муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ)

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
от 18 июня 2018 года №102

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2017/2018 учебный год

г. Учалы, 2018

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2017/2018 учебный год

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования.

Задачи доклада:

1. Создание эффективной системы управления учреждением, развитие общественного контроля за учебно-воспитательным процессом и способствование повышению эффективности деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

2. Способствование увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимоотношений с учреждением.

3. Помощь родителям (законным представителям, планирующим направить ребенка на обучение в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в ознакомлении с условиями обучения, воспитания, принципами и условиями взаимоотношений между субъектами образовательных отношений.

4. Расширение информационной системы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ через Публичный доклад – электронное и печатное издание аналитических материалов о работе учреждения.

5. Проведение ежегодных слушаний о работе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за отчетный период.

6. Обеспечение стратегии развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на ближайшую перспективу с активным участием в разработке Публичного доклада.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан** (далее по тексту – Учреждение).

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Юридический адрес:

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес:

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г.Учалы, ул. К.Маркса, 11.

Телефон/факс: 8 (34791) 6-01-71/8 (346791) 6-00-93.

e-mail: ddt-uchaly@yandex.ru.

Сайт: учалыдт.рф.

Филиал: Творческий центр «Иремель», созданный на основании Постановления главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 07 ноября 2012 года № 11-2147 УД.

Юридический адрес филиала: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес филиала: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, ул. Советская, 13.

Учредитель: муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Функции учредителя выполняет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Устав утвержден постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и утверждении его Устава». Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 13 января 2016 года за ГРН 2160280059410.

Лицензия от 20 мая 2016 года, регистрационный номер 4317, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия: бессрочно.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и Уставом Учреждения.

Тема, над которой работал педагогический коллектив Учреждения в 2017/2018 учебном году: «Внедрение инновационных технологий: креативное обучение».

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей и взрослых, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных образовательных программ, создание условий, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитие мотиваций личности к самообразованию и творчеству.
2. Развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение адаптации к жизни в обществе.
5. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
6. Организация содержательного досуга детей и взрослых с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.

7. Формирование навыков творческой деятельности.

8. Освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России и Башкортостана.

9. Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных, в том числе дистанционных образовательных технологий.

10. Организация и проведение массовых мероприятий (концерты, праздники, выставки и др.).

11. Создание необходимых условий для совместного труда, отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

12. Создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами обучающихся (с дневным пребыванием), на своей базе, а также на базе образовательных организаций.

13. Реализация дополнительных образовательных программ, организация досуга и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, по месту жительства детей и организациях по договору с ними.

14. Выявление детей, находящих в социально-опасном положении, принятие мер по коррекции их поведения.

Основной **вид деятельности** Учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Историческая справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан – многопрофильное учреждение, в котором разрабатываются и реализуются разнообразные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ было передано в муниципальную собственность на основании Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 декабря 2005 года №312 «Об утверждении перечней государственного имущества Республики Башкортостан, передаваемого в муниципальную собственность городских округов, муниципальных районов и поселений Республики Башкортостан». Учреждение создано в соответствии с Постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД и является правопреемником муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Ступени развития Учреждения

- 1965 год – Дом пионеров и школьников.
- 1993 год – Дом творчества детей и юношества.
- 07 июля 2000 года – Муниципальное учреждение «Дом детского творчества».
- 13 мая 2005 года – Государственное учреждение «Дом детского творчества».
- 2006 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2011 год – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2014 год - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2015 год – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Характеристика контингента обучающихся

В 2017/2018 учебном году дополнительное образование в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ получали 2 708 (две тысячи семьсот восемь) детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Возрастной состав обучающихся

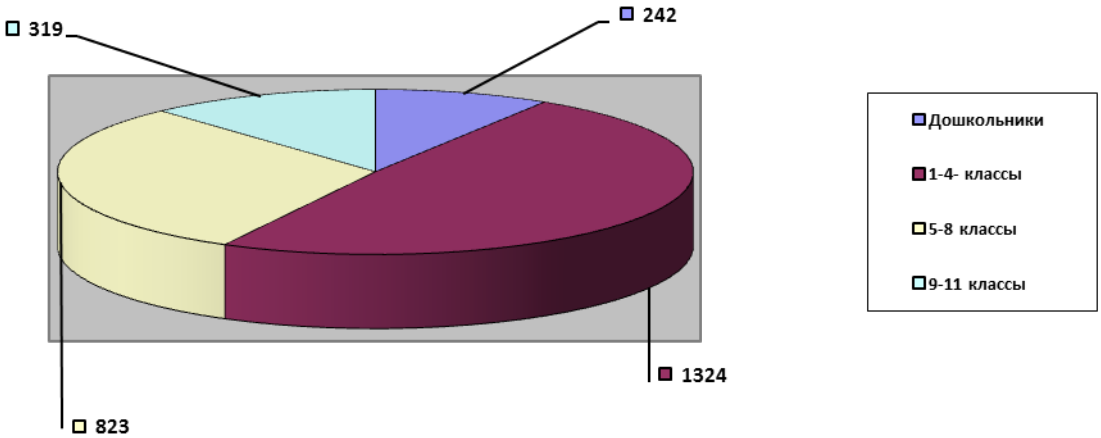

Рис. 1. Возрастной состав обучающихся

Таблица 1

Возраст	***Охват обучающихся***					
	2017/2018 учебный год		***2016/2017 учебный год***		***2015/2016 учебный год***	
	Кол-во	***% от общего охвата***	***Кол-во***	***% от общего охвата***	***Кол-во***	***% от общего охвата***
Дошкольники	242	8,9	233	8,5	461	13,4
1-4 классы	1 324	48,9	1 545	56,0	1 860	54,7
5-8 классы	823	30,4	824	29,8	859	25,1
9-11 классы и старше	319	11,8	159	5,7	233	6,8
ИТОГО	**2 708**	**100,0**	**2 761**	**100,0**	**3 413**	**100,0**

В 2017/2018 учебном году снизилось количество обучающихся на 53 человека (в 2016/2017 учебной году – 2 761 обучающийся). Связано это с капитальным ремонтом здания МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и переходом детских объединений в другие учреждения.

Таким образом, основной контингент обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ составляют дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет. При этом мальчики составляют 42,8% (1 160 человек), а девочки – 57,2% (1 548 человек) от общего числа обучающихся.

Невысокий показатель численности обучающихся 9-11 классов объясняется большой учебной нагрузкой в школах и дополнительными занятиями для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Это должно стимулировать педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей к поиску новых форм работы для привлечения обучающихся старшего школьного возраста.

В целом можно сказать, что на протяжении последних лет численность обучающихся относительно стабильна, что говорит об устойчивой мотивации детей к

получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

Таблица 2

Количественный состав обучающихся по направленностям

Направленность	***2017/2018 учебный год***		***2016/2017 учебный год***		***2015/2016 учебный год***	
	Кол-во групп	***Кол-во детей***	***Кол-во групп***	***Кол-во детей***	***Кол-во групп***	***Кол-во детей***
Художественно-эстетическая	111	1 299	119	1369	138	1654
Техническая	18	194	17	182	17	177
Естественнонаучная	26	273	27	294	26	301
Социально-педагогическая	17	255	34	421	36	466
Физкультурно-спортивная	53	687	42	495	51	815
ИТОГО	**225**	**2 708**	**239**	**2 761**	**268**	**3 413**

Два и более объединений посещают 579 детей.

Анализ детского контингента обучающихся по направленностям в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Сохранность детского контингента составляет 95,9 %.

Таблица 3

Социальный состав обучающихся

Дети из многодетных семей		*Дети из неполных семей*		*Дети-сироты (опекаемые)*		*Дети-инвалиды*	
2017/2018 учебный год	***2016/2017 учебный год***	***2017/2018 учебный год***	***2017/2018 учебный год***	***2017/2018 учебный год***	***2017/2018 учебный год***	***2017/2018 учебный год***	***2017/2018 учебный год***
457	331	378	349	39	78	39	0

Образовательная политика
МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

Деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, когда ребенок может выбрать любое детское объединение по интересам и в течение учебного года переходить из одного объединения в другое.

Учреждению присущи следующие характеристики:

- ✓ Предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения.
- ✓ Многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы.
- ✓ Социокультурная направленность всех видов и направлений деятельности.

Работа педагогов Учреждения направлена на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. К обучающимся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ не предъявляется единых требований.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национальных и культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных группах посредством реализации дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- ✓ художественная,
- ✓ физкультурно-спортивная,
- ✓ техническая,
- ✓ естественнонаучная,
- ✓ социально-педагогическая.

К компетенции Учреждения относятся:

- разработка и принятие локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными законом нормами и требованиями;
- представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования;
- утверждение штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития;
- прием обучающихся в Учреждение;
- осуществление текущего контроля за усвоением программ и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, порядка и периодичности проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- создание необходимых условий по охране труда и пожарной безопасности в Учреждении для осуществления своей деятельности;
- организация методической работы, в том числе организация и проведение методических семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- иные вопросы, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную, непротиворечащую целям создания Учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время.

Основные позиции Программы развития Учреждения (приоритеты, направления, задачи)

Согласно Программе развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ коллектив Учреждения работает над созданием условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования. Это предполагает:

- содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в Учреждении;
- содействие повышению уровня образованности школьников;
- повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в Учреждении всех желающих детей.

Для реализации поставленной стратегической цели в Учреждении реализуются личностно-ориентированные, многовариантные, разноуровневые, дифференцированные и индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогический коллектив Учреждения ориентирован на организацию многоцелевого личностно-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

Миссия МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ состоит в реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к дополнительному образованию, на основе сохранения лучших традиций Учреждения и введения педагогических инноваций, что позволит обеспечить динамику позитивного развития Учреждения как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ считает своей основной задачей создание условий, обеспечивающих соответствие содержания образования потребностям современной социальной жизни, обеспечение высокого качества образования на основе выявления и развития детей с дифференциальными склонностями, способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей через применение различных педагогических технологий. Для решения поставленной задачи необходимо выработать методики и технологии построения индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося, что позволит сохранить и развить их потенциал, успешно адаптироваться им как личности в социуме, грамотно определиться в профессиональном плане и одновременно сделать их социально востребованными, то есть подготовить почву для оптимальной реализации их в социокультурной среде, социальной и экономической жизни, в создании и самосовершенствовании личности.

В 2016, 2017 годах педагогами Учреждения проводилось исследование социального заказа на образовательные услуги в системе дополнительного образования. Целью проведенного исследования было выявление социального заказа на дополнительные образовательные услуги:

- с позиции обучающихся;
- с позиции родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Потребность в таком исследовании была продиктована необходимостью корректировки Программы развития Учреждения.

Анализ данных, полученных в ходе мониторинга, позволил выявить структуру социального заказа на развитие сети услуг Учреждения. Детей больше интересует спортивная и художественная направленности, родителей – дошкольное развитие, а одна из главных задач Учреждения – развивать техническую направленность и сделать ее приоритетной.

Направления деятельности и задачи в ходе реализации Программы развития Учреждения:

1. Совершенствование программно-методического, методологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Модернизация учебно-воспитательного процесса.
3. Организационно-массовые мероприятия.
4. Работа с различными категориями обучающихся.
5. Укрепление кадрового потенциала.
6. Мотивационно-целевое обеспечение развития Учреждения.
7. Совершенствование системы управления.
8. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.
9. Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями. Работа с социумом.
10. Информационно-пропагандистская деятельность.

Прогнозируемые результаты реализации
Программы развития по направлениям деятельности

Программно-методическое и методологическое обеспечение инновационных процессов:

- создание банка передового педагогического опыта;
- модернизация имеющихся образовательных и воспитательных программ;
- создание инновационных программ;
- освоение современных образовательных технологий.

Организация учебно-воспитательного процесса:

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни и содержательном досуге;
- реализация инновационных, научно-исследовательских и опытно-экспериментальных программ;
- осуществление целенаправленной профессиональной ориентации;
- создание и развитие новых видов детских объединений различной направленности согласно социальному заказу и приоритетной деятельности Учреждения.

Организационно-массовые мероприятия:

- участие Учреждения в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах среди образовательных учреждений;
- участие обучающихся Учреждения в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах и соревнованиях различного уровня с занятием призовых мест;
- организация социально значимых мероприятий в Учреждении, связанных с благотворительностью и общественно полезной деятельностью.

Работа с различными категориями обучающихся:

- внедрение новых программ и форм работы с «одаренными» детьми, с детьми «группы риска», детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация профильных смен и мероприятий для детей различных категорий.

Кадровое обеспечение:

- привлечение молодых кадров – выпускников ВУЗов, ССУЗов, а также педагогов общеобразовательных организаций для работы по совместительству;
- повышение профессионального уровня педагогов с учетом современных требований;
- включение педагогов в инновационную, научно-исследовательскую, проектную деятельность.

Мотивационно-целевое обеспечение развития Учреждения:

- развитие научно-технического творчества обучающихся;
- создание ситуации успеха в творческой самореализации обучающихся Учреждения;
- развитие мотивации к познанию, творческой, социальной активности;

- формирование устойчивого интереса и увлечения техническим, художественным, прикладным творчеством;
- включение обучающихся в социально значимые отношения;
- профессиональная ориентация обучающихся как условие социальной адаптации личности;
- развитие новых направлений деятельности, расширение сферы дополнительных образовательных услуг согласно социальному заказу.

Совершенствование системы управления:

- создание эффективной нормативно-правовой базы для обеспечения инновационных процессов;
- создание и развитие обновленной системы и структуры управления и самоуправления Учреждением;
- разработка системного мониторинга качества управленческой деятельности и соотношение результатов с поставленными целями;
- диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание эффективной системы управления методической работой.

Материально-техническая база:

- оснащение компьютерным оборудованием и оргтехникой учебных и административных кабинетов;
- обновление мебели в учебных кабинетах.

Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями. Работа с социумом:

- объединение усилий различных образовательных учреждений, организаций и государственных структур в целях поддержки развития детского творчества различной направленности в городе и районе;
- профилактика правонарушений в детской среде;
- интеграция дополнительного, общего и профессионального образования с целью работы по профессиональной ориентации;
- преемственность между учреждением дополнительного образования, профессиональными учебными заведениями и предприятиями муниципального района.

Информационно-пропагандистская деятельность:

- пропаганда деятельности учреждения;
- создание информационного банка деятельности Учреждения по всем направлениям;
- выпуск методических пособий, рекомендаций, статей в СМИ;
- размещение информации на сайте Учреждения.

Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008, Уставом.

Администрация МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

Директор – Ирмикимов Наиль Хайбуллович (тел. 8 34791 6-01-71).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –
Норикова Тамара Султановна (тел. 8 34791 6-58-80).

Заместитель директора по административно-хозяйственной части –
Артыкбаева Галия Адигамовна (тел.8 34791 6-31-66)

Методисты:

Расулева Рауиля Халфитдиновна (тел. 8 34791 6-58-80)

Джантаева Ирина Константиновна (тел. 8 34791 6-58-80)
Глушкова Вероника Александровна (тел. 8 34791 6-10-44)
Махмутов Тагир Узбекович (тел. 8 34791 6-31-66)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления в Учреждении являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Художественный совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся.

Наблюдательный совет создан в количестве 7 человек. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека), представитель Совета МР Учалинский район (1 человек), представитель КУС Министерства земельных и имущественных отношений РБ по Учалинскому району и г. Учалы (1 человек), представитель общественности (1 человек), представители работников Учреждения (2 человека).

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя и руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др. В 2017/2018 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены вопросы о результатах внебюджетной деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ утвержден годовой финансовый отчет за 2017 год, заслушан и согласован отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2017 год, заслушан отчет о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2017/2018 учебный год.

Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Художественный совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся являются коллегиальными органами управления Учреждением и действуют на основании соответствующих положений. В 2017/2018 учебном году на заседаниях коллегиальных органов управления были рассмотрены, согласованы и приняты локальные акты МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, заслушаны отчеты о деятельности детских объединений, рассмотрены вопросы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс и др.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программное обеспечение образовательного процесса

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Всего в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2017/2018 учебном году реализовывались 89 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ *(Приложение 1).*

Таблица 4

Распределение по тематической (содержательной) направленности

Направленность	*2017/2018 учебный год*		*2016/2017 учебный год*	
	Количество	*% от общего числа программ*	*Количество*	*% от общего числа программ*
Художественная	41	46,1	39	48,1
Техническая	6	6,7	5	6,3
Естественнонаучная	14	15,7	15	18,5
Социально-педагогическая	6	6,7	7	8,6
Физкультурно-спортивная	22	24,8	15	18,5
Всего:	**89**	**100,0**	**81**	**100**

В 2017/2018 учебном году увеличилось количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей. Связано это с востребованностью данных направлений среди населения. Популярностью пользуются такие детские объединения, как «Плавание», «Школа будущего воина», «Легкая атлетика», «Стрельба из традиционного лука», «Хореография», «Вокал», «Малышок» и др. Многим детям занятия плаванием рекомендованы врачами.

Содержание работы по программам направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения их к общечеловеческим ценностям, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, укрепление психического и физического здоровья ребенка. Ставится задача научить принимать самостоятельные решения, направить на путь самоопределения и самореализации.

Для реализации перечисленных программ разрабатываются методические и дидактические материалы, фонд которых постоянно пополняется.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методической службой МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и направлено на обновление содержания образовательных программ.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2017/2018 учебном году составила 99,0% (в 2016/2017 учебном году – 98,0%). Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе ее прохождения. Ребенок может выйти из программы, если у него изменились интересы.

Совершенствование программно-методического обеспечения

Образовательные программы дополнительного образования отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с

заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, цели и задачи, предполагаемый конечный результат, раскрывают структуру организации, последовательность организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение; включают краткое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Учреждения; направлены на достижение обучающимся прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены и приняты к реализации на заседаниях Педагогического совета в начале учебного года и утверждены директором МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

По сроку реализации программы рассчитаны на 1-5 лет обучения, по уровню реализации основу составляют разноуровневые программы.

Дополнительный общеобразовательные общеразвивающие программы являются модифицированными, авторских программ нет. В следующем учебном году необходимо запланировать разработку авторских программ.

Целями дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении, являются:

- воспитание и развитие личности в коллективной творческой деятельности;
- раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке;
- помощь в адаптации к окружающему миру;
- создание условий для самореализации ребенка в творчестве;
- воспитание духовно-нравственных качеств обучающихся через развитие творческих способностей и индивидуальности;
- полноценное и гармоничное развитие ребенка, формирование основ базовой культуры личности;
- формирование готовности к школьному обучению, то есть такого уровня физического, психического и социального (личностного) развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, который необходим для успешного освоения школьной программы без ущерба для его здоровья, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Учреждения как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализация себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по детским объединениям, который осуществляется педагогами; административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов; анализ полноты реализации образовательных программ.

На всех ступенях обучения внедряются информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие технологии. С учетом типа образовательного Учреждения педагогические технологии в большей степени отбираются педагогами с целью развития творческой одаренности обучающихся и их способностей к обучению и воспитанию.

Используемые методы и технологии обучения

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса позволяют вовлечь детей в систему дополнительного образования. Большой диапазон направлений и сфер образовательной и социальной деятельности, многообразные формы, методы и педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе, позволяют

удовлетворять разнообразные потребности детей и дают им возможность проявить себя в различных видах творческой и социальной деятельности *(Приложение 2).*

Экспериментальная и инновационная деятельность

Требованием времени является развитие в содержании деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» экспериментальной и инновационной деятельности

Тематика экспериментальной и инновационной работы в Учреждении распространяется как на категорию обучающихся, так и на категорию педагогических работников. Основными направлениями экспериментальной и инновационной работы в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ можно обозначить следующие:

- ✓ Внедрение новых педагогических технологий и методик в работу педагогов.
- ✓ Внедрение в образовательный процесс информационных, коммуникационных технологий и средств обучения.
- ✓ Организация профориентации обучающихся.
- ✓ Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
- ✓ Развитие проектной и исследовательской деятельности.

Инновационные процессы создают условия для перехода к новому уровню дополнительного образования на основе современных технологий обучения и методов оценки качества дополнительного образования в соответствии с требованиями современного общества. Сегодня особенно остро стоит потребность современного учреждения дополнительного образования в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применения достижений науки и педагогического опыта. Востребован не просто педагог дополнительного образования, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Эти качества могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса.

Работа с одаренными детьми

Особая роль в формировании и развитии системы работы с одаренными детьми принадлежит учреждениям дополнительного образования. Преимущество дополнительного образования заключается в том, что оно предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включение в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей. Личностно-деятельный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

С этой целью ежегодно педагогическим коллективом Учреждения решаются следующие задачи:

- ✓ Создание Банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.
- ✓ Создание единой целевой программы «Одаренные дети» по организации системной работы с одаренными детьми.
- ✓ Подбор диагностического материала для изучения способностей обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
- ✓ Создание информационного банка по проблеме одаренности.
- ✓ Проведение тестов, анкетирования детей с целью установления их творческого уровня.
- ✓ Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми и апробация их в практической деятельности.
- ✓ Выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, мероприятий, выставок и т.д.

Персональное взаимодействие с каждым обучающимся является обязательным условием успешности образовательного процесса. Учитывая специфику работы Учреждения, большое внимание педагоги уделяют работе с одаренными детьми. Уровень соревнований и конкурсов, охват обучающимися подобными мероприятиями, результаты участия – важные показатели качества образовательных услуг, по которым оценивается образовательное учреждение.

Обучающиеся Учреждения принимают участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и состязаниях различного уровня, с разным предметных и возрастным охватом, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В большинстве предлагаемых конкурсах и соревнованиях Учреждение показывает достаточно высокие и стабильные результаты.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В процессе образовательной деятельности внимание уделяется детям, имеющим особые потребности в образовании. Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-педагогического климата, мониторинг возрастных личностных особенностей обучающихся, их способностей, интересов, отношения к занятиям. Проводятся индивидуальные занятия и тренинги с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги. Практикуется проведение совместных мероприятий для детей и родителей.

На базе объединения Детская телестудия «Пионер» (педагог Шихова Зульфия Габитовна) создан Клуб «Друзья» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Клуб работает по программе творческой и социально-значимой деятельности с детьми-инвалидами в клубе «Друзья» при детской телестудии «Пионер». Программа предусматривает проведение занятий по развитию речи, экскурсии в лес, краеведческий музей, изготовление поделок, разучивание песен, проведение праздничных мероприятий, поездки к подшефным детям-инвалидам, не передвигающимся самостоятельно.

В течение учебного года педагоги МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ проводили занятия и мастер-классы для детей, посещающих Клуб «Друзья».

Ежегодно МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ проводит культурно-массовые мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2017/2018 учебном году проведена праздничная программа ко Дню защиты детей (1 июня 2018 года), и детский Сабантуй (20 июня 2018 года).

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан. Порядок предоставления этих услуг определяется договором, заключаемом в обязательном порядке между МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и потребителем данных услуг (родителями или лицами, их заменяющими).

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг утверждена решением Совета муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 26 апреля 2017 года №148. На платной основе предоставляются услуги детских объединений «Плавание», «Хореография», «Малышок», посещение бассейна, тренажерного зала, спортивного зала детьми и взрослыми, индивидуально или групповое посещение.

На протяжении 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебных годов МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ активно сотрудничает с ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения Филиал по Белорецкому району и г. Белорецк, в Учалинском районе и г. Учалы и проводит занятия по обучению пожилых граждан в «Народном университете третьего возраста» подпрограммы «Старшее поколение» государственной программы «Социальная защита населения Республики

Башкортостан». В этом учебном году были проведены занятия для пожилых граждан по 40-часовым программам: «Обучение английскому языку» - 1 группа, «Обучение основам компьютерной грамотности» - 4 группы, «Овладение курсом продвинутый пользователь персонального компьютера» - 1 группа, «Обучение основам и методологии личной гигиены и лечебной физкультуры» - 2 группы, «Основы кройки и шитья» - 1 группа. Средняя численность каждой группы – 15 человек.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

С целью улучшения качества образования, создания единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности.

Организация мониторинга заключается в том, чтобы выяснить насколько образовательный процесс, организованный в Учреждении, способствует позитивным изменениям в личности ребенка; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем. Чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов и Учреждения в целом.

Для администрации очень важно иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии образовательного процесса. При необходимости это позволит ей своевременно осуществить методическую поддержку и внести требуемые коррективы. Такую информацию могут предоставить регулярно проводимые мониторинговые исследования, которые являются хорошим инструментом анализа различных сторон образовательного процесса. Они позволяют получить реальную картину результативности нововведений, направлений Программы развития учреждения.

Качество образовательного процесса определяется через систему открытых занятий педагогов дополнительного образования, результативность участия детей в мероприятиях различных уровней (муниципальных, республиканских, всероссийских, международных).

В работе Учреждения используются традиционные методы экспертизы качества образования в целом и личного уровня образованности обучающихся. Проводятся контрольные срезы качества обучения:

- вводный (входной) контроль,
- текущий контроль,
- итоговый контроль.

Диагностика творческих достижений обучающихся осуществляется через участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках различных уровней.

Анализ образовательного процесса осуществляется на нескольких уровнях:

- уровень педагога. Используя различные методы и методики педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, текущая и итоговая диагностика), проводит исследование формирования теоретических знаний, практических навыков и личностных качеств учащихся;
- уровень методический. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методисты исследуют затруднения педагогов в организации занятий, использовании педагогических технологий и методов в образовательном и воспитательной процессе, достижения обучающихся и педагогов;
- уровень администрации. Исследуется качество учебно-воспитательного процесса, состояние документации у педагогов, участие педагогов в мероприятиях по повышению педагогического мастерства и распространению опыта работы.

Система педагогического сопровождения детей позволяет обучающимся выбирать и выстраивать образовательный маршрут, а педагогам выявлять затруднения обучающихся как внутри предметной области, так и личностного плана, и оказывать помощь в преодолении этих затруднений.

Оценить реальную результативность образовательного процесса позволяет также аттестация обучающихся.

Формы проведения аттестации обучающихся определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. На педагогическом совете утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому детскому объединению, состав аттестационной комиссии. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д. По итогам аттестации на каждое детское объединение заполняется итоговый протокол и подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

Анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о качестве подготовки обучающихся как в основном достаточное.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы Учреждения

Режим работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Занятия в Учреждении в 2017/2018 учебном году проводились в течение всей недели, в выходные дни и в каникулярное время. Продолжительность обучения детей и количество занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей (законных представителей), в соответствии с организационно-техническими возможностями образовательного учреждения.

Учебный год в Учреждении начался 01 сентября 2017 года и закончился 31 мая 2018 года. Для детей первого года обучения с 01 августа по 15 сентября 2017 года шло комплектование учебных групп, занятия начались 15 сентября. Для детей второго и последующего годов обучения занятия начались 04 сентября. Доукомплектование учебных групп осуществлялось в течение всего учебного года.

Занятия в детских объединениях проводятся 2-3 раза в неделю по 1-3 часа в день в соответствии с расписанием, Учебным планом Учреждения, образовательными программами. Режим занятий обучающихся был установлен в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14. Занятия начинались в 08.00 часов и заканчивались в 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет занятия заканчивались в 21.00 часов.

В период школьных каникул детские объединения работали по измененному расписанию учебных занятий с основным и переменным составом детей, а также индивидуально.

Режим работы Учреждения в период с 01 июня по 31 августа определяется администрацией МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Учебный план МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2017/2018 учебный год исходил из возможностей бюджетного финансирования, наличия

педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, потребностей детей и родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Продолжительность учебного года 36 недель без учета летней оздоровительной работы. Учебные занятия организовывались педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с предоставлением педагогам свободы выбора методов, форм и приемов учебной деятельности. Занятия по форме были групповые и индивидуальные.

Учебный план допускает внесение изменений в связи с уменьшением или увеличением количества детей, изменением нагрузки педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей.

Образовательная программа МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ соответствуют кадровому и материально-техническому обеспечению Учреждения.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ расположен в отдельном трехэтажном здании и занимает полностью второй и третий этажи и частично первый (на первом этаже расположено также МАУ ДО Детская художественная школа МР Учалинский район РБ). Кроме основного здания имеется помещение на первом этаже жилого многоэтажного дома, оранжерея, здание, расположенное в сельском поселении Учалинский сельсовет (с. Учалы). Общая площадь всех помещений 7 710 м^2.

Для организации образовательного процесса в Учреждении функционируют 30 учебных кабинетов общей площадью 1 035 м^2. Кабинеты оснащены столами, стульями, шкафами.

Имеются:

- ✓ актовый зал на 235 посадочных мест, оснащенный усилительной аппаратурой, софитами;
- ✓ 2 тренажерных зала, оборудованных тренажерами;
- ✓ бассейн (2 чаши – большая и малая);
- ✓ зал для занятий единоборствами;
- ✓ компьютерный класс, оснащенный компьютерами в количестве 9 штук;
- ✓ кабинет директора, оснащенный компьютером;
- ✓ методический кабинет, оснащенный двумя компьютерами, двумя ноутбуками;
- ✓ кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной части, оснащенный компьютером;
- ✓ костюмерная;
- ✓ 8 санузлов, 4 душевые;
- ✓ гардероб;
- ✓ подсобные помещения;
- ✓ помещение, оборудованное как «Живой уголок».

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ централизованное водо- и теплоснабжение.

Для решения образовательных задач МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ обладает неплохой учебно-материальной базой, комплексом помещений, ТСО. Постоянно происходит пополнение методического, информационно-познавательного материала.

Материально-техническая база Учреждения постоянно совершенствуется. В течение года приобретены компьютеры и другая оргтехника, проведен текущий ремонт помещений.

IT-инфраструктура

Инфраструктура МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ представляет собой единое информационное образовательное пространство –

совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса и включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства, компьютерный класс, методический кабинет, информационно-методический фонд, сайт МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, группа в социальной сети ВКонтакте.

В связи с постоянным ростом технического прогресса, расширением спектра электронных образовательных ресурсов инфраструктура Учреждения постоянно пополняется и расширяется.

Организация досуговой деятельности в каникулярный период

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи и обеспечение отдыха и оздоровления детей.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках каникулярного отдыха является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул социокультурная деятельность МАУ ДО "Дворец творчества" МР Учалинский район РБ не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние.

Вместе с тем, условия организации занятий и мероприятий в каникулярное время существенно отличается от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием четкой регламентации деятельности и предоставлением ребенку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Для эффективной работы в каникулярное время необходимо:

- ✓ Выработать новые подходы к решению проблемы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
- ✓ Обеспечить права каждого обучающегося на полноценный отдых в каникулярный период с учетом новых социально-экономических условий.
- ✓ Создать условия для разработки и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение духовного мира юных учалинцев.

В связи с этим основными направлениями деятельности Учреждения в каникулярное время являются:

- ✓ Совершенствование системы организации каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.
- ✓ Изучение потребности и удовлетворение спроса обучающихся в каникулярное время.
- ✓ Создание условий для реализации педагогического потенциала в организации каникулярного времени.
- ✓ Проведение досуговых мероприятий.

Обеспечение безопасности

В целях создания безопасных условий деятельности Учреждение оснащено комплексной системой безопасности: тревожная кнопка, средства пожаротушения, пожарная сигнализация, средства индивидуальной защиты, аптечка, видеонаблюдение с выводом на монитор в кабинете директора.

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации учащихся и персонала из здания. В каждом кабинете и коридорах есть плакаты с планами эвакуации и телефонами экстренных служб, средства пожаротушения (огнетушители).

Чрезвычайных ситуаций в 2016/2017, 2017/2018 учебных годах в Учреждении не зафиксировано.

Кадровый состав

В 2017/2018 учебном году в Учреждении работают 88 педагогических работников. Из них 80 педагогов дополнительного образования, 3 тренера-преподавателя, 2 концертмейстера, 3 методиста. Из общего числа педагогов дополнительного образования – 33 – внешние совместители. Внутреннее совместительство имеют 4 работника.

Таблица 5

Состав и квалификация педагогических работников

Квалификация	*2017/2018 учебный год*						*2016/2017 учебный год*					
	Штатные	*Совместители*	*Всего*	*% к общему числу педагогических работников*			*Штатные*	*Совместители*	*Всего*	*% к общему числу педагогических работников*		
				штат	*совм.*	*всего*				*штат*	*совм.*	*всего*
Общая численность педагогических работников	55	33	88	62,5	37,5	100,0	47	28	75	62,7	37,3	100,0
Имеют квалификационные категории: всего	33	20	53	37,5	22,7	60,2	29	19	48	38,7	25,3	64,0
высшую	16	10	26	18,2	11,4	29,6	17	11	28	22,7	14,7	37,4
первую	17	9	26	19,3	10,2	29,5	12	8	20	16,0	10,7	26,7
вторую		1	1		1,1	1,1						
Не имеют квалификационной категории	23	13	33	26,1	14,7	40,8	18	9	27	24,0	12,0	36,0

Таблица 6

Характеристика кадров по образовательному уровню

Образование	***2017/2018 учебный год***		***2017/2018 учебный год***	
	Количество	***Доля от общего числа педагогических работников, %***	***Количество***	***Доля от общего числа педагогических работников, %***
Высшее	61	69,3	58	77,3
из них: высшее педагогическое	43	48,7	46	61,3
из них: высшее непедагогическое	18	20,5	12	16,0
Среднее специальное	24	27,3	15	20,0
из них: педагогическое	7	7,9	3	4,0
из них: непедагогическое	17	19,3	12	16,0
Среднее общее	3	3,4	2	2,7
из них обучается в ВУЗе, ССУЗе	-	-	1	1,3
Итого:	**88**	**100,0**	**75**	**100,0**

Таблица 7

Характеристика кадров по педагогическому стажу

Педагогический стаж	***2016/2017 учебный год***		***2017/2018 учебный год***	
	Количество	***% к общему числу педагогических работников***	***Количество***	***% к общему числу педагогических работников***
до 2-х лет	8	9,2	20	22,7
от 2-х до 5-ти лет	6	6,9	11	12,5
от 5-ти до 10-ти лет	12	13,8	6	6,8
от 10-ти до 20-ти лет	13	14,9	18	20,5
свыше 20 лет	48	55,2	33	37,5
Итого:	**87**	**100,0**	**88**	**100,0**

Таблица 8

Характеристика педагогических кадров по возрастному признаку

Возраст	***2016/2017 учебный год***		***2017/2018 учебный год***	
	Количество	***% к общему числу педагогических работников***	***Количество***	***% к общему числу педагогических работников***
младше 25 лет	3	3,4	3	3,4
от 25 до 35 лет	31	35,7	25	28,4
старше 35 лет	53	60,9	60	68,2
Итого:	**87**	**100,0**	**88**	**100,0**

Ежегодно педагогические работники МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ повышают свой квалификационный уровень. В 2017/2018 учебном году было подано 13 заявлений в аттестационную комиссию Республики Башкортостан. Аттестующиеся были ознакомлены с Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 года, регистрационный номер 32408) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для аттестующихся педагогических работников были организованы консультации по вопросам форм, процедуры проведения аттестации и работы с аттестационными материалами. Таким образом в 2017/2018 учебном году 6 педагогических работников аттестовались на высшую категорию, 7 педагогических работников – на первую квалификационную категорию. Всем педагогам дополнительного образования и тренерам-преподавателям присвоена заявленная категория:

№ п/п	***Фамилия, имя, отчество***	***Должность***	***Категория***
1.	Галимарданова Лиля Ринатовна	педагог дополнительного образования	высшая
2.	Воронцов Александр Юрьевич	педагог дополнительного образования	высшая
3.	Башарова Лилия Таяровна	педагог дополнительного образования	высшая
4.	Лутова Ляйсан Хамитовна	педагог дополнительного образования	высшая

5.	Бычкова Роза Шамилевна	педагог дополнительного образования	высшая
6.	Зайнулин Серик Абдулович	тренер-преподаватель	высшая
7.	Джузенова Лола Хайдаровна	педагог дополнительного образования	первая
8.	Джантаева Ирина Константиновна	методист	первая
9.	Глушкова Вероника Александровна	педагог дополнительного образования	первая
10.	Глушкова Вероника Александровна	методист	первая
11.	Норикова Тамара Султановна	педагог дополнительного образования	первая
12.	Каримова Юлия Рустамовна	педагог дополнительного образования	первая
13.	Исхакова Марина Сергеевна	педагог дополнительного образования	первая

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в коллективе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система развития творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, направленная на улучшение образовательного процесса в Учреждении и положительную динамику координационной работы с педагогами.

Для обеспечения качества образовательных услуг Учреждение использует нормативные и учебно-методические документы, являющиеся основой для организации образовательного процесса. Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности учреждения дополнительного образования.

На основании анализа состояния образовательно-воспитательной работы Учреждения, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов Учреждения были поставлены задачи, решение которых призвана осуществить единая методическая тема: «Внедрение инновационных технологий: креативное обучение».

Цель – формирование интеллектуальных, личностных, мотивационных умений и навыков обучающихся через использование современных инновационных технологий.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;

- оказание методическую помощь педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

- осуществление методической и консультативной поддержки педагогам, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения;

- оказывать помощь педагогам в подготовке к аттестации;

- активизировать работу педагогов над темами самообразования, над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- совершенствование систему внутриучрежденческого обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы педагогов по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов).

Основные направления методической деятельности:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Обобщение перспективного педагогического опыта.
- Педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.
- Информационно-издательская деятельность.

В 2017/2018 учебном году в рамках единой темы рассматривались педагогические и психологические аспекты повышения профессиональной компетентности педагогов, теоретические основы современных педагогических технологий и методики личностно-ориентированного обучения, проектный подход к. разработке средств методического обеспечения системы дополнительного образования, с целью внесения корректив в содержание образовательной деятельности Учреждения. Три педагога дополнительного образования провели мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, хореографии и вокалу. Три педагога дополнительного образования – Исхакова Марина Сергеевна, Каримова Юлия Рустамовна, Рябцева Ниля Аслямовна – приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2018» и получили дипломы участников.

В 2017/2018 учебном году педагогическое руководство деятельностью коллектива осуществлялось посредством рассмотрения вопросов и постановки проблем в процессе их обсуждения на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях, планерках.

Тематика проведения заседаний Педагогических советов была актуальной и востребованной:

- «Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский р-н РБ в 2017/2018 учебном году»;

- «Рассмотрение и утверждение годового плана работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский р-н РБ на 2017/2018 учебный год»;

- «Рассмотрение и утверждение учебного плана на 2017/2018 учебный год»;

- «Рассмотрение и утверждение годового календарного графика работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2017/2018 учебный год;

- «Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования»;
- «Рассмотрение и принятие к реализации Образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2017/2018 учебный год»;
- «Рассмотрение проектов и принятие к реализации локальных нормативных актов муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан»;
- «Внедрение инновационных технологий: креативное обучение»;
- «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс учреждения дополнительного образования как условие развития творческих способностей обучающихся»;
- «Пескография как инновационная технология в развитии творческих способностей детей младшего школьного возраста»;
- «Современные технологии на занятиях детского объединения «Вокал»;
- «Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии»;
- «Рассмотрение отчета о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за период с 01 января по 31 декабря 2017 года»;
- «О награждении учащихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по итогам 2017/2018 учебного года»;
- «О выдаче свидетельств об окончании курса обучения по программам дополнительного образования детей»;
- «Анализ деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за 2017/2018 учебный год»;
- «Планирование работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на летний период 2018 года».

Контроль за исполнением решений заседаний Педагогического совета возлагался на администрацию Учреждения. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения воспитанников.

Вопросы оперативного управления, подготовки мероприятий, анализ их проведения и контроль за деятельностью всех подразделений Учреждения рассматривались на административных совещаниях:

- организованное начало учебного года, комплектование учебных групп;
- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда;
- работа педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства педагогов;
- о работе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в дни каникул (осенних, зимних, весенних);
- о перспективах развития технической направленности (проблема создания детского технопарка);
- об итоговой аттестации воспитанников, результатах мониторинга качества образовательного процесса;
- о подготовке Учреждения к новому 2018/2019 учебному году.

Формы методической помощи и поддержки: инструктивные совещания, семинары, методические объединения, организация мастер-классов, практический занятий с педагогами, консультации, в том числе индивидуальные.

В следующем учебном году при планировании методической работы необходимо учесть следующие моменты:

1. Продолжить формирование единого образовательного пространства: образовательная организация и учреждение дополнительного образования детей.

2. Продолжить работу по повышению уровня качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.

3. Продолжить углубленное изучение, систематизацию, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

4. Разработать локальные акты для организации и расширение сферы научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Одна из главных задач кадровой работы – повышение компетентности педагогов дополнительного образования. Этому способствует сложившаяся система форм поощрения потребности педагогов в профессиональном росте:

- ✓ Направление на курсы повышения квалификации.
- ✓ Участие в семинарах, конференциях.
- ✓ Положительная оценка деятельности.
- ✓ Объявление благодарности.
- ✓ Стимулирующие выплаты.
- ✓ Участие в конкурсах различного уровня *(Приложение 3).*

Средняя наполняемость групп

На основании мониторинга посещаемости обучающимися занятий детских объединений в течение 2017/2018 учебного года выявлено, что средняя наполняемость групп составила 12 человек (в 2016/2017 учебном году – 11 человек).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация образовательного процесса в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ скорректирована в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

Система оценки качества образования в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ включает в себя комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности. По каждой образовательной программе создана система диагностики развития учащихся, отслеживания результативности усвоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Итоговая диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам в 2017/2018 учебном году показала, что подавляющее большинство учащихся освоили программы на достаточном уровне. Учащихся, освоивших программы на низком уровне, нет. Данные результаты свидетельствуют об углублении в образовательном процессе дифференцированного подхода и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от способностей и особенностей детей.

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует и стабильно высокое количество победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней *(Приложение 4)*.

Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях

Уровень мероприятий	***Количество участников***		
	2017/2018 учебный год	***2016/2017 учебный год***	***2015/2016 учебный год***
Общее число	1 270	1 001	813
Муниципальные	705	673	493
Республиканские	224	105	97
Межрегиональные	203	103	117
Всероссийские	58	52	83
Международные	80	68	23

Статистика результативности за 2017/2018 учебный год

	Муниципальный уровень		***Республиканский уровень***		***Межрегиональный уровень***		***Всероссийский уровень***		***Международный уровень***	
Победители и призеры мероприятий	*2017/2018*	*2016/2017*	*2017/2018*	*2016/2017*	*2017/2018*	*2016/2017*	*2017/2018*	*2016/2017*	*2017/2018*	*2016/2017*
	419	303	42	79	141	44	57	51	63	59

Анализируя участие обучающихся детских объединений в мероприятиях, следует отметить, что ряд детских объединений в 2017/2018 учебном году не участвовали ни в одном из мероприятий. В следующем учебном году следует усилить индивидуальную работу с обучающимися по выявлению талантливых детей.

Воспитательная работа

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является центром воспитательного пространства Учалинского района. Воспитательный процесс в Учреждении осуществляется в трех направлениях:

1. Основы социального воспитания:

Социальное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива, толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами.

К социальному воспитанию педагоги Учреждения относят работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся: систематически ведется просветительская работа, целенаправленно дающая установку на здоровый образ жизни; формирование понятия о здоровье как о жизненной ценности, ведется профилактика девиантного поведения, проводятся занятия и инструктажи по Правилам дорожного движения и по пожарной безопасности.

2. Основы предпрофессионального воспитания:

Предпрофессиональное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представление ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

3. Занятость детей в каникулярное время:

- проведение игровых и досуговых программ;
- проведение тренингов, мастер-классов;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Организационно-массовая работа

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является организатором и участником большинства муниципальных и городских массовых мероприятий с детьми и подростками. Ежегодно на базе Учреждения проводится большое количество мероприятий, в которых участвуют более 3000 детей и родителей.

Цель культурно-досуговой деятельности – привлечение детей к более активной досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий.

Культурно-досуговая и воспитательная работа направлена на решение одной из основных задач Учреждения – формирование творчески развивающейся личности ребенка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

Согласно плану работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2017/2018 учебный год были организованы и проведены муниципальные мероприятия *(Приложение 5).*

Небольшое количество мероприятий объясняется проведением в здании МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ капитального ремонта и работой детских объединений на базе других образовательных учреждений.

Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось. Стало больше проводится мероприятий муниципального, городского уровней с привлечением обучающихся и педагогов Учреждения.

Содержание культурно-массовых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть запланированных мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры и образовательными учреждениями.

В основном мероприятия прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и зрителей за организацию и содержание мероприятий.

Работа с родителями

Специфика Учреждения в особом образовательном пространстве, которое осваивает ребенок в свободное время с учетом своих интересов и потребностей. Здесь уютно каждому, каждого уважают и ценят, независимо от успехов в учебе, каждый становится интересен себе и другим. Поэтому дополнительное образование вбирает в себя многие черты семейного воспитания и совмещает добровольные занятия, тесные деловые контакты, неформальное общение межу взрослыми и детьми. Педагоги, стремясь к социальному партнерству с семьей, активно включают родителей в образовательный процесс. Единство требований в семье и творческом объединении создает условия для полноценного формирования у детей устойчивых социальных установок. Создание условий успешности, как для детей, так и для родителей, имеет большое положительное влияние на взаимоотношения в семье.

Обязательным компонентом каждой образовательной программы дополнительного образования является план воспитательной работы на учебный год, где раздел «Работа с родителями» тщательно продумывается и прописывается педагогами. В планах предусмотрены родительские собрания в детских объединениях, индивидуальные консультации, лектории, открытые занятия, годовые отчетные выставки и т.п.

Родители обучающихся детских объединений – основные социальные партнеры МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Особое место в работе с родителями занимают формы семейного досуга, которые решают важную задачу – организацию совместной деятельности детей и взрослых, где происходит взаиморазвитие

и взаимообогащение тех и других. Родители – не только социальные партнеры, но и основные заказчики образовательных услуг. Весьма важным для родителей является то, что на занятиях в детских объединениях создан благоприятный психологический климат, который способствует раскрепощению ребенка и развитию его способностей, создается и поддерживается ситуация успеха.

Педагоги предусматривают различные формы участия родителей в воспитании и обучении ребенка:

- индивидуальная работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации);
- коллективные, групповые формы работы с родителями (родительские собрания, соревнования, викторины, конкурсы, выставки, заседания родительского комитета и др.);
- формы педагогического просвещения (открытые занятия, анкетирование);
- практические мероприятия (экскурсии, праздники, мастер-классы).

В течение учебного года были проведены мероприятия в Учреждении и детских объединениях для родителей с целью развития познавательных и профессиональных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ребенка в тесном взаимодействии с семьей:

- ✓ Родительские лектории по вопросам воспитания детей, психического развития ребенка и школьной успеваемости;
- ✓ «Весёлые старты», «Папа, мама и я- спортивная семья»;
- ✓ Родительские собрания на темы «У входа в науку», «Профориентация», «Детей не надо воспитывать, с детьми надо дружить», «Ребенок и животное в доме», «Шахматы в жизни детей»;
- ✓ Участие в классных родительских собраниях;
- ✓ Концерты для родителей «Все для мам», «8 Марта», «Рождество Христово», «Моя семья – моя опора», благотворительные концерты «Надо просто помочь»;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания;
- ✓ Совместные акции «Сделаем кормушку», «Мой двор – моя забота»;
- ✓ Экскурсии на природу;
- ✓ День здоровья;
- ✓ Практическое занятие «В гостях у флоры»;
- ✓ Семейные вечера «Домашний питомец», «Ах, бантики, банты!..», «Все о пряже и вязании», «В краю мастеров», «Мир вышивки. Про «крестик».

Формы сотрудничества и организации совместной деятельности педагогов и родителей детей МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ определяются посредством:

- ✓ изучения семьи и ее возможностей;
- ✓ бесед;
- ✓ анкетирования;
- ✓ тестирования;
- ✓ индивидуальных и семейных консультаций;
- ✓ включения родителей в активную позицию по вопросам воспитания и образования;
- ✓ информатизации;
- ✓ диагностических исследований;
- ✓ сотрудничества с активными родителями;
- ✓ распространения информационных листов;
- ✓ совместных праздников, посещения культурно-массовых мероприятий.

В 2017/2018 учебном году родители совместно с детьми участвовали в экологических субботниках, присутствовали на открытых занятиях, принимали активное участие в организации массовых мероприятий.

В течение всего учебного года родители оказывали спонсорскую помощь детским объединениям при организации поездок на соревнования, конкурсы и экскурсии, пошиве костюмов, приобретении кормов для животных.

Данные о достижениях и проблемах социализации детей (правонарушения, поведенческие риски)

Формированию правового сознания в воспитательной деятельности отводится особое место. В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ разрабатывается комплекс профилактических мер, разнообразных по форме проведения и содержанию.

Вопросы о работе педагогического коллектива по выполнению Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции профилактики психоактивными веществами в образовательной среде контролируется администрацией МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Акцент проводимой профилактической и коррекционно-развивающей работы ставится на обучающихся «группы риска». Ежегодно составляет банк данных на обучающихся «группы риска» и на неблагополучные семьи *(Приложение 6)*.

Беседы с детьми, родителями, рекомендации педагогам дополнительного образования, привлечение детей «группы риска» к мероприятиям, проводимым в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ – эта работа направлена на помощь детям в пересмотре своего поведения.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результативность и качество образовательного процесса лежит в основе творческого подхода к проектированию образовательно-воспитательной среды МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Отслеживание результативности и качества образовательного процесса обеспечивает контроль настоящей ситуации, возможность стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие.

В Учреждении разрабатывается система мониторинга удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающимися, педагогами и родителями.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют публикации о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в СМИ, передачи на радио и телевидении, благодарности от других учреждений, отзывы родителей, учителей, детей.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИК СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Важнейшими задачами воспитания являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этих задач важно взаимодействие с различными социальными институтами: ВУЗами, ССУЗами, общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, библиотеками, Учалинской филармонией и т.п. Вся воспитательная деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ строится на основе анализа предыдущей работы, негативных и позитивных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к детям с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения.

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ существует ряд профессионально ориентированных образовательных программ дополнительного

образования, способствующих не только самоопределению в профессиональной сфере, но и получению начальных знаний, умений, навыков в той или иной профессии. Это программы детских объединений: «Конструирование и моделирование одежды» (педагог Баймухаметова А.А.), «Компьютерная грамота» (педагог Галимарданова Л.Р.), Детская телестудия «Пионер» (педагог Шихова З.Г.), «Радиоспорт и радиоэлектроника» (педагог Багаутдинов Р.Б.), «Автограф» (педагог Бычкова Р.Ш.), «Авиамоделирование» (педагог Пестряков В.П.). Деятельность педагогов в объединениях ориентирована на то, чтобы обучающиеся детских объединений нашли свое место в жизни, были востребованы в современных социально-экономических условиях. Для этого педагогами дополнительного образования изучаются возможности обучающихся и окружающего социума при разработке перспективных планов работы с детьми. Многие выпускники выбирают профиль, близкий к тому направлению дополнительной образовательной деятельности, к которому они проявили интерес при обучении в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Одним из обязательных условий эффективного функционирования и развития Учреждения является сетевое взаимодействие. Это сотрудничество включает в себя методическую помощь в организации образовательного процесса, культурно-досуговой деятельности, координацию участия образовательных организаций в муниципальных проектах и программах.

Кроме того, МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ строит взаимоотношения и сотрудничает с другими образовательными учреждениями (научными и профессиональными), учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями и учреждениями. Целями такого сотрудничества являются: организация и проведение совместных мероприятий, профессиональная ориентация воспитанников, практическая возможность освоения образовательных программ, распространение опыта работы педагогических кадров МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, повышение педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, поиск спонсоров и привлечение дополнительных средств на развитие Учреждения *(Приложение 7)*.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства на выполнение муниципального задания Учреждения;
- дополнительные средства, выделяемые Учредителем и местными органами власти;
- внебюджетные средства.

Бюджетные средства расходуются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ работает Наблюдательный совет.

Принято Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Основными задачами Наблюдательного совета являются: обеспечение соответствия деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» целям, указанным в Уставе Учреждения, организация контроля за деятельностью Учреждения, повышение

открытости и прозрачности деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, рассмотрение проектов наиболее важных решений.

Компетенция Наблюдательного совета:

- рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- рассмотрение предложений по созданию или ликвидации филиалов МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, о открытии и закрытии его представительств;
- рассмотрение предложений о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- рассмотрение предложений об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО «Дворец творчества» на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложений об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный складочный капитал других юридических лиц;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ;
- рассмотрение проектов отчетов о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- рассмотрение предложений о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ не вправе совершать самостоятельно;
- рассмотрение предложений о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- рассмотрение предложений о совершении крупных сделок;
- рассмотрение предложений о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- рассмотрение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

В 2017/2018 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены такие вопросы, как:

- «Отчет о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2016/2017учебный год»;
- «Утверждение годового финансового отчета за 2017 год»;
- «Согласование Отчета о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2017 год».

По итогам обсуждений были приняты следующие решения:

- утвердить отчет о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за 2016/2017 учебный год;
- утвердить годовой финансовый отчет за 2017 год;
- согласовать Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2017 год.

Выводы

Анализируя работу МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за 2017/2018 учебный год можно сделать вывод, что сложившаяся в Учреждении система дополнительного образования детей обладает уникальным потенциалом в развитии способностей обучающихся. Система дополнительного образования обладает свойствами открытости, мобильности, гибкости. Это позволяет ей быстро и точно реагировать на

образовательный запрос семьи, обеспечить индивидуальный темп обучения каждого ребенка.

Учреждение укомплектовано педагогическими и другими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Квалификация педагогических работников соответствует направленности объединений и занимаемой должности.

Подбор и расстановка кадров соответствует уровню их квалификации. Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ дополнительного образования.

Количество детей, посещающих детские объединения, практически не снизилось. Содержание, объем и характер воспитательной работы соответствует условиям Учреждения.

Положительные тенденции, победы обучающихся в мероприятиях различного уровня подтверждают правильность выбранных целей и задач, эффективную работу по их исполнению.

В рамках реализации образовательной программы Учреждение активно сотрудничает с общественностью.

Стратегические направления деятельности Учреждения обеспечены программно-методическими и информационными материалами.

Созданы условия для повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. У педагогов сформирована готовность к профессиональному самообразованию.

Важное место в системе методической работы занимают семинары, заседания методических объединений, обсуждения открытых занятий, творческие отчеты. Их тематика определяется актуальностью проблем приобщения детей к дополнительному образованию, работает на реализацию задач методической службы. Разнообразие форм методической работы ожидаемо приводит к повышению профессионального уровня педагогов и практической направленности организации образовательного процесса; развитию инициативы, творчества каждого педагога; повышению профессиональной компетентности педагогов при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности; развитию умений и навыков групповой и коллективной деятельности.

Отмечаются конкурентные преимущества Учреждения:

- высокий рейтинг Учреждения в муниципальном районе;
- стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс технологии нового поколения;
- качественное выполнение задач Учреждения;
- сохранение контингента обучающихся;
- обязательное выполнение образовательной программы;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс системно-деятельностного подхода и развитие творческих способностей обучающихся как одного из направлений формирования конкурентоспособного выпускника творческого объединения.

В Учреждении ведется работа по созданию условий для обеспечения доступности качественного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью мониторинга степени удовлетворенности проведено анкетирование родителей и обучающихся. Анализ результатов позволил сделать выводы, что 98% родителей и обучающихся удовлетворены качеством образовательных услуг в Учреждении. Полученные результаты позволяют говорить о том, что работа в отчетном году строилась на основе перспективного планирования. Это, несомненно, повысило координацию и эффективность деятельности Учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан функционирует в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Российской Федерации и Республики Башкортостан в области воспитания подрастающего поколения.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, мониторинга основных направлений деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
6. В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного вида и уровня.
7. Родители, дети, местное сообщество и органы управления высказывают позитивное отношение к деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Основные проблемы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

1. Недостаточная кадровая обеспеченность специалистами узкого профиля, в частности технического, в дополнительном образовании.
2. Отсутствие финансирования на обучения педагогических работников в семинарах, конференциях регионального, российского и международного уровней.
3. Отсутствие достаточного финансирования на участие обучающихся в фестивалях, конкурсах регионального, российского и международного уровней.
4. Недостаточное финансирование развития материально-технической базы Учреждения.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА» МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ

Важными целями образования в целом и дополнительного в частности являются развитие у детей способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы деятельности, способы деятельности на достаточно высоком уровне. Востребованными становятся такие качества личности, как мобильность, решительность, ответственность, способность применять знания в незнакомых ситуациях, способность выстраивать коммуникацию с другими людьми. Основным результатом деятельности Учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков, а способность человека действовать в конкретной жизненной ситуации.

Приоритетными задачами развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ являются:

1. Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В связи с новыми ФГОС возникла необходимость корректировки образовательных программ МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, направленных на раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и потребностями. Педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями и методистами Учреждения будет продолжена работа по созданию

новых образовательных программ дополнительного образования по всем ведущим направлениям, разработка авторских программ, усовершенствование инновационных проектов и методик.

Будет продолжаться работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Целью такой работы является развитие творческих способностей обучающихся в условиях дифференцированного и индивидуального обучения. Для детей в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ создаются все условия для развития таланта.

В Учреждении постоянно совершенствуется качество проведения соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад, смотров для обучающихся. Эта работа будет продолжена в дальнейшем, так как такие мероприятия важны для профессионального самоопределения ребенка.

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ введется работа с детьми «Группы риска» и их семьями. Для этого необходимо внедрение новых форм и методов работы, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

2. Повышение качества образовательного процесса.

Будет продолжено проведение мероприятий для педагогических и управленческих работников МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ (Методическое объединение, курсы повышения квалификации, круглые столы, конференции, семинары и консультации).

3. Использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Современный образовательный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения и развития информационно-коммуникативных компетенций педагогов дополнительного образования. Педагог должен уметь пользоваться персональным компьютером и другими электронными устройствами, Интернет-ресурсами. С той целью в образовательный процесс Учреждения внедряются новые форм обучения, связанные с информационными технологиями. Предусмотрены различные курсы и мастер-классы, обеспечивающие повышение квалификации педагогов, свободное владение ими ИКТ и ЭОР.

4. Открытость и доступность для общественности, обеспечение прозрачности финансовых потоков.

Для достижения этой цели педагогический коллектив Учреждения предоставляет отчет о деятельности Учреждения. В конце учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления дальнейшего развития Учреждения.

Налажена строгая отчетность перед Учредителем и другими проверяющими структурами.

Проводятся Дни открытых дверей для информирования каждого ребенка и его семьи о деятельности Учреждения.

5. Сетевое взаимодействие МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного образования.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» одним и главных вопросов является переход образовательных учреждений на ФГОС нового поколения. Один из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС – интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. Стандарт во главу угла ставит не предметные, а личностные результаты – универсальные учебные действия. Умение учиться означает способность ребенка к самосовершенствованию и саморазвитию через сознательное и активное присвоение нового социального опыта.

В связи с этим МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ планирует расширение связей с другими образовательными учреждениями МР Учалинский район

РБ. Продолжиться проведение совместных мероприятий, занятий по различным направлениям, консультации, соревнования и олимпиады.

6. Использование здоровьесберегающих технологий.

Сохранение здоровья обучающихся – одно из важнейших направлений работы Учреждения. Для этого в образовательный процесс включаются физкультминутки, проводятся обязательные спортивные тренировки на занятиях по программам физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленностям. Ведется воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни.

7. Развитие инфраструктуры Учреждения, повышение инвестиционной привлекательности.

8. Совершенствование нормативно-правовой базы.

9. Сохранение и дальнейшее развитие направленностей МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

10. Совершенствование форм дополнительного образования и воспитания детей.

11. Внедрение современных образовательных технологий.

12. Освоение процедуры приведения образовательных программ дополнительного образования к результатам освоения, к структуре программы, к условиям реализации программы.

13. Выявление способных детей и разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся детей, способствующих развитию творческих способностей и индивидуальности ребенка.

14. Развитие системы проектной и научно-исследовательской работы. Повышение ее эффективности, создание в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ Научного общества учащихся.

15. Целенаправленное обучение педагогов дополнительного образования новым принципам и формам организации образовательной деятельности.

16. Повышение социальной активности обучающихся.

17. Формирование у детей основных навыков самоорганизации: планирования, контроля, самооценки.

18. Совершенствование работы с родителями, детьми и подростками по предупреждению девиантного поведения.

19. Активное социальное позиционирование МАОУ ДОД «ДДТ» МР Учалинский район РБ (укрепление положительного имиджа, репутации).

20. Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и семьи (рост числа родителей, активно вовлеченных в воспитательную жизнь).

21. Организация и увеличение спектра платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с Уставом учреждения и запросами населения.

22. Налаживание контактов с общественными организациями всех уровней с целью привлечения к деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, а также с организациями всех форм собственности.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
(Протокол от 04 июня 2018 года № 05)

Приложение 1
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2017/2018 учебный год

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2017/2018 учебном году

Направленность	*№*	*Название объединения*	*Ф.И.О. руководителя*
Художественная	1.	«Золотое руно»	Афанасьева Д.В.
	2.	«Конструирование и моделирование одежды»	Баймухаметова А.А.
	3.	«Сувенирная игрушка»	Башарова Л.Т.
	4.	«Вокал»	Биккужина А.А.
	5.	«Фортепиано»	Галлямова Г.Р.
	6.	«Юные ди-джеи»	Гарипов И.Р.
	7.	«Юные художники»	Гарипова А.Р.
	8.	«Фантазия»	Гатауллина Л.И.
	9.	«Современная хореография»	Джузенова Л.Х.
	10.	«Игра на гитаре»	Ирмикимов Н.Х.
	11.	«Пескография»	Исхакова М.С.
	12.	«Мастерилка»	Исхакова М.С.
	13.	«Весёлый войлок»	Исхакова М.С.
	14.	«Мастерская радости»	Камалова Э.Д.
	15.	«Вокал»	Каримова Ю.Р.
	16.	«Хореография»	Кузнецова Ф.М.
	17.	«Основы хореографии»	Кульбаитова З.М.
	18.	«Хореография»	Лукманов Р.У.
	19.	«Хореография»	Лутова Л.Х.
	20.	«Золотая кисть»	Муратаева Н.Г.
	21.	«Волшебная нить»	Ракуть Г.Р.
	22.	«Брейк-данс»	Решетников В.В.
	23.	«Очумелые ручки»	Саитбатталова Р.Г.
	24.	«Аппликация»	Саитбатталова Р.Г.
	25.	«Хореография»	Халилова А.А.
	26.	«Бисероплетение»	Хилажева Р.Р.
	27.	«Бумагопластика»	Хилажева Р.Р.
	28.	Театральная студия «Изюм»	Шарафутдинова И.Г.
	29.	«Рукодельница»	Шеина Л.А.
	30.	Школа раннего развития «Малышок»	Башарова Л.Т. Гатауллина Л.И. Галимарданова Л.Р. Ковригина М.П. Муратаева Н.Г. Ракуть Г.Р. Шеина Л.А.
	Творческий центр «Иремель»		
	31.	«Народный танец»	Каримов Ф.Ф. Каримова Г.И.

	32.	«Радуга талантов»	Киньябаева А.Р.
	33.	«Национальные украшения»	Муликова И.И.
	34.	«Вязание и бисероплетение»	Мухаметова Д.М.
	35.	«Народный танец»	Рябцева Н.А.
			Гафуров Р.Ф. (совм.)
	36.	«Ритмика»	Рябцева Н.А.
	Совместители		
	37.	«Хореография»	Аглеев А.Г.
	38.	«Юные барабанщицы»	Зайнышева Ю.Р.
	39.	«Волшебная кисточка»	Исмагилова Э.У.
	40.	«Вокал»	Суродина С.В.
	Творческий центр «Иремель» совместители		
	41.	«Драматический театр»	Шакирова Л.Р.
Техническая	1.	«Радиоспорт и электроника»	Багаутдинов Р.Б.
	2.	«Компьютерная грамота»	Галимарданова Л.Р.
	3.	«Электромоделирование»	Зайнуллин З.М
	4.	«Авиамоделирование»	Пестряков В.П.
	Совместители		
	5.	«Юный конструктор»	Султанова Т.Г.
	6	«Робототехника»	Хафизов М.Х.
Естественнонаучная	1.	«Друзья заповедных островов»	Глушкова В.А.
	2.	«В мире дикой природы»	Закирова З.Г.
	3.	«Цветоводство»	Комлева Р.Р.
	4.	«Юный эколог»	Мухаметова А.А.
	5.	«Занимательный аквариум»	Шайхисламова Г.А.
	Совместители		
	6.	«Юный эколог»	Ахмедьянова А.Р.
	7.	«Друзья заповедных островов»	Габдеев И.И.
	8.	«Юный эколог»	Гайфуллина И.М.
	9.	«Юный эколог»	Зарипова Л.Х.
	10.	«Юный эколог»	Пиргалина М.Х.
	11.	«ЭКОС»	Рахматуллина Ю.С.
	12.	«На планете «Экология»	Салахова Г.В.
	13.	«Юный натуралист»	Шарипова Ф.А.
	14.	«Юный эколог»	Янзакова А.М.
Социально-педагогическая	1.	«В мире речи»	Бычкова Р.Ш.
	2.	«Мой выбор»	Бычкова Р.Ш.
	3.	«ЮИД»	Валеев А.М.
	4.	«Английский клуб»	Ковригина М.П.
	5.	Детская телестудия «Пионер»	Шихова З.Г.
			Зарипов И.И. (совм.)
			Шихова К.А.
	Творческий центр «Иремель»		
	6.	«Мир профессий»	Гарипова А.Н.
Физкультурно-спортивная	1.	«Школа будущего воина»	Воронцов А.Ю.
	2.	«Смешанные единоборства»	Гильмитдинов Р.Р.
	3.	«Аквааэробика»	Загидуллина Р.Ф.
	4.	«Атлетическая гимнастика»	Зайнулин С.А.
	5.	«Плавание»	Кузнецов Р.Ю.
	6.	«Плавание»	Шаймухаметова Л.Т.

	7.	«Плавание»	Хафизов С.М.
	Творческий центр «Иремель»		
	8.	«Шахматы»	Мужаверова Д.Р.
	Совемстители		
	9.	«Плавание»	Бапанин С.Г.
	10.	«Настольный теннис»	Гарифуллин И.Р.
	11.	«Стрельба из традиционного лука»	Исхаков И.И.
	12.	«Легкая атлетика»	Махмутов Т.У.
	13.	«Волейбол»	Поздняков О.В.
	14.	«Шахматы»	Суханова А.А.
	15.	«Легкая атлетика»	Тимофеев М.В.
	16.	«Стрельба из традиционного лука»	Тляубердин Р.Р.
	17.	«Юный шахматист»	Хайдаршина А.Ф.
	18.	«Смешанные единоборства»	Халитов Т.И.
	19.	«Легкая атлетика»	Хамитов М.Х.
	20.	«Дзюдо»	Шакиров Ф..З.
	Творческий центр «Иремель» совместители		
	21.	«Настольный теннис»	Саитхужин М.М.
	22.	«Стрельба из традиционного лука»	Фазлетдинов Р.Р.

Приложение 2
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2017/2018 учебный год

Используемые методы и технологии обучения

Технологии, методы обучения и воспитания	*Обоснование выбора данного метода*	*Достигаемые результаты*
Проектная исследовательская деятельность (исследовательские, поисковые методы)	Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования – эффективный способ развивающего обучения, мощная инновационная технология	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Технологии развивающего обучения	Дошкольный и младший школьный возраст наиболее сенситивны для развития психических процессов (внимания, мышления, восприятия, памяти, воображения)	Положительные изменения в личностном развитии детей. Включение развивающих игр в содержание образовательных программ
Игровые технологии	Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, наиболее доступный и результативный метод воздействия на детей младшего школьного возраста	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности. Использование в практике всех педагогов дополнительного образования дидактических, ролевых, подвижных, народных игр, игр-соревнований. Развитие у детей психических процессов, любознательности
Информационно-коммуникационные технологии	Учет современных тенденций в развитии общества. Необходимость в более полной и объемной информации по интересующим вопросам	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
Наглядные методы	Наглядность – качество ясности, понятности, доступности содержания, убедительности изображения. для Лучшего усвоения материала необходима опора на все органы чувств человека	Использование на занятиях наглядных материалов (плакаты, рисунки), демонстрационных материалов, звукового оформления
Интегрированная система учебных	Реальная возможность творческого и нестандартного	В перспективе – проведение интегрированных учебных

занятий	подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса	занятий
Методы контроля знаний, умений, навыков	Необходимость отслеживания результативности образовательного процесса	В процессе разработки находятся критерии к ЗУН, педагоги используют различные диагностические методики для оценивания результативности (опросники, тесты, анкеты и т.п.)
Проблемное обучение	Развитие творческих способностей детей путем самостоятельного поиска решений	Создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются творческие способности детей
Разноуровневое обучение	Необходимость учета индивидуальных особенностей детей	У педагога дополнительного образования появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать успех, повышается уровень мотивации учения
Исследовательские технологии	Исследовательская деятельность побуждает обучающихся к самостоятельности в обучении, развитию познавательной активности	Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение, укрепление здоровья обучающихся	Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды деятельности, чередовать мыслительную деятельность с «физминутками», определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных и

		практических работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении
Система инновационной оценки «Портфолио»	Необходимость отслеживания результативности достижений обучающихся	Формирование персонифицированного учета достижений обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности

Приложение 3
К Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2017/2018 учебный год

Достижения педагогов

№	***Ф.И.О. педагога***	***Название детского объединения***	***Название конкурса***	***Результат***
1.	Башарова Лилия Таяровна	«Сувенирная игрушка»	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (дистанционный)	1 место
2.	Галимарданова Лиля Ринатовна	«Компьютерная грамота»	Всероссийский конкурс «Древо талантов». Открытый урок на тему «Основные параметры электронных таблиц» (дистанционный)	1 место
			Международный конкурс «Древо талантов». Мастер-класс на тему «Анимация движения в программе Adobe Flash CS3 Professional» (дистанционный)	1 место
			Международный конкурс «Древо талантов». Внеклассное мероприятие «Знатоки информатики 5-6 класс» (дистанционный)	1 место
3.	Гатауллина Лариса Ивановна	«Фантазия»	Международный конкурс для детей и педагогов «Пасхальные традиции» (дистанционный)	1 место
			Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» на лучший сценарий праздника (дистанционный)	1 место
			Всероссийский конкурс портала «Учитель – Воспитатель.РФ». Конкурсная работа – педагогическое эссе «Моё призвание» (дистанционный)	1 место в номинации «Дополнительное образование»
4.	Закирова Зугра Гирфановна	«В мире дикой природы»	Всероссийский конкурс «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (дистанционный)	1 место
			Всероссийский экологический урок «Изменение климата и связь с сохранением леса» (дистанционный)	Диплом участника
			Международный конкурс «Профессиональный опыт и навыки педагога» (дистанционный)	1 место

5.	Исхакова Марина Сергеевна	«Пескография» «Мастерилка» «Весёлый войлок»	Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года 2018»	Диплом участника
6.	Каримова Юлия Рустамовна	«Вокал»	Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года 2018»	Диплом участника
7.	Муратаева Нафиса Габдрахмановна	«Золотая кисть»	Международный конкурс «Древо талантов». Работа «Башкортостан кызы» (дистанционный)	1 место в номинации «Рисунок»
8.	Шеина Людмила Анатольевна	«Рукодельница»	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» (г. Москва) (дистанционный)	1 место
			Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» (дистанционный)	1 место
			Третий Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (куратор) (дистанционный)	1 место
			Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети» (куратор) (дистанционный)	1 место
			Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская» (дистанционный)	Лауреат первой степени
9.	Рябцева Ниля Аслямовна (ТЦ «Иремель»)	«Народный танец»	Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года 2018»	Диплом участника
10.	Хамитов Мурат Хальфитдинович (совм)	«Легкая атлетика»	Первенство г. Учалы и Учалинского района по легкой атлетике	3 место
			Мужской спортивный фестиваль	2 место
			Соревнования по лыжным гонкам «Проводы зимы»	2 место

Приложение 4
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2017/2018 учебный год

№	Название детского объединения	Фамилия, имя, отчество педагога (тренера-преподавателя)	№	Название мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Результат
1.	«Радиоспорт и электроника»	Багаутдинов Рафаэль Багаутдинович	1.	Всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Молодежный Кубок А.С. Попова»	Хамбалеева Ассель	10 место
					Хамбалеева Ляйсан	10 место
2.	«Сувенирная игрушка»	Башарова Лилия Таяровна	1.	Конкурс рисунков «Цвети, мой край, Башкортостан!» среди детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Гибадатова Розалия	1 место
3.	«Вокал»	Биккужина Аймара Адиповна	1.	IX Всероссийский конкурс юных дарований «Созвездие талантов» (г. Уфа)	Биккужина Наркас	1 место
					Буланбаева Милена	1 место
			2.	Открытый вокальный конкурс «СОЛО»	Биккужина Наркас	Лауреат 3-й степени
					Буланбаева Милена	Лауреат 2-й степени
4.	«Автограф»	Бычкова Роза Шамилевна	1.	Муниципальный конкурс эссе-сочинений «Моя будущая профессия»	Абросимова Рената	1 место
5.	«Школа будущего воина»	Воронцов Александр Юрьевич	1.	Межрегиональный турнир по борьбе дзюдо	Ильясов Ильдар	1 место
					Садыков Ильдар	3 место
					Салихов Артур	3 место
					Сидиков Асхат	3 место
			2.	Межрегиональный турнир по борьбе дзюдо (г. Межозерный)	Ильясов Ильдар	2 место
					Садыков Ильдар	2 место
			3.	Муниципальный турнир по борьбе дзюдо	Нуретдинов Вадим	1 место
					Нуриева Рамина	1 место
					Ягудина Гузелия	1 место
					Нуртдинов Даниил	2 место
			4.	Открытый турнир по борьбе самбо	Буляков Артур	1 место
					Гатиятуллин Данил	2 место
					Ханов Эмиль	1 место

			5.	Открытый турнир по борьбе дзюдо	Гайбадуллин Роман	1 место
					Хусаинов Даян	1 место
					Мурадян Артем	2 место
					Музафаров Айрат	2 место
					Косогорцев Юрий	3 место
6.	«Компьютерная грамота»	Галимарданова Лиля Ринатовна	1.	Международный конкурс «Древо талантов» (онлайн)	Бакиров Айнур	1 место (проектно-исследовательская работа на тему: «Плесневые грибы и их свойства»)
					Беляев Никита	1 место (научно-исследовательская работа на тему «Матч смерти в Киеве (1942)»
					Белячков Андрей	1 место (компьютерная 2D-графика на тему «9 Мая – День Победы»)
					Садыков Булат	1 место (проектно-исследовательская работа на тему «Flash-анимация «Цирк»)
						1 место (компьютерная 2D-графика на тему «9 Мая – День Победы»)
			2.	Всероссийский конкурс «Древо талантов» (онлайн)	Исхаков Ильнур	1 место (презентация на тему «Учалы – мой родной город»)
			3.	Научно-технический конкурс «Инженериада УГМК – 2018» (г. Верхняя Пышма)	Сайфуллин Даниил	участие
					Фахретдинов Айгиз	участие

			4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты» (МБОУ лицей №3)	Казеева Анастасия	Призер в номинации «Продвинутый аниматор»
			5.	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников общеобразовательных организаций Республики Башкортостан «КРИТ – 2018» (БИРО, г.Уфа)	Фахретдинов Айгиз	Призер в номинации «Анимация»
			6.	Муниципальный конкурс работ по информационным технологиям среди школьников общеобразовательных организаций Республики Башкортостан «КРИТ – 2018»	Фахретдинов Айгиз	Призер в номинации «Анимация»
					Сайфуллин Даниил	Призер в номинации «Анимации»
			7.	Открытый конкурс по сборке Кубика Рубика «Спидкубинг»	Белячков Андрей	участие
7.	«Фантазия»	Гатауллина Лариса Ивановна	1.	Международный творческий конкурс «Грани творчества» (онлайн)	Насырова Ксения	1 место
					Гималетдинова Регина	1 место
					Усачёва Арина	1 место
			2.	Международный творческий конкурс «Весна-красна стучится в двери!» (онлайн)	Коллектив обучающихся	1 место
			3.	Международный творческий конкурс «Забавный зоопарк» (онлайн)	Коллектив обучающихся	1 место
			4.	Всероссийский творческий конкурс «Вехи Великой Победы`18» (онлайн)	Коллектив обучающихся	1 место
8.	«Друзья заповедных островов»	Глушкова Вероника Александровна	1.	Муниципальный конкурс экологических рисунков для 5-10 классов (в рамках международной акции «Марш парков»)	Головир Анастасия, Головир Вероника	2 место
9.	«MagicPeopleTeam»	Джузенова Лола Хайдаровна	1.	Всероссийский конкурс «Cover Battle» (г. Москва)	Азнабаева Карина, Валиуллина Адиля, Исламова Карина, Каменченко Карина, Кириллова Полина, Нуритдинова Миляуша, Умникова Ангелина, Хазиева Дарья	3 место
			2.	Первенство города по аэробике и хип-хоп аэробике	Азнабаева Карина, Ахтямова Диана,	1 место

					Ахмадеева Альфия, Биль Снежана, Галикеева Карина, Джаббарова Изумруда, Жидялис Вероника, Исламова Карина, Каменченко Карина, Кириллова Полина, Кутуева Дина, Мухаметьянова Лола, Салихова Эльза, Лутфуллина Ульяна, Сайгафарова Лейсан, Сафина Диана, Сибагатуллина Эвелина, Тагирова Диана, Хазиева Дарья	
			3.	Фестиваль современной анимации	Алимбетова Айгуль, Ибрагимова Эльза, Исмагилова Суламита, Кустыбаева Данила	3 место
					Кустыбаева Наргиза, Сибагатуллина Эвелина	1 место
					Джаббарова Изумруда	1 место
					Каменченко Карина Кириллова Полина, Лутфуллина Ульяна, Умникова Ангелина, Хазиева Дарья	1 место
10.	«Аквааэробика»	Загидуллина Рауия Фуатовна	1.	Открытый турнир по плаванию, посвященный памяти Полного Кавалера Ордена Славы трех степеней А.Г. Хуснутдинова	Рыскулова Яна	2 место
					Джаббарова Изумруда	3 место
11.	«Электромоделирование»	Зайнуллин Зуфар Мухаметович	1.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты»	Ишмаков Арсен	участие
					Зиязетдинов Арслан	участие
12.	«Атлетическая гимнастика»	Зайнулин Серик	1.	Открытое первенство г. Магнитогорска по пауэрлифтингу	Галин Арсен	1 место (до 53 кг)
					Ханов Рашид	1 место (до 48 кг)

		Абдулович	2.	Открытое первенство и Чемпионат г. Магнитогорска по жиму штанги лежа	Григорьев Антон	3 место (до 66 кг)
					Юнусов Эдгар	2 место (до 74 кг)
			3.	Открытое первенство г. Магнитогорска по пауэрлифтингу (троеборье)	Ханов Рашид (до 48 кг)	2 место
					Хуснутдинова Лейсан (до 47 кг)	1 место
			4.	IV открытый чемпионат г. Магнитогорска по силовым видам спорта с честь святого благоверного князя Александра Невского на Кубок Магнитогорской епархии по пауэрлифтингу	Хатипова Альфия (до 63 кг)	2 место
			5.	Открытый городской турнир памяти тренера-преподавателя МСМК Мороза Андрея Анатольевича по классическому пауэрлифтингу	Григорьев Антон (до 66 кг)	1 место
					Ханов Рашид (до 53 кг0	1 место
			6.	Открытое Первенство и Чемпионат г. Магнитогорска по пауэрлифтингу (классическому жиму штанги лежа)	Хатипова Альфия (до 63 кг)	1 место
					Ханов Рашид (до 48 кг)	1 место
					Вьюшков Павел (до 53 кг)	1 место
					Команда г. Учалы (девушки)	3 место
					Команда г. Учалы (юноши)	3 место
			7.	Кубок г. Челябинска по армреслингу	Гиззатов Ильнур (до 60 кг)	1 место
					Яруллин Виталий (свыше 90 кг)	3 место
			8.	Открытое Первенство и Чемпионат г. Магнитогорска по классическому пауэлифтингу (троеборье)	Григорьев Антон (до 66 кг)	1 место
					Григорьев Антон (абсолютная весовая категория)	3 место
					Ханов Рашид (до 48 кг)	1 место
					Хуснутдинова Лейсан (до 52 кг)	2 место
			9.	Открытое Первенство и Чемпионат Челябинской области по жиму штанги лежа	Вьюшков Павел (до 53 кг)	1 место
					Григорьев Антон (до 66 кг)	1 место
			10.	Первенство Республики Башкортостан по армреслингу среди юношей и девушек 2003-2004 г.р., 2000-2002 г.р., 1997-19999 г.р., мужчины и женщины	Хатипова Альфия (до 60 кг)	1 место
					Султангареева Регина (до 55 кг)	1 место
					Галиахметова Эльвира (до 60 кг)	2 место
					Таипова Арина (до 45 кг)	2 место
					Юнусов Эдгар (до 75 кг)	2 место
					Яруллин Виталий (свыше 90 кг)	3 место

			11.	Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по классическому пауэрлифтингу	Ханов Рашид (до 53 кг среди юношей)	2 место
					Ханов Рашид (до 53 кг среди юниоров)	2 место
					Григорьев Антон (до 66 кг среди юношей)	4 место
			12.	Спартакиада среди учащейся молодежи МР Учалинский район РБ 2017-2018 учебного года по армреслингу	Боярских Кирилл (65 кг)	3 место
					Бухтояров Евгений (85 кг)	3 место
					Шарифьянов Артем (70 кг)	3 место
					Гиззатов Ильнур (60 кг)	1 место
					Юнусов Эдгар (80 кг)	1 место
					Яруллин Виталий (85 кг)	1 место
					Хайруллин Владислав (65 кг)	2 место
					Газизов Вильдан (70 кг)	2 место
					Низамов Вильдан (75 кг)	2 место
					Султанов Айбулат (85 кг)	2 место
					Вьюшков Павел (60 кг)	3 место
					Таипова Арина (55 кг)	3 место
					Хатипова Альфия (65 кг)	3 место
					Пермякова Елизавета (55 кг)	2 место
					Соленцова Анастасия (65 кг)	2 место
					Султангареева Регина (55 кг)	1 место
			13.	Чемпионат и Первенство г. Учалы и Учалинского района по армреслингу	Вьюшков Павел (55 кг)	1 место
					Галин Арсен (55 кг)	3 место
					Боярских Кирилл (60 кг)	1 место
					Гиззатов Ильнур (60 кг)	2 место
					Григорьев Антон (65 кг)	1 место
					Газизов Вильдан (75 кг)	1 место
					Махмутов Руслан (75 кг)	2 место
					Шамсутдинов Динислам (75 кг)	3 место
					Усманов Данил (80 кг)	2 место
					Яруллин Виталий (85 кг)	1 место
					Бухтояров Евгений (85 кг)	3 место
					Хуснутдинова Лейсан (50 кг)	1 место
					Хатипова Альфия (60 кг)	1 место
					Галиахметова Эльвира (65 кг)	2 место

			14.	Первенство г. Учалы и Учалинского района по пауэрлифтингу	Ханов Рашид (53 кг)	1 место
					Григорьев Антон (66 кг)	1 место
					Салимов Денис (74 кг)	1 место
					Юнусов Эдгар (80 кг)	1 место
					Бухтояров Евгений (85 кг)	1 место
					Хуснутдинова Лейсан (абс.)	1 место
					Вьюшков Павел (53 кг)	2 место
					Гиззатов Ильнур (59 кг)	2 место
					Безруков Артур (66 кг)	2 место
					Галиахметова Эльвира (абс.)	2 место
					Мухамедьянов Радмир (53 кг)	3 место
					Шамсутдинов Динислам (74 кг)	3 место
					Халяпова Алсу (абс.)	3 место
13.	«В мире дикой природы»	Закирова Зугра Гирфановна	1.	Всероссийская викторина «Окружающий мир» (онлайн)	Валиева Фирюза	1 место
			2.	Всероссийский конкурс по биологии «Карнавал природы» (онлайн)	Сабанбаева Дильбар	3 место
			3.	Всероссийский конкурс «Окружающий мир» (онлайн)	Сафина Регина	3 место
			4.	Всероссийский конкурс «Древо талантов» (онлайн)	Галеева Зухра	1 место в номинации «Рисунок»
					Салихова Карина	1 место в номинации «Рисунок»
					Гумерова Юлия	1 место в номинации «Рисунок»
			5.	Региональный этап международного конкурса «Зелёная планета» (заочно)	Сафина Диана	Победитель в номинации «Жизнь леса в судьбах людей»
					Ишмиярова Лия	Победитель в номинации «Многообразие вековых традиций»
			6.	Республиканская акция «Живая вода Башкортостана»	Сафина Регина, Ниязов Павел, Габбасова Рина, Валиева Фирюза,	Активное участие

					Динисламова Анель, Горбань Катерина, Юсупов Айдар, Сафина Диана	
			7.	Заочный конкурс «Заповедные острова» среди обучающихся образовательных организаций МР Учалинский район РБ	Боротова Азиза	2 место в номинации «Заповедный мир»
			8.	Муниципальный этап Международного конкурса «Зелёная планета»	Валиева Фирюза	Победитель в номинации «Многообразие вековых традиций»
					Галеева Зухра	Победитель в номинации «Многообразие вековых традиций»
					Ишмиярова Лия	Победитель в номинации «Многообразие вековых традиций»
			9.	Муниципальная акция «Мой двор – моя забота»	Сафина Регина, Сафина Диана, Полякова Ангелина	Диплом участника
			10.	Конкурс рисунков «Цвети, мой край, Башкортостан!» среди детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Валиева Фирюза	1 место
14.	«Пескография» «Мастерилка» «Весёлый войлок»	Исхакова Марина Сергеевна	1.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»	Гайнуллина Ирма	Сертификат участника
					Сибагатуллина Снежана	Сертификат участника
					Шагивалеев Алмаз	Сертификат участника
			2.	Конкурс рисунков «Цвети, мой край, Башкортостан!» среди детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Исхакова Карина	Участие
					Хажиева Дарина	Участие
15.	«Вокал»	Каримова Юлия	1.	XI Международный конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества	Ахмадеева Луиза	Лауреат третьей степени

		Рустамовна		по видеозаписям «Разноцветные ноты мира»		
			2.	III Открытый зональный конкурс-фестиваль детских хоровых коллективов «Здравствуй, мир»	Хор «Звоночек»	Лауреат первой степени
			3.	Открытый вокальный конкурс «СОЛО»	Ансамбль «Звоночек»	Диплом участника
					Мухамадиева Зарина, Фанина Найля, Казиева Чулпан, Мухаматова Элина	Диплом участника
					Ахмадеева Луиза	Дипломант третьей степени
			4.	Конкурс рисунков «Цвети, мой край, Башкортостан!» среди детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Габитова Милена	Грамота за активное участие
16.	«Английский клуб»	Ковригина Мария Павловна	1.	Международная олимпиада «Осень 2017» по английскому языку проекта «Инфоурок» (онлайн)	Кутуева Дина	1 место
17.	«Плавание»	Кузнецов Роман Юрьевич	1.	Открытый турнир по плаванию, посвященный памяти Полного Кавалера Ордена Славы трех степеней А.Г. Хуснутдинова	Янтурин Данил	3 место
18.	«Хореография»	Кульбаитова Зульхиза Мавлетбаевна	1.	Открытый муниципальный конкурс «Танцуй, Учалы!»	Ансамбль «Апельсин»	Диплом 1-й степени
					Образцовый хореографический ансамбль «Эдельвейс»	Диплом 1-й степени
			2.	Международный конкурс «Урал собирает друзей»	Ансамбль «Апельсин»	Диплом 1-й степени
19.	«Хореография»	Лукманов Ринат Уранович	1.	Открытый муниципальный конкурс «Танцуй, Учалы!»	Ансамбль танца «Ынйылар»	Лауреат 2-й степени
					Танцевальный коллектив «Акбузат»	Лауреат 3-й степени
20.	«Хореография»	Лутова Ляйсан Хамитовна	1.	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» (г. Челябинск)	Хажиева Исламия	Дипломант 1-й степени
			2.	Международный конкурс-фестиваль «Браво, дети!» (г.Миасс)	Хажиева Исламия	Лауреат 3-й степени
			3.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Браво, дети – Рождественские встречи 2018» (г.Миасс)	Хажиева Исламия	Лауреат 1-й степени

			4.	Детский республиканский конкурс-фестиваль «Таланты Башкортостана» (г. Уфа)	Хажиева Исламия	Гран-при
					Хажиева Исламия	Дипломант
			5.	Открытый муниципальный конкурс «Танцуй, Учалы!»	Ансамбль танца «Ынйылар»	Лауреат 2-й степени
					Танцевальный коллектив «Акбузат»	Лауреат 3-й степени
					Хажиева Исламия	Лауреат 2-й степени
21.	«Золотая кисть»	Муратаева Нафиса Габдрахмановна	1.	Международный конкурс «Древо талантов» (онлайн)	Гафуров Вильдан	1 место в номинации «Рисунок»
			2.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»	Гафуров Вильдан	Сертификат участника
			3.	Конкурс рисунков «Цвети, мой край, Башкортостан!» среди детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Стародубцева Дарья	1 место
					Иванова Татьяна	2 место
22.	«Юный эколог»	Мухаметова Алия Айратовна	1.	Неделя экологической грамотности, посвященная реформе в сфере обращения с ТКО и раздельному сбору отходов	Коллектив обучающихся	Диплом за проведение экоурока
			2.	Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Камаева Динара,	Грамота за активное участие
					Шафиева Амалия	Грамота за активное участие
					Салмонова Полина	Грамота за активное участие
					Гибадатова Юлия	Грамота за активное участие
			3.	Муниципальный этап Международного конкурса «Зелёная планета»	Гибадатова Гульназ	Сертификат участника
					Гибадатова Юлия	Сертификат участника
			4.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы»	Гибадатова Гульназ	Сертификат участника
					Салмонова Полина	Сертификат участника
					Шафиева Амалия	Сертификат участника
			5.	Муниципальный конкурс фотографий	Хакимова Эльвита	Грамота за активное

				«Это наше лето»		участие
					Утробина Камилла	Грамота за активное участие
			6.	Конкурс рисунков «Цвети, мой край, Башкортостан!» среди детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Абхалимова Жасмин	1 место
					Хасанова Аделина	2 место
23.	«Авиамоделирование»	Пестряков Виктор Павлович	1.	Финал Кубка Республики Башкортостан по авиамодельному спорту среди школьников в классе моделей F-1N (с. Аскарово, Абзелиловский район)	Коллектив обучающихся	4 место
			2.	Открытые соревнования по авивмодельному спорту в классе моделей F-1N (г. Магнитогорск)	Коллектив обучающихся	4 место
24.	«Волшебна нить»	Ракуть Гюзель Рифовна	1.	Конкурс «В мире прекрасного» (онлайн)	Чезганова Софья	1 место
			2.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (онлайн)	Хамзина Эвелина	1 место
			3.	Конкурс рисунков «Цвети, мой край, Башкортостан!» среди детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Абдрахманова Алина	Диплом участника
25.	«Очумелые ручки» «Аппликация»	Саитбатталова Райля Гайнисламовна	1.	V Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню птиц «Скворечник» (онлайн)	Фаткуллина Диана	Диплом I степени
					Шарапова Алеся	Диплом III степени
26.	«Хореография»	Халилова Алия Айдаровна	1.	Международный конкурс «Урал собирает друзей»	Средняя группа Ансамбля танца «Сулпылар»	Дипломант I степени
					Юсупова Зарина	Лауреат III степени
			2.	Открытый муниципальный конкурс «Танцуй, Учалы!»	Старшая группа Ансамбля танца «Сулпылар»	Лауреат III степени
					Фатхутдинова Аделя	Лауреат I степени
			3.	«Вальс Победы»	Средняя и старшая группы Ансамбля танца «Сулпылар»	Благодарственное письмо
27.	«Бисероплетение», «Бумагопластика»	Хилажева Резида Рафаэловна	1.	V Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню птиц «Скворечник» (онлайн)	Нафикова Руфина	Диплом III степени
					Надершина Назгуль	Сертификат участника
28.	«Плавание»	Бойченко	1.	Открытое Первенство ДТДМ памяти	Каримов Марат	2 место

		Елена Ивановна		Э.Н. Брызгалина (г.Магнитогорск)	Рузаев Владислав	3 место
					Гатауллин Данил	2 место
					Набиева Дана	3 место
					Ляшко Анна	2 место
					Шаймухаметова Алина	1 место
					Дубовец Александра	1 место
					Дубовец Александра	1 место
			2.	Открытое первенство ЦДТ «Зимние забавы» (г. Сибай)	Дубовец Александра	1 место
					Дубовец Александра	2 место
					Гатауллин Данил	3 место
					Давлетгареева Анелия	2 место
					Набиева Дана	2 место
					Набиева Дана	3 место
					Каримов Марат	3 место
					Зайнышев Замир	2 место
					Протопопова Анастасия	3 место
			3.	Первенство МР Белорецкий район РБ (г. Белорецк)	Набиева Дана	2 место
					Зайнышев Замир	2 место
					Зайнышев Замир	3 место
					Дубовец Александра	2 место
					Дубовец Александра	3 место
					Сибагатов Айдар	3 место
					Ляшко Анна	3 место
					Ляшко Анна	2 место
					Шаймухаметова Алина	3 место
			4.	Открытый турнир по плаванию, посвященный памяти Полного Кавалера Ордена Славы трех степеней А.Г. Хуснутдинова	Зайнышев Замир	3 место
					Зайнышев Замир	2 место
					Шаймухаметова Алина	1 место
					Шаймухаметова Алина	3 место
					Фаттахова Влада	3 место
					Валеев Айтуган	2 место
					Валеев Айтуган	3 место
					Суфиянов Айназ	2 место
					Дубовец Александра	1 место
					Дубовец Александра	1 место
					Каримов Марат	1 место
					Каримов Марат	2 место

					Давлетгареева Анелия	1 место
					Давлетгареева Анелия	2 место
					Протопопова Анастасия	1 место
					Рузаев Владислав	1 место
					Рузаев Владислав	1 место
					Гатауллин Данил	1 место
					Гатауллин Данил	1 место
					Давлетгареева Лилия	2 место
					Сибагатов Айдар	1 место
					Ляшко Анна	2 место
					Ляшко Анна	2 место
					Набиева Дана	1 место
					Набиева Дана	1 место
					Гиниятуллин Ильгиз	1 место
					Гиниятуллин Ильгиз	2 место
			5.	Чемпионат и Первенство МР Учалинский район РБ	Протопопова Анастасия	3 место
					Кузьмина Варвара	2 место
					Закиров Марсель	1 место
					Сабиров Мурат	1 место
					Бикбаева Эвелина	1 место
					Дубовец Александра	1 место
					Дубовец Александра	1 место
					Давлетгареева Анелия	1 место
					Давлетгареева Анелия	1 место
					Гатауллин Данил	1 место
					Гатауллин Данил	1 место
					Зайнышев Замир	2 место
					Зайнышев Замир	2 место
					Сырлыбаев Баймурат	2 место
					Сырлыбаев Баймурат	2 место
					Суфиянов Айназ	3 место
					Рузаев Владислав	2 место
					Рузаев Владислав	1 место
					Сибагатов Айдар	3 место
					Сибагатов Айдар	2 место
					Каримов Марат	1 место
					Каримов Марат	1 место

					Набиева Дана	1 место
					Набиева Дана	1 место
					Ляшко Анна	1 место
					Валеев Айтуган	1 место
					Валеев Айтуган	1 место
29.	«Занимательный аквариум»	Шайхисламова Гульнара Амержановна	1.	Международная викторина «В мире животных» (онлайн)	Шайхисламов Артем	1 место
			2.	Международная олимпиада «Весна 2018» «В гостях у природы» (онлайн)	Гизатуллина Элиза	1 место
			3.	Международный конкурс «Зелёная планета» (заочно)	Абдрахманов Эльдар	1 место
			4.	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты»	Фаттахова Влада	Диплом участника
			5.	Конкурс рисунков «Цвети, мой край, Башкортостан!» среди детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Носков Дмитрий	3 место
					Чумакина Снежана	3 место
					Башарова Азалия	3 место
					Шайхисламов Артем	3 место
30.	«Рукодельница»	Шеина Людмила Анатольевна	1.	III Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (онлайн)	Газеева Инесса	Победитель I степени
			2.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» (онлайн)	Таипова Аэлита	Победитель I степени
			3.	IV Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (онлайн)	Сагитуллина Ильнара	Победитель I степени
31.	Детская телестудия «Пионер»	Шихова Зульфия Габитовна	1.	Международный конкурс «Поэты и прозаики»	Калимова Назгуль	Победитель
			2.	Международный конкурс «Лучший оператор»	Динисламов Бислан	Победитель
					Шихова Ксения	Победитель
					Курбатова Светлана	2 место
			3.	Международный конкурс «Лучшая съемочная группа»	Коллектив обучающихся Детской телестудии «Пионер» (Курбатова Светлана, Динисламов Бислан, Шихова Ксения, Ежова Алиса, Баймухаметова Гузалия, Зинатуллина Аида, Перепёлкин Арем)	Победитель

			4.	Международный конкурс «Лучший видеосюжет»	Шихова Ксения	1 место
			5.	Международная олимпиада «Инфоурок» (онлайн)	Гибадатова Розалия	3 место
			6.	Всероссийский фестиваль «Щит России 2017» (г. Пермь)	Детская телестудия «Пионер»	Лауреат
			7.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» (г.. Уфа)	Калимова Назгуль	3 место
			8.	Всероссийский конкурс медиаработ «Юные журналисты за умное и полезное пространство»	Детская телестудия «Пионер»	Сертификат за активное участие и профессиональный подход к созданию медиаработы
					Гордиенко Мария	Сертификат за активное участие и профессиональный подход к созданию медиаработы
					Хажина Эльмира	Сертификат за активное участие и профессиональный подход к созданию медиаработы
					Шихова Ксения	Сертификат за активное участие и профессиональный подход к созданию медиаработы
					Динисламов Бислан	Сертификат за активное участие и профессиональный подход к созданию медиаработы
					Зинатуллина Аида	Сертификат за активное участие и профессиональный подход к созданию

						медиаработы
					Калимова Назгуль	Сертификат за активное участие и профессиональный подход к созданию медиаработы
					Мухамадиева Назгуль	Сертификат за активное участие и профессиональный подход к созданию медиаработы
					Ежова Алиса	Сертификат за активное участие и профессиональный подход к созданию медиаработы
			9.	Всероссийский конкурс-викторина «Знанио» (онлайн)	Кунакбаева Олеся	Сертификат за 1 место
			10.	Всероссийский турнир «Первенство Приволжского края»	Нуритдинова Ильзира	1 место
			11.	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук (г.Уфа)	Мухамадиева Назгуль	Сертификат участника
			12.	Республиканский конкурс творческих работ «Свой голос» (г. Уфа)	Шихова Ксения	3 место
			13.	Республиканский конкурс «Твори добро!» (г. Уфа)	Курбатова Светлана	1 место
					Динисламов Бислан	1 место
					Шихова Ксения	2 место
					Детская телестудия «Пионер»	Сертификат за активное участие
			14.	Муниципальный конкурс видеороликов о домашних животных «Ну и ну!»	Мухамадиева Назгуль	1 место
					Тарасов Артём	1 место
					Шихова Ксения	2 место
					Фаттахова Влада	3 место
			15.	Муниципальный конкурс новогодних рисунков (МКУ КМПСиТ ГП г. Учалы)	Мухамадиева Назгуль	1 место
			16.	Муниципальный конкурс новогодних плакатов (МКУ КМПСиТ ГП г. Учалы)	Мухамадиева Назгуль	1 место

			17.	Муниципальный конкурс рисунков «Я люблю хоккей!» (спортклуб «Горняк»)	Тарасов Артём	2 место
					Ибатуллина Розалина	2 место
			18.	Муниципальный конкурс костюмов «Цветочное шоу» (МКУ КМПСиТ ГП г. Учалы)	Тарасов Артём	3 место
					Мухамадиева Назгуль	2 место
					Саярова Арина	3 место
					Абзалова Рианна	2 место
					Абзалова Рианна	1 место
			19.	Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья»	Копаева Анна	2 место
			20.	Муниципальный конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Мухамадиева Назгуль	призер
			21.	Муниципальный конкурс чтецов «Цвети, мой край!»	Мухамадиева Назгуль	2 место
					Ежова Алиса	Гран-при
			22.	Муниципальный конкурс вилеороликов-поздравлений (Спорткомитет «Горняк»)	Мухамадиева Назгуль	1 место
Творческий центр «Иремель»						
32.	Образцовый ансамбль народного танца «Иремель»	Каримов Фанис Фасихович, Каримова Гулия Ишдавлетовна	1.	Республиканский конкурс «Баик»	Тажетдинов Азамат	Гран-при
			2.	Открытый муниципальный конкурс «Танцуй, Учалы!»	Основная группа ОАНТ «Иремель»	Гран-при
					Младшая группа ОАНТ «Иремель»	2 место
33.	Образцовый ансамбль народного танца «Иремель»	Рябцева Ниля Аслямовна	1.	Муниципальный конкурс «Дыхание весны» (МАУ «Учалинская филармония»)	Старшая группа ОАНТ «Иремель»	Диплом I степени
			2.	Открытый муниципальный конкурс «Танцуй, Учалы!»	Младшая группа ОАНТ «Иремель»	Лауреат III степени
					Старшая группа ОАНТ «Иремель»	Лауреат I степени
					Рябцев Данил	Диплом II степени
34.	«Вязание и бисероплетение»	Мухаметова Дина Мухаметовна	1.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный Году семьи и 55-летию города Учалы	Киньябаева Алина	1 место
					Киньябанва Айгина	2 место
					Давлетшина Азалия	1 место
					Султанова Эльвина	2 место
35.	«Шахматы»	Мужаверова Динара Раисовна	1.	Шахматный турнир среди обучающихся ТЦ «Иремель»	Галин Загир	3 место
					Юлдашев Аслан	1 место
					Вагапов Тиму	2 место

					Рябцев Кирилл	3 место
Совместители						
36.	Детский образцовый ансамбль танца»Оскон»	Аглеев Айбулат Галимурзинович	1.	Республиканский конкурс «Алтын дага»	Аглеева Назгуль	дипломант
37.	«Юный эколог»	Ахмедьянова Алсу Равилевна	1.	Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Закирова Лилия	Сертификат участника
			2.	Муниципальный экологический конкурс	Коллектив детского объединения	1 место
			3.	Муниципальный заочный конкурс «Заповедные острова»	Равилова Луиза	3 место
38.	«Плавание»	Бапанин Салават Гадильевич	1.	Открытый турнир по плаванию, посвященный памяти Полного Кавалера Ордена Славы трех степеней А.Г. Хуснутдинова	Григорьева Анастасия	1 место
					Жумагулов Кирилл	1 место
					Байгарина Назгуль	2 место
					Григорьева Арина	2 место
					Гибаев Арслан	1 место
39.	«Юный эколог»	Гайфуллина Ирина Маратовна	1.	Муниципальный конкурс «Мир заповедной природы»	Коллектив детского объединения	2 место
			2.	Муниципальный конкурс «Лесная дуплянка»	Коллектив детского объединения	2 место
40.	«Юный эколог»	Зарипова Ляля Хамзиевна	1.	Республиканский конкурс рисунков «Зелёная планета»	Абзалилова Гульфина	Победитель
					Шарипова Эльза	Победитель
			2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зелёная планета»	Абзалилова Гульфина	Победитель
					Шарипова Эльза	Победитель
					Гафарова Элиза	Диплом участника
			3.	Муниципальный конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	Гарипова Регина	Диплом участника
			4.	Муниципальный конкурс «Я – волонтер»	Ахметшин Урал	3 место
41.	«Волшебная кисточка»	Исмагилова Эльвира Ураловна	1.	Муниципальный конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	Мусавирова Карина	2 место
			2.	Конкурс рисунков «Победный май»	Коллектив девочек детского объединения «Волшебна кисточка»	Благодарность
42.	«Стрельба из традиционного лука»	Исхаков Ильдар Иршатович	1.	Международный турнир по стрельбе из традиционного лука «Мэргэн уксы»	Хужахметова Лилия	1 место

			2.	Республиканский турнир по стрельбе из традиционного лука «Угатар» среди детей и подростков	Танатов Тагир	1 место
					Абдрахманов Ильмир	2 место
					Хужахметова Лилия	1 место
					Хужахметова Лилия	1 место
43.	«Легкая атлетика»	Махмутов Тагир Узбекович	1.	Первенство города и района по легкой атлетике	Мухамадеев Эмиль	1 место (1000 м)
44.	«Занимательная экология»	Пиргалина Марвара Хабиловна	1.	Межрегиональная конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты»	Коллектив учащихся детского объединения	Диплом участника
			2.	Муниципальна игра по станциям «Особо охраняемые природные территории»	Коллектив учащихся детского объединения	2 место
			3.	Муниципальный конкурс «Сохраним заповедную природу»	Коллектив учащихся детского объединения	Диплом участника
45.	«ЭКОС»	Рахматуллина Юлия Сахияровна	1.	Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Хормушко Софья	Диплом участника
					Ишмухаметова Валерия	Диплом участника
			2.	Муниципальный конкурс «Особо охраняемые природные территории»	Коллектив учащихся детского объединения	3 место
			3.	Муниципальный конкурс «Я – волонтер»	Динисламов Бислан	2 место
46.	«На планете Экология»	Салахова Гульшат Валитовна	1.	Всероссийский фотоконкурс «Экология души» (г. Тюмень)	Ишбердина Гульназира	Диплом участника
			2.	Республиканский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Коллектив обучающихся детского объединений	Лауреаты в номинациях «Рисунок», «Эссе», «Фото»
			3.	Муниципальная экологическая игра «Особо охраняемые природные территории»	Загиров Никита	
					Ишбердина Гульназира	Диплом участника
					Костыленкова Руслана	Диплом участника
					Штырляева Виктория	Диплом участника
					Якупов Вадим	Диплом участника
			4.	Муниципальная экологическая акция «Кормушка»	Коллектив учащихся детского объединения	1 место
			5.	Муниципальная игра-викторина в рамках акции «Марш парков 2018»	Коллектив учащихся детского объединения	Диплом участника
			6.	Муниципальный фестиваль «Марш парков 2018»	Коллектив учащихся детского объединения	Диплом участника

47.	«Вокал»	Суродина Светлана Васильевна	1.	Открытый конкурс «СОЛО»	Зайнуллина Эвелина	Диплом участника
					Хабирова Полина	Диплом участника
					Халяпова Алсу	Диплом участника
					Гибадуллина Лилия	Дипломант I степени
					Хатипова Альфия	Лауреат I степени
					Губайдуллина Эльвина	Лауреат I степени
					Исхужин Эмиль	Дипломант I степени
					Сафаргалин Радмир	Лауреат II степени
					Малкова Елизавета	Гран-при
48.	«Шахматы»	Суханова Александра Анатольевна	1.	Кубок Башкирского Зауралья среди 2010-2012 г.р.	Шакирова Эвита	Этапы: 1,3 и 5 место. Финал: Кубок за 3 общее место
			2.	Чемпионат Башкирского Зауралья 2018 года среди детей 2008-2009, 2010-2012 г.р. (с. Акъяр, с. Аскарово, г.Учалы)	Шакирова Эвита	Кубок 3 место 2010-2012 г.р.
					Миндибаев Самир	Кубок 3 место 2008-2009 г.р.
					Чигирев Демид	Кубок 3 место 2010-2012 г.р.
			3.	Первенство РБ среди мальчиков и девочек 2010-2012 г.р.	Шакирова Эвита	4-6 место
			4.	VII ежегодный шахматный турнир на призы Генерального директора АО «Учалинский ГОК»	Валиуллина Айлина	1 место
					Гибадуллина Ильмира	3 место
					Чигирев Демид	3 место
			5.	Шахматный турнир «Восходящая звезда»	Шакирова Эвита	1 место
					Чигирев Демид	3 место
49.	«Юный шахматист»	Хайдаршина Аниса Фарвазовна	1.	Конкурс рисунков «Цвети, мой край, Башкортостан!» среди детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Файзуллин Арслан	1 место
			2.	Шашечный турнир, посвященный Дню народного единства среди детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Латохин Герман	1 место
					Хакимов Джамаль	3 место
			3.	Рождественский шахматный турнир	Корсаков Лев	1 место
					Латохин Герман	3 место

50.	«Легкая атлетика»	Хамитов Мурат Хальфитдинович	1.	Первенство г. Учалы и Учалинского района по легкой атлетике	Абубакирова Эльвина	1 место (бег 1000 м)
					Саетхужина Вилена	1 место (бег 100 м)
					Мигранов Ильяс	1 место (бег 600 м)
					Ахметзянов Руслан	1 место (бег 100 м)
					Загиров Ильмир	2 место (бег 100 м)
51.	«Стрельба из лука»	Шакиров Фагим Заитович	1.	Турнир, посвященный Дню рождения Зайнулла ишан Расулева	Гниятуллин Вильдан	2 место
			2.	Турнир, посвященный Дню защитника Отечества	Гнитуллин Вильдан	1 место
					Рахматуллин Фильдан	2 место
					Исаева Тансылу	3 место
52.	«Юный натуралист»	Шарипова Фирдаус Алкиновна	1.	Региональный этап Международного конкурса «Зелёная планета – 2018»	Сафиуллина Карина	1 место в номинации «Многообразие вековых традиций. Добрые дела»
			2.	Муниципальный этап Международного конкурса «Зелёная планета – 2018»	Сафиуллина Карина	1 место в номинации «Многообразие вековых традиций. Добрые дела»
					Зиннатуллина Аида	1 место
Творческий центр «Иремель»						
53.	«Настольный теннис»	Саитхужин Мират Маратович	1.	Первенство ДЮСШ по настольному теннису	Каримов Фидель	3 место (2001-2002г.р.)
					Рябцева Оксана	3 место (2003-204 г.р.)
					Тимошин В. – Каримов Ф.	3 место (2001-2002г.р.)
					Каримов Фидель	3 место (2001-2002г.р.)
					Харисова Р.	3 место (2005-2006г.р.)
					Харисова Р. – Валиуллина Г.	2 место (2005-2006г.р.)
					Харисова Р.	3 место (2005-2006г.р.)
54.	«Стрельба из лука»	Фазлетдинов Рустам Рашитович	1.	Республиканский открытый турнир им. Карас сэсэн	Фазлетдинова Алсу	1 место
					Каримова Адиля	2 место
					Тагоева Лейла	3 место
			2.	Районный турнир по стрельбе из традиционного лука	Каримова Адиля	1 место
					Кадырова Юлия	2 место
					Нуриев Рузель	3 место
			3.	Районный турнир им. Зайнуллы ишана Расулева	Юмабаев Айдар	2 место
					Каримова Адиля	3 место
			4.	Районный турнир, посвященный Дню Победы	Фазлетдинова Алсу	1 место
					Юмабаев Айдар	3 место

Приложение 5
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2017/2018 учебный год

Организационно-массовая работа

В 2017/2018 учебном году муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан были проведен следующие муниципальные мероприятия:

Месяц	*Дата*	*Название мероприятия*
сентябрь 2017 года	08 сентября	День открытых дверей
	12-15 сентября, 18 сентября	Конкурсно-игровая программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы»
	30 сентября	Открытие дворовой площадки по ул. Горького, 4, ул. Ленина, 40, 42
октябрь 2017 года	13 октября	Отчетный концерт танцевальной группы «MagicPeopleTeam»
	17 октября	Конкурсно-игровая программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы» (с.Ильчино, с.Учалы)
ноябрь 2017 года	11 ноября	Районный турнир по стрельбе из традиционного лука, посвященный 100-летней годовщине образования башкирской автономии
	18 ноября	Муниципальная экологическая игра «Особо охраняемые природные территории Республики Башкортостан» среди обучающихся 5-х классов
декабрь 2017 года	03-14 декабря	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»
	16 декабря	Отборочный тур открытого вокального конкурса «СОЛО»
	25 декабря	Открытие городской елки
	26 декабря	Открытие ёлок на дворовых площадках
январь 2018 года	26 января	Муниципальный открытый конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»
	31 января	Финал открытого вокального конкурса «СОЛО»
февраль 2018 года	10 февраля	Муниципальная экологическая игра «Эрудит»
	23 февраля	Открытые соревнования по дзюдо, посвященные Дню защитника Отечества
	25 февраля	Районный турнир среди детей по стрельбе из традиционного лука, посвященный великому просветителю, шейху Зайнулле-ишану Расулеву
март 2018 года	01-12 марта	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»
	02 марта	Гала-концерт победителей Открытого конкурса «СОЛО» и муниципального открытого конкурса «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»
	12-24 марта	Муниципальный конкурс «Лесная дуплянка»
	12-24 марта	Муниципальный конкурс экологических рисунков среди обучающихся 5010-х классов в рамках Международной акции «Марш парков»
	12-18 марта	Выставка детских работ муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»
апрель	04 апреля	Муниципальный этап Республиканского этапа IV Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных

2018 года		пожарных»
	15 апреля	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню космонавтики
	16 апреля	Муниципальный конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных», посвященный 25-летию создания Пожарной части №24 ФГКУ «28 отряд ФПС по Республике Башкортостан» и 55-летию города Учалы
	27 апреля	Отчетный концерт Образцового ансамбля народного танца «Иремель»
	28 апреля	Муниципальный фестиваль «Марш парков»
май 2018 года	06 мая	Открытый турнир по плаванию, посвященный памяти полного кавалера Ордена Славы А.Г.Хуснутдинова
	11 мая	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»
	15 мая	Муниципальный экологическая акция волонтеров «Посади дерево своими руками»
	17 мая	Муниципальное мероприятие «Пионеры вчера, сегодня, завтра и всегда!», посвященное Дню пионерии, Году волонтера и 55-летию города Учалы
июнь		- Праздничная программа ко Дню защиты детей для детей с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия, проводимые МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

Месяц	*Дата*	*Название мероприятия*
сентябрь 2017 года	25-29 сентября	Беседы, праздники, часы общения на тему «О возраст осени, ты дорог и прекрасен…»
	29 сентября	Поздравление ветеранов труда МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
	29 сентября	Праздничная игровая программа «Мы славим возраст золотой» для обучающихся детских объединений и их бабушек
октябрь 2017 года	02-11 октября	Декадник, посвященных Дню Республики Башкортостан
	06-10 октября	Конкурс рисунков «Цвети, мой край родной, Башкортостан!»
	06 октября	«Веселые старты»
декабрь 2017 года	25-30 декабря	Новогодние утренники
	30 декабря	Турнир по общефизической подготовке на Приз Деда Мороза
январь 2018 года	04 января	Игровая программа «Пришла пора зимних каникул!»
	06 января	Шахматный рождественский турнир
	09 января	Мастер-класс по хип-хопу
	10 января	«Рождественские посиделки»
	10 января	Игровая программа «Путешествие в Снежную страну»
	11 января	Классный час «В стране нотного зазеркалья»
	11 января	Конкурсно-игровая программа «Зимние забавы»
	12 января	Мастер-класс «Создание открытки в Microsoft Word 10»
май 2018 года	22 мая	Выпускной для обучающихся детского объединения «Малышок»
	25 мая	Отчетный концерт детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
июнь 2018 года	01 июня	Игровая праздничная программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посвященная Дню защиты детей

Приложение 6
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2017/2018 учебный год

Банк данных на обучающихся «группы риска»

Название детского объединения	*Фамилия, и.о. педагога дополнительного образования*	*Фамилия, имя ребенка*	*Находятся на учете*		*Проведенная работа*
			КДН или ВШУ	*«Группа риска»*	
«Вокал»	Биккужина А.А.	Предо Анастасия		Детский дом	Беседы
		Демечева Кристина		Детский дом	
		Исламгулова Олеся		Детский дом	
		Мусавирова Карина		Детский дом	
		Мусавирова Алина		Детский дом	
«Очумелые ручки»	Саитбатталова Р.Г.	Хафизов Вячеслав	КДНиЗП, ВШУ		Беседы, вовлечение в мероприятия
«Легкая атлетика»	Хамитов М.Х.	Ситдиков Азамат	ВШУ		Беседы, вовлечение в мероприятия
		Харисов Эльвир	ВШУ		
«Юные экологи»	Янзакова А.М.	Мухамедьянов Сарьян	ВШУ		Воспитательная работа, беседы с родителями, индивидуальные беседы с ребенком
«Стрельба из лука» (ТЦ «Иремель»)	Фазлетдинов Р.Р.	Мустафин Динар	ВШУ		Воспитательная работа, беседы с родителями, индивидуальные беседы с ребенком

Приложение 7
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2017/2018 учебный год

Социальные связи МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

№	*Наименование учреждения*	*Формы взаимодействия*
1.	Учреждения дополнительного образования МР Учалинский район РБ, Республики Башкортостан	✓ Организация конкурсных и других мероприятий. ✓ Обмен опытом. ✓ Участие в совместных мероприятиях. ✓ Выступления на базе других учреждений.
2.	Образовательные организации МР Учалинский район РБ	✓ Интеграция общего и дополнительного образования. ✓ Создание условий для проведения учебных занятий и освоения образовательных программ. ✓ Результативность деятельности детских объединений. ✓ Организация совместных КТД, реализация совместных проектов. ✓ Осуществление организации работы по деятельности детской общественной организации.
3.	Администрация МР Учалинский район, администрация городского поселения город Учалы МР Учалинский район РБ	✓ Координирование деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. ✓ Участие в мероприятиях, проводимых в МР Учалинский район РБ, в городском поселении город Учалы.
4.	МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ	✓ Координирование деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. ✓ Организация массовых мероприятий.
5.	ОГИБД Отдела МВД России по Учалинскому району	✓ Организация совместных мероприятий. ✓ Проведение лекториев, семинаров, родительских собраний в общеобразовательных организациях. ✓ Обеспечение безопасности на территории образовательных учреждений.
6.	КМПСиТ городского поселения город Учалы МР Учалинский район РБ	✓ Участие в мероприятиях по плану. ✓ Реализация программ деятельности детских общественных объединений. ✓ Организация досуга и отдыха детей в каникулярное время.
7.	МКУ отдел культуры МР Учалинский район РБ	✓ Совместное проведение праздников и массовых мероприятий.
8.	СМИ: Учалинское телевидение, Учалинские радио, «Учалинская газета»	✓ Освещение деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
9.	КДНиЗП	✓ Реализация районной профилактической операции «Подросток». ✓ Плановая реализация профилактических программных мероприятий МАУ ДО «Дворец

		творчества» МР Учалинский район РБ.
10.	Библиотеки	✓ Совместная разработка и проведение КТД. ✓ Организация досуга и отдыха детей в каникулярное время.
11.	Учалинский территориальный отдел ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору	✓ Разработка и проведение совместных акций и операций экологического направления
12.	ИРО РБ	✓ Плановое повышение квалификации педагогических кадров МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ