

муниципальное казенное учреждение отдел образования
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
(МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ)

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества» муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
(МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
(Протокол от 30 марта 2018 г. № 31)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ

Н.Х. Ирмикимов

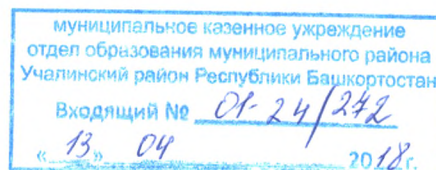
Приказ от 12 апреля 2018 года № 59



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2017 год

2018



I. Аналитическая часть

В соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями на 07 августа 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной открытости и доступности, информирование профессионального сообщества и родителей (законных представителей) об образовательных услугах, результатах деятельности образовательной организации и достижении определенных показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2017 года. Самообследование проводится в форме анализа.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом самосовершенствовании, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку талантливых детей.

Ребенок приходит в учреждение дополнительного образования сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося педагога, поэтому задача педагога — не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого обучающегося.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение).

Сокращенное наименование: МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

1.2. *Юридический адрес:* Российская Федерация, 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес: Российская Федерация, 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район; городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. К. Маркса, 11.

1.3. *Филиал:* Детский творческий центр «Иремель», созданный на основании Приказа Министерства народного образования Республики Башкортостан от 24 июля 1996 года №03-10 «Об открытии Детского творческого центра «Иремель»», Постановления главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 07 ноября 2012 года №11-2147 УД «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан».

Юридический адрес филиала: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, 13.

1.4. *Учредитель:* администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

1.5. *Устав* утвержден постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и утверждении его Устава». Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 132 января 2016 года за ГРН 2160280059410.

1.6. *Свидетельство о государственной аккредитации* от 14 февраля 2007 года, регистрационный номер 1544.

1.7. *Лицензия* от 20 мая 2016 года, регистрационный номер 4317, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия: бессрочно.

1.8. *Телефоны:* 8 (34791) 6-01-71, 8 (34791) 6-58-80, 8 (34791) 6-25-38.

1.9. Электронный адрес: ddt-uchaly@yandex.ru.

1.10. Директор образовательного учреждения: Ирмикимов Наиль Хайбуллович.

1.11. Заместители директора образовательного учреждения:

Норикова Тамара Султановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Артыкбаева Галия Адигамовна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Гарипова Альфия Нажибовна – заведующий филиалом.

1.12. Основные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей, организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

2. Система управления Учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - внесения изменений в Устав Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Устава Учреждения, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; - взаимодействовать с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности.
Совет учреждения	Основной целью Совета Учреждения является осуществление функции самоуправления в Учреждении, привлечение к

	<p>управлению Учреждением широких слоев участников образовательных отношений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана развития образовательного Учреждения; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организация изучения спроса населения на образовательные услуги дополнительного образования; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет создан с целью реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов, связанных с деятельностью Учреждения; - повышение эффективности образовательного процесса; - внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников; - разработка и корректировка локальных актов Учреждения; - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива.
Методический совет	<p>Методический совет создан с целью повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов по вопросам психологии и педагогики учебно-воспитательной работы.</p>
Художественный совет	<p>Художественный совет – постоянно действующий орган самоуправления, созданный с целью повышения уровня качества мероприятий, совершенствования форм и методов работы, достижения высокого художественного уровня в творческой и исполнительской деятельности, координирует осуществление творческих программ и проектов.</p>

3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности Учреждения составляют: Конвенция и правах ребенка, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008), «Концепция развития образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года «1726-р), Устав и другие локальные нормативные акты МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

В целях приведения в соответствие действующему законодательству локальных нормативных актов Учреждения ведется активная работа по разработке обновлению и утверждению локальных нормативных актов.

4. Оценка программного обеспечения образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2017/2018 году образовательная деятельность осуществляется по 82 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программы) пяти направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической. Программы приняты к реализации решением Педагогического совета и утверждены директором Учреждения.

Художественно-эстетическая направленность.

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование учащимися всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (конструирование и моделирование одежды, лепка, мягкая игрушка, плетение из бисера и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы по различным видам спорта решают следующие задачи:

- привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- утверждение здорового образа жизни;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- профилактика здорового образа жизни;
- воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- основы техники безопасности;
- правила судейства.

2. Практические занятия:

- общая и специальная физическая подготовка;
- тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- подготовка к соревнованиям обучающихся;
- участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Социально-педагогическая направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Характеристика программ

Таблица 1

№	Направленность	Число программ	% от общего числа программ
1.	Художественная	38	46,3
2.	Физкультурно-спортивная	20	24,4
3.	Техническая	5	6,1
4.	Естественнонаучная	14	17,1
5.	Социально-педагогическая	5	6,1
Итого:		82	100,0

Все программы являются модифицированными.

По срокам реализации: 1 год – 42 программ (51,2%), 2 года – 24 программы (29,3%), 3 года – 15 программ (18,3%), 5 лет – 1 программа (1,2%). По форме обучения: очные – 82 программы (100%).

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала и включают организацию допрофессиональной подготовки обучающихся.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Полнота реализации дополнительных образовательных в 2017 году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
 - внедряется система инновационной оценки «Портфолио» педагога и учащегося;
 - методистами ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:
- К положительным аспектам программ следует отнести следующее:
- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
 - разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
 - индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
 - многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.).

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу Учреждения и Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание всех программ соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года №06-1844).

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Используемые методы и технологии обучения

Таблица 2

<i>Технологии, методы обучения и воспитания</i>	<i>Обоснование выбора данного метода</i>	<i>Достижимые результаты</i>
Проектная исследовательская деятельность (исследовательские, поисковые методы)	Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования – эффективный способ развивающего обучения, мощная инновационная технология	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Технологии развивающего обучения	Дошкольный и младший школьный возраст наиболее сенситивны для развития психических процессов (внимания, мышления, восприятия, памяти, воображения)	Положительные изменения в личностном развитии детей. Включение развивающих игр в содержание образовательных программ
Игровые технологии	Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, наиболее доступный и результативный метод воздействия на детей младшего школьного возраста	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности. Использование в практике всех педагогов дополнительного образования дидактических, ролевых, подвижных, народных игр, игр-соревнований. Развитие у детей психических процессов, любознательности
Информационно-коммуникационные технологии	Учет современных тенденций в развитии общества. Необходимость в более полной и объемной информации по интересующим вопросам	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
Наглядные методы	Наглядность – качество ясности, понятности, доступности содержания, убедительности изображения. для	Использование на занятиях наглядных материалов (плакаты, рисунки), демонстрационных материалов, звукового

	Лучшего усвоения материала необходима опора на все органы чувств человека	оформления
Интегрированная система учебных занятий	Реальная возможность творческого и нестандартного подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса	В перспективе – проведение интегрированных учебных занятий
Методы контроля знаний, умений, навыков	Необходимость отслеживания результативности образовательного процесса	В процессе разработки находятся критерии к ЗУН, педагоги используют различные диагностические методики для оценивания результативности (опросники, тесты, анкеты и т.п.)
Проблемное обучение	Развитие творческих способностей детей путем самостоятельного поиска решений	Создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются творческие способности детей
Разноуровневое обучение	Необходимость учета индивидуальных особенностей детей	У педагога дополнительного образования появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать успех, повышается уровень мотивации учения
Исследовательские технологии	Исследовательская деятельность побуждает обучающихся к	Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания,

	самостоятельности в обучении, развитию познавательной активности	глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение, укрепление здоровья обучающихся	Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды деятельности, чередовать мыслительную деятельность с «физминутками», определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных и практических работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении
Система инновационной оценки «Портфолио»	Необходимость отслеживания результативности достижений обучающихся	Формирование персонифицированного учета достижений обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности

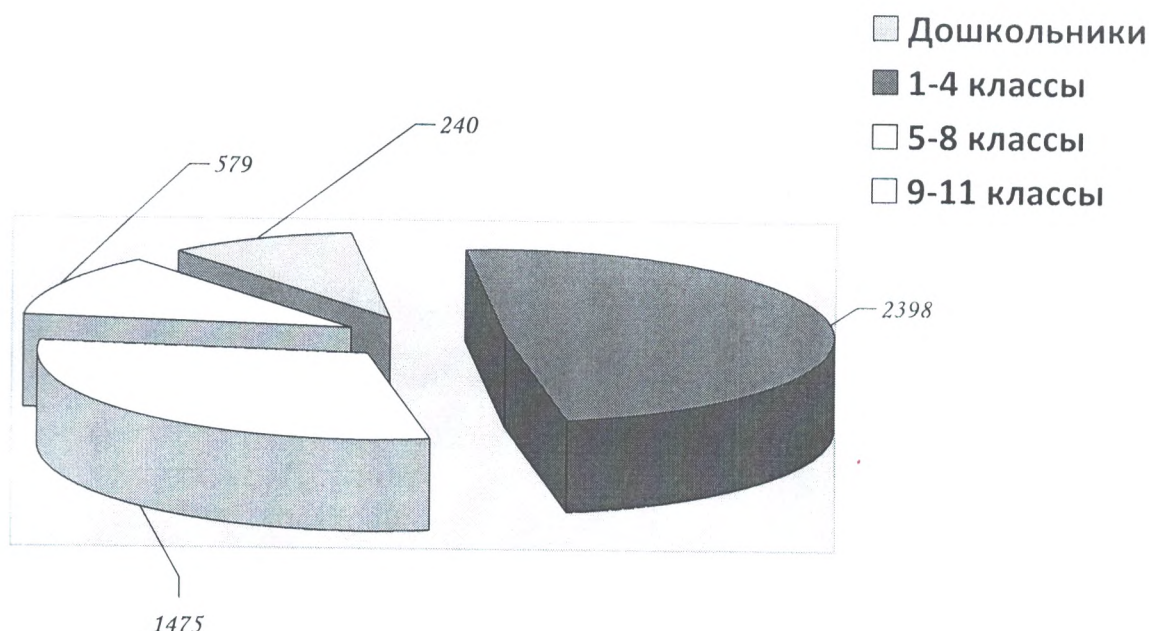
5. Оценка контингента обучающихся

В 2017 году дополнительное образование в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ получали 4 900 (четыре тысячи девятьсот) детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Возрастной состав обучающихся

Таблица 3

<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Дошкольники	448
1-4 классы	2 398
5-8 классы	1 475
9-11 классы и старше	579
ВСЕГО	4 900



В 2017 учебном году дети дошкольного возраста составляют 9 % (в 2016 учебном году – 4,6 %) от общего числа детей, младшего школьного возраста – 49 % (в 2016 учебном году – 30,9 %), среднего школьного возраста – 30% (в 2017 учебном году – 51,7 %), старшего школьного возраста – 12% (в 2016 учебном году – 12,8 %). Таким образом, основной контингент обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ составляют дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет.

Невысокий показатель численности обучающихся 9-11 классов объясняется большой учебной нагрузкой в школах и дополнительными занятиями для подготовки к сдаче ЕГЭ. Данный процесс должен стимулировать педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей к поиску новых форм работы для привлечения обучающихся старшего школьного возраста.

Количественный состав обучающихся по направленностям

Таблица 4

<i>Направленность</i>	<i>Количество обучающихся</i>	
	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Художественно-эстетическая	109	2 342
Техническая	19	328
Естественнонаучная	23	461
Социально-педагогическая	17	446
Физкультурно-спортивная	50	1 323
ИТОГО	218	4 900

Два и более объединений посещают 691 ребенок.

Анализ детского контингента обучающихся по направленностям в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленностей.

Социальный состав обучающихся

Таблица 5

Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети-сироты (опекаемые)	Дети-инвалиды
336	386	81	30

На основании анализа состава обучающихся в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ определены такие направления работы педагогического коллектива, как:

- организация образовательной деятельности в соответствии с потребностями ребенка, подростка, всестороннее развитие, адаптация к жизни, труду;
- организация досуговой и воспитательной работы, развитие социально активной личности;
- социальная защита детей и подростков, чьи семьи оказались в трудных жизненных ситуациях;
- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков, создание атмосферы добра, взаимоуважения, сотрудничества педагогов, детей, подростков, родителей.

6. Оценка результативности обучения

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по результатам итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программ являются: отчетные выставки, концерты, соревнования, зачетное занятие, контрольная работа, класс-концерт, обобщающее занятие, поход, конкурс и т.д.

Итоговая аттестация обучающихся за 2016/2017 учебный год прошла в соответствии с графиком. Освоение образовательных программ обучающимися на высоком уровне составляет 63,5%, на среднем - 36,5%. Таким образом высокий и средний уровень показали 100% обучающихся.

7. Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует и стабильно высокое количество победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней.

Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях

Таблица 6

Уровень мероприятий	Количество участников
Общее число	1 001
Муниципальные	673
Республиканские	105
Межрегиональные	103
Всероссийские	52
Международные	68

Статистика результативности за 2017 год

Таблица 7

	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Победители и призеры мероприятий	303	79	44	51	59

Анализируя участие обучающихся детских объединений в мероприятиях, следует отметить, что ряд детских объединений в 2017 году не участвовали ни в одном из мероприятий. В следующем учебном году следует усилить индивидуальную работу с обучающимися по выявлению талантливых детей.

8. Организация и проведение массовых мероприятий

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является центром воспитательного пространства Учалинского района, организатором и участником большинства муниципальных и городских массовых мероприятий с детьми и подростками. Ежегодно на базе Учреждения проводится большое количество мероприятий, в которых участвуют более 5 000 детей и родителей.

Цель культурно-досуговой деятельности – привлечение детей к более активной досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий.

Культурно-досуговая и воспитательная работа направлена на решение одной из основных задач Учреждения – формирование творчески развивающейся личности ребенка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

За отчетный период внутри Учреждения проведены следующие мероприятия:

- Отчетный концерт.
- Первенство МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район по плаванию, посвященное Дню Великой Победы.
- День открытых дверей.
- «Веселые старты».
- конкурс рисунков «Цветы, мой край родной, Башкортостан!».
- отборочный турнир по плаванию среди воспитанников МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ,
- Новогодние угренники.
- Беседа в детских объединениях на тему: «Республика моя, живи и процветай!».

➤ Экскурсии в зимний лес и др.

Проведенные за отчетный период мероприятия, акции, мастер-классы, коллективно-творческие дела были направлены на воспитание общественной активности учащихся, развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Однако, наряду с этим, следует отметить:

- Некоторые детские объединения не показывают свои достижения на каких-либо уровнях, поэтому следует продумать систему отслеживания детских результатов и результатов педагогов.

- Педагогами Учреждения накоплен богатый и интересный опыт работы; необходимо распространять его всевозможными способами: обобщать и издавать, проводить семинары и мастер-классы, участвовать в конкурсах профессионального мастерства и т.п.

Организационно-массовая работа

Согласно плану работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за отчетный период были организованы и проведены муниципальные мероприятия.

Таблица 8

Месяц	Название мероприятия
январь	<ul style="list-style-type: none">✓ Муниципальный конкурс вокальных ансамблей✓ Финал открытого конкурса «ГОЛОС. ДЕТИ. УЧАЛЫ»✓ Открытый муниципальный конкурс «VIVAT, УЧАЛЫ!» (финал)✓ Муниципальный экологическая игра «Эрудит» для призеров заочного конкурса «Заповедные острова»
февраль	<ul style="list-style-type: none">✓ Фотовыставка «Башкортостан мой заповедный»✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь!»✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь!»✓ Детский турнир по стрельбе из традиционного лука, посвященный великому просветителю Зайнулле-ишану Расулеву, 100 юбилею Духовного управления мусульман Республики Башкортостан
март	<ul style="list-style-type: none">✓ Муниципальный заочный конкурс, посвященный Международному Дню леса✓ Муниципальный конкурс экологических рисунков в рамках международной акции «Марш парков» сред учащихся 5-10-х классов образовательных организаций✓ Муниципальный конкурс «Лесная дуплянка»✓ Муниципальная выставка декоративно-прикладного и технического творчества✓ Муниципальный слет юных лесоводов и экологов
апрель	<ul style="list-style-type: none">✓ Муниципальный этап Республиканских экологических акций «Первоцвет», «Зеленый целитель»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гала-концерт победителей открытых конкурсов «ГОЛОС. ДЕТИ. УЧАЛЫ», «VIVAT, УЧАЛЫ!» ✓ Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню космонавтики ✓ Открытый турнир по плаванию, посвященный памяти полного Кавалера Ордена Славы А.Г. Хуснутдинова ✓ Муниципальная экологическая акция «Посади дерево»
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Концертная программа «Голоса Победы» ✓ Муниципальный экологический фестиваль «Марш парков – 2017», посвященный Году экологии и особо охраняемых природных территорий среди учащих образовательных организаций МР Учалинский район РБ на тему: «Заповедной России 100 лет» ✓ Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо» ✓ Торжественное мероприятие, посвященное Дню пионерии
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День открытых дверей ✓ Конкуренно-игровая программа для первоклассников и воспитанников подготовительных групп детских садов «Посвящение в пешеходы» ✓ Муниципальный конкурс детских творческих работ «Дети выбирают безопасность!»
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный этап XVII Республиканской экологической акции «Живая вода Башкортостана» ✓ Отчетный концерт танцевальной группы «Magik People Team»
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный турнир по стрельбе из традиционного лука, посвященный 100-летней годовщине образования башкирской автономии ✓ Муниципальная экологическая игра «Особо охраняемые природные территории Республики Башкортостан» среди обучающихся 5-х классов
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» ✓ Открытый вокальный конкурс «СОЛО» ✓ Открытие городской елки ✓ Открытие елок на дворовых площадках

Содержание культурно-массовых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть запланированных мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры и образовательными учреждениями.

9. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

На период самообследования в учреждении работают 87 педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей. Из них – 34 – внешние совместители.

Состав и квалификация педагогических работников

Таблица 9

Квалификация	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогических работников, %
Общая численность педагогов	87	100,0
Имеют квалификационные категории:		
- всего	50	57,5
- высшую	25	28,8
- первую	24	27,6
- вторую	1	1,1
Не имеют квалификационной категории	37	42,5

Характеристика кадров по образовательному уровню

Таблица 10

Образование	Количество	Доля от общего числу педагогических работников, %
<u>Высшее</u>	<u>65</u>	<u>74,7</u>
из них: высшее педагогическое	46	52,9
из них: высшее непедагогическое	19	21,8
<u>Среднее специальное</u>	<u>20</u>	<u>23,0</u>
из них: педагогическое	5	5,8
из них: непедагогическое	15	17,2
<u>Среднее общее</u>	<u>2</u>	<u>2,3</u>
из них обучается в ВУЗе, ССУЗе	1	1,1
Итого:	87	100,0

Характеристика кадров по педагогическому стажу

Таблица 11

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
до 2-х лет	8	9,2
от 2-х до 5-ти лет	6	6,9
от 5-ти до 10-ти лет	12	13,8
от 10-ти до 20-ти лет	13	14,9
свыше 20 лет	48	55,2
Итого:	87	100,0

Характеристика педагогических кадров по возрастному признаку

Таблица 12

<i>Возраст</i>	<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
младше 25 лет	3	3,4
от 25 до 35 лет	31	35,7
старше 35 лет	53	60,9
Итого:	87	100,0

Ежегодно педагогические работники МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ повышают свой квалификационный уровень. В 2017 году было подано 13 заявлений в аттестационную комиссию Республики Башкортостан. Аттестующиеся были ознакомлены с Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 года, регистрационный номер 32408) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для аттестующихся педагогов были организованы консультации по вопросам форм, процедуры проведения аттестации и работы с аттестационными материалами. Таким образом в 2017 году 6 педагогов дополнительного образования аттестовались на высшую категорию, 7 педагогов – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в коллективе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10. Оценка материально-технической базы

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ расположен в отдельном трехэтажном здании и занимает полностью второй и третий этажи и частично первый (на первом этаже расположено также МАУ ДО Детская художественная школа МР Учалинский район РБ). Кроме основного здания имеется помещение на первом этаже жилого многоэтажного дома, и здание, расположенное в сельском поселении Уральский сельсовет (с. Уральск). Общая площадь всех помещений 7 710 м².

Для организации образовательного процесса в Учреждении функционируют 22 учебных кабинета общей площадью 1 032 м². Кабинеты оснащены столами, стульями, шкафами.

Имеются:

✓ актовый зал на 235 посадочных мест, оснащенный усилительной аппаратурой, софитами;

✓ 2 тренажерных зала, оборудованных тренажерами;

✓ бассейн (2 чаши – большая и малая);

✓ зал для занятий единоборствами;

✓ компьютерный класс, оснащенный компьютерами в количестве 7 штук;

✓ кабинет директора, оснащенный компьютером;

✓ методический кабинет, оснащенный двумя компьютерами, двумя ноутбуками;

✓ кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной части, оснащенный компьютером;

✓ костюмерная;

✓ 8 санузлов, 2 душевые;

✓ гардероб;

✓ подсобные помещения;

✓ помещение, оборудованное как «Живой уголок».

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ централизованное водо- и теплоснабжение.

Для решения образовательных задач МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ обладает неплохой учебно-материальной базой, комплексом помещений, ТСО, пособий. Постоянно происходит пополнение методического, информационно-познавательного материала.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1.	Образовательная деятельность		
2.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4 900
2.1.	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	448
2.2.	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2 398
2.3.	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1 475
2.4.	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	579
3.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	416
4.	Численность учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	человек	691
5.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	36
6.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	81
7.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	12
8.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	человек	14
9.	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	человек	1 001
9.1.	на муниципальном уровне	человек	673
9.2.	на региональном уровне	человек	105
9.3.	на межрегиональном уровне	человек	103
9.4.	на федеральном уровне	человек	52
9.5.	на международном уровне	человек	68
10.	Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	человек	536
10.1.	на муниципальном уровне	человек	303
10.2.	на региональном уровне	человек	79

10.3.	на межрегиональном уровне	человек	44
10.4.	на федеральном уровне	человек	51
10.5.	на международном уровне	человек	59
11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
11.1.	на муниципальном уровне	единиц	34
11.2.	на межрегиональном уровне	единиц	2
12.	Общая численность педагогических работников	человек	87
12.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	65
12.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	46
12.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	20
12.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5
13.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе	человек	50
13.1.	высшая	человек	25
13.2.	первая	человек	24
13.3.	вторая	человек	1
14.	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
14.1.	до 5 лет	человек	14
14.2.	свыше 30 лет	человек	6
15.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	34
16.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек	24
17.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек	82

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
18.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	человек	4
19.	Инфраструктура		
19.1.	Количество компьютеров	единиц	30
20.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (включая ТЦ «Иремель»), в том числе:	единиц	23
20.1.	учебный класс	единиц	22
20.2.	лаборатория	единиц	0
20.3.	мастерская	единиц	1
20.4.	танцевальный класс	единиц	2
20.5.	спортивный зал	единиц	1
20.6.	бассейн	единиц	1
21.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
21.1.	актовый зал	единиц	1
2.7.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	48

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.