
- ✓ естественнонаучная,
- ✓ военно-патриотическая,
- ✓ социально-педагогическая,
- ✓ туристско-краеведческая.

1.4. Основные позиции Программы развития Учреждения (приоритеты, направления, задачи)

Согласно Программе развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ коллектив Учреждения работает над созданием условий для развития эффективной системы дополнительного образования детей в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, совершенствованием кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.

Для достижения поставленной цели деятельность педагогического коллектива направлена на решение следующих задач:

✓ Сохранение и развитие сети объединений дополнительного образования в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ: в текущем учебном году были открыты объединения: «Современная хореография», «Игра на гитаре», «Друзья заповедных островов», «Электромоделирование», «Стрельба из лука», «Кукольный театр».

✓ Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дополнительного образования, его эффективности и качества.

✓ Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей: дети могут применять знания, полученные в общеобразовательном учреждении на занятиях в объединениях, участвуя в конкурсно-игровых программах, выставках.

✓ Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, переход на комплексное использование современных информационных технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство и адекватные перемены в системе обучения.

✓ Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров: педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе районных, зональных и республиканских семинаров.

✓ Развитие системы поддержки талантливых детей.

✓ Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и педагогов.

✓ Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, обеспечивающей эффективное функционирование в системе дополнительного образования: по мере необходимости разрабатываются новые целевые программы на основе республиканских и муниципальных программ, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, составляется план работы на учебный год, ежегодно анализируется деятельность педагогического коллектива.

1.5. Администрация МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

Директор – Ирмикимов Наиль Хайбуллович (тел. 8 34791 6-01-71).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –
Норикова Тамара Султановна (тел. 8 34791 6-58-80).

Заместитель директора по административно-хозяйственной части –
Пескова Любовь Николаевна (тел.8 34791 6-25-38)

Методисты:
Расулева Рауиля Халфитдиновна (тел. 8 34791 6-58-80)
Джантаева Ирина Константиновна (тел. 8 34791 6-58-80)
Глушкова Вероника Александровна (тел. 8 34791 6-10-44)
Махмутов Тагир Узбекович (тел. 8 34791 6-25-38)

1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления в Учреждении являются Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Художественный совет Учреждения.

Наблюдательный совет создан в количестве 7 человек. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека), представитель Совета МР Учалинский район (1 человек), представитель КУС Министерства земельных и имущественных отношений РБ по Учалинскому району и г. Учалы (1 человек), представитель общественности (1 человек), представители работников Учреждения (2 человека).

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя и руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др. В 2015/2016 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены вопросы о результатах внебюджетной деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, о результативности деятельности некоторых отделов МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, о развитии технического направления в МАУ ДО «Дворец творчества» МР учалинский район РБ и др.

Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет являются коллегиальными органами управления Учреждением и действуют на основании соответствующих положений.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Программное обеспечение образовательного процесса

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Всего в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2015/2016 учебном году реализовывались 87 образовательных программ дополнительного образования *(Приложение1)*.

Распределение по тематической (содержательной) направленности

Направленность	*Количество*	*% от общего числа программ*
Художественная	47	54,0
Техническая	7	8,0

Культурологическая	6	6,9
Естественнонаучная	8	9,2
Социально-педагогическая	4	4,6
Военно-патриотическая	1	1,2
Физкультурно-спортивная	14	16,1
Всего:	**87**	**100**

Содержание работы по программам направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения их к общечеловеческим ценностям, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, укрепление психического и физического здоровья ребенка. Ставится задача научить принимать самостоятельные решения, направить на пуь самоопределения и самореализации.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методической службой МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и направлено на обновление содержания образовательных программ.

Развитие научно-технического творчества становится особенно актуальным в связи с высокими темпами роста высоких технологий в науке и промышленности. Этот процесс требует улучшения подготовки инженерных работников, что невозможно без организованной системы допрофессиональной подготовки школьников, ориентации их в направлениях технического творчества, раннего развития их креативных способностей. С этой целью в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ уделяется внимание развитию современных направлений: радиоконструирование, электромоелирование, авиамоделирование, основы компьютерной грамотности, компьютерный дизайн.

В Учреждении ведется работа по раннему профессиональному самоопределению школьников по программе «Автограф». Программа предусматривает встречи с представителями профессий, интересными людьми, экскурсии на предприятия и в организации города Учалы. Данная программа является обладателем Гран-при международного фестиваля для обучающихся и педагогов педагогического информационного агентства «Креатив» в номинации «Образовательная программа».

Перед педагогической наукой стоит задача воспитания человека с новым, интеллектуальным уровнем самосознания, способного к концептуальному мышлению, творческой деятельности и самостоятельности в обучении и поведении. В связи с этим в обществе в целом и в образовании, в частности, стала наиболее актуальной работа с одаренными детьми. Целью работы с одаренными детьми в МАУ ДО «Дворец творчества» является создание условий для одаренных учащихся, в повышении качества их обучения, расширении возможностей развития индивидуальных способностей. При этом решаются задачи улучшения условий социальной адаптации учащихся, гармонизации отношений в различных сферах жизнедеятельности. С целью систематизации работы с одаренными детьми в Учреждении разрабатывается программа «Одаренные дети».

Для реализации перечисленных программ разрабатываются методические и дидактические материалы, фонд которых постоянно пополняется.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2015/2016 учебном году составила 91,6 %. Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе ее прохождения. Ребенок может выйти из программы, если у него изменились интересы.

2.2. Совершенствование программно-методического обеспечения

Образовательные программы дополнительного образования отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, цели и задачи, предполагаемый конечный результат, раскрывают структуру организации, последовательность организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение; включают краткое изложение содержанию курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в оной или нескольких областях образовательного пространства учреждения; направлены на достижение обучающимся прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Совершенствованию программного обеспечения способствовала целенаправленная работа педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей под руководством методической службы. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования в Учреждении проведена разработка новых и корректировка ранее созданных образовательных программ.

По сроку реализации программы рассчитаны на 1-5 лет обучения, по уровню реализации основу составляют разноуровневые программы.

Дополнительные образовательные программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета и утверждены директором МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Наряду с этим необходимо отметить недостаточную методическую обеспеченность программ, а также малое количество авторских программ.

2.3. Используемые методы и технологии обучения

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса позволяют вовлечь детей в систему дополнительного образования. Большой диапазон направлений и сфер образовательной и социальной деятельности, многообразные формы и методы, применяемые в образовательном процессе, позволяют удовлетворять разнообразные потребности детей и дают им возможность проявить себя в различных видах творческой и социальной деятельности *(Приложение 2).*

2.4. Экспериментальная и инновационная деятельность

Требованием времени является развитие в содержании деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» экспериментальной и инновационной деятельности

Тематика экспериментальной и инновационной работы в Учреждении распространяется как на категорию обучающихся, так и на категорию педагогических работников. Основными направлениями экспериментальной и инновационной работы в МАУ ДО «Дворец творчества» МР учалинский район РБ можно обозначить следующие:

- ✓ Внедрение новых педагогических технологий и методик в работу педагогов.
- ✓ Внедрение в образовательный процесс информационных, коммуникационных технологий и средств обучения.
- ✓ Организация профориентации обучающихся.
- ✓ Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
- ✓ Развитие проектной и исследовательской деятельности.

Инновационные процессы создают условия для перехода к новому уровню дополнительного образования на основе современных технологий обучения и методов оценки качества дополнительного образования в соответствии с требованиями современного общества. Сегодня остро стоит потребность современного учреждения дополнительного образования в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применения достижений науки и педагогического опыта. Востребован не просто педагог

дополнительного образования, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Эти качества могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса.

2.5. Работа с одаренными детьми

В 2015/2016 учебном году коллектив МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ работал над созданием условий для выявления, поддержки и развития потенциальных способностей одаренных детей.

С этой целью решались следующие задачи:

- ✓ Создание Банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.
- ✓ Создание единой целевой программы «Одаренные дети» по организации системной работы с одаренными детьми.
- ✓ Подбор диагностического материала для изучения способностей обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
- ✓ Создание информационного банка по проблеме одаренности.
- ✓ Проведение тестов, анкетирования детей с цель установления их творческого уровня.
- ✓ Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми и апробация их в практической деятельности.
- ✓ Выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, мероприятий, выставок и т.д.

2.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В процессе образовательной деятельности внимание уделяется детям, имеющим особые потребности в образовании. Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-педагогического климата, мониторинг возрастных личностных особенностей обучающихся, их способностей, интересов, отношения к занятиям. Проводятся индивидуальные занятия и тренинги с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги. Практикуется проведение совместных мероприятий для детей и родителей.

Педагогом детского объединения «Психология» Шведчиковой О.Е. проводятся коррекционные занятия для детей, имеющих отклонения в развитии.

На базе объединения Детская телестудия «Пионер» (педагог Шихова З.Г.) создан Клуб «Друзья» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Клуб работает по программе творческой и социально-значимой деятельности с детьми-инвалидами в клубе «Друзья» при детской телестудии «Пионер». Программа предусматривает проведение занятий по развитию речи, экскурсии в лес, краеведческий музей, изготовление поделок, разучивание песен, проведение праздничных мероприятий, поездки к подшефным детям-инвалидам, не передвигающимся самостоятельно.

В течение учебного года педагоги МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ проводили занятия для детей, посещающих Клуб «Друзья».

Ежегодно МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ проводит культурно-массовые мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2015/2016 учебном году проведена праздничная программа ко Дню защиты детей 1 июня.

2.7. Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан. Порядок предоставления этих услуг определяется договором, заключаемом в обязательном порядке между МАУДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и потребителем данных услуг (родителями или лицами, их заменяющими).

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг утверждена решением Совета муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. На платной основе предоставляются услуги секции «Плавание», посещение бассейна,

тренажерного зала, спортивного зала детьми и взрослыми, индивидуально или групповое посещение.

В 2015/2016 учебном году введены следующие платные образовательные услуги:

- проведение мероприятий для организаций и предприятий,
- кружок кройки и шитья (занятие),
- кружок декоративно-прикладного искусства (занятие),
- группа раннего физического развития (занятие),
- группа дошкольного развития «Малышок» (занятие),
- восточные танцы (взрослая категория) (занятие),
- «Веселый английский» (занятие),
- Хореография (занятие),
- обучение работе на персональном компьютере (занятие).

На протяжении 2014/2015 и 2015/2016 учебных годов МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ активно сотрудничает с ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения Филиал по Белорецкому району и г. Белорецк, в Учалинском районе и г. Учалы и проводит занятия по обучению пожилых граждан в «Народном университете третьего возраста» подпрограммы «Старшее поколение» государственной программы «Социальная защита населения Республики Башкортостан».

2.8. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Образовательная деятельность МАУ ДО «дворец творчества» МР Учалинский район РБ направлена на создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения обучающихся. Исходная позиция такого подхода – видение ребенка не объектом, а субъектом обучения, что возможно при развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.

Качество образовательного процесса определяется через систему открытых занятий педагогов дополнительного образования, результативность участия детей в мероприятиях различных уровней (муниципальных, республиканских, всероссийских, международных).

В работе Учреждения используются традиционные методы экспертизы качества образования в целом и личного уровня образованности обучающихся. Проводятся контрольные срезы качества обучения:

- вводный (входной) контроль,
- текущий контроль,
- итоговый контроль.

Диагностика творческих достижений обучающихся осуществляется через участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках различных уровней.

Анализ образовательного процесса осуществляется на нескольких уровнях:

- уровень педагога. Используя различные методы и методики педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, текущая и итоговая диагностика), проводит исследование формирования теоретических знаний, практических навыков и личностных качеств учащихся.

- уровень методический. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методисты исследуют затруднения педагогов в организации занятий, использовании педагогических технологий и методов в образовательном и воспитательной процессе, достижения обучающихся и педагогов.

- уровень администрации. Исследуется качество учебно-воспитательного процесса, состояние документации у педагогов, участие педагогов в мероприятиях по повышению педагогического мастерства и распространению опыта работы.

Система педагогического сопровождения детей позволяет обучающимся выбирать и выстраивать образовательный маршрут, а педагогам выявлять затруднения обучающихся как внутри предметной области, так и личностного плана, и оказывать помощь в преодолении этих затруднений.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Занятия в Учреждении в 2015/2016 учебном году проводились в течение всей недели, в выходные дни и каникулярное время. Продолжительность обучения детей и количество занятий определяется дополнительной образовательной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей (законных представителей), в соответствии с организационно-техническими возможностями образовательного учреждения.

Учебный год в Учреждении начался 01 сентября 2015 года и закончился 25 мая 2016 года. Для детей первого года обучения с 01 августа по 15 сентября 2015 года шло комплектование учебных групп, занятия начались 15 сентября. Для детей второго и последующего годов обучения занятия начались 01 сентября. Доукомплектование учебных групп осуществлялось в течение всего учебного года.

Занятия в детских объединениях проводятся 2-3 раза в неделю по 1-3 часа в день в соответствии с расписанием, учебным планом Учреждения, образовательными программами. Режим занятий обучающихся был установлен в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14. Занятий начинались в 08.00 часов и заканчивались в 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет занятия заканчивались в 21.00 часов.

В период школьных каникул детские объединения работали по измененному расписанию учебных занятий с основным и переменным составом детей, а также индивидуально.

Режим работы Учреждения в период с 25 мая по 31 августа определяется администрацией МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Учебный план МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2015/2016 учебный год исходил из возможностей бюджетного финансирования, наличия педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, потребностей детей и родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Продолжительность учебного года 36 недель без учета летней оздоровительной работы. Учебные занятия организовывались педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с предоставлением педагогам свободы выбора методов, форм и приемов учебной деятельности. Занятия по форме были групповые и индивидуальные.

Учебный план допускает внесение изменений в связи с уменьшением или увеличением количества детей, изменением нагрузки педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей.

Образовательные программы МАОУ ДОД «ДДТ» МР Учалинский район РБ соответствуют кадровому и материально-техническому обеспечению Учреждения.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ расположен в отдельном трехэтажном здании и занимает полностью второй и третий этажи и частично первый (на первом этаже расположено также МАУ ДО Детская художественная школа МР Учалинский район РБ). Кроме основного здания имеется помещение на первом этаже жилого многоэтажного дома, оранжерея, здание, расположенное в сельском поселении Учалинский сельсовет (с. Учалы) и здание, расположенное в сельском поселении Уральский сельсовет (с. Уральск). Общая площадь всех помещений 7 355 м^2.

Для организации образовательного процесса в Учреждении функционируют 30 учебных кабинетов общей площадью 1 035 м^2. Кабинеты оснащены столами, стульями, шкафами.

Имеются:

- ✓ актовый зал на 235 посадочных мест, оснащенный усилительной аппаратурой, софитами;
- ✓ 2 тренажерных зала, оборудованных тренажерами;
- ✓ бассейн (2 чаши – большая и малая);
- ✓ зал для занятий единоборствами;
- ✓ компьютерный класс, оснащенный компьютерами в количестве 7 штук;
- ✓ кабинет директора, оснащенный компьютером;
- ✓ методический кабинет, оснащенный двумя компьютерами, двумя ноутбуками;
- ✓ кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной части, оснащенный компьютером;
- ✓ костюмерная;
- ✓ 8 санузлов, 2 душевые;
- ✓ гардероб;
- ✓ подсобные помещения;
- ✓ помещение, оборудованное как «Живой уголок».

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ централизованное водо- и теплоснабжение.

Для решения образовательных задач МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ обладает неплохой учебно-материальной базой, комплексом помещений, ТСО, пособий. Постоянно происходит пополнение методического, информационно-познавательного материала.

Материально-техническая база Учреждения постоянно совершенствуется. В течение года приобретены компьютеры и другая оргтехника, проведен текущий ремонт помещений.

3.3. IT-инфраструктура

Инфраструктура МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ представляет собой единое информационное образовательное пространство – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса и включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства, компьютерный класс, методический кабинет, информационно-методический фонд, сайт МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

В связи с постоянным ростом технического прогресса, расширением спектра электронных образовательных ресурсов инфраструктура Учреждения постоянно пополняется и расширяется.

3.4. Организация летнего отдыха детей

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи и обеспечение отдыха и оздоровления детей.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках каникулярного отдыха является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул социокультурная деятельность МАУ ДО "Дворец творчества" МР Учалинский район РБ не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние.

Вместе с тем, условия организации занятий и мероприятий в каникулярное время существенно отличается от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием четкой регламентации деятельности и предоставлением ребенку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Для эффективной работы в каникулярное время необходимо:

✓ Выработать новые подходы к решению проблемы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

✓ Обеспечить права каждого обучающегося на полноценный отдых в каникулярный период с учетом новых социально-экономических условий.

✓ Создать условия для разработки и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение духовного мира юных учалинцев.

В связи с этим основными направлениями деятельности Учреждения в каникулярное время являются:

✓ Совершенствование системы организации каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

✓ Изучение потребности и удовлетворение спроса обучающихся в каникулярное время.

✓ Создание условий для реализации педагогического потенциала в организации каникулярного времени.

✓ Проведение досуговых мероприятий.

✓ Формирование нормативно-правовой базы.

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха детей. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально-экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

В 2016 году работа по организации оздоровления и отдыха осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации»;

- с Законом Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года №44 «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»;

- с Федеральным законом от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

В 2016 году на базе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ с 01 по 30 июня работал лагерь дневного пребывания МБОУ лицей №3. Педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями проводились мастер-классы для воспитанников лагеря по направлениям: «Изобразительное искусство» (педагог Гизитдинов З.Р.), «Ритмика» (педагог Загидуллина Р.Ф.), «Рисование» (педагог Муратаева Н.Г.), «Аппликация» (педагоги Гатауллина Л.И., Ракуть Г.Р.), «Этика и этикет» (педагог Хакимова Р.М.), «Рукодельница» (педагог Шеина Л.А.), «Веселый английский» (педагог Ковригина М.П.), «Актерское мастерство» (педагог Ракуть Р.Г.).

Еще одно направление летней оздоровительной работы – организация работы дворовых площадок. В 2016 году педагоги МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ работают на двух дворовых площадках: по улице Российской, на пересечении улиц Муртазина и Пионерской. На дворовых площадках планируется работа в три смены: с 01 по 15 июля, с 18 по 29 июля, с 01 по 12 августа.

На период летних каникул запланирована разнообразная по формам культурно-массовая деятельность: экскурсии городские и выездные, развлекательные мероприятия, спортивные мероприятия, конкурсные программы и викторины и т.д.

3.5. Обеспечение безопасности

В целях создания безопасных условий деятельности Учреждение оснащено комплексной системой безопасности: тревожная кнопка, средства пожаротушения, пожарная сигнализация, средства индивидуальной защиты, аптечка, видеонаблюдение с выводом на монитор в кабинете директора.

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций,

планы эвакуации учащихся и персонала из здания. В каждом кабинете и коридорах есть плакаты с планами эвакуации и телефонами экстренных служб, средства пожаротушения (огнетушители).

Чрезвычайных ситуаций в 2015/2016 учебном году в Учреждении не зафиксировано.

3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья скорректировано содержание образовательных программ, подобран удобный режим занятий. Они принимают участие в культурно-досуговой деятельности, конкурсах, смотрах, выставках всех уровней.

3.7. Кадровый состав

Педагогический состав МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Состав и квалификация педагогических работников

Квалификация	*Штатные*	*Совместители*	*Всего*	*% к общему числу педагогических работников*		
				штат	*совм*	*всего*
Общая численность педагогов	62	24	86	72,1	27,9	100
Имеют квалификационные категории: - всего	28	3	31	32,5	3,5	36
- высшую	14	2	16	16,3	2,3	18,6
- первую	14	1	15	16,2	1,2	17,4
Не имеют квалификационной категории	34	21	55	39,5	24,4	63,9

Характеристика кадров по образовательному уровню

Образование	*Количество*	*% к общему числу педагогических работников*
Высшее	62	72,1
из них: высшее педагогическое	50	58,1
из них: высшее непедагогическое	12	14,0
Среднее специальное	23	26,7
из них: педагогическое	16	18,6
из них: непедагогическое	7	8,1
Среднее общее	1	1,2
из них обучается в ВУЗе, ССУЗе	1	1,2

Характеристика кадров по педагогическому стажу

Педагогический стаж	*Количество*	*% к общему числу педагогических работников*
до 2-х лет	15	17,4
от 2-х до 5-ти лет	12	14,0
от 5-ти до 10-ти лет	10	11,6

от 10-ти до 20-ти лет	22	25,6
свыше 20 лет	27	31,4

Характеристика педагогических кадров по возрастному признаку

Возраст	*Количество*	*% к общему числу педагогических работников*
младше 25 лет	8	9,3
от 25 до 35 лет	26	30,2
старше 35 лет	52	60,5

Количество педагогов, аттестованных в 2015/2016 учебном году

Высшая квалификационная категория		*Первая квалификационная категория*		*Не аттестованы*	
Количество человек	*% к общему числу педагогических работников*	*Количество человек*	*% к общему числу педагогических работников*	*Количество человек*	*% к общему числу педагогических работников*
2	2,3	3	3,5	5	5,8

Анализируя характеристики педагогического коллектива, можно сделать выводы:

- низкий процент аттестованных педагогов (первая и высшая категории) – 36%;
- высокий образовательный уровень у большинства педагогов - 72,1%;
- высокий процент педагогов со стажем более 20 лет – 31,4%;
- высокий процент педагогов старше 35 лет – 60,5%.

Аттестация педагогических работников

Ежегодно педагогические работники МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ повышают свой квалификационный уровень. В 2015/2016 учебном году было подано 5 заявлений в аттестационную комиссию Республики Башкортостан. Аттестующиеся были ознакомлены с Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 года, регистрационный номер 32408) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для аттестующихся педагогов были организованы консультации по вопросам форм, процедуры проведения аттестации и работы с аттестационными материалами. Таким образом в 2015/2016 учебном году 2 педагога дополнительного образования аттестовались на высшую категорию (подтверждение), 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – подтверждение на первую категорию.

№ п/п	***Фамилия, имя, отчество***	***Должность***	***Категория***
1.	Баймухметова Аида Айратовна	педагог дополнительного образования	высшая
2.	Гизитдинов Зуфар Равилович	педагог дополнительного образования	первая
3.	Хилажева Резида Рафаэловна	педагог дополнительного образования	первая
4.	Шеина Людмила Анатольевна	педагог дополнительного образования	высшая
5.	Шихова Зульфия Габитовна	педагог дополнительного образования	первая

Методическая работа

Методическая работа в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства. Основная цель методической работы Учреждения – создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов и тренеров-преподавателей.

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- аналитическое, которое включает в себя мониторинг профессиональных и информационных потребностей, изучение и анализ состояния и результатов методической работы в Учреждении, определение направлений ее совершенствования;
- информационное – информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования и др.;
- организационно-методическое - обеспечение комплектования фонда учебно-методических материалов для Учреждения, взаимодействие с другими образовательными учреждениями, отделом образования, информационно-методическим центром, подготовка и проведение мероприятий различного уровня, поддержка педагогов и учащихся в конкурсах;
- консультационное – организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования и педагогических работников образовательных учреждений;
- планирование и организация работы по повышению квалификации педагогических и административных работников.

Задачи методической службы выявляются на основе выявления проблем в деятельности педагогов и всего коллектива в целом путем:

- собеседований педагогов с администрацией (например, по вопросу учебно-воспитательного процесса);
- посещения администрацией занятий, мастер-классов, мероприятий и их обязательного анализа;
- контроля администрацией за прохождение программы через анализ журналов, посещение занятий, собеседование;
- посещение итоговых занятий, просмотров спектаклей и концертов с последующим обсуждением, и др.

В 2015/2016 учебном году педагогическое руководство деятельностью коллектива осуществлялось посредством рассмотрения вопросов и постановки проблем в процессе их обсуждения на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях, планерках.

Тематика проведения заседаний Педагогических советов была актуальной и востребованной:

- «Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2015/2016 учебном году»;
- «Рассмотрение и утверждение годового плана работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2015/2016 учебный год»;
- «Рассмотрение и утверждение учебного плана МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2015/2016 учебный год»;
- «Рассмотрение и утверждение годового календарного графика работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2015/2016 учебный год»;
- «Принятие к реализации рабочих программ педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей»;
- «Организация работы с одаренными детьми: проблемы, перспективы»;
- «Современные подходы к проблеме одаренности детей»;

- «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала обучающихся»;

- «Управление качеством образования: проблемы, перспективы»;

- Анализ работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за 2015/2016 учебный год».

Контроль за исполнением решений заседаний Педагогического совета возлагался на администрацию. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности воспитанников.

На заседаниях Педагогического совета большое внимание уделялось вопросам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса и внутреннего контроля.

Вопросы оперативного управления, подготовки мероприятий, анализ их проведения и контроль за деятельностью всех подразделений Учреждения рассматривались на административных совещаниях:

- организованное начало учебного года, комплектование учебных групп;

- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда;

- работа педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства педагогов;

- о работе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в дни каникул (осенних, зимних, весенних);

- о перспективах развития технической направленности (проблема создания детского технопарка);

- об итоговой аттестации воспитанников, результатах мониторинга качества образовательного процесса;

- работа Учреждения по организации летней лагерной смены в июне;

- о подготовке Учреждения к новому 2015/2016 учебному году.

Активная интеграция основного и дополнительного образования приводит к инновационной деятельности: исследование, проектирование, применение ИКТ, производственной деятельности. Однако значительное место при проведении учебных занятий занимают традиционные формы. Они в большей степени имеют практическую направленность. Все педагоги используют технологии развивающего, личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие и игровые технологии. На уровне отдельных приемов используется ИК-технологии, проблемные и проектные методы обучения. Уделяется большое внимание организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

Повышение качества и результативности педагогической работы с детьми напрямую зависит от того, насколько мобильно и грамотно сможет выстроить свою работу педагог дополнительного образования или тренер-преподаватель в соответствии с новыми требованиями, нацеленными на успешную социальную адаптацию обучающихся. Большая роль при этом возлагается на такую составляющую педагогической деятельности, как методическая работа. Систему методической деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ можно разделить на три уровня6

- уровень районного Методического совета педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей;

- уровень Учреждения (методическая служба);

- уровень педагога.

Методическая помощь педагогам осуществляется в очной, заочной, дистанционной формах. Формы методической помощи и поддержки: инструктивные совещания, семинары, методические объединения, организация мастер-классов, практический занятий с педагогами, консультации, в том числе индивидуальные.

В 2015/2016 учебном году на базе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ работало ГРМО педагогов дополнительного образования. Коллегиально была определена методическая тема года: «Роль педагогического мастерства в организации инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей».

Было проведено четыре заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Образовательные программы дополнительного образования детей (классификация, требования, технология разработки)»;
- «Самоанализ профессиональных возможностей педагогов дополнительного образования»;
- «Модель современного учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей»;
- «Научно-исследовательская деятельность учащихся (из опыта работы педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦТЭиК).

На заседаниях Методического объединения педагоги дополнительного образования знакомились с обзором новинок методической литературы, нормативно-правовыми документами в области дополнительного образования детей, с возможностями использования ИКТ.

Существенным вкладом в повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования стали курсы повышения квалификации, проведенные Институтом развития образования Республики Башкортостан на тему: «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов УДОД в условиях реализации ФГОС». В практической части курсов приняли участие педагоги МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и провели открытые занятия на темы:

- «Профессии в мире моды», педагог Баймухаметова А.А., детское объединение «Конструирование и моделирование одежды»;
- Флэшмоб», педагог Кульбаитова З.М., детское объединение «Хореография».

Проведенные педагогами дополнительного образования открытые занятия, мастер-классы, презентации стали примером внедрения новых образовательных технологий в практику работы детских объединений и получили признание и высокую оценку участников и руководителей курсов.

Члены Методического объединения педагогов дополнительного образования были участниками районной экспертной комиссии по экспертизе и оценке аттестационных работ педагогов дополнительного образования и социальных педагогов.

Педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ Шихова З.Г. (детское объединение Телестудия «Пионер») стала победителем муниципального конкурса «Педагог года 2016» в номинации «Педагог дополнительного образования». Методический совет ГРМО оказал необходимую помощь в экспертизе конкурсных работ, организации и подготовке церемонии чествования победителей конкурса.

В следующем учебном году при планировании работы Методического объединения педагогов дополнительного образования необходимо учесть следующие моменты:

1. Продолжить формирование единого образовательного пространства: образовательная организация и учреждение дополнительного образования детей.
2. Продолжить работу по повышению уровня качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.
3. Продолжить углубленное изучение, систематизацию, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
4. Разработать локальные акты для организации и расширение сферы научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Одна из главных задач кадровой работы – повышение компетентности педагогов дополнительного образования. Этому способствует сложившаяся система форм поощрения потребности педагогов в профессиональном росте:

- ✓ Направление на курсы повышения квалификации.
- ✓ Участие в семинарах, конференциях.
- ✓ Положительная оценка деятельности.
- ✓ Объявление благодарности.
- ✓ Стимулирующие выплаты.
- ✓ Участие в конкурсах различного уровня *(Приложение 3).*

3.8. Средняя наполняемость групп

На основании мониторинга посещаемости обучающимися занятий детских объединений с течение 2015/2016 учебного года выявлено, что средняя наполняемость групп составила 9 человек.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация образовательного процесса в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ скорректирована в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

Система оценки качества образования в МАУ ДО «Дворец творчества» МР учалинский район РБ включает в себя комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности. По каждой образовательной программе создана система диагностики развития учащихся, отслеживания результативности усвоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Итоговая диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам в 2015/2016 учебном году показала, что подавляющее большинство учащихся освоили программы на высоком уровне. Учащихся, освоивших программы на низком уровне, нет. Данные результаты свидетельствуют о углублении в образовательном процессе дифференцированного подхода и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от способностей и особенностей детей.

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует и стабильно высокое количество победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней *(Приложение 4)*.

Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество участников
Общее число	813
Муниципальные	493
Республиканские	97
Межрегиональные	117
Всероссийские	83
Международные	23

Статистика результативности за 2015/2016 учебный год

	Муниципальный уровень	*Республиканский уровень*	*Межрегиональный уровень*	*Всероссийский уровень*	*Международный уровень*
Победители и призеры мероприятий	265	60	67	40	21

Анализируя участие обучающихся детских объединений в мероприятиях, следует отметить, что ряд детских объединений в 2015/2016 учебном году не участвовали ни в одном из мероприятий. В следующем учебном году следует усилить индивидуальную работу с обучающимися по выявлению талантливых детей.

Воспитательная работа

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является центром воспитательного пространства Учалинского района, организатором и участником

большинства муниципальных и городских массовых мероприятий с детьми и подростками. Ежегодно на базе Учреждения проводится большое количество мероприятий, в которых участвуют более 3000 детей и родителей.

Цель культурно-досуговой деятельности – привлечение детей к более активной досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий.

Культурно-досуговая и воспитательная работа направлена на решение одной из основных задач Учреждения – формирование творчески развивающейся личности ребенка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

В 2015/2016 учебном году внутри Учреждения проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей,
- «Веселые старты»,
- Осенняя ярмарка, посвященная Дню республики Башкортостан,
- конкурс рисунков «Цвети, мой край родной, Башкортостан!»,
- игра по станциям «Путешествие в страну Дворца творчества»,
- отборочный турнир по плаванию среди воспитанников МАУ ДО «Дворец творчества» м Учалинский район РБ,
- Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвященные Всемирному Дню ребенка,
- Концертная программа, посвященная Дню матери,
- Открытый новогодний турнир по плаванию «Веселый дельфин»,
- Новогодние утренники,
- Конкурс среди мальчиков, посвященный Дню защитников Отечества,
- Конкурс для девочек, посвященный Международному женскому дню,
- Праздничное мероприятие «Масленица»,
- Отчетный концерт
- Первенство МАУ ДО «Дворец творчества», МР Учалинский район, посвященное Дню Великой Победы,
- Викторина к Всемирному дню защиты животных,
- Беседа в детских объединениях на тему: «Республика моя, живи и процветай!»,
- Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню дружбы народов,
- Тематический конкурс рисунков среди воспитанников детских объединений на тему: «Мин Fорурмын башкорт булыуыма…»,
- Акция «Письмо призывнику»,
- Выставка поделок ко Дню матери,
- Праздничная программа «Mother’s Day»,
- Открытый мастер-класс по изготовлению открыток «Сказки перед Рождеством»,
- Экскурсии в зимний лес,
- Акция «Подарок папе»,
- Открытые занятия вместе с мамами и детьми «Мамы разные у нас, говорим им «Вы – Вы просто КЛАСС!»,
- Выставка рисунков «Мамочка моя, милая»,
- Творческий конкурс «День защиты Земли»,
- Выставка макетов и поделок на космическую тему,
- Познавательно-развлекательное мероприятие «Смех продлевает жизнь»,
- Игра по станциям, посвященная Дню пионерии «Операция Ы или …»,
- Мероприятие с родителями «В движении жизнь».

Проведенные за отчетный период мероприятия, акции, мастер-классы , коллективно-творческие дела были направлены на воспитание общественной активности учащихся, развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Однако, наряду с этим, следует отметить:

- Некоторые детские объединения не показывают свои достижения на каких-либо уровнях, поэтому следует продумать систему отслеживания детских результатов и результатов педагогов.

- Педагогами Учреждения накоплен богатый и интересный опыт работы; необходимо распространять его всевозможными способами: обобщать и издавать, проводить семинары и мастер-классы, участвовать в конкурсах профессионального мастерства и т.п.

Организационно-массовая работа

Согласно плану работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2015/2016 учебный год были организованы и проведены муниципальные мероприятия *(Приложение 5)*.

Содержание культурно-массовых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть запланированных мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры и образовательными учреждениями.

Работа с родителями

Специфика Учреждения в особом образовательном пространстве, которое осваивает ребенок в свободное время с учетом своих интересов и потребностей. Здесь уютно каждому, каждого уважают и ценят, независимо от успехов в учебе, каждый становится интересен себе и другим. Поэтому дополнительное образование вбирает в себя многие черты семейного воспитания и совмещает добровольные занятия, тесные деловые контакты, неформальное общение межу взрослыми и детьми. Педагоги, стремясь к социальному партнерству с семьей, активно включают родителей в образовательный процесс. Единство требований в семье и творческом объединении создает условия для полноценного формирования у детей устойчивых социальных установок. Создание условий успешности, как для детей, так и для родителей, имеет большое положительное влияние на взаимоотношения в семье.

Обязательным компонентом каждой образовательной программы дополнительного образования является план воспитательной работы на учебный год, где раздел «Работа с родителями» тщательно продумывается и прописывается педагогами. В планах предусмотрены родительские собрания в детских объединениях, индивидуальные консультации, лектории, открытые занятия, годовые отчетные выставки и т.п.

Родители обучающихся детских объединений – основные социальные партнеры МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Особое место в работе с родителями занимают формы семейного досуга, которые решают важную задачу – организацию совместной деятельности детей и взрослых, где происходит взаиморазвитие и взаимообогащение тех и других. Родители – не только социальные партнеры, но и основные заказчики образовательных услуг. Весьма важным для родителей является то, что на занятиях в детских объединениях создан благоприятный психологический климат, который способствует раскрепощению ребенка и развитию его способностей, создается и поддерживается ситуация успеха.

Педагоги предусматривают различные формы участия родителей в воспитании и обучении ребенка:

- индивидуальная работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации);
- коллективные, групповые формы работы с родителями (родительские собрания, соревнования, викторины, конкурсы, выставки, заседания родительского комитета и др.);
- формы педагогического просвещения (открытые занятия, анкетирование);
- практические мероприятия (экскурсии, праздники, мастер-классы).

В течение учебного года были проведены мероприятия в учреждении и детских объединениях для родителей с целью развития познавательных и профессиональных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ребенка в тесном взаимодействии с семьей:

- ✓ Посвящение в юные натуралисты;
- ✓ Мероприятие «Зимующие птицы» в рамках природоохранной акции «Кормушка» (игры, конкурсы, викторины);
- ✓ Экскурсии по «живому уголку»;

✓ Концерты фортепианной музыки «Добрый праздник среди зимы», «Музыка весны», «Музыкальная шкатулка»;

✓ Мини-выставка, посвященная Дню матери, Международному женскому дню;

✓ Родительские собрания в детских объединениях на темы: «Роль детского объединения «Электромоделирование» в формировании личности ребенка», «Адаптация учащихся к школьной жизни», «Роль семьи в развитии школьных успехов ребенка», «Роль дополнительного образования в развитии личности», «Роль родителей в воспитательной работе классного коллектива», «Причины детского воровства»;

✓ Коллективные вылазки на природу с лыжами и санками;

✓ Новогодний праздник в Детской телестудии «Пионер»;

✓ Родительские лектории по вопросам воспитания детей, психического развития ребенка и школьной успеваемости;

✓ Литературный вечер «Поэзия Л.Рубальской» (к 70-летию поэтессы);

✓ Конкурс «Вместе с мамаой», посвященный Дню матери;

✓ Вечерние игры «Народные праздники»;

✓ Участие родителей в I открытом районном конкурсе сказителей мунажатов;

✓ Участие в мероприятии «Библионочь 2016», посвященном году российского кино;

✓ Благотворительный концерт, посвященный Дню защиты детей «Раскрасим мир добрыми красками».

Формы сотрудничества и организации совместной деятельности педагогов и родителей детей МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ определяются посредством:

✓ изучения семьи и ее возможностей;

✓ бесед;

✓ анкетирования;

✓ тестирования;

✓ индивидуальных и семейных консультаций;

✓ включения родителей в активную позицию по вопросам воспитания и образования;

✓ информатизации;

✓ диагностических исследований;

✓ сотрудничества с активными родителями;

✓ распространения информационных листов;

✓ совместных праздников, посещения культурно-массовых мероприятий.

В 2015/2016 учебном году родители совместно с детьми участвовали в экологических субботниках, присутствовали на открытых занятиях, принимали активное участие в организации массовых мероприятий.

В течение всего учебного года родители оказывали спонсорскую помощь детским объединениям при организации поездок на соревнования, конкурсы и экскурсии, пошиве костюмов, приобретении кормов для животных.

Данные о достижениях и проблемах социализации детей (правонарушения, поведенческие риски)

Формированию правового сознания в воспитательной деятельности отводится особое место. В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ разрабатывается комплекс профилактических мер, разнообразных по форме проведения и содержанию.

Вопросы о работе педагогического коллектива по выполнению Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции профилактики психоактивными веществами в образовательной среде контролируется администрацией МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Акцент проводимой профилактической и коррекционно-развивающей работы ставится на обучающихся «группы риска». Ежегодно составляет банк данных на обучающихся «группы риска» и на неблагополучные семьи *(Приложение 5)*.

Беседы с детьми, родителями, рекомендации педагогам дополнительного образования, привлечение детей «группы риска» к мероприятиям, проводимым в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ – эта работа направлена на помощь детям в пересмотре своего поведения.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результативность и качество образовательного процесса лежит в основе творческого подхода к проектированию образовательно-воспитательной среды МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Отслеживание результативности и качества образовательного процесса обеспечивает контроль настоящей ситуации, возможность стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие.

В Учреждении разрабатывается система мониторинга удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающимися, педагогами и родителями.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют публикации о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в СМИ, передачи на радио и телевидении, благодарности от других учреждений, отзывы родителей, учителей, детей.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИК СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Важнейшими задачами воспитания являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этих задач важно взаимодействие с различными социальными институтами: ВУЗами, ССУЗами, общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, библиотеками, Учалинской филармонией и т.п. Вся воспитательная деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ строится на основе анализа предыдущей работы, негативных и позитивных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к детям с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения.

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ существует ряд профессионально ориентированных образовательных программ дополнительного образования, способствующих не только самоопределению в профессиональной сфере, но и получению начальных знаний, умений, навыков в той или иной профессии. Это программы детских объединений: «Конструирование и моделирование одежды» (педагог Баймухаметова А.А.), «Компьютерная грамота» (педагог Галимарданова Л.Р.), образцовая театральная студия «Теремок» (педагог Ракуть Р.Г.), «Психология» (педагог Шведчикова О.Е.), Детская телестудия «Пионер» (педагог Шихова З.Г.), «Интеграл» (педагог Багаутдинов Р.Б.), «Автограф» (педагог Бычкова Р.Ш.), «Авиамоделирование» (педагог Пестряков В.П.). Деятельность педагогов в объединениях ориентирована на то, чтобы воспитанники студий и объединений нашли свое место в жизни, были востребованы в современных социально-экономических условиях. Для этого педагогами дополнительного образования изучаются возможности обучающихся и окружающего социума при разработке перспективных планов работы с детьми. Многие выпускники выбирают профиль, близкий к тому направлению дополнительной образовательной деятельности, к которому они проявили интерес при обучении в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Одним из обязательных условий эффективного функционирования и развития Учреждения является сетевое взаимодействие. Это сотрудничество включает в себя методическую помощь в организации образовательного процесса, культурно-досуговой деятельности, координацию участия образовательных организаций в муниципальных проектах и программах.

Кроме того, МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ строит взаимоотношения и сотрудничает с другими образовательными учреждениями (научными и профессиональными), учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями и учреждениями. Целями такого сотрудничества являются: организация и проведение совместных мероприятий, профессиональная ориентация воспитанников, практическая возможность освоения образовательных программ, распространение опыта работы педагогических кадров МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, повышение педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, поиск спонсоров и привлечение дополнительных средств на развитие Учреждения *(Приложение 7)*.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности.

Основным источником финансирования в рамках сметы государственного обеспечения является местный бюджет.

Из местного бюджета финансирование осуществляется по плану, согласно смете расходов.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ работает Наблюдательный совет.

Принято Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Основными задачами Наблюдательного совета являются: обеспечение соответствия деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» целям, указанным в Уставе Учреждения, организация контроля за деятельностью Учреждения, повышение открытости и прозрачности деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, рассмотрение проектов наиболее важных решений.

Компетенция Наблюдательного совета:

- рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- рассмотрение предложений по созданию или ликвидации филиалов МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, о открытии и закрытии его представительств;
- рассмотрение предложений о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- рассмотрение предложений об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО «Дворец творчества» на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложений об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный складочный капитал других юридических лиц;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ;
- рассмотрение проектов отчетов о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- рассмотрение предложений о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ не вправе совершать самостоятельно;
- рассмотрение предложений о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- рассмотрение предложений о совершении крупных сделок;

- рассмотрение предложений о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- рассмотрение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

В 2015/2016 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены такие вопросы, как:

- «О результатах внебюджетной деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР учалинский район РБ»;

- «О результативности деятельности некоторых отделов МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ»;

- «О развитии технического направления в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

По итогам обсуждений были приняты следующие решения:

- дополнительно исследовать потребности населения на рынке дополнительных образовательных услуг и скорректировать направленности предоставляемых образовательных услуг;

- отмечено, что ряд детских объединений художественно-эстетической направленности работают в полном объеме с большим количеством обучающихся;

- объединения художественно-эстетической направленности ориентировать на связь с предприятиями и организациями с целью повышения результативности деятельности;

- повысить результативность детских объединений физкультурно-спортивной направленности. Установить отбор в секциях повышенного спроса с целью стабилизации состава обучающихся;

- планомерно развивать техническое творчество и менять соотношение количества детских объединений технической направленности и художественно-эстетической направленности в сторону технической.

Выводы

Анализируя работу МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за 2015/2016 учебный год можно сделать вывод, что сложившаяся в Учреждении система дополнительного образования детей обладает уникальным потенциалом в развитии способностей обучающихся. Система дополнительного образования обладает свойствами открытости, мобильности, гибкости. Это позволяет ей быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, обеспечить индивидуальный темп обучения каждого ребенка.

В Учреждении необходимо наладить работу по выявлению передового опыта педагогов, который становится основой для пополнения научно-методических ресурсов развития образования нашего учреждения.

О тенденции инновационного развития ДДТ свидетельствуют следующие факты:

- Увеличилось количество программ нового поколения.
- Возросло количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.
- Повышение конкурентоспособности в дополнительном образовании города, повышение имиджа МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ среди заказчиков (родителей и самих обучающихся).
- Улучшение условий труда педагогических работников.
- Укрепление материально-технической базы Учреждения.
- Осуществляется включение детей дошкольного возраста в систему дополнительного образования.
- Учреждение является организатором многих муниципальных мероприятий, что облегчает воспитательную работу в Учалинском районе.

На пути совершенствования управления и развития Учреждения необходимо решить целый ряд задач организационного, кадрового, научного, программно-

методического, материально-технического характера. Успешность развития Учреждения определяется возможностью мобилизации всех видов ресурсов и обеспечение их целевого использования в интересах обучающихся.

Большинство педагогов имеют высокий уровень креативности, творческой активности, нацеленных как на самостоятельную, так и на совместную работу в коллективе.

Педагогами ДДТ помимо учебной деятельности ведется планомерная системная воспитательная работа по следующим направлениям:

- Работа с родителями,
- Гражданско-патриотическое воспитание,
- Формирование здорового образа жизни,
- Традиции и ценности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ,
- Работа с детьми и подростками «группы риска».

В каникулярный период педагоги Учреждения стараются найти новые формы организации досуга обучающихся и всевозможно разнообразить их. Вместе с тем коллектив старается сохранить уже имеющиеся достижения и традиции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан функционирует в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Российской Федерации и Республики Башкортостан в области воспитания подрастающего поколения.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, мониторинга основных направлений деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
6. В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного вида и уровня.
7. Родители, дети, местное сообщество и органы управления высказывают позитивное отношение к деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Основные проблемы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

1. Недостаточная кадровая обеспеченность специалистами узкого профиля, в частности технического, в дополнительном образовании.
2. Отсутствие финансирования на обучения педагогических работников в семинарах, конференциях регионального, российского и международного уровней.
3. Отсутствие достаточного финансирования на участие обучающихся в фестивалях, конкурсах регионального, российского и международного уровней.
4. Недостаточное финансирование развития материально-технической базы Учреждения.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА» МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ

Важными целями образования в целом и дополнительного в частности являются развитие у детей способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств , как профессиональный универсализм, способность менять сферы деятельности, способы деятельности на достаточно высоком уровне. Востребованными становятся такие

качества личности, как мобильность, решительность, ответственность, способность применять знания в незнакомых ситуациях, способность выстраивать коммуникацию с другими людьми. Основным результатом деятельности Учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков, а способность человека действовать в конкретной жизненной ситуации.

Приоритетными задачами развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ являются:

1. Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В связи с новыми ФГОС возникла необходимость корректировки образовательных программ МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, направленных на раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и потребностями. Педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями и методистами Учреждения будет продолжена работа по созданию новых образовательных программ дополнительного образования по всем ведущим направлениям, разработка авторских программ, усовершенствование инновационных проектов и методик.

Будет продолжаться работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Целью такой работы является развитие творческих способностей обучающихся в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. Для детей в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ создаются все условия для развития таланта.

В Учреждении постоянно совершенствуется качество проведения соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад, смотров для обучающихся. Эта работа будет продолжена в дальнейшем, так как такие мероприятия важны для профессионального самоопределения ребенка.

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ введется работа с детьми «Группы риска» и их семьями. Для этого необходимо внедрение новых форм и методов работы, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

2. Повышение качества образовательного процесса.

Будет продолжено проведение мероприятий для педагогических и управленческих работников МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ (Методическое объединение, курсы повышения квалификации, круглые столы, конференции, семинары и консультации).

3. Использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Современный образовательный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения и развития информационно-коммуникативных компетенций педагогов дополнительного образования. Педагог должен уметь пользоваться персональным компьютером и другими электронными устройствами, Интернет-ресурсами. С той целью в образовательный процесс Учреждения внедряются новые форм обучения, связанные с информационными технологиями. Предусмотрены различные курсы и мастер-классы, обеспечивающие повышение квалификации педагогов, свободное владение ими ИКТ и ЭОР.

4. Открытость и доступность для общественности, обеспечение прозрачности финансовых потоков.

Для достижения этой цели педагогический коллектив Учреждения предоставляет отчет о деятельности Учреждения. В конце учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления дальнейшего развития Учреждения.

Налажена строгая отчетность перед Учредителем и другими проверяющими структурами.

Проводятся Дни открытых дверей для информирования каждого ребенка и его семьи о деятельности Учреждения.

5. Сетевое взаимодействие МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного образования.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» одним и главных вопросов является переход образовательных учреждений на ФГОС нового поколения. Один из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС – интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. Стандарт во главу угла ставит не предметные, а личностные результаты – универсальные учебные действия. Умение учиться означает способность ребенка к самосовершенствованию и саморазвитию через сознательное и активное присвоение нового социального опыта.

В связи с этим МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ планирует расширение связей с другими образовательными учреждениями МР Учалинский район РБ. Продолжиться проведение совместных мероприятий, занятий по различным направлениям, консультации, соревнования и олимпиады.

6. Использование здоровьесберегающих технологий.

Сохранение здоровья обучающихся – одно из важнейших направлений работы Учреждения. Для этого в образовательный процесс включаются физкультминутки, проводятся обязательные спортивные тренировки на занятиях по программам физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленностям. Ведется воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни.

7. Развитие инфраструктуры Учреждения, повышение инвестиционной привлекательности.

8. Совершенствование нормативно-правовой базы.

9. Сохранение и дальнейшее развитие направленностей МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

10. Совершенствование форм дополнительного образования и воспитания детей.

11. Внедрение современных образовательных технологий.

12. Освоение процедуры приведения образовательных программ дополнительного образования к результатам освоения, к структуре программы, к условиям реализации программы.

13. Выявление способных детей и разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся детей, способствующих развитию творческих способностей и индивидуальности ребенка.

14. Развитие системы проектной и научно-исследовательской работы. Повышение ее эффективности, создание в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ Научного общества учащихся.

15. Целенаправленное обучение педагогов дополнительного образования новым принципам и формам организации образовательной деятельности.

16. Повышение социальной активности обучающихся.

17. Формирование у детей основных навыков самоорганизации: планирования, контроля, самооценки.

18. Совершенствование работы с родителями, детьми и подростками по предупреждению девиантного поведения.

19. Активное социальное позиционирование МАОУ ДОД «ДДТ» МР Учалинский район РБ (укрепление положительного имиджа, репутации).

20. Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и семьи (рост числа родителей, активно вовлеченных в воспитательную жизнь).

21. Организация и увеличение спектра платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с Уставом учреждения и запросами населения.

22. Налаживание контактов с общественными организациями всех уровней с целью привлечения к деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, а так же с организациями всех форм собственности.

Приложение 1
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2015/2016 учебный год

Перечень образовательных программ дополнительного образования детей, реализуемых в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2015/2016 учебном году

Направленность	*Название объединения*	*Ф.И.О. руководителя*
Художественная	«Художественная обработка древесины»	Асфандияров И.Ю.
	«Конструирование и моделирование одежды»	Баймухаметова А.А.
	«Сувенирная игрушка»	Башарова Л.Т.
	«Вокал»	Биккужина А.А.
	«Тамсылар»	Галлямова Г.Р.
	«Фантазия»	Гатауллина Л.И.
	«ИЗО-студия»	Гизитдинов З.Р.
	Студия восточного танца «Белый лотос»	Горелова Э.Р.
	«Современная хореография»	Джузенова Л.Х.
	«Игра на гитаре»	Ирмикимов Н.Х.
	Танцевальный ансамбль «Эдельвейс»	Кульбаитова З.М.
	«Хореография»	Лукманов Р.У.
	«Хореография»	Лутова Л.Х.
	«Золотая кисть»	Муратаева Н.Г.
	«Кукольный театр»	Мухамедьянова З.С.
	«Волшебная нить»	Ракуть Г.Р.
	Театральная студия «Теремок»	Ракуть Р.Г.
	«Очумелые ручки»	Саитбатталова Р.Г.
	«Шелковая лента»	Саитбатталова Р.Г.
	«Пластика материалов»	Султанова Т.Г.
	«Хореография»	Халилова А.А.
	«Бисероплетение»	Хилажева Р.Р.
	«Квиллинг»	Хилажева Р.Р.
	«Радуга»	Хилажева Р.Р.
	«Скрапбукинг»	Шагаргазина Л.С.
	«Твистинг»	Шагаргазина Л.С.
	«Рукодельница»	Шеина Л.А.
	Школа раннего развития «Малышок»	Башарова Л.Т. Гатауллина Л.И. Галимарданова Л.Р. Ковригина М.П. Муратаева Н.Г. Ракуть Г.Р. Шеина Л.А.
Техническая	«Интеграл»	Багаутдинов Р.Б.
	«Компьютерная грамота»	Галимарданова Л.Р.
	«Электромоделирование»	Зайнуллин З.М
	«Юные видеоинженеры»	Зиятдинов Р.Н.
	«Авиамоделирование»	Пестряков В.П.
	«Картинг»	Надргулов Р.Ф.
Культурологическая	«Мир речи»	Бычкова Р.Ш.

	«Happy English»	Каримова Г.Ж.
	«Клуб «Веселый английский»»	Ковригина М.П.
	«Маленький гений»	Мутагарова Л.Р.
	Детская телестудия «Пионер»	Шихова З.Г.
	«Этика и этикет»	Хакимова Р.М.
Естественнонаучная	«Защита животных и растений»	Аетбаева Н.Г.
	«Юный натуралист»	Гибаева Д.Ф.
	«В мире дикой природы»	Закирова З.Г.
	«Юный эколог»	Мухаметова А.А.
	«Цветоводство»	Нагимьянова Ф.Х.
	«Занимательный аквариум»	Шайхисламова Г.А.
Социально-педагогическая	«Автограф»	Бычкова Р.Ш.
	«ЮИД»	Валеев А.М.
	Детская телестудия «Пионер»	Шихова З.Г.
	«Психология»	Шведчикова О.Е.
Военно-патриотическая	«Школа будущего воина»	Воронцов А.Ю.
Физкультурно-спортивная	«Плавание»	Бойченко Е.И.
	«Айкидо»	Гизитдинов З.Р.
	«Аквааэробика»	Загидуллина Р.Ф.
	«Атлетическая гимнастика»	Зайнулин С.А.
	«Плавание»	Надргулов Р.Ф.
	«Плавание»	Султанов И.И.
	«Аэробика»	Таипова А.А.
	«Юный шахматист»	Хайдаршина А.Ф.
ДТЦ «Иремель»		
Художественная	«Резьба по дереву»	Байзигитов А.Х.
	«ИЗО»	Гатауллина А.М.
	«Танец»	Гафуров Р.Ф. (совм)
	«Народный танец»	Каримова А.Р. Каримов Ф.Ф.
	«Курай»	Мужаверов Д.Р.
	«Кашмау»	Муликова И.И.
	«Вязание и бисероплетение»	Мухаметова Д.М.
	«Ритмика»	Рябцева Н.А.
	«Танец»	Рябцева Н.А.
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	Саитхужин М.М. (совм)
	«Здоровье»	Гарипова А.Н.
Совместители		
Художественная	«Юный ди-джей»	Гарипов И.Р.
	«Золотое руно»	Гарипова А.Р.
	«ИЗО»	Исмагилова Э.У.
	«Современный танец»	Мустафина М.М.
	«Вокал»	Семенова О.П.
	«Вокал»	Суродина С.В.
	«Хореография»	Суяргулов Э.Ш.
	«Резьба по дереву»	Фаттахов И.Х.
	«Хореография»	Хилажев З.Г.
	«Дизайн»	Хисматуллина А.А.
Физкультурно-спортивная	«Плавание»	Бапанин С.Г.
	«Стрельба из лука»	Исхаков И.И.
	«Легкая атлетика»	Махмутов Т.У.
	«Плавание»	Хасанов А.Т.

	«Шахматы»	Шакиров Ф.Ш.
	«Рукопашный бой»	Шарафутдинов А.Р.
Техническая	«Судомоделирование»	Биргалин М.С.
Естественнонаучная	«Пчеловодство»	Сулейманов Р.И.
	«Пчеловодство»	Фаттахова Р.Г.

Приложение 2
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2015/2016 учебный год

Используемые методы и технологии обучения

Технологии, методы обучения и воспитания	*Обоснование выбора данного метода*	*Достигаемые результаты*
Проектная исследовательская деятельность (исследовательские, поисковые методы)	Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования – эффективный способ развивающего обучения, мощная инновационная технология	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Технологии развивающего обучения	Дошкольный и младший школьный возраст наиболее сенситивны для развития психических процессов (внимания, мышления, восприятия, памяти, воображения)	Положительные изменения в личностном развитии детей. Включение развивающих игр в содержание образовательных программ
Игровые технологии	Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, наиболее доступный и результативный метод воздействия на детей младшего школьного возраста	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности. Использование в практике всех педагогов дополнительного образования дидактических, ролевых, подвижных, народных игр, игр-соревнований. Развитие у детей психических процессов, любознательности
Информационно-коммуникационные технологии	Учет современных тенденций в развитии общества. Необходимость в более полной и объемной информации по интересующим вопросам	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
Наглядные методы	Наглядность – качество ясности, понятности, доступности содержания, убедительности изображения. для Лучшего усвоения материала необходима опора на все органы чувств человека	Использование на занятиях наглядных материалов (плакаты, рисунки), демонстрационных материалов, звукового оформления
Интегрированная система учебных занятий	Реальная возможность творческого и нестандартного подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса	В перспективе – проведение интегрированных учебных занятий

Методы контроля знаний, умений, навыков	Необходимость отслеживания результативности образовательного процесса	В процессе разработки находятся критерии к ЗУН, педагоги используют различные диагностические методики для оценивания результативности (опросники, тесты, анкеты и т.п.)
Проблемное обучение	Развитие творческих способностей детей путем самостоятельного поиска решений	Создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются творческие способности детей
Разноуровневое обучение	Необходимость учета индивидуальных особенностей детей	У педагога дополнительного образования появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать успех, повышается уровень мотивации учения
Исследовательские технологии	Исследовательская деятельность побуждает обучающихся к самостоятельности в обучении, развитию познавательной активности	Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение, укрепление здоровья обучающихся	Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды деятельности, чередовать мыслительную деятельность с «физминутками», определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных и практических работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении

Система инновационной оценки «Портфолио»	Необходимость отслеживания результативности достижений обучающихся	Формирование персонифицированного учета достижений обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности

Приложение 3
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2015/2016 учебный год

Достижения педагогов

№	***Ф.И.О. педагога***	***Название детского объединения***	***Название мероприятия***	***Результат***
1.	Галимарданова Лиля Ринатовна	«Компьютерная грамота»	Муниципальный конкурс «Педагог года-2013»	Победитель в номинации «Информационные технологии в обучении и воспитании»
			Международный конкурс «Древо талантов»	2 место в номинации «Лучший открытый урок»
			Зональная научно-практическая конференция по детскому техническому творчеству	участие
2.	Шведчикова Ольга Евгеньевна	«Психология»	Республиканский конкурс «Педагог-психолог Башкортостана»	участие
			Муниципальный конкурс «Педагог года – 2015»	Победитель в номинации «За верность профессии»
			Международный чемпионат по психологии	Диплом за подготовку призера
3.	Закирова Зугра Гирфановна	«В мире дикой природы»	Всероссийский конкурс «Инфоурок»	Благодарность за активное участие в проекте
			Олимпиада по окружающему миру «Весна 2016»	Свидетельство, подтверждающее подготовку конкурсантов
			Всероссийский конкурс «Радуга творчества»	Диплом куратора за подготовку конкурсной работы «Навечно в памяти» в номинации «Рисунок»
			Всероссийский конкурс «Радуга творчества»	Диплом куратора за подготовку конкурсной работы «Жизнь, достойная восхищения!
			Всероссийский конкурс «Радуга творчества»	Диплом куратора за подготовку конкурсной работы «Стихи о природе»
			3.	Диплом куратора за подготовку конкурсной работы «Экологический плакат: «Не нарушай эту гармонию»

			Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Диплом куратора за подготовку конкурсной работы «Слово о войне»
4.	Биккужина Аймара Адиповна	«Вокал»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2016»	Грамота за участие
5.	Шеина Людмила Анатольевна	«Рукодельница»	Республиканский дистанционный творческий конкурс «Край мой родной – Башкортостан!»	Сертификат педагога, подготовившего трех и более победителей
			Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние краски» (Он-лайн олимпиада)	Диплом педагогу, подготовившему победителя конкурса Хакимьянову Арину
			IV Всероссийский конкурс «Таланты России»	Сертификат куратора конкурсной работы победителя 2-й степени Цапалову Софью
			IX Международный конкурс «Таланты России»	Сертификат куратора конкурсной работы, занявшей 1 место (Байбазарова Карина)
			IX Международный конкурс «Таланты России»	Сертификат куратора конкурсной работы, занявшей 1 место (Тазетдинова Аделина)
			II Международный конкурс «Таланты России»	Сертификат куратора конкурсной работы победителя 1-й степени Сайфутдиновой Лизы
			II Международный конкурс «Таланты России»	Сертификат куратора конкурсной работы победителя 1-й степени Фаткуллиной Гульдар
6.	Бычкова Роза Шамилевна	«Автограф»	Международный фестиваль для обучающихся и педагогов педагогического информационного агентства «Креатив»	Гран-при в номинации «Образовательная программа»
			Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2015» центра педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование»	Диплом лауреата 2-й степени за работу: сценарный план встречи воспитанников детских объединений по интересам «России верные сыны»

			Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2015» центра педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование»	Диплом лауреата 2-й степени за работу: сценарный план радиожурнала «Память сердца», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
7.	Гибаева Диля Фанилевна	«Юный натуралист»	Дистанционный конкурс методических разработок и мероприятий по экологическому образования	3 место в номинации «Лучшая методическая разработка»
8.	Шайхисламова Гульнара Амержановна	«Занимательный аквариум»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2016»	Грамота
			Всероссийский конкурс «Весенняя капель 2016»	Диплом 2-й степени
			Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок»	Благодарность за активное участие
			Международный дистанционный блиц-турнирпо окружающему миру «Этот чудесный мир» проекта «Новый урок»	Свидетельство о подготовке к участию учащихся, занявших 2-е место
9.	Башарова Лилия Таяровна	«Сувенирная игрушка»	Республиканский конкурс «Туристический сувенир»	Диплом участника
10.	Шихова Зулфия Габитовна	Детская телестудия «Пионер»	Республиканский конкурс среди журналистов на лучшее освещение реализации молодежной политики	1 место в номинации «Лучшее освещение физкультурно-спортивной тематики»
				Благодарственное письмо Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан за организацию и участие в проведении мероприятий, направленных на поддержку представителей молодого поколения
			Всероссийский конкурс «Выход есть!»	3 место

			Первый Международный юношеский медиафорум «Артек 2015»	Благодарственное письмо за успешную работу в работе медиафорума
11.	Кульбаитова Зульхиза Мавлетбаевна	Образцовый танцевальный ансамбль «Эдельвейс»		Благодарственное письмо администрации МР Учалинский район Республики Башкортостан за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в развитие культуры района
				Благодарственное письмо за работу в качестве члена жюри на международном фестивале «Танцы народов мира» г.Чимкент, Казахстан

Приложение 4
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2015/2016 учебный год

Достижения обучающихся

Название детского объединения, Ф.И.О. педагога	*Название конкурса, фестиваля, соревнования, выставки результат*
ДТЦ «Иремель»	
«Резьба по дереву» (педагог Байзигитов А.Х.)	✓ **Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященная Году Российского кино:** Байрамгалин Рамазан – 1 место, Шагибалов Айгиз – 2 место.
«Художественное вязание и бисероплетение» (педагог Мухаметова Д.М.)	✓ **Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященная Году Российского кино:** Гатауллина Юлия – 1 место, Нигматуллина Азалия – 3 место, Каримова Адиля – 3 место, Киньябаева Алина – 3 место, коллективная работа – 1 место.
«Народный танец» (педагог Рябцева Н.А.)	✓ **Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездное сияние-2015»:** дипломант I степени. ✓ **Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»**: младшая группа – диплом III степени.
«Народный танец» (педагог Каримов Ф.Ф.)	✓ **Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»**: младшая группа – диплом II степени.
«Настольный теннис» (педагог Саитхужин М.М.)	✓ **Первенство МР Учалинский район РБ по настольному теннису:** 32 призера. ✓ **Первенство УГМК (г. Медногорск):** Харисова Риана – 3 место. ✓ **Первенство УГМК (г.Учалы):** Харисова Риана – 2 место.
«ИЗО» (педагог Гатауллина А.М.)	✓ **Всероссийская дистанционная областная выставка рисунков Челябинской области ко Дню Башкортостан:** диплом участника
МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	
«Хореография» (педагог Лукманов Р.У.)	✓ **Муниципальный открытый конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»:** 1 место
Детская телестудия «Пионер» (педагог Шихова З.Г.)	✓ **Городской фотоконкурс «Наследники Победы»:** 1 место в номинации «70-летию Победы посвящается». ✓ **Региональный конкурс для журналистов, организатор – администрация Губернатора Челябинской области:** 1 место в номинации «Лучшая детская телестудия». ✓ **Республиканский конкурс среди журналистов на лучшее освещение реализации молодежной политики:** 1 место в номинации «Лучшее освещение физкультурно-спортивной тематики на телевидении». ✓ **Всероссийский конкурс «Выход есть»:** 3 место. ✓ **III Международный конкурс детско-юношеского творчества «Славянские братушки»:** диплом победителя и Кубок победителя в номинации «Юный журналист».

	✓ **Первый международный юношеский медиафорум «Артек»:** диплом I степени за активную работу в деятельности форума.
«Бисероплетение», «Квиллинг», «Радуга» (педагог Хилажева Р.Р.)	✓ **Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященная Году Российского кино:** Хажиева Исламия – 2 место, Рахимова Амира – 3 место, Зайнетдинова Азалия – 3 место, Валиуллина Розалина – 3место, Зайнетдинова Виктория – 3 место, Таипова Гульшат – 3место.
«Этика и этикет» (педагог Хакимова Р.М.)	✓ **Конкурс исследовательских работ:** Надыршина Виктория – 1 место (исследовательская работа «Учитель – не профессия, а образ жизни»), Валеева Карина – 1 место (исследовательская работа «Я хочу стать президентом»). ✓ **Республиканский дистанционный конкурс «Перспектива», конкурс рисунков «Я помню, я горжусь!»:** Салихов Владислав – 1 место за литературное произведение; Бахтиярова Лиана – 2 место за литературное произведение, 3 место за рисунок «Спасибо деду за Победу!». ✓ **Всероссийский конкурс «Радуга талантов», конкурс декоративно-прикладного творчества:** Гарипова Даяна – 2 место. ✓ **Международный конкурс «Древо талантов», конкурс «(Мая – День Победы!»:** Рахматуллин Рафиль – 1 место за рисунок «Битва под Москвой».
Образцовый литературный театр «Теремок» (педагог Ракуть Р.Г.)	✓ **Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных постановок по ПДД «Дети рождаются жить!»:** 2 место.
«Юный эколог» (педагог Мухаметова А.А.)	✓ **Открытая творческая выставка, посвященная ветеринарии:** Салихова Камилла, Сунагатуллина Милена – благодарственное письмо.
«Золотая кисть» (педагог Муратаева Н.Г.)	✓ **Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества:** коллективная работа – 1 место, коллективная работа – 1 место, Каримова Юлия – 1 место, Шарипова Гульназ – 2 место. ✓ **«АРТ-СТАРТ»:** Каримова Алия, Муратшина Лиана – победители в номинации «Сохранение традиций». ✓ **Международный творческий конкурс «Я выбираю профессию!»**: Каримова Алия – 1 место.
«Хореография» (педагог Лутова Л.Х.)	✓ **Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»:** дипломант I степени. ✓ **Республиканский конкурс коллективов народного танца «Звонкий каблучок»:** грамота в номинации» «Сохранение и развитие национальных традиций».
«Автограф» (педагог Бычкова Р.Ш.)	✓ **Конкурс сочинений «Профессии будущего» (муниципальный уровень):** грамота МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ
«Сувенирная игрушка» (педагог Башарова Л.Т.)	✓ **Муниципальный выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества:** коллективная работа 1 место Сагадатова Гузелия – 2 место, Выдрина Виктория – 3 место, Горбань Полина – 3 место.
«Конструирование и моделирование	✓ **Конкурс «Лучший костюм киногероя»:** 1 место. ✓ **Муниципальная выставка-конкурс декоративно-**

<u>одежды»</u> (педагог Баймухаметова А.А.)	**<u>прикладного и технического творчества:</u>** Бухтоярова Д. – 1 место, Пономарева С. – 2 место, Аюпова Эллина – 3 место, Тагирова Диана – 3 место, Даушева Карина – 1 место, Сагитова К. – 3 место. Прокудина Ольга – 3 место, Шарипова Р. – 1место.
<u>«Художественная обработка древесины»</u> (педагог Асфандияров И.Ю.)	✓ Муниципальная выставка декоративно-прикладного и технического творчества: Юнусов Камиль – 1 место, Гиннатуллин Тимур – 2 место.
<u>«Радиоспорт и электроника»</u> (педагог Багаутдинов Р.Б.)	✓ **<u>Соревнования по радиосвязи на коротких волнах (Чемпионат Республики Башкортостан):</u>** Юмагужин Ильдус – судейство не закончено. ✓ **<u>Соревнования по радиосвязи на КВ «Служу Отечеству»:</u>** Лоскутов Никита, Ляпинков Ринат, Юмагужин Ильдус – 7 место по России. ✓ **<u>Соревнования по радиосвязи на КВ «Снежинка»:</u>** Алимов Тимур, Лоскутов Никита, Сагитуллин Булат – 17 место по России. ✓ **<u>Соревнования по радиосвязи на КВ «Снежинка»:</u>** Юмагужин Ильдус – 11 место по России. ✓ **<u>Соревнования по радиосвязи на КВ «Старый Новый год»:</u>** Алимов Тимур, Лоскутов Никита, Сагитуллин Булат, Юмагужин Ильдус – судейство не закончено. ✓ **<u>Соревнования по радиосвязи на КВ «Молодежный кубок А.С. Попова»:</u>** Лоскутов Никита, Ляпинков Ринат, Юмагужин Ильдус – 26 место по России. ✓ **<u>Соревнования по радиосвязи на КВ «Зональные молодежные соревнования»:</u>** Лоскутов Никита, Сагитуллин Булат, Шарипов Имиль – 9 место по России. ✓ **<u>Соревнования по радиосвязи на КВ «Минисоревнования в честь дня Защитника Отечества»:</u>** Алимов Тимур, Лоскутов Никита, Сагитуллин Булат, Шарипов Имиль – Судейство не закончено. ✓ **<u>Соревнования по радиосвязи на КВ «Молодежное первенство России»:</u>** Алимов Тимур, Сагитуллин Булат, Шарипов имиль – судейство не закончено. ✓ **<u>Соревнования по радиосвязи на КВ «Russian DX Contest»:</u>** Юмагужин Ильдус – судейство не закончено.
<u>«Занимательный аквариум»</u> (педагог Шайхисламова Г.А.)	✓ **<u>Открытая творческая выставка, посвященная ветеринарии:</u>** Хасанова Камилла, Башарова Азалия – благодарственное письмо. ✓ **<u>Всероссийский конкурс «Весенняя капель»:</u>** Габдуллина Диана, Валиуллина Динара, Мустафина Камила, Шпакина Ангелина, Сулейманова Диана, Мурдашева Диана – дипломанты 2-й степени. ✓ **<u>Международный блиц-турнир по окружающему миру:</u>** Каримова Есения – диплом 2-й степени.
<u>«Юный натуралист»</u> (педагог Гибаева Д.Ф.)	✓ **<u>Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»:</u>** Гибаев Дим – 2 место.
<u>«Волшебная нить»</u> (педагог Ракуть Г.Р.)	✓ **<u>Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященная Году российского кино:</u>** коллективная работа – 2 место, коллективная работа – 1 место, Чезганова Софья – 1 место, Кузнецова Полина – 3 место, Фазлыева Алина – 3 место, Галиа Ляйсан – 2 место.

	✓ **Республиканский конкурс «АРТ-СТАРТ»:** Тополюк Александра – сертификат участника. ✓ **Международный творческий конкурс «Я выбираю профессию!»:** Тополюк Александра – 1 место.
«Авиамоделирование» (педагог Пестрякова В.П.)	✓ **Открытое Первенство г.Миасс:** Норикова Алена – 2 место, Чуклин Роман – 2 место. ✓ **Открытое Первенство г.Златоуст:** Фахретдинов Амир – 3 место.
«Айкидо» (педагог Гизитдинов З.Р.)	✓ **Выступления по айкидо, посвященное памяти моряка-подводника АПЛ «КУРСК» Субайдуллина Ришата:** Благодарственное письмо.
«Плавание» (педагог Бойченко Е.И.)	✓ **Открытое Первенство МР Учалинский район РБ по плаванию, посвященное памяти Полного Кавалера Ордена Славы А.Г. Хуснутдинова:** Дубовец Александра – 2 юношеский разряд, Протопопова Анастасия – 2 юношеский разряд, Григорьева Арина – 2 юношеский разряд, Давлетгареева Анелия – 3 юношеский разряд, Набиева Дана - 1 юношеский разряд, Давлетгареева Лилия – 1 юношеский разряд, Хамидуллина Галия – 2 юношеский разряд, Бижанова Элена – 1 юношеский разряд, Григорьева Анастасия – 1 юношеский разряд, Юрочкина Полина – 2 юношеский разряд, Зайнышев Замир – 3 юношеский разряд, Суфиянов Айназ – 2 юношеский разряд, Валеев Батыр – 2 юношеский разряд, Гадельшин Арслан – 3 юношеский разряд, Гатауллин Данил – 2 юношеский разряд, Гиниятуллин Ильгиз – 2 юношеский разряд, Баймухаметов Роман – 3 юношеский разряд, Хафизов Ильдан – 2 юношеский разряд, Валеев Айтуган – 1 юношеский разряд, Артыкаев Сергей – 1 юношеский разряд, Рузаев Влад – 1 юношеский разряд, Симонов Данила – 1 юношеский разряд, Обухов Артем – 1 юношеский разряд, Кильмухаметов Тимур – 3 взрослый разряд, Гилязитдинов Ильназ – 1 юношеский разряд, Нуритдинов Ильмир – 1 юношеский разряд, Сибагатов Айдар – 1 юношеский разряд.
«Рукодельница» (педагог Шеина Л.А.)	✓ **Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященная Году российского кино:** Сайфутдинова Лиза – 1 место, Фаткуллина Линария – 1 место, Фаткуллина Гульдар – 1 место, Газеева Инесса – 2 место, Надршина Марьям – 2 место, Тимофеева Ангелина – 2 место, Ишниязова Айгина – 3 место, Бакеева Энже – 3 место, Валиханова Элина – 3 место. ✓ **Республиканский дистанционный творческий конкурс «Край мой родной – Башкортостан!»:** Фаткуллина Гульдар – 1 место, Султанбаева Алия – 1 место, Тимофеева Ангелина – 2 место, Сайфутдинова Лиза – 3 место. ✓ **Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние краски»:** Хакимьянова Арина – победитель Олимпиады. ✓ **II Всероссийский конкурс «Таланты России:** Фаткуллина Гульдар – 1 место, Цапалова Софья – 2 место. ✓ **IX Международный конкурс «Таланы России»:** Тазетдинова Аделина – 1 место, Байбазарова Карина – 1 место, Тимофеева Ангелина – 1 место, Сайфутдинова Лиза – 1 место, Газеева Инесса – 1 место.
«Фантазия» (педагог	✓ **Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященная Гоу**

Гатауллина Л.И.)	**<u>российского кино:</u>** Зеленкина Ксения – 1 место, Сайфутдинова Лиза – 1 и 2 место, Насырова Ксения – 1 место, Ярова Лидия – 1 место, Гильметдинова Регина – 2 место, Мутигуллина Софья – 3 место.
<u>«Т.О.Р. Crew»</u> (педагог Джузенова Л.Х.)	✓ **<u>Муниципальный открытый конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»:</u>** танцевальный ансамбль - 2 место, 5 место. ✓ **<u>Новогодний фитнес-фестиваль в г.Уфа:</u>** 3 место. ✓ **<u>Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по фитнес-аэробике и хип-хоп:</u>** 1 место. ✓ **<u>Фестиваль «Башкортостан за ЗОЖ» по фитнес-аэробике:</u>** 2 место.
<u>«Вокал»</u> (педагог Биккужина А.А.)	✓ **<u>Муниципальный открытый конкурс юных дарований «ГОЛОС. ДЕТИ. УЧАЛЫ»:</u>** Салихова Лилия – 2 место. ✓ **<u>Праздник весны «Браво, дети!» (г. Миасс):</u>** Салихова Лилия – лауреат 3-й степени. ✓ **<u>Фестиваль-конкурс «Восходящие звезды» (г.Уфа):</u>** Салихова Лилия – лауреат 3-й степени.
<u>«В мире дикой природы»</u> (педагог Закирова З.Г.)	✓ **<u>Республиканский конкурс творческих работ:</u>** Латыпова Регина – диплом 3-й степени в номинации «Рисунок». ✓ **<u>Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный ветеринарии:</u>** Сафина Диана – Благодарственное письмо, Закирова Лилия – Благодарственное письмо, Михайлова Валерия – Благодарственное письмо. ✓ **<u>Международная дистанционная олимпиада «Инфорурок»:</u>** Аманова Динара – диплом 2-й степени, Шамшутдинова Эвилина – диплом 3-й степени. ✓ **<u>Федеральный дистанционный конкурс «Радуга творчества»:</u>** Курбанбаева Алина – диплом 1-й степени в номинации «Рисунок», Шарипов Дмитрий – диплом 2-й степени в номинации «Рисунок», Гизатуллина Фаина – диплом 1-й степени в номинации «Стихи о природе», Закирова Лилия – диплом 2-й степени в номинации «Рисунок». ✓ **<u>Центр Всероссийских и международных конкурсов «Древо талантов»:</u>** Сафина Диана – диплом 2-й степени в номинации «Рисунок», Курбанбаева Алина – диплом 1-й степени в номинации «Рисунок», Музафина Регина – диплом 3-й степени в номинации «Рисунок».
<u>«Психология»</u> (педагог Шведчикова О.Е.)	✓ **<u>III Республиканский конкурс твореских проектов «АРТ-СТАРТ» (г.Старлитамак):</u>** Юламанова Алина – сертификат участника в номинации «Проба пера», Кадырова София-сертификат участника в номинации «Проба пера», Шведчиков Никита – сертификат участника в номинации «Прекрасное-рядом». ✓ **<u>Международный молодежный чемпионат по психологии:</u>** Савенков Артем – 1 место, Казбекова Милена – 2 место, Кадырова София – 4 место, Шведчиков Никита – 6 место.
<u>«Скрапбукинг»</u> (педагог Шагаргазина Л.С.)	✓ **<u>Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященная Году российского кино:</u>** Каримова Гузель – 2 место, коллективная работа – 1 место.
<u>«Пластика материалов»</u> (педагог Султанова Т.Г.)	✓ **<u>Городской конкурс детских рисунков «Чернобыль-глазами детей»:</u>** 3 место. ✓ **<u>Всероссийский конкурс для детей «Мы дети твои, Россия!»:</u>** дипломы участников.
<u>«Компьютерная</u>	✓ **<u>Муниципальный конкурс творческих работ по</u>**

грамота» (педагог Галимарданова Л.Р.)	**информационным технологиям «КРИТ-2016»:** Кузнецов Артем – призер в номинации «Презентация» (тема: «Моя семья»), Казеева Анастасия – победитель в номинации «Анимация» (мультфильм «Дом, который построил Джек»). ✓ **Зональная научно-практическая конференция учащихся по детскому техническому творчеству «Юные Кулибины»:** Казеева Анастасия – 2 место (творческий проект «Анимация. Создание мультфильма». ✓ **Республиканский дистанционный творческий конкурс «Край мой родной – Башкортостан!»:** Загидуллина Юлия – 1 место в номинации «Компьютерная графика» (тема: «Край мой родной – Башкортостан!»). ✓ **Всероссийский творчески конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»:** Астахова Анастасия – 2 место в номинации «Компьютерная графика» (работа «Бригантина»). ✓ **Всероссийский конкурс «Древо талантов»:**Сайфуллин Данил – 1 место в номинации «Научно-исследовательская деятельность» (исследовательская работа «Жидкие леденцы»). ✓ **Международный конкурс творчества «Победилкин»:** Кузнецов Артем – лауреат 3-й степени в номинации «Презентация» (работа Моя семья»). ✓ **Международный конкурс «Древо талантов»:** Мухтаруллина Эльвина – 1 место в номинации «Компьютерная графика» (работа «9 Мая – День Победы»), Загиров Артур – 2 место в номинации «Компьютерная графика» (работа «9 Мая – День Победы!»), Канбеков Ильмир – 1 место в номинации «Свобода творчества» (анимация «Гонки»), Новикова Александра – 2 место в номинации «Мой город» (презентация «Учалы – мой любимый город!»).
Студия восточного танца «Белый лотос» (педагог Горелова Э.Р.)	✓ **Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»:** младшая группа – 1 место, средняя группа – 2 место, Ежова Алиса – 3 место, Горелова Эльвина – 2 место. ✓ **Конкурс-фестиваль «Магическое очарование Востока»:** Горелова Эльвина – 1 место классика, 2 место фольклор, 2 мето табло; Сунагатуллина Айдина – 4 место классика; Юдашкина Карина – 3 место классика; Хасаенова Гульнара и Гимранова Алина -1 место; Косолапова Кира и Фахрисламова Настя – 1 место; Султанова Нэргэс – 1 место болливуд; Бакеева Зарина – 1 место беби классика; Хажиахметова Таира – 2 мето шоу. ✓ **XIII Кубок Урала по восточным танцам г.Челябинск:** младшая группа – 1 место, средняя группа – 1 место; Горелова Эльвина – 3 место табло; Юдашкина Карина – 1 место классика; Хажиахметова Таира – 2 место шоу; Байзигитова Самира – 3 место шоу; Бакеева Зарина – 2 место классика, 3 место фольклор. ✓ **IV региональный фестиваль восточного танца «Цветы Востока» в с.Аскарово:** приз за лучший коллектив.
«Плавание» (педагог Надргулов Р.Ф.)	✓ **Чемпионат и Первенство г. Учалы и Учалинского района по плаванию:** Ляшко А. – 1 место брасс 50 м, Саитгалин Д. – 1 место брасс 50 м,Саитгалин Д. – 1 место вольный стиль 50 м, Дмитриев А. – 2 место вольный стиль 25 м, Жумагулов К. – 2 место брасс 50 м, Жумагулов К. – 3 место вольный стиль 50 м, Слизовский Б. – 3 место брасс 50 м, Шарипова Г. – 3 место брасс 50 м, Шарипова Г. – 3 место – вольный стиль 50 м. ✓ **Открытый турнир по плаванию «Веселые старты»**

	г.Троицк: Давлетгареева Л. – 3 место баттерфляй 50м. ✓ **Открытый турнир по плаванию, посвященный памяти полного Кавалера Ордена Славы А.Г. Хуснутдинова:** Санникова Р. – 3 место брасс 50 м, Саитгалин Д. – 3 место брасс 50 м, Санникова Р. – 3 место баттерфляй 50м.
Клуб «Веселый английский» (педагог Ковригина М.П.)	✓ **Всероссийский конкурс рисунков и поделок, проводимый партией «Единая Россия», посвященный семье:** Баймакова Д., Баймаков А., Каримова Э. – диплом участников.
«Очумелые ручки» (педагог Саитбатталова Р.Г.)	✓ **Муниципальная выставка=конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященная Году российского кино:** Ниязгулова Лиана, Баскаков Федор, Галимова Гульшат, Хусаинова Альфреда, Гайфуллина Снежана, Давлетшина Айгуль, Юмагулов Айдар, Багабиев Богдан, Мусавирова Алина, Рахимова Амира – дипломы призеров.
«Школа будущего воина» (педагог Воронцов А.Ю.)	✓ **Турнир по дзюдо на призы профкома ОАО УГОК:** Ахметов Антон – 1 место, Зияитдинов Марат – 1 место, Шарипов Марсель – 1 место, Гарифзянов Азамат – 1 место, Ильясов Ильдар – 1 место, Мухаметов Динар – 1 место, Буляков Артур – 1 место, Гитиятуллин Данил – 1 место, Шарипов Амир – 2 место, Садыков Ильдар – 2 место, Салихов Артур – 3 место. ✓ **Открытый турнир МР Учалинский район РБ по борьбе самбо:** Ахметов Антон – 1 место, Зияитдинов Марат – 1 место, Шарипов Амир – 1 место, Шарипов Марсель – 1 место. ✓ **Открытый турнир по самбо:** Гарифзянов Азамат – 1 место, Ильясов Ильдар – 1 место, Мухаметов Динар – 1 место. ✓ **Открытое Первенство по самбо:** Гарифзянов Азамат – 1 место, Ильясов Ильдар – 1 место, Мухаметов Динар – 1 место. ✓ **VIII Межрегиональный турнир по дзюдо памяти моряка0подводника Зубайдуллина Ришата:** Гарифзянов Азамат – 1 место, Ильясов Ильдар – 1 место, Мухаметов Динар – 1 место, Гитиятуллин Данил – 1 место, Салихов Артур – 1 место, Садыков Ильдар – 2 место. ✓ **Турнир по дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества:** Гитиятуллин Данил – 1 место, Халилов Рустам – 1 место, Магасумов Надир – 1 место, Садыков Ильнар -1 место, Ахметов Максим – 1 место, Мубарякзянов Айдар – 2 место, Абдрахманов Инсаф – 3 место, Тимергалиев Анвар – 3 место, Бакиров Арсен – 3 место, Кусюкбаев Данил – 3 место, Нурдинов Данил – 3 место, Галеев Эдгард – 3 место. ✓ **Турнир по дзюдо на призы клуба «Атлант»:** Гитиятуллин Данил – 1 место, Халилов Рустам – 1 место, Садыков Ильнар – 1 место, Ахметов Максим – 1 место Мубарякзянов Айдар – 2 место, Магасумов Надир – 2 место, Абдрахманов Инсаф – 3 место, Бакиров Арсен – 3 место, ✓ **Турнир по дзюдо, посвященный Дню космонавтики:** Абдрахманов Инсаф – 1 место, Магасумов Надир – 1 место, Тимергалиев Анвар – 1 место, Садыков Ильнар – 1 место, Ахметов Максим – 1 место, Кусюкбаев Данил – 1 место, Галеев Эдгард – 1 место, Нуритдинов Вадим – 1 место, Бакиров Арсен – 2 место, Зарипов Данис – 3 место, Нурдинов Данил – 3 место.
«Легкая атлетика» (тренер-преподаватель Махмутов Т.Г.)	✓ Открытый турнир г. Учалы по легкой атлетике на призы главы администрации МР Учалинский район РБ: Нуриева Анжела – 3 место. ✓ Республиканские соревнования по легкой атлетике: Нуриева

	Анжела – 3 место, Хайбулин Арыслан – 5 место.
<u>«Волшебная кисточка»</u> (педагог Исмагилова Э.У., совм)	✓ Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященная Году российского кино: Гильманова А. – 1 место, Сайфутдинова М. – 1 место, 3 место, Шайкатарова К. – 2 место, Расходчиков Е. – 1 место, Гайсина Г. – 3 место.
<u>«Дзюдо. Самбо»</u> (педагог Шарафутдинов А.Р., совм)	✓ **<u>Турнир, посвященный всемирному дню самбо (зональный уровень):</u>** Кильмухаметов Разиль – 2 место, Шарипов Марсель – 2 место, Зияитдинов Марат – 2 место, Шадимахмадов Джура – 1 место. ✓ **<u>Открытый турнир по самбо:</u>** Шарипов Марсель – 1 место, Зияитдинов Марат – 2 место, Хафизов Айнур – 3 место.
<u>«Умелые руки»</u> (педагог Фаттахов И.Х)	✓ **<u>Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества:</u>** Сафин Гайса – 1 место, Магазумов Марс – 1 место, Разин Виль, Халилов Азат, Мустафин Динис – 1 место, Абдулзалилов Аяз – 3место, Хусаенов Артем – 1 место.

Приложение 5
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2015/2016 учебный год

Организационно-массовая работа

Месяц	*Название мероприятия*
сентябрь	День открытых дверей Месячник безопасности: ✓ Неделя «Внимание - дети!» ✓ Неделя пожарной безопасности «Осторожно – огонь!» ✓ Конкурсно-игровая программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы» ✓ Муниципальный конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность!»
октябрь	✓ Соревнования по плаванию, посвященные Дню Республики Башкортостан
ноябрь	✓ Открытый муниципальный конкурс юных дарований «ГОЛОС. ДЕТИ. УЧАЛЫ» (отборочный тур) ✓ Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!» (отборочный тур) ✓ Акция «Дети и взрослые за безопасное движение»
декабрь	✓ Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» ✓ Открытие елок на дворовых площадках ✓ Проведение новогодних праздников для обучающихся МАОУ ДОД «ДДТ» МР Учалинский район РБ, предприятий и организаций ✓ Открытие городской елки ✓ Муниципальная экологическая игра «Пернатые друзья» среди учащихся 5-х классов общеобразовательных организации МР Учалинский район РБ
январь	✓ Открытый муниципальный конкурс юных дарований «ГОЛОС. ДЕТИ. УЧАЛЫ» (полуфинал и финал) ✓ Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!» (финал) ✓ Муниципальный заочный конкурс «Заповедные острова» среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организации МР Учалинский район РБ ✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детских театрально-фольклорных коллективов «Жемчужины Башкортостана 2016» ✓ Профилактическая операция
февраль	✓ Муниципальная экологическая игра «Экоэрудит» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных организации МР Учалинский район РБ ✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная дорога детства» ✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса поделок среди ЮИД учащихся образовательных организаций
март	✓ Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященная Году российского кино ✓ Муниципальная экологическая акция «Кормушка» ✓ Муниципальный заочный конкурс рисунков «Эмблема для эколого-биологического отдела» среди учащихся 4-11 классов

	✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить!»
апрель	✓ Открытый турнир по плаванию, посвященный памяти Полного Кавалера Ордена Славы трех степеней Ахнафа Галимьяновича Хуснутдинова и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне ✓ Муниципальный конкурс «Лесная дуплянка» среди учащихся 5-10 классов ✓ Муниципальный экологический фестиваль «Марш парков 2016» среди учащихся 7-9 классов ✓ Муниципальный заочный конкурс рисунков и плакатов «Мир заповедной природы» среди учащихся 5-10 классов. ✓ Профилактическая операция «Внимание – дети!» ✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»
май	✓ Отчетный концерт детских объединений МАОУ ДОД «ДДТ» МР Учалинский район РБ ✓ Торжественное мероприятие, посвященное Дню пионерии ✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
июнь	✓ Праздничная программа ко Дню защиты детей для детей с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 6
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2015/2016 учебный год

Банк данных на обучающихся «группы риска»

Название детского объединения	*Фамилия, и.о. педагога дополнительного образования*	*Фамилия, имя ребенка*	*Находятся на учете*		*Проведенная работа*
			КДН или ВШУ	*«Группа риска»*	
«Очумелые ручки»	Саитбатталова Р.Г.	Хафизов Вячеслав	КДН		Беседы, анкетирование, наблюдение за особенностями самовыражения, воспитательные мероприятия
		Шарафутдинов Надим	ВШУ		
		Ростовце Денис	ВШУ		
		Халилов Радим	ВШУ		
«Автограф»	Бычкова Р.Ш.	Габитов Айдар	ВШУ		Беседа с детьми, консультации родителям
		Хафизов Вячеслав	КДН		
Кукольный театр «Надежда»	Мухамедьянова З.С.	Шестаков Олег	ВШУ		Привлечение в систему дополнительного образования
		Нургалин Михаил		+	
«Резьба по дереву» (ТЦ «Иремель»)	Байзигитов А.Х.	Афлитонов Ильнур	ВШУ		Профилактические беседы, индивидуальная работа, беседы с родителями
«Народный танец» (ТЦ «Иремель»)	Рябцева Н.А.	Афлитонов Ильнур	ВШУ		Воспитательная работа, беседы с родителями, индивидуальные беседы с ребенком
«Народный танец» (ТЦ «Иремель»)	Каримов Ф.Ф.	Мухамадеева Альвина	ВШУ		Беседы с ребенком, с родителями
«Настольный теннис» (ТЦ «Иремель»)	Саитхужиин М.М.	Копырин Максим	ВШУ		Беседы, участие в соревнованиях
«Здоровье» (ТЦ «Иремель»)	Гарипова А.Н.	Афлитонов Ильнур	ВШУ		Индивидуальные беседы
«Компьютерная грамота»	Галимарданова Л.Р.	Ахметьянов Арсен		+	Индивидуальные беседы по правилам поведения
«В мире дикой природы»	Закирова З.Г.	Скляр Павел		+	Беседы с родителями, привлечение в природоохранные мероприятия

«Вокал»	Биккужина А.А.	Алексеева Евгения		+	Индивидуальные беседы
		Зайнетдинова Римма		+	
		Игнатьева Арина		+	
		Мусавирова Алина		+	
		Мусавирова Карина		+	
		Ростовцева Дарья		+	
		Сафина Лилияна		+	
		Чернаткина Евгения		+	
«Бисероплетение», «Квиллинг», «Радуга»	Хилажева Р.Р.	Нафикова Элина		+	
«Хореография»	Халилова А.А.	Халилова Сагдия		+ ДЦП	Индивидуальная работа
«Электромоделирование»	Зайнуллин З.М.	Мухитдинов Данил		+	Индивидуальные беседы по правилам поведения

Приложение 7
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2015/2016 учебный год

Социальные связи МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

№	***Наименование учреждения***	***Формы взаимодействия***
1.	Учреждения дополнительного образования МР Учалинский район РБ, Республики Башкортостан	✓ Организация конкурсных и других мероприятий. ✓ Обмен опытом. ✓ Участие в совместных мероприятиях. ✓ Выступления на базе других учреждений.
2.	Образовательные организации МР Учалинский район РБ	✓ Интеграция общего и дополнительного образования. ✓ Создание условий для проведения учебных занятий и освоения образовательных программ. ✓ Результативность деятельности детских объединений. ✓ Организация совместных КТД, реализация совместных проектов. ✓ Осуществление организации работы по деятельности детской общественной организации.
3.	Администрация МР Учалинский район, администрация городского поселения город Учалы МР Учалинский район РБ	✓ Координирование деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. ✓ Участие в мероприятиях, проводимых в МР Учалинский район РБ, в городском поселении город Учалы.
4.	МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ	✓ Координирование деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. ✓ Организация массовых мероприятий.
5.	ОГИБД Отдела МВД России по Учалинскому району	✓ Организация совместных мероприятий. ✓ Проведение лекториев, семинаров, родительских собраний в общеобразовательных организациях. ✓ Обеспечение безопасности на территории образовательных учреждений.
6.	КМПСиТ городского поселения город Учалы МР Учалинский район РБ	✓ Участие в мероприятиях по плану. ✓ Реализация программ деятельности детских общественных объединений. ✓ Организация досуга и отдыха детей в каникулярное время.
7.	МКУ отдел культуры МР Учалинский район РБ	✓ Совместное проведение праздников и массовых мероприятий.
8.	СМИ: Учалинское телевидение, Учалинские радио, «Учалинская газета»	✓ Освещение деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
9.	КДНиЗП	✓ Реализация районной профилактической операции «Подросток». ✓ Плановая реализация профилактических программных мероприятий МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

10.	Библиотеки	✓ Совместная разработка и проведение КТД. ✓ Организация досуга и отдыха детей в каникулярное время.
11.	Учалинский территориальный отдел ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору	✓ Разработка и проведение совместных акций и операций экологического направления
12.	ИРО РБ	✓ Плановое повышение квалификации педагогических кадров МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ