муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ)

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
от «24» июля 2020 года № 121

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2019/2020 учебный год

г. Учалы, 2020

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2019/2020 учебный год

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования.

***Цель** публичного доклада – обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения, становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.*

Задачи доклада:

1. Предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения, обозначение приоритетных направлений развития Учреждения.

2. Создание эффективной системы управления учреждением, развитие общественного контроля за учебно-воспитательным процессом и способствование повышению эффективности деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

2. Способствование увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимоотношений с учреждением.

3. Помощь родителям (законным представителям), планирующим направить ребенка на обучение в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в ознакомлении с условиями обучения, воспитания, принципами и условиями взаимоотношений между субъектами образовательных отношений.

4. Расширение информационной системы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ через Публичный доклад – электронное и печатное издание аналитических материалов о работе учреждения.

5. Проведение ежегодных слушаний о работе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за отчетный период.

6. Обеспечение стратегии развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на ближайшую перспективу с активным участием в разработке Публичного доклада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, характеризующих содержание деятельности образовательного учреждения.

Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает настоящее состояние развития Учреждения в отчетный период.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан** (далее по тексту – Учреждение).

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Юридический адрес:

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес:

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. К. Маркса, 11.

Телефон/факс: 8 (34791) 6-01-71/8 (346791) 6-00-93.

e-mail: ddt-uchaly@yandex.ru.

Сайт: http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/

Филиал: Творческий центр «Иремель», созданный на основании Постановления главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 07 ноября 2012 года № 11-2147 УД.

Юридический адрес филиала: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес филиала: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, ул. Советская, 13.

Учредитель: муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Функции учредителя выполняет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Устав утвержден постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и утверждении его Устава». Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 13 января 2016 года за ГРН 2160280059410.

Лицензия от 20 мая 2016 года, регистрационный номер 4317, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия: бессрочно.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и Уставом Учреждения.

Тема, над которой работал педагогический коллектив Учреждения в 2019/2020 учебном году: «Повышение качества дополнительного образования путем развития инновационного потенциала педагогического коллектива; повышение мотивации учащихся к обучению».

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей и взрослых, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных образовательных программ, создание условий, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитие мотиваций личности к самообразованию и творчеству.
2. Развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение адаптации к жизни в обществе.
5. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
6. Организация содержательного досуга детей и взрослых с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.
7. Формирование навыков творческой деятельности.
8. Освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России и Башкортостана.
9. Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных, в том числе дистанционных образовательных технологий.
10. Организация и проведение массовых мероприятий (концерты, праздники, выставки и др.).
11. Создание необходимых условий для совместного труда, отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
12. Создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами обучающихся (с дневным пребыванием), на своей базе, а также на базе образовательных организаций.
13. Реализация дополнительных образовательных программ, организация досуга и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, по месту жительства детей и организациях по договору с ними.
14. Выявление детей, находящих в социально-опасном положении, принятие мер по коррекции их поведения.

Основной **вид деятельности** Учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Историческая справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан – многопрофильное учреждение, в котором разрабатываются и реализуются разнообразные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ было передано в муниципальную собственность на основании Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 декабря 2005 года №312 «Об утверждении перечней государственного имущества Республики Башкортостан, передаваемого в муниципальную собственность городских округов, муниципальных районов и поселений Республики Башкортостан». Учреждение создано в соответствии с Постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД и является правопреемником муниципального автономного образовательного учреждения

дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Ступени развития Учреждения

- 1965 год – Дом пионеров и школьников.
- 1993 год – Дом творчества детей и юношества.
- 07 июля 2000 года – Муниципальное учреждение «Дом детского творчества».
- 13 мая 2005 года – Государственное учреждение «Дом детского творчества».
- 2006 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2011 год – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2014 год - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2015 год – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

В 2019/2020 учебном году, работая над реализацией цели: совершенствование образовательно-воспитательной системы учреждения; создание условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетенциями, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни, педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий.
2. Сохранение единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных программ.
3. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
4. Систематизация работы методического совета, методических объединений с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта.
5. Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Расширение информационного организационно-методического пространства.

Характеристика контингента обучающихся

В 2019/2020 учебном году дополнительное образование в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ получали 2 913 (Две тысячи девятьсот тринадцать) детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Возрастной состав обучающихся

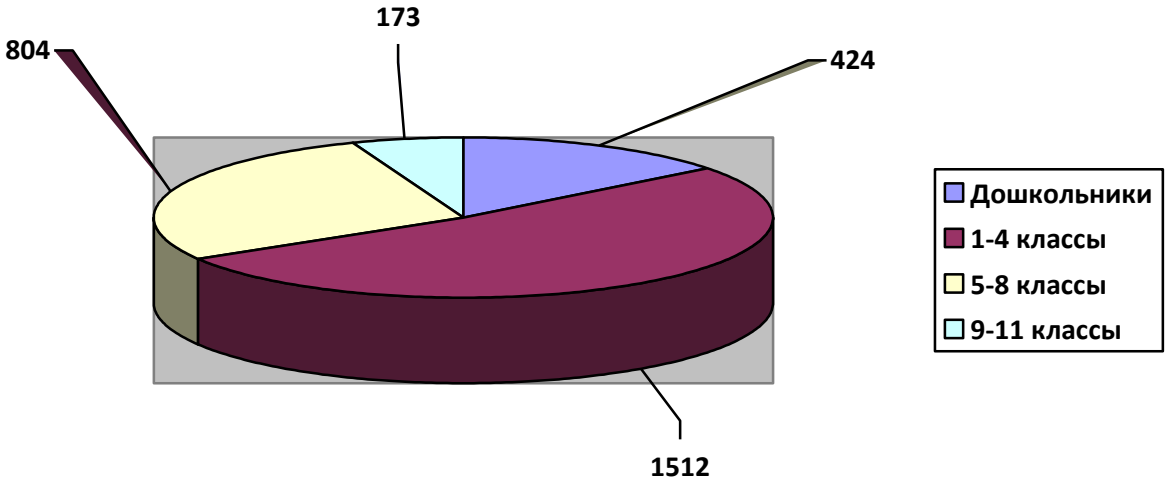

Рис. 1. Возрастной состав обучающихся

Таблица 1

Возраст	***Охват обучающихся***					
	2019/2020 учебный год		***2018/2019 учебный год***		***2017/2018 учебный год***	
	Кол-во	***% от общего охвата***	***Кол-во***	***% от общего охвата***	***Кол-во***	***% от общего охвата***
Дошкольники	424	14,6	340	12,0	242	8,9
1-4 классы	1 512	51,9	1 468	51,7	1 324	48,9
5-8 классы	804	27,6	879	30,9	823	30,4
9-11 классы и старше	173	5,9	153	5,4	319	11,8
ИТОГО	**2 913**	**100,0**	**2 840**	**100,0**	**2 708**	**100,0**

В 2019/2020 учебном году количество обучающихся увеличилось на 73 человека (в 2018/2019 учебной году – 2 840 обучающихся).

Таким образом, основной контингент обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ составляют дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет. Данная категория учащихся имеет мотивацию к получению образования в творческой сфере. При этом мальчики составляют 47,3% (1 378 человека) (в 2018/2019 учебном году – 44,1%, 1 252 человека), а девочки – 52,7% (1 535 человек) (в 2018/2019 учебном году – 55,9%, 1 598 человек) от общего числа обучающихся.

Невысокий показатель численности обучающихся 9-11 классов объясняется большой учебной нагрузкой в школах и дополнительными занятиями для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Кроме того, возрастная категория «15-18 лет» - это подростки переходного периода, который характеризуется «подростковым кризисом» и влияет на становление личности ребенка. Это должно стимулировать педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей к поиску новых форм работы для привлечения обучающихся старшего школьного возраста с учетом интересов данной возрастной группы.

В целом можно сказать, что на протяжении последних лет численность обучающихся относительно стабильна, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

Таблица 2

Количественный состав обучающихся по направленностям

Направленность	***2019/2020 учебный год***		***2018/2019 учебный год***		***2017/2018 учебный год***	
	Кол-во групп	***Кол-во детей***	***Кол-во групп***	***Кол-во детей***	***Кол-во групп***	***Кол-во детей***
Художественно-эстетическая	112	1 462	113	1 383	111	1 299
Техническая	34	342	32	302	18	194
Естественнонаучная	19	205	25	274	26	273
Социально-педагогическая	5	77	9	104	17	255
Физкультурно-спортивная	50	827	60	777	53	687
ИТОГО	**220**	**2 913**	**239**	**2 840**	**225**	**2 708**

Два и более объединений посещают 1 009 детей (34,6 % от общего охвата обучающихся).

Анализ детского контингента обучающихся по направленностям в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Сохранность детского контингента составляет 95,6 % (в 2018/2019 учебном году - 96,4 %). Снижение сохранности контингента на 0,9% связано с переходом в апреле-мае 2020 года на дистанционное обучение.

Таблица 3

Социальный состав обучающихся

Дети из многодетных семей		*Дети из неполных семей*		*Дети-сироты (опекаемые)*		*Дети-инвалиды*	
2018/2019 учебный год	***2019/2020 учебный год***	***2018/2019 учебный год***	***2019/2020 учебный год***	***2018/2019 учебный год***	***2019/2020 учебный год***	***2018/2019 учебный год***	***2019/2020 учебный год***
431	549	346	370	46	31	27	32

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА МАУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА» МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ

Деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, когда ребенок может выбрать любое детское объединение по интересам и в течение учебного года переходить из одного объединения в другое.

Учреждению присущи следующие характеристики:

✓ Предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения.

✓ Многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы.

✓ Социокультурная направленность всех видов и направлений деятельности.

Работа педагогов Учреждения направлена на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. К обучающимся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ не предъявляется единых требований.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национальных и культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных группах посредством реализации дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- ✓ художественная,
- ✓ физкультурно-спортивная,
- ✓ техническая,
- ✓ естественнонаучная,
- ✓ социально-педагогическая.

К компетенции Учреждения относятся:

- разработка и принятие локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными законом нормами и требованиями;
- представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования;
- утверждение штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития;
- прием обучающихся в Учреждение;
- осуществление текущего контроля за усвоением программ и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, порядка и периодичности проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- создание необходимых условий по охране труда и пожарной безопасности в Учреждении для осуществления своей деятельности;
- организация методической работы, в том числе организация и проведение методических семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- иные вопросы, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную, непротиворечащую целям создания Учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время.

Основные позиции Программы развития Учреждения (приоритеты, направления, задачи)

Согласно Программе развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ коллектив Учреждения работает над созданием условий для обеспечения

современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования. Это предполагает:

- содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в Учреждении;
- содействие повышению уровня образованности школьников;
- повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в Учреждении всех желающих детей.

Для реализации поставленной стратегической цели в Учреждении реализуются личностно-ориентированные, многовариантные, разноуровневые, дифференцированные и индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогический коллектив Учреждения ориентирован на организацию многоцелевого личностно-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

Миссия МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ состоит в реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к дополнительному образованию, на основе сохранения лучших традиций Учреждения и введения педагогических инноваций, что позволит обеспечить динамику позитивного развития Учреждения как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ считает своей основной задачей создание условий, обеспечивающих соответствие содержания образования потребностям современной социальной жизни, обеспечение высокого качества образования на основе выявления и развития детей с дифференциальными склонностями, способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей через применение различных педагогических технологий. Для решения поставленной задачи необходимо выработать методики и технологии построения индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося, что позволит сохранить и развить их потенциал, успешно адаптироваться им как личности в социуме, грамотно определиться в профессиональном плане и одновременно сделать их социально востребованными, то есть подготовить почву для оптимальной реализации их в социокультурной среде, социальной и экономической жизни, в создании и самосовершенствовании личности.

Направления деятельности и задачи в ходе реализации Программы развития Учреждения:

1. Совершенствование программно-методического, методологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Модернизация учебно-воспитательного процесса.
3. Организационно-массовые мероприятия.
4. Работа с различными категориями обучающихся.
5. Укрепление кадрового потенциала.
6. Мотивационно-целевое обеспечение развития Учреждения.
7. Совершенствование системы управления.
8. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.
9. Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями. Работа с социумом.

10. Информационно-пропагандистская деятельность.

Прогнозируемые результаты реализации
Программы развития по направлениям деятельности

Программно-методическое и методологическое обеспечение инновационных процессов:

- создание банка передового педагогического опыта;
- модернизация имеющихся образовательных и воспитательных программ;
- создание инновационных программ;
- освоение современных образовательных технологий.

Организация учебно-воспитательного процесса:

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни и содержательном досуге;
- реализация инновационных, научно-исследовательских и опытно-экспериментальных программ;
- осуществление целенаправленной профессиональной ориентации;
- создание и развитие новых видов детских объединений различной направленности согласно социальному заказу и приоритетной деятельности Учреждения.

Организационно-массовые мероприятия:

- участие Учреждения в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах среди образовательных учреждений;
- участие обучающихся Учреждения в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах и соревнованиях различного уровня с занятием призовых мест;
- организация социально значимых мероприятий в Учреждении, связанных с благотворительностью и общественно полезной деятельностью.

Работа с различными категориями обучающихся:

- внедрение новых программ и форм работы с «одаренными» детьми, с детьми «группы риска», детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация мероприятий для детей различных категорий.

Кадровое обеспечение:

- привлечение молодых кадров – выпускников ВУЗов, ССУЗов, а также педагогов общеобразовательных организаций для работы по совместительству;
- повышение профессионального уровня педагогов с учетом современных требований;
- включение педагогов в инновационную, научно-исследовательскую, проектную деятельность.

Мотивационно-целевое обеспечение развития Учреждения:

- развитие научно-технического творчества обучающихся;
- создание ситуации успеха в творческой самореализации обучающихся Учреждения;
- развитие мотивации к познанию, творческой, социальной активности;
- формирование устойчивого интереса и увлечения техническим, художественным, прикладным творчеством;
- включение обучающихся в социально значимые отношения;
- профессиональная ориентация обучающихся как условие социальной адаптации личности;
- развитие новых направлений деятельности, расширение сферы дополнительных образовательных услуг согласно социальному заказу.

Совершенствование системы управления:

- создание эффективной нормативно-правовой базы для обеспечения инновационных процессов;
- создание и развитие обновленной системы и структуры управления и самоуправления Учреждением;
- разработка системного мониторинга качества управленческой деятельности и соотношение результатов с поставленными целями;
- диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание эффективной системы управления методической работой.

Материально-техническая база:

- оснащение компьютерным оборудованием и оргтехникой учебных и административных кабинетов;
- обновление мебели в учебных кабинетах.

Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями. Работа с социумом:

- объединение усилий различных образовательных учреждений, организаций и государственных структур в целях поддержки развития детского творчества различной направленности в городе и районе;
- профилактика правонарушений в детской среде;
- интеграция дополнительного, общего и профессионального образования с целью работы по профессиональной ориентации;
- преемственность между учреждением дополнительного образования, профессиональными учебными заведениями и предприятиями муниципального района.

Информационно-пропагандистская деятельность:

- пропаганда деятельности учреждения;
- создание информационного банка деятельности Учреждения по всем направлениям;
- выпуск методических пособий, рекомендаций, статей в СМИ;
- размещение информации на сайте Учреждения.

Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196, Уставом Учреждения.

Администрация МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

Директор – Ирмикимов Наиль Хайбуллович (тел. 8 (34791) 6-01-71).
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –
Норикова Тамара Султановна (тел. 8 (34791) 6-58-80).
Заместитель директора по административно-хозяйственной части –
Орлова Анастасия Владимировна (тел.8 (34791) 6-25-38).

Методисты:
Джантаева Ирина Константиновна (тел. 8 (34791) 6-58-80)
Глушкова Вероника Александровна (тел. 8 (34791) 6-10-44)
Хафизов Марат Хамитович (тел. 8 (34791) 6-58-80)
Хужахметова Эльмира Эркиновна (тел. 8 (34791) 6-93-00).

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления в Учреждении являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся.

Наблюдательный совет создан в количестве 7 человек. В состав Наблюдательного совета входят представитель Учредителя (2 человекf), представитель КУС Министерства земельных и имущественных отношений РБ по Учалинскому району и г. Учалы (1 человек), представитель общественности (2 человека), представители работников Учреждения (2 человека).

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя и руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др. В 2019/2020 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены вопросы о результатах внебюджетной деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, утвержден годовой финансовый отчет за 2019 год, заслушан и согласован отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2019 год, заслушан отчет о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2019/2020 учебный год.

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся являются коллегиальными органами управления Учреждением и действуют на основании соответствующих положений. В 2019/2020 учебном году на заседаниях коллегиальных органов управления были заслушаны отчеты о деятельности детских объединений, рассмотрены вопросы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс и др.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

В Учреждении обеспечена преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются.

Образовательная деятельность, воспитание и делопроизводство в Учреждении осуществляются на государственном языке Российской Федерации – русском. Обучение осуществляется в очной форме.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приёме в спортивные, хореографические объединения необходимо иметь медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учреждение самостоятельно в выборе оценочных форм, порядка и периодичности аттестации обучающихся.

Программное обеспечение образовательного процесса

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Всего в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2019/2020 учебном году реализовывались 81 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *(Приложение 1)*.

Таблица 4

Распределение по тематической (содержательной) направленности

Направленность	*2018/2019 учебный год*		*2019/2020 учебный год*	
	Количество	*% от общего числа программ*	*Количество*	*% от общего числа программ*
Художественная	44	47,2	42	51,9
Техническая	8	8,6	12	14,8
Естественнонаучная	14	15,1	7	8,6
Социально-педагогическая	5	5,4	2	2,5
Физкультурно-спортивная	22	23,7	18	22,2
Всего:	**93**	**100,0**	**81**	**100,0**

Все программы являются модифицированными.

По срокам реализации: 1 год – 38 программ (46,9%), 2 года – 16 программ (19,8%), 3 года – 22 программы (27,2%), 4 года – 4 программы (4,9%), 5 лет – 1 программа (1,2%). По форме обучения: очные – 81 программа (100%).

Снижение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019/2020 учебном году (-12) связано со снижением количества педагогов-совместителей, работающих на базах общеобразовательных организаций.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2019/2020 учебном году составила 99,0% (в 2018/2019 учебном году – 99,0%). Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Содержание работы по программам направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения их к общечеловеческим ценностям, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, укрепление психического и физического здоровья ребенка. Ставится задача научить принимать самостоятельные решения, направить на путь самоопределения и самореализации.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения и направлено на обновление содержания образовательных программ.

Для реализации перечисленных программ разрабатываются методические и дидактические материалы, фонд которых постоянно пополняется.

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ особое внимание уделяется развитию технического творчества. В 2018/2019 учебном году на базе

Учреждения был создан детский технопарк «Кванториум». В составе «Кванториума» четыре квантума: «Робоквантум», «Айти квантум», «Космоквантум» и «Хай тек цех».

Программы детских объединений «Айти-квантума» включают в себя программирование, веб-программирование, применение информационных технологий, изучение редакторов видеоизображений и звуковых записей, представление об ответственности в сфере информационной безопасности.

Образовательной программой «Робоквантума» предусмотрено изучение основ робототехники на базе роботоконструкторов Lego Mindstorms, изучение электроники на базе электронных конструкторов, микроконтроллеров Ардуино, макетных плат, электротехники, радиотехники, электроники

Программа «Космоквантума» предполагает изучение физико-математических основ космонавтики, изучение космических тел и особенностей формирования и развития планет и астрономических явлений.

Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность, погружение в инженерную среду, мастер-классы, воркшопы, решение простых и углубленных инженерных кейсов, соревновательные проекты, посещение крупных высокотехнологичных предприятий.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности, на втором месте стоит физкультурно-спортивная направленность. В полтора раза выросло количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. К сожалению, с каждым учебным годом становится все меньше программ социально-педагогической и естественнонаучной направленностей.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу Учреждения и Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание всех программ соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года №06-1844).

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В течение последнего времени педагоги Учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе ее прохождения. Ребенок может выйти из программы, если у него изменились интересы.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методической службой МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и направлено на обновление содержания образовательных программ.

Совершенствование программно-методического обеспечения

Образовательные программы дополнительного образования отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, цели и задачи, предполагаемый конечный результат, раскрывают структуру организации, последовательность организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение; включают краткое

изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Учреждения; направлены на достижение обучающимся прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены и приняты к реализации на заседаниях Педагогического совета в начале учебного года и утверждены директором МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

По сроку реализации программы рассчитаны на 1-4 года обучения, по уровню реализации основу составляют разноуровневые программы.

Целями дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении, являются:

- воспитание и развитие личности в коллективной творческой деятельности;
- раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке;
- помощь в адаптации к окружающему миру;
- создание условий для самореализации ребенка в творчестве;
- воспитание духовно-нравственных качеств обучающихся через развитие творческих способностей и индивидуальности;
- полноценное и гармоничное развитие ребенка, формирование основ базовой культуры личности;
- формирование готовности к школьному обучению, то есть такого уровня физического, психического и социального (личностного) развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, который необходим для успешного освоения школьной программы без ущерба для его здоровья, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Учреждения как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализация себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по детским объединениям, который осуществляется педагогами; административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов; анализ полноты реализации образовательных программ.

На всех ступенях обучения внедряются информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие технологии. С учетом типа образовательного Учреждения педагогические технологии в большей степени отбираются педагогами с целью развития творческой одаренности обучающихся и их способностей к обучению и воспитанию.

Используемые методы и технологии обучения

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса позволяют вовлечь детей в систему дополнительного образования. Большой диапазон направлений и сфер образовательной и социальной деятельности, многообразные формы, методы и педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе, позволяют удовлетворять разнообразные потребности детей и дают им возможность проявить себя в различных видах творческой и социальной деятельности *(Приложение 2)*.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Требованием времени является развитие в содержании деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» экспериментальной и инновационной деятельности

Тематика экспериментальной и инновационной работы в Учреждении распространяется как на категорию обучающихся, так и на категорию педагогических

работников. Основными направлениями экспериментальной и инновационной работы в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ можно обозначить следующие:

- ✓ Внедрение новых педагогических технологий и методик в работу педагогов.
- ✓ Внедрение в образовательный процесс информационных, коммуникационных технологий и средств обучения.
- ✓ Организация профориентации обучающихся.
- ✓ Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
- ✓ Развитие проектной и исследовательской деятельности.

Инновационные процессы создают условия для перехода к новому уровню дополнительного образования на основе современных технологий обучения и методов оценки качества дополнительного образования в соответствии с требованиями современного общества. Сегодня особенно остро стоит потребность современного учреждения дополнительного образования в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применения достижений науки и педагогического опыта. Востребован не просто педагог дополнительного образования, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Эти качества могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса.

Работа с одаренными детьми

Особая роль в формировании и развитии системы работы с одаренными детьми принадлежит учреждениям дополнительного образования. Преимущество дополнительного образования заключается в том, что оно предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включение в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей. Личностно-деятельный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

С этой целью ежегодно педагогическим коллективом Учреждения решаются следующие задачи:

- ✓ Создание Банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.
- ✓ Подбор диагностического материала для изучения способностей обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
- ✓ Создание информационного банка по проблеме одаренности.
- ✓ Проведение тестов, анкетирования детей с целью установления их творческого уровня.
- ✓ Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми и апробация их в практической деятельности.
- ✓ Выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, мероприятий, выставок и т.д.

Персональное взаимодействие с каждым обучающимся является обязательным условием успешности образовательного процесса. Учитывая специфику работы Учреждения, большое внимание педагоги уделяют работе с одаренными детьми *(Приложение 3)*.

Обучающиеся Учреждения принимают участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и состязаниях различного уровня, с разным предметным и возрастным охватом, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Уровень соревнований и конкурсов, охват обучающихся подобными мероприятиями, результаты участия – важные показатели качества образовательных услуг, по которым оценивается образовательное учреждение.

В большинстве предлагаемых конкурсах и соревнованиях Учреждение показывает достаточно высокие и стабильные результаты.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В процессе образовательной деятельности внимание уделяется детям, имеющим особые потребности в образовании. Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-педагогического климата, мониторинг возрастных личностных особенностей обучающихся, их способностей, интересов, отношения к занятиям. Проводятся индивидуальные занятия и тренинги с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги. Практикуется проведение совместных мероприятий для детей и родителей.

На базе объединения Детская телестудия «Пионер» (педагог Шихова Зульфия Габитовна) создан Клуб «Друзья» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Клуб работает по программе «Вместе мы – сила!». Программа предусматривает проведение занятий по развитию речи, экскурсии в лес, краеведческий музей, изготовление поделок, разучивание песен, проведение праздничных мероприятий, поездки к подшефным детям-инвалидам, не передвигающимся самостоятельно.

В Учреждении реализуется программа «Доступная среда». Перед входом в здание установлена кнопка вызова для вызова ответственного сотрудника организации для оказания помощи инвалиду по сопровождению и предоставлению услуг. На входной группе установлен пандус. Имеются съемные пандусы для доступа в бассейн. Большая и малые чаши бассейна оборудованы подъемниками для инвалидов, две душевые кабинки в бассейне (одна мужская и одна женская) оборудованы откидными сиденьями и поручнями.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан. Порядок предоставления этих услуг определяется договором, заключаемом в обязательном порядке между МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и потребителем данных услуг (родителями или лицами, их заменяющими).

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг утверждена решением Совета муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 26 апреля 2017 года №148. На платной основе предоставляются услуги детских объединений «Плавание», «Аквааэробика», посещение бассейна, тренажерного зала, спортивного зала детьми и взрослыми, индивидуально или группами.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

С целью улучшения качества образования, создания единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности.

Организация мониторинга заключается в том, чтобы выяснить насколько образовательный процесс, организованный в Учреждении, способствует позитивным изменениям в личности ребенка; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов и Учреждения в целом.

Для администрации очень важно иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии образовательного процесса. При необходимости это

позволит ей своевременно осуществить методическую поддержку и внести требуемые коррективы. Такую информацию могут предоставить регулярно проводимые мониторинговые исследования, которые являются хорошим инструментом анализа различных сторон образовательного процесса. Они позволяют получить реальную картину результативности нововведений, направлений Программы развития учреждения.

Качество образовательного процесса определяется через систему открытых занятий педагогов дополнительного образования, результативность участия детей в мероприятиях различных уровней (муниципальных, республиканских, всероссийских, международных).

В работе Учреждения используются традиционные методы экспертизы качества образования в целом и личного уровня образованности обучающихся. Проводятся контрольные срезы качества обучения:

- вводный (входной) контроль,
- текущий контроль,
- итоговый контроль.

Диагностика творческих достижений обучающихся осуществляется через участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках различных уровней.

Анализ образовательного процесса осуществляется на нескольких уровнях:

- уровень педагога. Используя различные методы и методики педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, текущая и итоговая диагностика), проводит исследование формирования теоретических знаний, практических навыков и личностных качеств учащихся;
- уровень методический. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методисты исследуют затруднения педагогов в организации занятий, использовании педагогических технологий и методов в образовательном и воспитательной процессе, достижения обучающихся и педагогов;
- уровень администрации. Исследуется качество учебно-воспитательного процесса, состояние документации у педагогов, участие педагогов в мероприятиях по повышению педагогического мастерства и распространению опыта работы.

Система педагогического сопровождения детей позволяет обучающимся выбирать и выстраивать образовательный маршрут, а педагогам выявлять затруднения обучающихся как внутри предметной области, так и личностного плана, и оказывать помощь в преодолении этих затруднений.

Оценить реальную результативность образовательного процесса позволяет также аттестация обучающихся.

Формы проведения аттестации обучающихся определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. На педагогическом совете утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому детскому объединению, состав аттестационной комиссии. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д. По итогам аттестации на каждое детское объединение заполняется итоговый протокол и подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

Основными показателями результативности образовательного процесса в Учреждении являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня);
- результаты аттестации обучающихся;

- сохранность контингента обучающихся;
- участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях Учреждения, муниципального района (показательные выступления, концерты, выставки, круглые столы и т.д.).

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы Учреждения

Режим работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Занятия в Учреждении в 2019/2020 учебном году проводились в течение всей недели, в выходные дни и в каникулярное время. Продолжительность обучения детей и количество занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей (законных представителей), в соответствии с организационно-техническими возможностями образовательного учреждения.

Учебный год в Учреждении начался 02 сентября 2019 года и закончился 23 мая 2020 года. Для детей первого года обучения с 01 августа по 15 сентября 2018 года шло комплектование учебных групп, занятия начались 16 сентября. Для детей второго и последующего годов обучения занятия начались 02 сентября. Доукомплектование учебных групп осуществлялось в течение всего учебного года.

Занятия в детских объединениях проводятся 2-3 раза в неделю по 1-3 часа в день в соответствии с расписанием, Учебным планом Учреждения, образовательными программами. Режим занятий обучающихся был установлен в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14. Занятия начинались в 08.00 часов и заканчивались в 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет занятия заканчивались в 21.00 часов.

В период школьных каникул детские объединения работали по измененному расписанию учебных занятий с основным и переменным составом детей, а также индивидуально.

Режим работы Учреждения в период с 01 июня по 31 августа определяется администрацией МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Учебный план МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2019/2020 учебный год исходил из возможностей бюджетного финансирования, наличия педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, потребностей детей и родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Учебный план допускает внесение изменений в связи с уменьшением или увеличением количества детей, изменением нагрузки педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей

Продолжительность учебного года 36 недель без учета летней оздоровительной работы.

Учебные занятия организовывались педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с предоставлением педагогам свободы выбора методов, форм и приемов учебной деятельности. Занятия по форме были групповые и индивидуальные.

Образовательная программа МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ соответствуют кадровому и материально-техническому обеспечению Учреждения.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления, в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, муниципальным заданием Учредителя и назначением этого имущества.

Материально-технические условия реализации учебных дополнительных общеобразовательных программ обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетенций.

В Учреждении учитываются:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфика дополнительных общеобразовательных программ (уровни реализации программ – вводный, ознакомительный, базовый и углубленный), проектно-исследовательская деятельность;
- актуальность потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность).

Учреждение обеспечивает:

- подготовку обучающихся к саморазвития;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности;
- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ расположен в отдельном трехэтажном здании и занимает полностью второй и третий этажи и частично первый (на первом этаже расположено также МАУ ДО Детская художественная школа МР Учалинский район РБ). Кроме основного здания имеется помещение на первом этаже жилого многоэтажного дома, оранжерея, здание, расположенное в сельском поселении Уральский сельсовет (с. Уральск). Общая площадь всех помещений 7 710 м^2.

Для организации образовательного процесса в Учреждении функционируют 30 учебных кабинетов общей площадью 1 035 м^2.

Имеются:

- ✓ актовый зал на 195 посадочных мест, оснащенный усилительной и осветительной аппаратурой;
- ✓ 2 тренажерных зала, оборудованных тренажерами;
- ✓ бассейн (2 чаши – большая и малая);
- ✓ спортивный зал;
- ✓ зал для занятий единоборствами;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ кабинет директора;
- ✓ кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной части;

- ✓ кабинет Муниципального опорного центра;
- ✓ Хай-тек цех;
- ✓ выставочный зал;
- ✓ костюмерная;
- ✓ 8 санузлов, 4 душевые;
- ✓ гардероб;
- ✓ подсобные помещения;
- ✓ помещение, оборудованное как «Живой уголок».

Материально-техническая база формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учено-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Учреждении выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности с учетом образовательных программ и программы развития Учреждения.

Учебные кабинеты обеспечены комплектом оборудования для реализации образовательной деятельности Учреждения, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности. А также мебелью и необходимым инвентарем.

В 2019 году проведен капитальный ремонт актового зала, установлены новые концертные кресла в количестве 195 штук, заменена «одежда» сцены (занавес, кулисы, ламбрекены и т.д.), заменено освещение. Также были заменены витражи с лицевой и обратной стороны основного здания. Проведен капитальный ремонт балкона спортивного зала.

Здания Учреждения оборудованы наружным освещением, оснащены современными системами жизнеобеспечения: центральным тепло- и водоснабжением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, локальной компьютерной сетью, подключением к Интернету.

Состояние материально-технической базы и содержание здания МАУ ДО «Дворец творчества» соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14.

Материально-техническая база Учреждения формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Виды средств обучения и воспитания, используемые в Учреждении:

- печатные средства обучения, такие, как учебные пособия, раздаточный материал;
- аудиовизуальные средства обучения и воспитания, такие, как презентации, видеофильмы;
- наглядные плоскостные средства обучения, такие, как плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски;
- демонстрационные средства обучения: муляжи, макеты, стенды, модели.

Принципы использования средств обучения и воспитания:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики;
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

IT-инфраструктура

Инфраструктура МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ представляет собой единое информационное образовательное пространство – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса и включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства, компьютерный класс, методический кабинет, информационно-методический фонд, сайт МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, группа в социальной сети ВКонтакте. С 2019 года Учреждение размещает информацию о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Башкортостан». Также через Навигатор принимаются заявки на обучение по тем или иным программам, ведется зачисление обучающихся, контроль их посещаемости.

В связи с постоянным ростом технического прогресса, расширением спектра электронных образовательных ресурсов инфраструктура Учреждения постоянно пополняется и расширяется.

Организация досуговой деятельности в каникулярный период

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи и обеспечение отдыха и оздоровления детей.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках каникулярного отдыха является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул социокультурная деятельность МАУ ДО "Дворец творчества" МР Учалинский район РБ не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние.

Вместе с тем, условия организации занятий и мероприятий в каникулярное время существенно отличаются от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием четкой регламентации деятельности и предоставлением ребенку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Для эффективной работы в каникулярное время необходимо:

- ✓ Выработать новые подходы к решению проблемы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
- ✓ Обеспечить права каждого обучающегося на полноценный отдых в каникулярный период с учетом новых социально-экономических условий.
- ✓ Создать условия для разработки и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение духовного мира юных учалинцев.

В связи с этим основными направлениями деятельности Учреждения в каникулярное время являются:

- ✓ Совершенствование системы организации каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.
- ✓ Изучение потребности и удовлетворение спроса обучающихся в каникулярное время.
- ✓ Создание условий для реализации педагогического потенциала в организации каникулярного времени.
- ✓ Проведение досуговых мероприятий.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ – состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и

прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемая во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников Учреждения достигается в результате реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- постоянный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия проявлениям терроризма в Учреждении регламентируется основными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 25 июля 1998 года №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Приказы и распоряжения региональных и муниципальных органов исполнительной власти.

Руководствуясь этими документами в Учреждении был разработан пакет документов по организации работы антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- приказы директора Учреждения;
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности Учреждения;
- паспорт безопасности Учреждения;
- различные инструкции, памятки.

2. Мероприятия по гражданской обороне в Учреждении.

Вся деятельность по организации мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в Учреждении проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- Федеральным законом от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации о 26 ноября 2007 года №804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства по чрезвычайным ситуациям от 14 ноября 2007 года №687 «Об утверждении Положения о организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях».

В Учреждении осуществляются следующие меры по выполнению намеченных мероприятий по ГО и ЧС:

- составлен план основных мероприятий по ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- актуализирована схема оповещения в случае возникновения ЧС, а также должностные обязанности и порядок действий по ним административного персонала;
- утвержден план проведения объектных тренировок;
- составлена тематика проведения занятий с сотрудниками Учреждения;

- проводятся занятия с административным персоналом, педагогическим составом и обслуживающим персоналом по выполнению задач в области ГО и ЧС.

- составлен План подготовки сотрудников Учреждения в области ГО и ЧС.

3. Противопожарная безопасность.

Основная концепция и требования пожарной безопасности определены и сформулированы в:

- Федеральном законе от 21 декабря 1994 года №63-ФЗ «О пожарной безопасности»;

- Постановлении Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме».

Практическая реализация противопожарных мероприятий является обязательной для всех сотрудников и обучающихся Учреждения. Наиболее важными документами в Учреждении являются:

- Приказ директора о назначении ответственных за обеспечение пожарной безопасности в зданиях помещениях МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ;

- инструкция о мерах пожарной безопасности в Учреждении;

- схема оповещения и порядок действий всех сотрудников и обучающихся в случае возникновения пожара;

- план эвакуации обучающихся и сотрудников Учреждения при возникновении ЧС.

Организовано проведение всех видов противопожарных инструктажей.

Проводятся занятия по пожарно-техническому минимуму с руководителями, ответственными за пожарную безопасность и сотрудниками Учреждения.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, автоматизированной системой оповещения обучающихся и сотрудников Учреждения, а также средствами пожаротушения.

Главная цель обеспечения вопросов комплексной безопасности – сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников за счет высокой степени готовности к возникновению любой чрезвычайной ситуации природного, техногенного характера, антитеррористической защищенности Учреждения.

Кадровый состав

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Цель кадровой политики Учреждения – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного Учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в Учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым составом.

В 2019/2020 учебном году в Учреждении работали 67 педагогических работников. Из них 54 педагога дополнительного образования, 8 тренеров-преподавателей, 1 концертмейстер, 4 методиста. Внешне совместители – 6 педагогов дополнительного образования, 1 методист; 4 педагога дополнительного образования и 1 тренер-преподаватель находятся в отпуске по уходу за ребенком. Внутреннее совместительство имеют 3 работника (1 директор-педагог дополнительного образования, 1 заведующий филиалом-педагог дополнительного образования, 1 педагог дополнительного образования-методист).

Таблица 5

Состав и квалификация педагогических работников

Квалификация	***2018/2019 учебный год***						***2019/2020 учебный год***					
	Штатные	*Совместители*	*Всего*	*% к общему числу педагогических работников*			*Штатные*	*Совместители*	*Всего*	*% к общему числу педагогических работников*		
				штат	*совм.*	*всего*				*штат*	*совм.*	*всего*
Общая численность педагогических работников	63	23	86	73,3	26,7	100,0	60	7	67	89,6	10,4	100,0
Имеют квалификационные категории: всего	32	15	47	37,2	17,4	54,7	40	4	44	59,7	6,0	65,7
высшую	15	9	24	17,4	10,5	27,9	24	3	27	35,8	4,5	40,3
первую	17	6	23	19,8	7,0	26,7	16	1	17	23,9	1,5	25,4
вторую												
Не имеют квалификационной категории	31	8	39	36,0	9,3	45,3	20	3	23	29,9	4,5	34,4

Таблица 6

Характеристика кадров по образовательному уровню

Образование	***2018/2019 учебный год***		***2019/2020 учебный год***	
	Количество	***Доля от общего числа педагогических работников, %***	***Количество***	***Доля от общего числа педагогических работников, %***
Высшее	63	73,3	49	73,1
из них: высшее педагогическое	34	39,5	23	34,3
из них: высшее непедагогическое	29	33,7	26	38,8
Среднее специальное	19	22,1	15	22,4
из них: педагогическое	5	5,8	3	4,5
из них: непедагогическое	13	15,1	12	17,9
Среднее общее	4	4,6	3	4,5
из них обучается в ВУЗе, ССУЗе	4	4,6	1	1,5
Итого:	**86**	**100,0**	**67**	**100,0**

Таблица 7

Характеристика кадров по педагогическому стажу

Педагогический стаж	***2018/2019 учебный год***		***2019/2020 учебный год***	
	Количество	***% к общему числу педагогических работников***	***Количество***	***% к общему числу педагогических работников***
до 2-х лет	14	16,3	7	10,4
от 2-х до 5-ти лет	7	8,1	13	19,4
от 5-ти до 10-ти лет	12	14,0	10	14,9
от 10-ти до 20-ти лет	16	18,6	17	25,4
свыше 20 лет	37	43,0	20	29,9
Итого:	**86**	**100,0**	**67**	**100,0**

Таблица 8

Характеристика педагогических кадров по возрастному признаку

Возраст	***2018/2019 учебный год***		***2019/2020 учебный год***	
	Количество	***% к общему числу педагогических работников***	***Количество***	***% к общему числу педагогических работников***
младше 25 лет	7	8,1	6	9,0
от 25 до 35 лет	25	29,1	25	37,3
старше 35 лет	54	62,8	36	53,7
Итого:	**86**	**100,0**	**67**	**100,0**

Ежегодно педагогические работники МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ повышают свой квалификационный уровень. В 2019/2020 учебном году было подано 19 заявлений в аттестационную комиссию Республики Башкортостан. Аттестующиеся были ознакомлены с Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 года, регистрационный номер 32408) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для аттестующихся педагогов были организованы консультации по вопросам форм, процедуры проведения аттестации и работы с аттестационными материалами. Таким образом в 2019/2020 учебном году 6 педагогов дополнительного образования и 2 методиста аттестовались на высшую категорию, 7 педагогов дополнительного образования, 3 тренера-преподавателя и 1 методист – на первую квалификационную категорию.

Таблица 9

№	***Фамилия, имя, отчество педагогического работника***	***Должность***	***Присвоенная/ заявленная квалификационная категория***	***Дата присвоения/ подтверждения***
1.	Афанасьева Дина Валерьевна	педагог дополнительного образования	первая	21.02.2020 г. (пр. №216 от 25.02.2020 г.)
2.	Гатауллина Лариса Ивановна	педагог дополнительного образования	высшая	20.03.2020 г. (пр. №360 от 20.03.2020 г.)

3.	Гафуров Руслан Фаритович	педагог дополнительного образования	первая	17.01.2020 г. (пр. №46 от 22.01.2020 г.)
4.	Глушкова Вероника Александровна	методист	высшая	21.02.2020 г. (пр. №216 от 25.02.2020 г.)
5.	Джантаева Ирина Константиновна	методист	высшая	21.02.2020 г. (пр. №216 от 25.02.2020 г.)
6.	Джузенова Лола Хайдаровна	педагог дополнительного образования	высшая	21.02.2020 г. (пр. №216 от 25.02.2020 г.)
7.	Загидуллина Рауия Фуатовна	педагог дополнительного образования	первая	17.04.2020 г. (пр. №460 от 22.04.2020 г.)
8.	Закирова Зугра Гирфановна	педагог дополнительного образования	высшая	20.03.2020 г. (пр. №360 от 20.03.2020 г.)
9.	Каримова Гулия Ишдавлетовна	педагог дополнительного образования	первая	17.01.2020 г. (пр. №46 от 22.01.2020 г.)
10.	Кузнецов Роман Юрьевич	тренер-преподаватель	первая	17.01.2020 г. (пр. №46 от 22.01.2020 г.)
11.	Мужаверова Динара Раисовна	педагог дополнительного образования	первая	17.01.2020 г. (пр. №46 от 22.01.2020 г.)
12.	Мухаметова Алия Айратовна	педагог дополнительного образования	первая	документы в аттестационной комиссии
13.	Мухаметова Дина Мухаметовна	педагог дополнительного образования	высшая	документы в аттестационной комиссии
14.	Рахматуллина Элина Аликовна	тренер-преподаватель	первая	17.01.2020 г. (пр. №46 от 22.01.2020 г.)
15.	Рябцева Ниля Аслямовна	педагог дополнительного образования	высшая	17.01.2020 г. (пр. №46 от 22.01.2020 г.)
16.	Талменев Александр Романович	тренер-преподаватель	первая	21.02.2020 г. (пр. №216 от 25.02.2020 г.)
17.	Хафизов Марат Хамитович	методист	первая	17.01.2020 г. (пр. №46 от 22.01.2020 г.)
18.	Хафизов Марат Хамитович	педагог дополнительного образования	первая	17.01.2020 г. (пр. №46 от 22.01.2020 г.)
19.	Шайхисламова Гульнара Амержановна	педагог дополнительного образования	высшая	документы в аттестационной комиссии

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Система повышения уровня квалификации сотрудников Учреждения, которая включает следующие этапы деятельности%

- издание локальных актов, в ом числе о назначении ответственных за систему повышения квалификации, создание аттестационной комиссии;
- мониторинг уровня образования, стажа, квалификации и выявление необходимости в обучении/аттестации педагогов;
- система учета движения сотрудников;
- контроль над своевременным обучением и повышением квалификации, а ткаже аттестацией педагогов;
- аттестация на соответствие должности внутри Учреждения;
- подготовка работников к аттестации;
- организация и проведение методических объединений, занятий для педагогов, консультации по оформлению и подготовке документов для аттестации;
- разработка локальных актов;
- контроль и соответствие уровня образования и разработка планов переподготовки кадров;
- разработка и реализация программы повышения квалификации.

Анализируя кадровый состав Учреждения, можно сделать вывод, что наблюдается рост количественного показателя педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию. Увеличилась численность педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.

В связи с введением Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» изменились требования, предъявляемые к уровню образования педагога дополнительного образования и его курсовой подготовке. Теперь курсы повышения квалификации педагогические работники должны проходить один раз в три года, в связи с чем увеличилось количество мероприятий, направленных на работу в данном направлении.

Методическая работа

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система развития творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, направленная на улучшение образовательного процесса в Учреждении и положительную динамику координационной работы с педагогами.

Для обеспечения качества образовательных услуг Учреждение использует нормативные и учебно-методические документы, являющиеся основой для организации образовательного процесса. Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности учреждения дополнительного образования.

На основании анализа состояния образовательно-воспитательной работы Учреждения, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов Учреждения были поставлены задачи, решение которых призвана осуществить единая методическая тема: «Внедрение инновационных технологий: креативное обучение».

Цель – формирование интеллектуальных, личностных, мотивационных умений и навыков обучающихся через использование современных инновационных технологий.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения;
- оказание помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации;
- активизация работы педагогов над темами самообразования, над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствование системы внутриучрежденческого обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы педагогов по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов).

Основные направления методической деятельности:

✓ Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
✓ Повышение профессионального мастерства педагога.
✓ Обобщение перспективного педагогического опыта.
✓ Педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.
✓ Информационно-издательская деятельность.

В 2019/2020 учебном году в рамках единой темы рассматривались педагогические и психологические аспекты повышения профессиональной компетентности педагогов, теоретические основы современных педагогических технологий и методики личностно-ориентированного обучения, проектный подход к. разработке средств методического обеспечения системы дополнительного образования, с целью внесения корректив в содержание образовательной деятельности Учреждения.

В 2019/2020 учебном году педагогическое руководство деятельностью коллектива осуществлялось посредством рассмотрения вопросов и постановки проблем в процессе их обсуждения на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях, планерках.

Тематика проведения заседаний Педагогических советов была актуальной и востребованной:

✓ «Рассмотрение дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ»;
✓ «Планирование работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2019/2020 учебный год»;
✓ «Рассмотрение локальных актов: годового календарного учебного графика, учебного плана, образовательной программы»;
✓ «Выдвижение и утверждение кандидатур для награждения ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации»;
✓ «Выдвижение и обсуждение кандидатур обучающихся для участия в Ёлке главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан»;
✓ «Современные подходы в работе с одаренными детьми (из опыта работы)»;

- ✓ «Современные педагогические технологии как залог успешности образовательного процесса. Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»;
- ✓ «Требования охраны труда при проведении занятий в детских объединениях»;
- ✓ «Дополнительная общеобразовательная программа как документ»;
- ✓ «Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2019 год»;
- ✓ «О награждении учащихся детских объединений муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан по итогам 2019/2020 учебного года»;
- ✓ «О выдаче свидетельств об окончании курса обучения по программам дополнительного образования детей обучающимся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан»;
- ✓ Анализ деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2019/2020 учебный год».

Контроль за исполнением решений заседаний Педагогического совета возлагался на администрацию Учреждения. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения воспитанников.

Вопросы оперативного управления, подготовки мероприятий, анализ их проведения и контроль за деятельностью всех подразделений Учреждения рассматривались на административных совещаниях:

- организованное начало учебного года, комплектование учебных групп;
- санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда;
- работа педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства педагогов;
- о работе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в дни каникул (осенних, зимних, весенних);
- об организации дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов;
- об итоговой аттестации обучающихся в дистанционном формате, результатах мониторинга качества образовательного процесса;
- об организации онлайн-смен с июне 2020 года;
- о подготовке Учреждения к новому 2020/2021 учебному году.

Формы методической помощи и поддержки: инструктивные совещания, семинары, методические объединения, организация мастер-классов, практический занятий с педагогами, консультации, в том числе индивидуальные.

В следующем учебном году при планировании методической работы необходимо учесть следующие моменты:

1. Продолжить формирование единого образовательного пространства: образовательные организации и учреждение дополнительного образования детей.
2. Продолжить работу по повышению уровня качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
3. Продолжить углубленное изучение, систематизацию, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
4. Разработать локальные акты для организации и расширение сферы научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Одна из главных задач кадровой работы – повышение компетентности педагогов дополнительного образования. Этому способствует сложившаяся система форм поощрения потребности педагогов в профессиональном росте:

- ✓ Направление на курсы повышения квалификации.
- ✓ Участие в семинарах, конференциях.
- ✓ Положительная оценка деятельности.
- ✓ Объявление благодарности.
- ✓ Стимулирующие выплаты.
- ✓ Участие в конкурсах различного уровня *(Приложение 4).*

Средняя наполняемость групп

На основании мониторинга посещаемости обучающимися занятий детских объединений в течение 2019/2020 учебного года выявлено, что средняя наполняемость групп составила 13 человек (+1 по равнению с прошлым учебным годом).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация образовательного процесса в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ скорректирована в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

Система оценки качества образования в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ включает в себя комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности. По каждой образовательной программе создана система диагностики развития учащихся, отслеживания результативности усвоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Итоговая диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам в 2019/2020 учебном году показала, что подавляющее большинство учащихся освоили программы на достаточном уровне. Учащихся, освоивших программы на низком уровне, нет. Данные результаты свидетельствуют об углублении в образовательном процессе дифференцированного подхода и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от способностей и особенностей детей.

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует и стабильно высокое количество победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней *(Приложение 5).*

Таблица 10

Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях

Уровень мероприятий	***Количество участников***		
	2017/2018 учебный год	***2018/2019 учебный год***	***2019/2020 учебный год***
Общее число	1 270	923	787
Муниципальные	705	659	417
Республиканские	224	83	78
Межрегиональные	203	37	91
Всероссийские	58	82	163
Международные	80	62	38

Таблица 11

Статистика результативности за 2018/2019 учебный год

	Муниципальный уровень		***Республиканский уровень***		***Межрегиональный уровень***		***Всероссийский уровень***		***Международный уровень***	
Победители и призеры мероприятий	*2018/2019*	*2019/2020*	*2018/2019*	*2019/2020*	*2018/2019*	*2019/2020*	*2018/2019*	*2019/2020*	*2018/2019*	*2019/2020*
	520	358	54	58	32	112	66	112	53	38

Значительное снижение общего количества участников конкурсов, соревнований и других мероприятий различного уровня в 2019/2020 учебном году связано с введением на территории Российской Федерации и Республики Башкортостан карантинных мероприятий и переходом на дистанционный формат обучения и участия в мероприятиях и конкурсах. Участие в спортивных соревнованиях при этом стало невозможным. Вместе с тем, можно отметить улучшение качества участия – возросло число призёров по отношению к количеству участников, увеличилось число победителей и призёров межрегиональных и всероссийских конкурсов и соревнований.

Воспитательная работа

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является центром воспитательного пространства Учалинского района. Воспитательный процесс в Учреждении осуществляется в трех направлениях:

1. Основы социального воспитания:

Социальное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива, толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами.

К социальному воспитанию педагоги Учреждения относят работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся: систематически ведется просветительская работа, целенаправленно дающая установку на здоровый образ жизни; формирование понятия о здоровье как о жизненной ценности, ведется профилактика девиантного поведения, проводятся занятия и инструктажи по Правилам дорожного движения и по пожарной безопасности.

2. Основы предпрофессионального воспитания:

Предпрофессиональное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представление ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

3. Занятость детей в каникулярное время:

- проведение игровых и досуговых программ;
- проведение тренингов, мастер-классов;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Все мероприятия, реализуемые МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, разрабатываются в соответствии с планом воспитательной работы, который выстроен с учетом реализации направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Организационно-массовая работа

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является организатором и участником большинства муниципальных и городских массовых мероприятий с детьми и подростками. Ежегодно на базе Учреждения проводится большое количество мероприятий, в которых участвуют более 3000 детей и родителей.

Цель культурно-досуговой деятельности – привлечение детей к более активной досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий.

Культурно-досуговая и воспитательная работа направлена на решение одной из основных задач Учреждения – формирование творчески развивающейся личности ребенка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

Согласно плану работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2019/2020 учебный год были организованы и проведены муниципальные мероприятия *(Приложение 6)*.

Содержание культурно-массовых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть запланированных мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры и образовательными учреждениями.

В основном мероприятия прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и зрителей за организацию и содержание мероприятий.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего и дополнительного образования в целях содействия реализации развития лидерского творческого потенциала детей, а

также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах; поддержку ученического самоуправления и повышение роди организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

В 2019/2020 учебном году Учреждением организован и проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные лидеры». Также были запланированы мероприятия, посвященные Дню пионерии. Ежемесячно проводились заседания Методического объединения старших вожатых общеобразовательных организаций.

Работа с родителями

Данное направление реализовывалось в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ через систему мероприятий по содействию укрепления семьи, повышению социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей: конкурсы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, фотоконкурсы, посвященные традиционным семейным праздникам: Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и др., результаты которых монтировались на выставочных пространствах Учреждения.

В практике воспитательной работы Учреждения по поддержке семейного воспитания используются самые разнообразные формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей: дни открыты дверей, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, праздничные программы, конкурсы, концерты, страницы сайта и др.

Отдых и оздоровление детей и молодежи. Летняя оздоровительная кампания

Организация образовательно-воспитательной работы в каникулярный период предполагает сочетание досуговой и образовательной деятельности. данный вид деятельности позволяет развивать коммуникативную культуру и индивидуальные творческие способности обучающихся, расширять кругозор детей, активизировать познавательные процессы, воспитать внимание, развивать эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение.

В целях обеспечения содержательного досуга в период летних каникул педагогами МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в условиях карантина были проведены две смены онлайн-лагеря «ВКЛЮЧИСЬ!» по 10 дней; в июле-августе 2020 года запланирована работа дворовых площадок.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ курирует работу общеобразовательных организаций муниципального района по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Основной сферой деятельности Учреждения в данном направлении является методическое сопровождение функционирования и развития дополнительного образования в области пропаганды соблюдения Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях.

В 2019/2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- День безопасности;
- Муниципальный конкурс и выставка детских творческих работ «Дети выбирают безопасность!»;
- Конкурсно-игровая программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса аудио- и видео-музыкальных сочинений (социальной рекламы) на тему безопасности дорожного движения «ПДД – Правила жизни» среди обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций;
- Акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная дорога детства»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса поделок «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» среди обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций;
- Муниципальный конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить!»;
- Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!»;
- Подготовка команды и видеосъёмка выступлений участников Республиканского смотра-конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Данные о достижениях и проблемах социализации детей (правонарушения, поведенческие риски)

Формированию правового сознания в воспитательной деятельности отводится особое место. В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ разрабатывается комплекс профилактических мер, разнообразных по форме проведения и содержанию.

Вопросы о работе педагогического коллектива по выполнению Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции профилактики психоактивными веществами в образовательной среде контролируются администрацией МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Акцент проводимой профилактической и коррекционно-развивающей работы ставится на обучающихся «группы риска». Ежегодно составляет банк данных на обучающихся «группы риска» и на неблагополучные семьи *(Приложение 7)*.

Беседы с детьми, родителями, рекомендации педагогам дополнительного образования, привлечение детей «группы риска» к мероприятиям, проводимым в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ – эта работа направлена на помощь детям в пересмотре своего поведения.

Стоит обратить внимание на проведение диагностики социальной адаптации учащихся, анализ которой может дать оценку показателям самоконтроля учащихся, самооценки и устойчивости интереса к обучению.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результативность и качество образовательного процесса лежит в основе творческого подхода к проектированию образовательно-воспитательной среды МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Отслеживание результативности и качества образовательного процесса обеспечивает контроль настоящей ситуации, возможность стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие.

В Учреждении разрабатывается система мониторинга удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающимися, педагогами и родителями.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют публикации о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в СМИ, передачи на радио и телевидении, благодарности от других учреждений, отзывы родителей, учителей, детей.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИК СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Важнейшими задачами воспитания являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этих задач важно взаимодействие с различными социальными институтами: ВУЗами, ССУЗами, общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, библиотеками, Учалинской филармонией и т.п. Вся воспитательная деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ строится на основе анализа предыдущей работы, негативных и позитивных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к детям с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения.

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ существует ряд профессионально ориентированных образовательных программ дополнительного образования, способствующих не только самоопределению в профессиональной сфере, но и получению начальных знаний, умений, навыков в той или иной профессии. Это программы детских объединений: «Конструирование и моделирование одежды» (педагог Баймухаметова А.А.), «Компьютерная грамота» (педагог Галимарданова Л.Р.), Детская телестудия «Пионер» (педагог Шихова З.Г.), «Авиамоделирование» (педагог Пестряков В.П.), «Робототехника» (педагоги Хафизов М.Х., Закирова Э.Р.) и др. Деятельность педагогов в объединениях ориентирована на то, чтобы обучающиеся детских объединений нашли свое место в жизни, были востребованы в современных социально-экономических условиях. Для этого педагогами дополнительного образования изучаются возможности обучающихся и окружающего социума при разработке перспективных планов работы с детьми. Многие выпускники выбирают профиль, близкий к тому направлению дополнительной образовательной деятельности, к которому они проявили интерес при обучении в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Одним из обязательных условий эффективного функционирования и развития Учреждения является сетевое взаимодействие. Это сотрудничество включает в себя методическую помощь в организации образовательного процесса, культурно-досуговой деятельности, координацию участия образовательных организаций в муниципальных проектах и программах.

Кроме того, МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ строит взаимоотношения и сотрудничает с другими образовательными учреждениями (научными и профессиональными), учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями и учреждениями. Целями такого сотрудничества являются: организация и проведение совместных мероприятий, профессиональная ориентация воспитанников, практическая возможность освоения образовательных программ, распространение опыта работы педагогических кадров МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, повышение педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, поиск спонсоров и привлечение дополнительных средств на развитие Учреждения *(Приложение 8)*.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства на выполнение муниципального задания Учреждения;
- дополнительные средства, выделяемые Учредителем и местными органами власти;
- внебюджетные средства.

Бюджетные средства расходуются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ работает Наблюдательный совет.

Принято Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Основными задачами Наблюдательного совета являются: обеспечение соответствия деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» целям, указанным в Уставе Учреждения, организация контроля за деятельностью Учреждения, повышение открытости и прозрачности деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, рассмотрение проектов наиболее важных решений.

Компетенция Наблюдательного совета:

- рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- рассмотрение предложений по созданию или ликвидации филиалов МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, о открытии и закрытии его представительств;
- рассмотрение предложений о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- рассмотрение предложений об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО «Дворец творчества» на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложений об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный складочный капитал других юридических лиц;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ;
- рассмотрение проектов отчетов о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- рассмотрение предложений о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ не вправе совершать самостоятельно;
- рассмотрение предложений о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- рассмотрение предложений о совершении крупных сделок;
- рассмотрение предложений о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- рассмотрение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

В 2019/2020 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены такие вопросы, как:

- «Отчет о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2018/2019 учебный год»;

- «Утверждение годового финансового отчета за 2019 год»;

- «Согласование Отчета о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2019 год».

По итогам обсуждений были приняты следующие решения:

- утвердить отчет о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за 2018/2019 учебный год;

- утвердить годовой финансовый отчет за 2019 год;

- согласовать Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2019 год.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Создание условий для получения качественного образования в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ потребовало от Учреждения обновления нормативно-правового обеспечения, механизма управления, расширения спектра предоставляемых услуг, корректировки содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышения качества кадрового потенциала, внедрения инновационных форм методического сопровождения образовательного процесса.

Подводя итоги 2019/2020 учебного года, следует отметить, что в минувшем учебном году получены следующие результаты деятельности Учреждения:

1. Работа коллектива велась в полном соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми документами, в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг по дополнительному образования детей.

2. Расширены возможности для творческого развития личности каждого обучающегося путем укрепления материально-технической базы и создания новых проектов творческой деятельности.

3. Сохранено единое образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования.

4. Обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимся к разным социальным категориям.

5. Повышена эффективность системы управления в Учреждении.

6. Повысилось качество участия в муниципальных, межрегиональных. всероссийский и международных мероприятиях.

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов отражают особенности организации образовательного процесса в Учреждении и решают следующие задачи:

- ✓ обеспечивают ребенку комфортную образовательную среду – «успех каждого ребенка» и развивающего общения;
- ✓ развивают познавательную деятельность ребенка;
- ✓ способствуют развитию творчески способностей обучающихся;
- ✓ способствуют профессиональному самоопределению;
- ✓ стимулируют стремление к самостоятельной творческой деятельности;
- ✓ совершенствуют механизмы материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах различного уровня.

8. Осуществлена работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики (результаты участия педагогов в

семинарах, конференциях, выставках, обобщение эффективного педагогического опыта на различных уровнях).

9. Отмечено активное участие педагогических работников в разработке и публикации методической продукции.

10. Организация воспитательной работы детского коллектива являлась самой важной частью всей деятельности педагогического коллектива.

11. Выполнены задачи внутриучрежденческого контроля: подведены итоги деятельности Учреждения на Педагогическом совете.

По итогам проведенного анализа работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за 2019/2020 учебный год, можно считать работу коллектива удовлетворительной в достижении поставленных целей и задач на это учебный год и необходимыми для реализации в 2020/2021 учебном году следующие задачи и мероприятия:

1. Разработать программу деятельности, определяющую ориентиры развития Учреждения учетом выявленных проблем и задач на 2020/2021 учебный год.

2. Включить в программу деятельности структурные элементы6 проекты, направленные на:

- ✓ обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей детей;
- ✓ социализацию и самореализацию детей и подростков;
- ✓ организацию содержательного досуга учащихся;
- ✓ обеспечение условий для формирования ЗОЖ;
- ✓ создание условий для развития дополнительного образования;
- ✓ сохранение и развитие кадрового потенциала.

3. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников, разработать цикл мероприятий по переходу на профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования».

4. Разнообразить перечень образовательных услуг образовательными программами для старшей возрастной группы.

5. Продолжить работу по расширению спектра образовательных программ, в том числе на платной основе.

6. Обеспечить развитие системы наставничества и повышать методическую активность в области работы с молодыми педагогами.

7. Увеличить охват участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников Учреждения.

8. Работать над повышением качества обучения, совершенствовать систему внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

9. Развивать сетевое взаимодействие с системой среднего профессионального образования.

10. Содействовать социализации обучающихся через развитие детского самоуправления и профессиональную подготовку.

11. Развивать материально-техническую базу Учреждения, совершенствовать условия образовательной среды.

12. Обеспечить безопасные условия образовательной деятельности обучающихся.

13. Совершенствовать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Одной из важных задач для развития Учреждения является увеличение охвата обучающихся старшего школьного возраста. Вместе с тем, нужно осознавать, что есть целый ряд проблем, препятствующих привлечению таких обучающихся. так, в последние годы в районе активно развивается негосударственный сектор дополнительного

образования. однако качество услуг в нем неоднородно. Работники негосударственных учреждений не всегда имеют достаточную квалификацию, условия не всегда соответствуют требованиям пожарной и санитарной безопасности. Тем не менее, такие учреждения составляют определенную конкуренцию муниципальным учреждениям дополнительного образования. Реализация ФГОС в общеобразовательных учреждениях, а именно организация внеурочной деятельности, также составляет определенную проблему для Учреждения. У обучающихся не остается времени для посещения занятий в объединениях Учреждения. Тем не менее, только в учреждении дополнительного образования работают квалифицированные педагоги дающие ребенку возможность предпрофильной ориентации и углубленного изучения того или иного курса по дополнительной образовательной программе.

Вместе с тем имеются нерешенные задачи и проблемы:

1. Разработка новой редакции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с внедрением системы персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан.
2. Повышение культуры поведения обучающихся и их родителей (законных представителей) во время занятий, перерывов, мероприятий.
3. Недостаточный приток молодых специалистов, которые могли бы открыть новые, интересные для подрастающего поколения направления.
4. Не развита система предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Прогнозируемый результат:

1. Количественный рост числа обучающихся, что является показателем востребованности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ среди обучающихся и родителей (законных представителей).
2. Высокая оценка деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в системе образования района.
3. Отсутствие обоснованных претензий к качеству работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ со стороны органов управления образованием, а также со стороны родителей и обучающихся.

Современная система дополнительного образования динамично развивается и готова искать и находить ответы на вызовы, которые ставит образовательным организациям время и общество.

Основной целью работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ остается предоставление населению района современного качественного, доступного образования в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, обеспечение необходимых условий для качественного выполнения муниципального задания по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, повышение уникальности и конкурентоспособности Учреждения.

Следуя в курсе новы тенденций современного российского образования, МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ ищет пути обновления содержания дополнительного образования в рамках тех традиционных направлений образовательной деятельности, которые остаются приоритетными для наших потребителей образовательных услуг.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
(Протокол от 28 мая 2020 года № 06)

Приложение 1
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2019/2020 учебный год

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
в 2019/2020 учебном году

№	*Ф.И.О. педагога*	*Должность*		*Название программы*	*Возраст обучающихся*	*Срок реализации*	*Кол-во часов в год*
Художественная направленность							
1.	Афанасьева Дина Валерьевна	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малыши-карандаши»	7-10 лет	3 года	216
			2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные художники» (средняя группа)	9-12 лет	1 год	216
			3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства и рисование» (старшая группа)	13-15 лет	3 года	144 216 216
2.	Баймухаметова Аида Айратовна	педагог дополнительного образования	4.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды»	7-17 лет	4 года	216
			5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды «Кокетка»»	11-17 лет	2 года	216
3.	Башарова Лилия Таяровна	педагог дополнительного образования	6.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенирная игрушка»	7-12 лет	2 года	216
4.	Биккужина Аймара Адиповна	педагог дополнительного образования	7.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»	6-18 лет	3 года	216

5.	Галлямова Гульнара Раисовна	педагог дополнительного образования	8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано»	6-17 лет	4 года	72
6.	Гарипова Ильшат Рамилович	педагог дополнительного образования	9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный ДиДжей»	12-14 лет	1 год	216
7.	Гатауллина Лариса Ивановна	педагог дополнительного образования	10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучалочка»	6-7 лет	1 год	216
8.	Джузенова Лола Хайдаровна	педагог дополнительного образования	11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современна хореография»	7-10 лет	3 года	216
			12.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография»	11-14 лет	3 года	216
			13	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография»	15-18 лет	3 года	216
			14.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография» (инд. обучение)	8-11 лет	3 года	72
9.	Ирмикимов Наиль Хайбуллович	педагог дополнительного образования	15.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра на гитаре»	12-18 лет	1 год	216
10.	Исхакова Марина Сергеевна	педагог дополнительного образования	16.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пескография»	7-10 лет	1 год	144
			17.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый войлок»	9-11 лет	1 год	144
			18.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка»	7-10 лет	2 года	216

11.	Каримова Юлия Рустамовна	педагог дополнительного образования	19.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»	7-16 лет	2 года	216
			20.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звоночек»	4-7 лет	3 года	144
12.	Кузнецова Фаягуль Мидхатовна	педагог дополнительного образования	21.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	4-7 лет	2 года	216
13.	Кульбаитова Зульхиза Мавлетбаевна	педагог дополнительного образования	22.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	4-14 лет	4 года	144
14.	Лукманов Ринат Уранович	педагог дополнительного образования	23.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	7-15 лет	4 года	288
15.	Лутова Ляйсан Хамитовна	педагог дополнительного образования	24.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	8-11 лет	2 года	216
			25.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	12-13 лет	1 год	216
16.	Муратаева Нафиса Габдрахмановна	педагог дополнительного образования	26.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая кисть»	7-14 лет	2 года	144/216
17.	Ракуть Гюзель Рифовна	педагог дополнительного образования	27.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная нить»	7-14 лет	1 год	216
18.	Саитбатталова Райля Гайнисламовна	педагог дополнительного образования	28.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки»	7-14 лет	2 года	144
			29.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аппликация»	7-12 лет	1 год	216

19.	Халилова Алия Айдаровна	педагог дополнительного образования	30.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	5-8 лет	1 год	216
			31.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	7-12 лет	5 лет	216
20.	Хилажева Резида Рафаэловна	педагог дополнительного образования	32.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	7-13 лет	1 год	216
			33.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумагопластика»	7-12 лет	2 года	144
21.	Шарафутдинова Ирина Геннадьевна	педагог дополнительного образования	34.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Изюм»	7-15 лет	1 год	216
22.	Шарифуллина Диля Фанилевна	педагог дополнительного образования	35.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бальные танцы»	4-13 лет	2 года	72
23.	Шеина Людмила Анатольевна	педагог дополнительного образования	36.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	7-15 лет	3 года	324
Творческий центр «Иремель»							
24.	Каримов Фанис Фасихович	педагог дополнительного образования	37.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец»	5-15 лет	3 года	216
25.	Каримова Гулия Ишдавлетовна	педагог дополнительного образования					
26.	Рябцева Ниля Аслямовна	педагог дополнительного образования	38.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец»	6-16 лет	3 года	216
27.	Гафуров Руслан Фаритович	педагог дополнительного образования					

28.	Киньябаева Аида Анваровна	педагог дополнительного образования	39.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга талантов»	7-10 лет	3 года	324
29.	Мужаверов Дим Рафкатович	педагог дополнительного образования	40.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курай»	7-16 лет	3 года	324 324 216
			41.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кубыз»	9-17 лет	1 год	108
30.	Мухаметова Дина Мухаметовна	педагог дополнительного образования	42.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание и бисероплетение»	5-17 лет	3 года	144 216 288
Техническая направленность							
31.	Афлитунов Денис Айратович	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника и электроника на основе Arduino»	13-18 лет	1 год	216
32.	Багаутдинов Рафаэль Багаутдинович	педагог дополнительного образования	2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиоспорт и электроника»	8-15 лет	2 года	216
33.	Галимарданова Лиля Ринатовна	педагог дополнительного образования	3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность»	9-14 лет	1 год	144
			4.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамота» (НОУ)	10-14 лет	1 год	72
34.	Закирова Эльмира Рустамовна	педагог дополнительного образования	5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	7-12 лет	1 год	216
			6.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	10-17 лет	1 год	144

35.	Пестряков Виктор Павлович	педагог дополнительного образования	7.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделизм»	10-16 лет	3 года	216
36.	Хафизов Марат Хамитович	педагог дополнительного образования	8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника (базовый уровень)»	10-13	1 год	216
			9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника (продвинутый уровень)»	13-17 лет	1 год	216
37.	Шихова Зульфия Габитовна	педагог дополнительного образования	10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа журналистики»	7-18 лет	1 год	216
Совместители							
38.	Ибрагимов Альберт Рифович	педагог дополнительного образования	11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Электроника»	14-18 лет	1 год	144
39.	Суханова Сергей Евгеневич	педагог дополнительного образования	12.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астрономия»	10-12 лет	1 год	216
Физкультурно-спортивная направленность							
40.	Воронцов Александр Юрьевич	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущие защитники Отечества»	4-6 лет	1 год	72
			2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущие защитники Отечества»	7-18 лет	3 года	144 216 216
41.	Гильмитдинов Ришат Ринатович	тренер-преподаватель	3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»	7-16 лет	3 года	216
42.	Загидуллина Рауия Фуатовна	педагог дополнительного образования	4.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аквааэробика»	7-13 лет	2 года	216

43.	Зайнулин Серик Абдулович	тренер-преподаватель	5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика»	12-18 лет	3 года	288/396
44.	Кузнецов Роман Юрьевич	тренер-преподаватель	6.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» (оздоровительное)	8-13 лет	1 год	216
			7.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» (спорт)	8-13 лет	2 года	360 432
45.	Рахматуллина Элина Аликовна	тренер-преподаватель	8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	6-8 лет	1 год	216
			9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	9-10 лет	1 год	216
			10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	10-14 лет	1 год	216
46.	Талменев Александр Романович	тренер-преподаватель	11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	7-15 лет	1 год	216
47.	Халитов Тимур Ильдарович	педагог дополнительного образования	11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»	7-16 лет	3 года	216
48.	Хафизов Сагидетдин Мингажович	тренер-преподаватель	12.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	11-17 лет	1 год	216
49.	Шаймухаметова Лилия Тухтасыновна	педагог дополнительного образования	13.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	11-18 лет	1 год	360
Творческий центр «Иремель»							
50.	Мужаверова Динара Раисовна	педагог дополнительного образования	14.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	5-14 лет	3 года	216

Совместители							
51.	Бапанин Салават Гадильевич	педагог дополнительного образования	15.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»		1 год	
52.	Исхаков Ильдар Иршатовичч	педагог дополнительного образования	16.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрельба из лука»		1 год	
53.	Махмутов Тагир Узбекович	педагог дополнительного образования	17.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика»		1 год	
Совместители Творческий центр «Иремель»							
54.	Саитхужин Мират Маратович	педагог дополнительного образования	18.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	9-17 лет	3 года	216
Социально-педагогическая направленность							
55.	Ковригина Мария Павловна	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский клуб»	7-14 лет	2 года	144
56.	Гатауллина Лариса Ивановна	педагог дополнительного образования	2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГД-ка»	5-6 лет	1 год	72
Естественнонаучная направленность							
57.	Воронова Дарья Александровна	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёная школа»	7-12 лет	1 год	216
58.	Гибаева Диля Фанилевна	педагог дополнительного образования	2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	7-13 лет	1 год	216
59.	Закирова Зугра Гирфановна	педагог дополнительного образования	3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире дикой природы»	7-14 лет	2 года	216
60.	Мухаметова Алия Айратовна	педагог дополнительного образования	4.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя первая экология»	6-12 лет	2 года	216

61.	Шайхисламова Гульнара Амержановна	педагог дополнительного образования	5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны животного мира»	5-16 лет	3 года	144 216 216
			6.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир животных»	5-16 лет	1 год	72
			7.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология НОУ»	11-16 лет	1 год	72

Приложение 2
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2019/2020 учебный год

Используемые методы и технологии обучения

Технологии, методы обучения и воспитания	*Обоснование выбора данного метода*	*Достигаемые результаты*
Проектная исследовательская деятельность (исследовательские, поисковые методы)	Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования – эффективный способ развивающего обучения, мощная инновационная технология	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Технологии развивающего обучения	Дошкольный и младший школьный возраст наиболее сенситивны для развития психических процессов (внимания, мышления, восприятия, памяти, воображения)	Положительные изменения в личностном развитии детей. Включение развивающих игр в содержание образовательных программ
Игровые технологии	Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, наиболее доступный и результативный метод воздействия на детей младшего школьного возраста	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности. Использование в практике всех педагогов дополнительного образования дидактических, ролевых, подвижных, народных игр, игр-соревнований. Развитие у детей психических процессов, любознательности
Информационно-коммуникационные технологии	Учет современных тенденций в развитии общества. Необходимость в более полной и объемной информации по интересующим вопросам	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
Наглядные методы	Наглядность – качество ясности, понятности, доступности содержания, убедительности изображения. для Лучшего усвоения материала необходима опора на все органы чувств человека	Использование на занятиях наглядных материалов (плакаты, рисунки), демонстрационных материалов, звукового оформления
Интегрированная система учебных занятий	Реальная возможность творческого и нестандартного подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса	В перспективе – проведение интегрированных учебных занятий

Методы контроля знаний, умений, навыков	Необходимость отслеживания результативности образовательного процесса	В процессе разработки находятся критерии к ЗУН, педагоги используют различные диагностические методики для оценивания результативности (опросники, тесты, анкеты и т.п.)
Проблемное обучение	Развитие творческих способностей детей путем самостоятельного поиска решений	Создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются творческие способности детей
Разноуровневое обучение	Необходимость учета индивидуальных особенностей детей	У педагога дополнительного образования появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать успех, повышается уровень мотивации учения
Исследовательские технологии	Исследовательская деятельность побуждает обучающихся к самостоятельности в обучении, развитию познавательной активности	Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение, укрепление здоровья обучающихся	Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды деятельности, чередовать мыслительную деятельность с «физминутками», определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных и практических работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении

Система инновационной оценки «Портфолио»	Необходимость отслеживания результативности достижений обучающихся	Формирование персонифицированного учета достижений обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности

Приложение 3
К Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2019/2020 учебный год

Работа с одарёнными детьми

№	Детское объединение	Фамилия, И.О. педагога	Фамилия, имя ребёнка	Проделанная работа
1.	«Конструирование и моделирование одежды»	Баймухаметова Аида Айратовна	Бузыкаева Миляуша	Раскрой и пошив сложных моделей
			Уразгулова Василя	Раскрой и пошив сложных моделей
			Мухаметьянова Лола	Раскрой и пошив сложных моделей
2.	«Сувенирная игрушка»	Башарова Лилия Таяровна	Гибадатова Розалия	Индивидуальная работа по выполнению композиции на выставку
			Александрова Алла	Индивидуальная работа по выполнению композиции на выставку
			Шагиева Алсу	Индивидуальная работа по выполнению композиции на выставку
			Горбань Полина	Индивидуальная работа по выполнению композиции на выставку
3.	«Вокал»	Биккужина Аймара Адиповна	Валишина Рианна	Индивидуальные занятия. Участие в концертах, конкурсах, мероприятиях
			Хасанова Даяна	Индивидуальные занятия. Участие в концертах, конкурсах, мероприятиях
			Загирова Лена	Индивидуальные занятия. Участие в концертах, конкурсах, мероприятиях
			Биккужина Наркас	Индивидуальные занятия. Участие в концертах, конкурсах, мероприятиях
4.	«Компьютерная грамота»	Галимарданова Лиля Ринатовна	Бакиров Айнур	- Участие в Международном конкурсе «Древо талантов», - Участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Европа-Азия. Горизонты открытий», - Участие в Республиканском обучающем семинаре для школьников «Творческая

				мастерская юных техников», посвященнм100-летию образования РБ, - Участие в Республиканском конкурсе «Арт-дизайн-2020»
			Хасанов Эдуард	- Участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Европа-Азия. Горизонты открытий», - Участие в Республиканском фестивале-конкурсе BashMult
			Литвинов Георгий	- Участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Европа-Азия. Горизонты открытий»
			Тубаев Ибрахим	- Участие во Всероссийском конкурсе «Древо талантов», - Участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Европа-Азия. Горизонты открытий»
			Садыков Булат	- Участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Европа-Азия. Горизонты открытий»
5.	«Тамсылар»	Галлямова Гульнара Раисовна	Хатипова Виктория	Участие в Международном интернет-конкурсе детского и юношеского творчества «BRILLIANT TALENTS»
6.	«Современная хореография»	Джузенова Лола Хайдаровна	Джаббарова Изумруда	Соло-танец
			Кужакова Эвелина	Соло-танец
			Сибагатуллина Эвелина	Соло-танец

			Махмуртова Ляйсан	Соло-танец
7.	«Атлетическая Гимнастика»	Зайнулин Серик Абдулович	Габитов Алсын	Индивидуальная работа
			Григорьев Антон	Индивидуальная работа
			Зиннатов Айнур	Индивидуальная работа
			Ильясов Руслан	Индивидуальная работа
			Салимов Денис	Индивидуальная работа
			Таипова Арина	Индивидуальная работа
			Ядне Марат	Индивидуальная работа
8.	«В мире дикой природы»	Закирова Зугра Гирфановна	Сафина Регина	Подготовка к конкурсам муниципального, всероссийского уровня
			Старостина Валерия	Подготовка к конкурсам муниципального, всероссийского уровня
			Федько Виктория	Подготовка к конкурсам муниципального, всероссийского уровня
10.	«Вокал»	Каримова Юлия Рустамовна	Бакирова Аделина	Подготовка к конкурсам различного уровня, участие в мероприятиях
			Валеева Арина	Подготовка к конкурсам различного уровня, участие в мероприятиях
			Габитова Милена	Подготовка к конкурсам различного уровня, участие в мероприятиях
			Даушев Динияр	Подготовка к конкурсам различного уровня, участие в мероприятиях
			Зиннурова Сабина	Подготовка к конкурсам различного уровня, участие в мероприятиях
			Ишбаева Аделя	Подготовка к конкурсам различного уровня, участие в мероприятиях
			Рахимова Самира	Подготовка к конкурсам различного уровня, участие в мероприятиях
			Савиных Елизавета	Подготовка к конкурсам различного уровня, участие в мероприятиях
			Шагалина Амелия	Подготовка к конкурсам различного уровня, участие в мероприятиях

11.	«Хореография»	Кульбаитова Зульхиза Малетбаевна	Загитова Эльвина	Индивидуальные занятия, обучение постановке танца
			Салахитдинова Милена	Индивидуальные занятия, обучение постановке танца
			Антонов Богдан	Индивидуальные занятия, обучение постановке танца
12.	«Золотая кисть»	Муратаева Нафиса Габдрахмановна	Галиуллин Амир	Творческая мастерская
			Гарипова Азалия	Творческая мастерская
			Гатауллина Дана	Творческая мастерская
			Иванова Татьяна	Творческая мастерская
			Каримова Элиза	Творческая мастерская
			Киньямуратова Алина	Творческая мастерская
			Рамазанов Ильмир	Творческая мастерская
			Рамазанова Алина	Творческая мастерская
			Хабарова Елизавета	Творческая мастерская
			Ярова Ирена	Творческая мастерская
13.	«Волшебная нить»	Ракуть Гюзель Рифовна	Булякова Милана	Творческая мастерская, участие в конкурсах различного уровня
			Абдуллина Альвина	Творческая мастерская, участие в конкурсах различного уровня
			Похлебаева Анастасия	Творческая мастерская, участие в конкурсах различного уровня
			Абдуллина Русалина	Индивидуальная работа
			Мухомедьянова Элли	Индивидуальная работа
			Скрябина Полина	Индивидуальная работа
14.	«Робототехника»	Хафизов Марат Хамитович	Гафуров Расуль	Работа с контролерами Arduino
			Маслобойников Владимир	Работа с контролерами Arduino
			Манапов Камиль	Работа с контролерами Arduino

			Салахутдинов Данил	Работа с контролерами Arduino
15.	«В мире животных»	Шайхисламова Гульнара Амержановна	Фаткуллина Линария	Исследовательская работа «Алоэ»
			Губайдуллина Лиана	Участие в Республиканском конкурсе «Живая вода Башкортостана»
			Гизатуллина Элиза	Участие в Республиканском конкурсе «Живая вода Башкортостана»
			Шайхисламов Артём	Участие в Республиканском конкурсе «Живая вода Башкортостана»
			Шайхисламова Анжелина	Участие в Республиканском конкурсе «Живая вода Башкортостана»
16.	«Рукодельница»	Шеина Людмила Анатольевна	Газеева Инесса	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Фахрисламова Анастасия	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Иван Вероника	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Усманова Амиля	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Масленцова Ксения	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Муртазина Лучана	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
17.	«Озорные ритмы»	Ахмедьяянова Лариса Гизаровна	Гарипов Мират	Выступление на концертах
			Галин Загир	Лекции в УУИиК
18.	«Народный танец»	Каримов Фанис Фасихович,	Хилажов Рустам	Сольный таец
			Фазлетдинова Алсу	Сольная партия в танце

		Каримова Гулия Ишдавлетовна	Захарова Фаина	Сольная партия в танце
			Кильмухаметова Алтынай	Сольный танец
			Зарипова Галия	Сольная партия, вращения
			Нурмухаметов Ильнар	Сольная партия, трюки
19.	«Радуга талантов»	Киньябаева Аида Анваровна	Муртазина Милита	Индивидуальные занятия, участие в конкурсах
20.	«Курай»	Мужаверов Дим Рафкатович	Киккужин Рустам	Индивидуальные занятия
			Мирхайдаров Денис	Индивидуальные занятия
			Нуриев Рузель	Индивидуальные занятия
			Рябцев Данил	Индивидуальные занятия
			Фазлетдинов Арслан	Индивидуальные занятия
21.	«Кубыз»	Мужаверов Дим Рафкатович	Гареева Ильзия	Индивидуальные занятия
22.	«Шахматы»	Мужаверова Динара Раисовна	Аиткулов Эмиль	Игра в шахматы с обучающимися старшей группы. Решение шахматных задач
			Юлдашев Аслан	Игра в шахматы с обучающимися старшей группы. Решение шахматных задач
23.	«Вязание и бисероплетение»	Мухаметова Дина Мухаметовна	Каримов Инсаф	Участие в творческих конкурсах различного уровня. Индивидуальная работа в моделировании по бисероплетению, конструирование и моделирование игрушек и поделок из фетра, бумагопластики, аппликация
			Киньябаева Алина	Участие в творческих конкурсах различного уровня. Индивидуальная работа в моделировании по вязанию, создание картин из шерсти, конструирование и моделирование башкирских женских нагрудных украшений и

				аксессуаров, вышивание, алмазная мозаика, декорирование изделий, ткачество на станке, бисероплетение
			Султанова Эльвина	Участие в творческих конкурсах различного уровня. Индивидуальная работа в моделировании по вязанию и бисероплетению, конструирование и моделирование башкирских нагрудных украшений и аксессуаров
24.	«Народный танец»	Рябцева Ниля Аслямовна	Мужаверова Диляра	Постановка сольных танцев «Борлоганем», «Яланда, кунака»
			Узянбаев Ильгизар	Постановка сольных танцев «Баик», «Башкорт батыры»

Приложение 4
К Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2019/2020 учебный год

Достижения педагогов

№	*Ф.И.О. педагога*	*Название детского объединения*	*Название конкурса*	*Результат*
1.	Афанасьева Дина Валерьевна	«ИЗО-студия «СОНЕТ»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства и общественного признания «Педагог года – 2020»	Победитель в номинации «Педагогическая надежда»
2	Галимарданова Лиля Ринатовна	«Компьютерная грамота»	Всероссийский дистанционный конкурс «Древо талантов». Тема работы «Движение по заданной траектории в программе Adobe Flash CS3 Professional»	1 место в номинации «Лучший мастер-класс»
			Всероссийский дистанционный конкурс «Древо талантов». Тема работы «Анимация формы в программе Adobe Flash CS3 Professional»	1 место в номинации «Лучший мастер-класс»
2.	Гатауллина Лариса Ивановна	«Фантазия»	Муниципальный конкурс «Учалинские мастера»	3 место
3.	Ковригина Мария Павловна	«Английский клуб»	Творческий конкурс «Наш подарок комбинату»	Благодарственное письмо
			«День шитья на публике»	Благодарственное письмо
			Всероссийский дистанционный конкурс «ФГОС класс». Тема работы «Методы и приемы обучения английскому языку на начальном этапе»	Диплом 1 место
			Международная лингвистическая олимпиада для 3-го класса	Благодарственное письмо за подготовку победителей
			Международная олимпиада по английскому языку ENGLISH WORDS для 2-го класса	Благодарственное письмо за подготовку победителей
			Международная лингвистическая олимпиада ENGLISH SIMPL для 3-го класса	Благодарственное письмо за подготовку победителей

4.	Шайхсламова Гульнара Амержановна	«В мире животных»	Международный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Современные педагогические технологии в работе с одарёнными детьми»	Диплом 1 место
5.	Шеина Людмила Анатольевна	«Рукодельница»	Муниципальный конкурс «Учалинские мастера»	Благодарственное письмо
			V Республиканский творческий конкурс «Край мой родной – Башкортостан!»	Диплом за плодотворную работу и профессионализм, подготовку призёров
			III Международный творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотые руки»	Диплом за плодотворную работу и профессионализм, подготовку призёров, Диплом куратора
			III Всероссийский творческий конкурс поделок «Страна мастеров»	диплом за профессионализм и качественную подготовку победителя
			III Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме на 8 Марта»	диплом за профессионализм и качественную подготовку победителя
			III Всероссийский военно-патриотический творческий конкурс «Война глазами детей»	диплом за профессионализм и качественную подготовку победителя
			Дистанционный конкурс чтецов «Память в наших сердцах»	Диплом участника
			Сетевая акция «Литературный полк»	Диплом участника
			Конкурс рисунков «Мир. Весна. Победа»	Диплом за отличную подготовку обучающихся
			Международный творческий конкурс «Красавица весна»	Благодарность за высокий уровень предоставленных работ

			III Всероссийский творческий конкурс поделок «Страна мастеров»	диплом за профессионализм и качественную подготовку победителя
			III Международный военно-патриотический конкурс чтецов «День Победы»	диплом за профессионализм и качественную подготовку победителя
			III Всероссийский военно-патриотический творческий конкурс «Великая война – великая Победа!»	диплом за профессионализм и качественную подготовку победителя
6.	Каримова Гулия Ишдавлетовна	Образцовый ансамбль народного танца «Иремель»	Республиканский конкурс «Женщина – мать нации»	Победитель в номинации «Женщина – пример года»
7.	Мухаметова Дина Мухаметовна	«Художественное вязание и бисероплетение»	Республиканский конкурс среди активных общественных лидеров «Катын-хыз миллэт эсэхе» («Женщина – мат нации»)	Диплом в номинации «Женщина-мастер»
8.	Рябцева Ниля Аслямовна	Образцовый ансамбль народного танца «Иремель»	XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»	1 место
			Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1 место

Приложение 5
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2019/2020 учебный год

№	Название детского объединения	Фамилия, имя, отчество педагога (тренера-преподавателя)	№	Название мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Результат
1.	ИЗО-студия «Сонет»	Афанасьева Дина Валерьевна	1.	Дистанционный Всероссийский конкурс ко Дню Победы и защитников Отечества	Исмагилова Диана	диплом участника
					Головир Ксения	диплом участника
					Рыскулова Кира	диплом участника
					Ситдикова Дина	диплом участника
			2.	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы	Исмагилова Диана	диплом участника
					Головир Ксения	диплом участника
					Джантаева Самира	диплом участника
					Рыскулова Кира	диплом участника
					Ситдикова Дина	диплом участника
			3.	Конкурс чтецов среди обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР учалинский район РБ	Вахидова Александра	2 место
					Атаева Полина	3 место
					Смирнова Анастасия	диплом участника
					Головир Ксения	диплом участника
			4.	Фотоконкурс среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Мамочка, мамулечка – хозяюшка моя!»	Ситдикова Дина	диплом участника
					Усманова Зарина	диплом участника
2.	«Канифолька»	Афлитунов Денис Айратович	1.	Республиканские соревнования по спортивному программированию	Гнатюк Евгений Гилемшин Ринат	3 место

3.	«Радиоспорт и электроника»	Багаутдинов Рафаэль Багаутдинович	1.	Всероссийские соревнования по радиоспорту «Снежинка»	Бапанин Динар	13 место первый юношеский разряд)
					Хажиева Дарина	13 место первый юношеский разряд)
					Хуснутдинова Вилена	13 место первый юношеский разряд)
			2.	Всероссийские соревнования по радиоспорту «YL-ARCK-YL»	Загидуллина Сабрина	15 место
					Уфимцева Полина	15 место
					Хажиева Дарина	15 место
					Хуснутдинова Вилена	15 место
			3.	Всероссийские соревнования по радиоспорту «Сто шагов в небеса»	Муниров Тагир	6 место
					Сафиуллин Руслан	6 место
					Сивийс Роман	6 место
			4.	Всероссийские соревнования по радиоспорту «YL-OM Contest»	Загидулина Сабрина	пока нет результата
					Уфимцева Полина	пока нет результата
					Хажиева Дарина	пока нет результата
					Хуснутдинова Вилена	пока нет результата
			5.	Всероссийские соревнования по радиосвязи «Шестая рота»	Мадияров Ринат	8 место
					Муниров Тагир	8 место
					Сафиуллин Руслан	8 место
4.	«Конструирование и моделирование одежды»	Баймухаметова Аида Айратовна	1.	Конкурс чтецов среди обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Дарю тебе свою любовь!»	Зарипова Дана	3 место
					Кадирова Алина	сертификат участника
					Губайдулина Аделина	сертификат участника
			2.	Квест-игра среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Модница – 2020»	Команда «Бусинки»	3 место
					Команда «Пуговка»	диплом участника

5.	«Сувенирная игрушка»	Башарова Лилия Таяровна	1.	Конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Победа»	Горбань Полина	2 место
6.	«Вокал»	Биккужина Аймара Адиповна	1.	Всероссийский конкурс «Таланты России»	Валишина Рианна	лауреат I степени
					Юнусов Вадим	дипломант I степени
			2.	Республиканский этап Федерального телевизионного марафона «Первый на неделе»	Биккужина Наркас	сертификат о прохождении на съемки федерального телевизионного марафона «Первый на неделе»
			3.	Республиканский этап вокального конкурса «Поющая деревня»	Валишина Рианна	участник (результаты еще не известны)
			4.	Открытый муниципальный конкурс «СОЛО»	Галимова Лилия	лауреат II степени
					Лукманова Галия	лауреат III степени
			5.	Районный этап Республиканского вокального конкурса «Поющая деревня»	Валишина Рианна	лауреат I степени
			6.	Муниципальный вокальный конкурс «Победный май»	Валишина Рианна	участник (результатов пока нет)
					Юнусов Вадим	участник (результатов пока нет)
7.	«Школа будущего воина»	Воронцов Александр Юрьевич	1.	Открытое Первенство Белорецкого района по самбо	Буляков Артур	3 место
					Гатиятуллин Данил	3 место
					Гайбадуллин Роман	3 место
			2.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный 100-летию Республики Башкортостан	Буляков Артур	1 место
					Гатиятуллин Данил	1 место
					Тарасов Михаил	1 место
					Улямаев Ришат	1 место
					Ягудина Гузель	1 место
					Нуриева Рамина	3 место
					Кабиров Роберт	3 место

					Ахметов Максим	3 место
					Нуретдинов Вадим	3 место
			3.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню народного единства	Каримов Арсен	1 место
					Гайнитдинов Ильнар	1 место
					Шагивалеев Алмаз	1 место
					Хусаинов Даян	1 место
					Ягудин Рамиль	2 место
					Шайхитдинов Азамат	2 место
					Ялалов Руслан	2 место
					Мухаметшин Даян	2 место
					Ильясов Эмиль	2 место
					Валишин Данияр	3 место
					Асадуллин Айдар	3 место
					Аглеев Арслан	3 место
					Мухтаруллин Амир	3 место
			4.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный ню полиции	Буляков Артур	1 место
					Гатиятуллин Данил	2 место
					Тарасов Михаил	2 место
					Улямаев Ришат	2 место
			5.	Открытый турнир по самбо, посвященный Всероссийскому Дню самбо	Гайбадуллин Роман	1место
					Якупова Венера	1 место
					Шарипова Веста	1 место
					Ильясов Эмиль	1 место
					Шарипов Султан	1 место
					Тимергалиев Айвар	1 место
					Тарасов Михаил	1 место
					Валишин Данияр	2 место
					Улямаев Ришат	2 место
					Ханов Айгиз	2 место
					Кабиров Роберт	2 место
					Шагивалеев Алмаз	3 место
					Хусаинов Даян	3 место
					Мурадян Артём	3 место

					Туктаров Тимур	3 место
					Асадуллин Арслан	3 место
					Ложкин Константин	3 место
					Губайдуллин Данил	3 место
					Гатиятуллин Данил	3 место
			6.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный памяти воина-пограничника А.И. Кутуева	Ахметов Максим	1 место
					Якупова Венера	1 место
					Ягудина Гузель	1 место
					Нуртдинов Даниил	2 место
					Шагивалеева Милена	2 место
					Шарипова Веста	2 место
					Асадуллин Арслан	2 место
					Тимергалиев Анвар	2 место
					Туктаров Тимур	3 место
					Улямаев Ришат	3 место
			7.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный 75-й годовщине Великой Победы и 20-летию Кутуевской школы дзюдо и самбо	Гайбадуллин Роман	1 место
					Шагивалеев Алмаз	1 место
					Мухамешн Даян	2 место
					Нуретдинов Вадим	2 место
					Каримов Арсен	2 место
					Шарипова Веста	2 место
					Шагивалеева Милена	3 место
					Хусаинов Даян	3 место
					Ильясов Эмиль	3 место
					Шарипов Султан	3 место
					Улямаев Ришат	3 место
8.	«Компьютерная грамота»	Галимарданова Лиля Ринатовна	1.	Международный конкурс «Древо талантов»	Гильмитдинова Алина	1 место (Презентация к уроку «Девочка со скакалочкой»

					Бакиров Айнур	1 место (Компьютерная графика «3-D модель Коронавируса»)
					Соболев Георгий	1 место (Компьютерная графика «9 Мая – День Победы!»)
			2.	Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Тубаев Ибрахим	1 место (Проектно-исследовательская деятельность «Английские надписи на футболке в повседневной жизни подростка»)
					Торопов Михаил	1 место (Компьютерная графика «75 лет Победы!»
			3.	Всероссийский конкурс «Таланты России»	Корсаков Лев	Участник конкурса «Видеоискусство» (результата пока нет)
			4.	Республиканский фестиваль-конкурс «BashMult»	Хасанов Эдуард	диплом участника (мультфильм «Правила поведения на дороге»)
			5.	Республиканский обучающий семинар для школьников «Творческая мастерская юных техников», посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан	Бакиров Айнур	диплом участника

			6.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты»	Тубаев Ибрахим (Исследовательская работа – сайт «Безопасный интернет»)	диплом II степени
					Бакиров Айнур (Исследовательская работа «Архитектура дома в визуализации интерьера в 3D Blender»)	диплом в номинации «Творческий поход»
					Литвинов Георгий (Исследовательская работа «Создание компьютерной игры «Лабиринт»)	диплом в номинации «Компьютерный гений»
					Хасанов Эдуард (Исследовательская работа – мультфильм «Правила поведения на дороге»)	диплом в номинации «Юный мультипликатор»
					Садыков Булат (Исследовательская работа Flash-анимация «Безопасность в Интернете»)	диплом в номинации «Юный аниматор»
			7.	Республиканский конкурс «Арт-дизайн-2020»	Бакиров Айнур (Творческий проект «Подводное кафе»)	сертификат участника
			8.	Республиканский конкурс «Открытка Победы»	Корсаков Лев (Эпическая видеооткрытка к 75-летию Победы в ВОВ)	пока нет результата
			9.	Городской конкурс творческих работ «День Победы в память потомкам»,	Тубаев Ибрахим (Баннер «75 лет Великой Победе!»)	диплом участника

				посвященный 75-летию Победы в ВОВ		
			10.	Городской конкурс рисунков «Мир. Весна. Победа»	Абдрахманова Аделина	сертификат участника
					Ахмадуллина София	сертификат участника
					Исхаков Милан	сертификат участника
					Корсаков Лев	сертификат участника
					Кучумова Александра	сертификат участника
					Мингажов Данил	сертификат участника
					Сиражетдинов Аскар	сертификат участника
					Соболев Георгий	сертификат участника
					Торопов Михаил	сертификат участника
					Тубаев Ибрахим	сертификат участника
					Хажиев Богдан	сертификат участника
					Хусаинов Ислам	сертификат участника
			11.	Спортивный праздник «Весёлые старты», посвященный Дню Республики среди команд детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	команда «Компьютерные гении» (5 человек)	диплом участника
			12.	Конкурс чтецов «Дарю тебе свою любовь» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Корсаков Лев	2 место
					Садовщикова Елена	сертификат участника
					Чертопрудова Ангелина	сертификат участника
					Юрочкина Анастасия	сертификат участника
			13.	Фотоконкурс «Ух ты, какие фоточки!» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Чертопрудова Ангелина	сертификат участника
9.	«Обучалочка»	Гатауллина Лариса Ивановна	1.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Нугманова Мария	1 место

			2.	Конкурс детского рисунка «Цвети, мой край родной, Башкортостан!» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Вильданов Эмиль	3 место
			3.	Конкурс чтецов «Дарю тебе свою любовь» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Ахтямов Тамерлан	2 место
			4.	Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Ахтямов Тамерлан	2 место
			5.	Конкурс рисунков «Мир. Весна. Победа» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Кильдина София	1 место
					Вильданов Эмиль	2 место
					Аллагужина Алсу	3 место
					Хамзин Ислам	3 место
10.	«Смешанные единоборства»	Гильмитдинов Ришат Ринатович	1.	Открытое Первенство Горнозаводской зоны по рукопашному бою (г.Златоуст)	Хабиров Оскар	3 место
					Русанов Никита	3 место
					Гатауллин Артур	3 место
			2.	Открытый турнир по боевым единоборствам в разделе ММА (г. Верхнеуральск)	Гатауллин Артур	1 место
					Русанов Никита	2 место
					Хабиров Оскар	3 место
			3.	Открытый турнир по боевым единоборствам в разделе К1 (г. Верхнеуральск)	Хабиров Оскар	1 место
					Русанов Никита	1 место
					Назаров Малик	3 место
			4.	Первенство Челябинской области по рукопашному бою (г. Челябинск)	Гатауллин Артур	3 место

			5.	Открытое Первенство ЧРОО ВСТК «Медведь» по рукопашному бою (г. Челябинск)	Русанов Никита	3 место
					Хабиров Оскар	3 место
			6.	Открытое Первенство ЧРОО ВСТК «Медведь» по рукопашному бою (г. Копейск)	Ганиев Денис	1 место
			7.	Открытое Первенство по рукопашному бою (г. Челябинск)	Русанов Никита	1 место
					Хабиров Оскар	2 место
					Гатауллин Артур	2 место
			8.	Первенство Республики Башкортостан по рукопашному бою	Наубатов Радмир	1 место
					Гатауллин Артур	2 место
					Русанов Никита	2 место
			9.	Открытый Кубок Республики Башкортостан по рукопашному бою	Хабиров Оскар	3 место
					Гатауллин Артур	3 место
					Наубатов Радмир	3 место
			10.	Открытое Первенство МАУСШ Белорецкого района по самбо	Даутов Вадим	2 место
					Хабиров Оскар	3 место
			11.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню народного единства	Шакиров Тимур	3 место
			12.	Первенство ДЮСШ по самбо, посвященное 75-летию Победы	Наубатов Радмир	1 место
11.	«Современная хореография»	Джузенова Лола Хайдаровна	1.	Открытый муниципальный конкурс «Танцуй, Учалы!»	Ахмедьянова Анна	2 место
					Байзигитова Диана	
					Биккужина Наркас	
					Валиханова Виолетта	
					Вдовиченко Полина	
					Гумерова Альбина	
					Джаббарова Изумруда	

					Джаббарова Радмила	
					Диярова Самира	
					Ибатуллина Самира	
					Кадыргулов Искандер	
					Кадыргулова Латифа	
					Кафеева Маргарита	
					Кужакова Эвелина	
					Лиходумова Алена	
					Махмуртова Ляйсан	
					Фанина Найля	
					Шарафутдинова Самира	
					Фаизова Айдина	
12.	«Аквааэробика»	Загидуллина Рауия Фуатовна	1.	Конкурс чтецов «Дарю тебе свою любовь» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Шакирова Эвита	1 место
					Булякова Камила	3 место
					Лукманова Риана	3 место
			2.	Соревнования по плаванию на Кубок Дворца творчества	Рыскулова Яна	1 место
			3.	Новогодний турнир по плаванию	Рыскулова Яна	1 место
13.	«Атлетическая гимнастика»	Зайнулин Серик Абдулович	1.	Чемпионат Приволжского Федерального округа по пауэрлифтингу (г. Кумертау)	Ядне Марат	3 место
			2.	Открытый Кубок Челябинской области по классическому жиму лежа (г. Магнитогорск)	Ильясов Руслан	1 место
					Галин Арсен	1 место
					Салимов Денис	1 место
					Григорьев Антон	2 место
			3.	Открытое Первенство города Магнитогорска по классическом троеборью	Ядне Марат	1 место
					Григорьев Антон	1 место
					Ильясов Руслан	1 место
					Габитов Алсын	3 место

			4.	Новогодний фестиваль силы (г. Челябинск)	Зиннатов Айнур	1 место
					Низамов Вильдан	2 место
					Аверьянов Семен	2 место
					Ядне Марат	2 место
			5.	Открытый Чемпионат Челябинской области по классическому троеборью, посвященный памяти МСМК Мороза Андрея Анатольевича (г. Магнитогорск)	Григорьев Антон	1 место
					Григорьев Антон	1 место (АБС)
					Ильясов Руслан	1 место
					Габитов Алсын	1 место
					Габитов Алсын	2 место (АБС)
					Мухаметьяров Радмир	2 место
					Куликов Матвей	2 место
					Колесник Илья	3 место
					Муллагалямов Айгиз	5 место
					Колесник Илья	5 место
					Фанин Ильмир	7 место
			6.	Открытое Первенство Челябинской области среди юношей и девушек 12-18 лет, среди юниоров и девушек по троеборью	Габитов Алсын	1 место
					Габитов Алсын	1 место (АБС)
					Куликов Матвей	1 место
					Куликов Матвей	2 место (АБС)
					Ядне Марат	1 место
					Ядне Марат	3 место (АБС)
					Колесник Илья	2 место
			7.	Чемпионат и Первенство России по пауэрлифтингу (г. Москва)	Салимов Денис	3 место
			8.	Первенство России по пауэрлифтингу (г. Архангельск)	Григорьев Антон	учсастие
			9.	Первенство Республики Башкортостан по армреслингу (г. Уфа)	Юнусов Эдгар	1 место
					Таипова Арина	1 место
					Гиззатов Ильнур	3 место
					Григорьев Антон	участие
					Вьюшков Павел	участие

					Мухаметдинов Вильдан	участие
			10.	Личное Первенство ДЮСШ МР Учалинский район РБ по гиревому спорту	Ильясов Руслан	1 место
					Зиннатов Айнур	1 место
					Габитов Алсын	3 место
			11.	Спартакиада среди учащейся молодежи МР Учалинский район РБ	ИльясовРуслан	1 место
					Ядне Марат	1 место
					Зиннатов Айнур	1 место
					Низамов Вильдан	1 место
					Муллагалямов Айгиз	1 место
					Гиззатов Ильнур	2 место
					Шарипов Азат	2 место
					Габитов Алсын	2 место
					Саитов Руслан	3 место
					Шамсутдинов Ямиль	участие
					Даутов Азат	участие
					Муллагалямов Айгиз	участие
			12.	Открытое Первенство ДЮСШ МР Учалинский район РБ по тяжелой атлетике памяти тренера Х.Х. Исламова	Ильясов Руслан	1 место
					Муллагалямов Айгиз	2 место
					Зиннатов Айнур	3 место
			13.	Первенство города Учалы и Учалинского района по пауэрлифтингу в рамках студенческого декадника	Таипова Арина	1 место
					Пермякова Елизавета	1 место
					Галиахметова Эльвира	1 место
					Куликов Матвей	1 место
					Ильясов Руслан	1 место
					Габитов Алсын	1 место
					Зиннатов Айнур	1 место
					Салимов Денис	1 место
					Григорьев Антон	1 место
					Усманов Данил	1 место
					Таипова Арина	1 место (АБС)
					Хисматуллин Ильяс	2 место

					Шарипоов Азат	2 место
					Аглиуллин Артур	2 место
					Фанин Ильмир	2 место
					Гиззатов Ильнур	2 место
					Юнусов Эдгар	2 место
					Муллагалямов Айгиз	2 место
					Салимов Денис	2 место (АБС)
					Вьюшков Павел	3 место
					Колесник Илья	3 место
					Мухаметьянов Радмир	3 место
					Саитов Руслан	3 место
					Боярских Кирилл	3 место
					Салов Антон	3 место
					Ядне Марат	3 место
					Юнусов Эдгар	3 место (АБС)
			14.	Соревнования по армреслингу в зачет Спартакиады среди учащейся молодежи на 2019-2020 учебный год	Таипова Арина	1 место
					Ильясов Руслан	1 место
					Ядне Марат	1 место
					Юнусов Эдгар	1 место
					Муллагалямов Айгиз	1 место
					Пермякова Елизавета	2 место
					Шамсутинов Ямиль	2 место
					Вьюшков Павел	2 место
					Саитов Руслан	2 место
					Гиззатов Ильнур	2 место
					Григорьев Антон	2 место
					Аверьянов Семен	2 место
					Зиннатов Айнур	3 место
					Даутов Азат	3 место
					Низамов Вильдан	3 место
					Усманов Данил	3 место
			15.	Первенство района по гиревому спорту,	Зиннатов Айнур	2 место

				посвященное Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся общеобразовательных учреждений		
14.	«В мире дикой природы»	Закирова Зугра Гирфановна	1.	Всероссийская онлайн-викторина «Восприятие окружающего мира»	Гайсаров Арслан	1 место
			2.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»	Гадыльшина Эвелина	1 место
			3.	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Салихова Карина Сафина Регина	1 место
			4.	Муниципальный фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный!»	Федько Виктория	1 место
			5.	Конкурс рисунков среди обучающихся детских объединений МАУ Д «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Цвети, мой край родной, Башкортостан!»	Старостина Валерия	1 место
					Федько Виктория	3 место
15.	«Компьютерная графика и анимация»	Закирова Эльмира Рустамовна	1.	Республиканский конкурс «Арт-дизайн – 2020»	Зайнашев Ильнур	участие
16.	«Вокал»	Каримова Юлия Рустамовна	1.	Международный конкурс «Briliant Talents» (г. Уфа)	Савиных Елизавета	дипломант II степени
			2.	Всероссийский конкурс «Таланты Башкортостана» (г. Уфа)	Ишбаева Аделина	лауреат I степени
					Бакирова Аделина	лауреат I степени
					Габитова Милена	лауреат I степени
					Валеева Арина	лауреат III степени
					Савиных Елизавета	дипломант I степени

					Рахимова Самира	дипломант I степени
					Аллаярова Эвелина	дипломант III степени
			3.	Всероссийский конкурс «Главная сцена» (г. Челябинск)	Шагалина Амелия	лауреат III степени
					Савиных Елизавета	дипломант II степени
					Сибогатова Есения	дипломант III степени
					Каримова Екатерина	дипломант III степени
			4.	Всероссийский интернет-конкурс «Главная сцена»	Бакирова Аделина	лауреат I степени
					Габитова Милена	лауреат III степени
			5.	Всероссийский интернет-конкурс «Таланты Башкортостана»	Бакирова Аделина	лауреат I степени
					Габитова Милена	лауреат II степени
					Савиных Елизавета	лауреат II степени
					Шагалина Амелия	лауреат III степени
					Зиннурова Сабина	лауреат III степени
					Сибагатова Оливия	дипломант I степени
					Вильданов Эмиль	дипломант I степени
			6.	Всероссийский конкурс «Была война»	Бакирова Аделина	победитель I степени
					Габитова Милена	победитель I степени
					Хафизова Аэлита	победитель II степени
					Маусумбаева Дарина	победитель II степени
					Калямова Самира	победитель I степени
					Муканов Тимур	победитель III степени
					Бакирова Аделина (вокал)	победитель I степени
					Савиных Елизавета	участие
			7.	Всероссийский конкурс инструментального. Вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного творчества «Смуглянка»	Бакирова Аделина	лауреат II степени
					Габитова Милена	лауреат II степени
					Калямова Самира	лауреат II степени
			8.	Всероссийский интернет-конкурс изобразительного	Вильданов Эмиль	лауреат II степени

				искусства «Мы помним! Мы гордимся!»		
			9.	Открытый муниципальный конкурс вокалистов «СОЛО»	Бакирова Аделина	лауреат I степени
					Зиннурова Сабина	лауреат II степени
					Ишбаева Аделя	лауреат II степени
					Даушев Динияр	дипломант
					Ибатуллина Розалина	дипломант
					Шагалина Амелия	дипломант
			10.	Муниципальный фотоконкурс «Цвети, мой край родной, Башкортостан!»	Бакирова Аделина	победитель в номинации «Творческий подход»
					Габитова Милена	участие
			11.	Интернет-конкурс «Победный май»	Зиннурова Сабина	участие
					Бакирова Аделина	участие
					Габитова Милена	участие
					Хафизова Аэлита	участие
					Иргалина Рания	участие
					Вильданов Эмиль	участие
					Мауумбаева Дарина	участие
			12.	Конкурс чтецов среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Дарю тебе свою любовь!»	Бакирова Аделина	2 место
			13.	Конкурс среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Победа в наших сердцах»	Бакирова Аделина Ахтямова Лилиана	1 место в номинации «Приз зрительских симпатий»
			14.	Конкурс среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Мир. Весна.	Вильданов Эмиль	2 место

				Победа»		
17.	«Английский клуб»	Ковригина Мария Павловна	1.	Международная лингвистическая олимпиада ENGLISH SIMPL	Хабарова Елизавета	диплом 1 место
					Оганян Тигран	диплом 1 место
					Габитова Милена	диплом 1 место
					Смирнов Сергей	диплом 1 место
			2.	Международная олимпиада по английскому языку ENGLISH WORDS	Джантаева Арина	диплом 1 место
			3.	Районно-городской конкурс «Цветочное Шоу»	Фаттахова Слава	1 место
			4.	Фотоконкурс среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Мамочка, мамулечка – хозяюшка моя!»	коллективное участие	2 место
			5.	Конкурс чтецов среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Дарю тебе свою любовь!»	Нориков Роман	3 место
					Валеева Мария	3 место
			6.	Квест-игра «Защитники, вперед!» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	коллективное участие	диплом участника
			7.	Квест-игра «Модница - 2020» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	коллективное участие	диплом участника
18.	«Хореография»	Кульбаитова Зульхиза Мавлетбаевна	1.	Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»	Образцовый хореографический ансамбль «Эдельвейс»	1 место
			2.	«Весёлые старты» среди	командное участие (6	1 место

				команд детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	человек)	
19.	«Хореография»	Лукманов Ринат Уранович	1.	Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»	Хореографический ансамбль «Акбузат»	лауреат III степени
20.	«Хореография»	Лутов Ляйсан Хамитовна	1.	Международный конкурс «Ломая барьеры», (г. Уфа))	Хажиева Исламия	участие
			2.	Международный конкурс «Таланты Башкортостана» (г. Уфа)	Хажиева Исламия	лауреат II степени
			3.	Всероссийский творческий конкурс «Рождественские встречи – 2020» (г. Миасс)	Хажиева Исламия	лауреат I степени
			4.	Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»	Хореографический ансамбль «Сулпылар»	лауреат I степени
					Хажиева Исламия	лауреат I степени
					Хореографический ансамбль «Акбузат»	лауреат III степени
21.	«Золотая кисть»	Муратаева Нафиса Габдрахмановна	1.	Конкурс рисунков среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Гатауллина Дана	1 место
					Усманова Самира	1 место
					Рамазанова Алина	2 место
					Фаттахов Искандер	2 место
					Усманова Гульнур	3 место
22.	«Юный эколог»	Мухаметова Алия Айратовна	1.	Всероссийское тестирование «Вопросы экологии»	Зайнуллина Стелла	1 место
			2.	Конкурс детского рисунка среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Цвети, мой край родной, Башкортостан!»	Акзигитова Лиана	участие
					Зайнуллина Стелла	участие

			3.	Фотоконкурс «Мамочка, мамулечка – хозяюшка моя!» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Зайнуллина Стелла	диплом участника
23.	«Плавание»	Талменев Александр Романович	1.	Новогодний турнир по плаванию среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Юртумбаев Тимур	2 место 3 место
24.	«Смешанные единоборства»	Халитов Тимур Ильдарович	1.	Открытое Первенство Горнозаводской зоны по рукопашному бою (г. Златоуст)	Кагиров Арсен	1 место
			2.	Открытый турнир по боевым единоборствам в разделе К1 (г. Верхнеуральск)	Даутов Вадим	1 место
					Ергалиев Алишер	1 место
					Ягафаров Идель	1 место
			3.	Открытый турнир по боевым единоборствам в разделе ММА (г. Верхнеуральск)	Даутов Вадим	1 место
					Ергалиев Алишер	1 место
					Кагиров Арсен	3 место
			4.	Первенство Челябинской области по рукопашному бою (г. Челябинск)	Даутов Вадим	1 место
					Ягафаров Идель	1 место
					Ергалиев Алишер	2 место
					Кагиров Арсен	3 место
			5.	Открытое Первенство ЧРОО ВСТК «Медведь» по рукопашному бою (г. Копейск)	Буров Кирилл	1 место
					Буров Ярослав	1 место
					Тагиров Олег	1 место
					Ергалиев Алишер	1 место
					Кагиров Арсен	1 место
					Мирасов Тимур	1 место
			6.	Первенство Республики Башкортостан по рукопашному бою (г. Уфа)	Даутов Вадим	1 место
					Ергалиев Алишер	1 место
					Ергалиев Алишер	1 место

					Мирасов Тимур	1 место
					Ягафаров Идель	1 место
					Буров Кирилл	2 место
					Тагиров Олег	3 место
			7.	Открытое Первенство МАУСШ Белорецкого района по самбо (г. Белорецк)	Даутов Вадим	2 место
					Тагиров Олег	3 место
			8.	Первенство ДЮСШ МР Учалинский район РБ по самбо, посвященное 75-летию Победы	Кагиров Арсен	1 место
					Буров Ярослав	3 место
			9.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества	Мухамешин Тимур	3 место
25.	«Робототехника»	Хафизов Марат Хамитович	1.	Республиканский фестиваль «Робофест – 2020»	Манапов Камиль	4 место
					Маслобойников Владимир	4 место
					Гимаев Динислам	участие (15 место)
					Фазлетдинов Бахтияр	участие (15 место)
			2.	Республиканская олимпиада по спортивному программированию	Бакиров Рустам	3 место
			3.	Лего-сумо «Битва Дедов Морозов» среди обучающихся детских объединений технической направленности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Гафуров Расуль	1 место
					Загиров Илья	2 место
			4.	Осенний робофутбол среди обучающихся детских объединений технической направленности МАУ ДО	Гафуров Расуль	1 место
					Салахутдинов Данил	1 место
					Загиров Илья	2 место
					Галиуллин Айгиз	3 место

				«Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Исхаков Талгат	3 место
26.	«Плавание»	Шаймухаметова Лилия Тухтасыновна	1.	Первенство Республики Башкортостан по плаванию «Весёлый дельфин»	Шаймухаметова Алина	14 место
			2.	Межрегиональное Первенство по плаванию, посвященное памяти первого тренера г. Магнитогорска, участника ВОВ Дрямова И.И. и в честь 75-летия Победы в ВОВ	Шаймухаметова Алина	1 место
					Гиниятуллин Ильгиз	1 место
					Набиева Дана	1 место
					Дубовец Александра	2 место
					Давлетгареева Лилия	2 место
					Гатауллин Данил	3 место
					Ахмеров Эмиль	3 место
					Зайнышев Замир	3 место
27.	«В мире животных»	Шайхисламова Гульнара Амержановна	1.	Международный конкур «Час экологии и энергосбережения»	Шайхисламова Анжелина	1 место
			2.	Международная IV Большая Олимпиада по предмету «Окружающий мир»	Шайхисламов Артем	1 место
			3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Птицы русского леса»	Аблеева Карина	участие
					Валиуллина Айлина	участие
					Гизатуллина Элиза	участие
					Закирова Мирослава	участие
					Усманова Салима	участие
					Сайфуллина Самира	участие
					Сайфуллина Самина	участие
					Шайхисламова Анжелина	участие
			4.	X Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	Усманова Салима	участие
			5.	Республиканская экологическая акция «Живая	Гизатуллина Элиза	участие
					Губайдуллина Лиана	участие

				вода Башкортостана»	Шайхисламова Анжелина	участие
					Шайхисламов Артем	участие
			6.	Районно-городской конкурс «Цветочное шоу»	Уразгулова Елизавета	победитель в номинации «Весеннее очарование»
			7.	«Весёлые старты» седи команд детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Гизатуллина Элиза Валиуллина Айлина Зеркина Валерия Зеркина Полина Прокопьева Виктория	3 место
			8.	Конкурс рисунков среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Шайхисламов Артем	3 место
			9.	Квест-игра «Модница – 2020» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Гизатуллина Элиза Валиуллина Айлина Зеркина Валерия Зеркина Полина Мухтарова Дина	3 место
28.	Студия бального танца «Фиеста»	Шарифуллина Диля Фанилевна	1.	V Открытый Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс дебютных работ «Танцевальная планета 2019» (ООО «Абзаково»)	основная группа	лауреат III степени
			2.	III Областной фестиваль ансамблей бального танца и шоу-программ (г. Челябинск)	основная группа	лауреат III степени дипломант I степени
			3.	Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»	основная группа	лауреат II степени
29.	«Рукодельница»	Шеина Людмила Анатольевна	1.	III Международный творческий конкурс декоративно-прикладного	Фахритдинова Элина	диплом I степени
					Хамидуллина Амелия	диплом II степени

				искусства «Золотые руки»»		
			2.	Международный творческий конкурс «8 Марта мы встречаем!»	Фахрисламова Анастасия	1 место
			3.	II Международный конкурс «Таланты России»	Хамидуллина Амелия	1 место
			4.	Международный конкурс «Золотые руки»	Балай Полина	3 место
					Газеева Инесса	1 место
					Файзуллина Виолетта	2 место
			5.	III Международный военно-патриотический конкурс чтецов «День Победы»	Иван Вероника	1 мест
			6.	Международный творческий конкурс «Цветы»	Хамидуллина Амелия	1 место
			7.	Международный творческий конкурс «Красавица весна»	Иван Вероника	1 место
			8.	III Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме на 8 Марта»	Масленцова Ксения	1 место
			9.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Киньябаева Эльвина	1 место
			10.	III Всероссийский творческий конкурс поделок «Страна мастеров»	Файзуллина Виолетта	2 место
					Масленцова Ксения	1 место
			11.	III Всероссийский военно-патриотический конкурс чтецов «Война глазами детей»	Балай Полина	2 место
			12.	V Всероссийский конкурс «Таланты России»	Иван Вероника	лауреат I степени
			13.	III Всероссийский военно-патриотический конкурс чтецов «Великая война – Великая Победа»	Бикметова Лиана	1 место

			14.	IV Всероссийский конкурс «Таланты России»	Хамидуллина Амелияя	1 место
			15.	V Республиканский творческий конкурс «Край мой родной – Башкортостан!»	Балай Полина	1 место
			16.	Республиканский заочный конкурс-викторина «Вода – источник жизни»	Балай Полина	2 место
			17.	Республиканский заочный конкурс-викторина в рамках акции «Разделяй с нами»	Балай Полина	3 место
			18.	Муниципальный фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный»	Усманова Амиля	1 место
			19.	Районно-городской конкурс «Цветочное шоу»	Балай Полина	Победитель в номинации «Мисс Прелесть»
			20.	Муниципальная выставка-конкурс «Только смелым покоряется огонь!»	Газеева Инесса	участие
			21.	Муниципальный конкурс ораторского искусства «Я умею говорить красиво»	Бикметова Лиана	участие
					Балай Полина	участие
					Иван Вероника	участие
					Масленцова Ксения	участие
					Киньябаева Эльвина	участие
			22.	Квест-игра среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Модница – 2020»	6 человек	2 место
			23.	Квест-игра среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	6 человек	участие

				«Защитники, вперед!»		
			24.	Фотоконкурс «Мамочка, мамулечка – хозяюшка моя!» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Хамиделлина Амелия Муртазина Лучана Балай Полина Иван Вероника Кималова Дина Файзуллина Виолетта	2 место
			25.	Конкурс «Ух ты, какие фоточки! среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Кадырова Вероника Фахрисламова Анастасия Фахритдинова Элина Иван Вероника Балай Полина Сибогаова Есения Сибогатова Валерия Рамазанова Самира Усманова Самира	1 место
			26.	Конкурс чтецов «Дарю тебе свою любовь!» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Бикметова Лиана	3 место
					Балай Полина	участие
					Иван Вероника	участие
					Якупова Венера	участие
			27.	Конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Балай Полина	участие
			28.	Конкурс рисунков «Мир. Весна. Победа» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Иван Вероника	2 место
					Газеева Инесса	2 место
					Бикметова Лиана	3 место
					Масленцова Ксения	3 место
					Балай Полина	3 место
					КиньябаеваЭльвина	3 место
			30.	Конкурс чтецов «Память в наших сердцах» среди	Масленцова Ксения	1 место
					Бикметова Лиана	2 место

				обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Балай Полина	участие
					Киньябаева Эльвина	участие
					Иван Вероника	участие
30.	Детская телестудия «Пионер»	Шихова Зульфия Габитовна	1.	Международный конкурс «Медиаточка – 2020» от ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	Детская телестудия «Пионер»	сертификат участника
			2.	Всероссийский Открытый форум детского экранного творчества	Детская телестудия «Пионер»	Гран-при
			3.	Всероссийский фестиваль кранного творчества «Мультсемья – 2020»	Хайбуллин Артём	лауреат I степени
					Мингажева Элиза	лауреат I степени
					Байгарина Рушана	лауреат I степени
					Тажитдинова Даяна	лауреат II степени
					Нуритдинова Ильзира	лауреат III степени
			4.	I Республиканский инклюзивный конкурс детского творчества «Цветы курая»	Тажитдинова Даяна Нуритдинова Ильзира Мухамадиева Назгуль Мингажева Элиза Хайбуллин Артём	диплом I степени в номинации «Юный журналист»
			5.	Квест-игра среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Защитники, вперед!»	Хайбуллин Артём Гумерова Альбина Масалимова Адель Гузаирова Яна Гибадатова Розалия	1 место
			6.	Квест-игра среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Модница – 2020»	Тажитдинова Даяна Игликова Вилена Гузаирова Яна Гибадатова Розалия Масалимова Адель	1 место
			7.	Конкурс чтецов «Память в наших сердцах» среди обучающихся МАУ ДО	Молодцова Анастасия	1 место
					Мухамадиева Назгуль	2 место
					Валеева Риана	2 место

				«Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Назаренко Александр	3 место
			8.	Конкурс видеороликов «Помним и гордимся!» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Фаттахова Слава	Гран-при
					Нуритдинова Ильзира	1 место
					Хайбуллин Артём	1 место
					Валиуллина Аделина	1 место
					Зарипов Васил	2 место
			9.	Конкурс рисунков «Мир. Весна. Победа» среди обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	Ярова Валерия	1 место
					Хабарова Елизавета	1 место
					Ситдикова Кристина	1 место
					Зарипов Васил	1 место
					Даутов Тимур	2 место
					Хайбуллин Тимур	2 место
					Хамбалеева Азалия	3 место
					Гибадуллин Нарис	3 место
					Зиннатуллин Александр	3 место
					Фаттахова Слава	3 место
					Аскарова Элина	3 место
31.	Образцовый ансамбль народного танца «Иремель» (ТЦ «Иремель»)	Каримов Фанис Фасихович Каримова Гулия Ишдавлетовна	1.	Всероссийский марафон Первый на неделе»	Основная группа	Гран-при
					Хилажов Рустам	3 место
			2.	Республиканский конкурс «узоры дружбы»	Основная группа	дипломант
			3.	Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»	Основная группа	1 место
					Подготовительная группа	1 место
					Средняя группа	2 место
					Младшая группа	3 место
32.	«Радуга талантов» (ТЦ «Иремель»)	Киньябаева Аида Анваровна	1.	Конкурс рисунков «Мама, милая мама» среди обучающихся ТЦ «Иремель»	Муртазина Милита	1 место
					Султанова Ильзида	2 место
					Хисаметдинова Рузия	3 место
33.	«Шахматы» «ТЦ «Иремель»)	Мужаверова Динара Раисовна	1.	Семейный шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества среди	Юлдашев Аслан	1 место
					Гарипов Мират	2 место
					Рябцев Кирилл	3 место

				обучающихся ТЦ «Иремель»	Мужаверова Диляра	участие
					Аллабердин Айбулат	участие
					Аллабердин Динислам	участие
					Узянбаев Ильгизар	участие
					Узянбаев Динислам	участие
					Гилязов Эмин	участие
					Каримов Инсаф	участие
34.	«Настольный теннис» (ТЦ «Иремель»)	Саитхужин Мират Маратович	1.	Районные соревнования по настольному теннису	Харисова Риана	3 место
					Харисова Риана	2 место
					Абсатарова Рушана	2 место
					Абсатарова Рушана	3 место
					Байтурин Альберт	3 место
35.	«Вязание и бисероплетение» (ТЦ «Иремель»)	Мухаметова Дина Мухаметовна	1.	Международный творческий конкурс «Однажды в студеную зимнюю пору…»	Зарипова Зарина	диплом участника
					Киньябаева Алина	диплом участника
					Зарипова Зарина	1 место
					Киньябаева Алина	2 место
			2.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»: Международный творческий конкурс «2Декоративно-прикладное творчество»	Султанова Эльвина	1 место
			3.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Султанова Зилия	1 место
					Давлетшина Эвелина	1 место
					Мустафина Амалия	2 место
					Каримов Инсаф	1 место
					Каримов Инсаф	1 место
					Мирошниченко Вероника	1 место
					Мустафина Амалия	1 место
			4.	Выставка-конкурс «Национальная одежда и украшения» (РМО, д/с	Султанова Лилия	1 место
					Давлетшина Эвелина	2 место

				с.Уральск)		
			5.	Конкурс поделок из природного материала «Люблю тебя, мой край родной!» (ТЦ «Иремель»)	Султанова Зилия	1 место
					Мустафин Алсын	2 место
			6.	Конкурс поделок «Подарок маме», посвященный Дню матери (ТЦ «Иремель»)	Мустафина Амалия	1 место
					Султанова Эльвина	1 место
					Киньябаева Айгина	1 место
					Хамидуллина Агаттта	2 место
					Хакимов Ильдан	2 место
					Загидуллина Зарина	2 место
					Киньябаева Алина	2 место
			7.	Конкурс изделий «Моя мама – рукодельница», посвященный Дню матери (ТЦ «Иремель»)	Абсаттарова Линара	1 место
					Хакимов Ильдан	1 место
					Каримов Инсаф	2 место
			8.	Конкурс «Лучший головной убор я Снегурочки» (ТЦ «Иремель»)	Шакирова Назгуль	2 место
36.	Образцовый ансамбль народного танца «Иремель»	Рябцева Ниля Аслямовна Гафуров Руслан Фаритович	1.	Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»	Узянбаев Ильгизар	Лауреат II степени
					Мужаверова Диляра	дипломант
					ОАНТ «Иремель» (младшая группа)	дипломант

Приложение 6
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2019/2020 учебный год

Организационно-массовая работа

В 2019/2020 учебном году муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан были проведен следующие муниципальные мероприятия:

Месяц	*Дата*	*Название мероприятия*
сентябрь 2019 года	05 сентября	Викторина «День безопасности»
	06 сентября	День открытых дверей
	16-20 сентября	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Дети выбирают безопасность!»
	23-27 сентября	Выставка детских творческих работ «Дети выбирают безопасность!»
	23-27 сентября	Конкурсно-игровая программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы»
	28 сентября	Благотворительный концерт ля Общества защиты животных
октябрь 2019 года	07-09 октября	Муниципальный фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный!»
	14-25 октября	Муниципальный этап Республиканского конкурса аудио- и видео-музыкальных сочинений (социальной рекламы) на тему безопасности дорожного движения «ПДД – Правила жизни» среди обучающихся 7-9-х классов общеобразовательных организаций
	21-25 октября	Выставка фотографий муниципального фотоконкурса «Башкортостан мой заповедный»
	26 октября	Соревнования по плаванию на Кубок Дворца творчества (первый этап) среди обучающихся детских объединений «Плавание»
	28 октября	Конкурс компьютерных рисунков среди обучающихся общеобразовательных организаций
	29 октября	Конкурс компьютерной анимации среди обучающихся общеобразовательных организаций
		Турнир по Brawl Stars (3 на 3) среди обучающихся общеобразовательных организаций
	30 октября	Турнир по Counter Strike GO (5 на 5) среди обучающихся общеобразовательных организаций
ноябрь 2019 года	01 ноября	Турнир по робофутболу (2 на 2) среди обучающихся общеобразовательных организаций
	04 ноября	Открытый турни по дзюдо, посвященный Дню народного единства
	16 ноября	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП
	24 ноября	Открытый муниципальный конкурс юных дарований «ГОЛОС. ДЕТИ. УЧАЛЫ» («слепые» прослушивания)
	21-30 ноября	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»
	30 ноября	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные лидеры»
декабрь 2019 года	04 декабря – 20 января	Муниципальный заочный конкурс «Заповедные острова»

	06, 07 декабря	Открытый муниципальный конкурс «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!» (отборочный тур)
	10 декабря – 27 марта	Муниципальная экологическая акция «Кормушка»
	11 декабря, 25 декабря	Открытие городской ёлки
	14 декабря	Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»
январь 2020 года	04 января	Конкурсно-игровая программа «Новогодний серпантин»»
	18 января	Финал муниципального конкурса вокалистов «СОЛО»
	25 января	Финал муниципального конкурса «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»
февраль 2020 года	03-14 февраля	Муниципальный этап Республиканского конкурса поделок «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» среди обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций
	17-28 февраля	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!»
	26 февраля	Муниципальная экологическая игра «Эрудит» для призёров заочного конкурса «Заповедные острова»
	28 февраля	Гала-концерт победителей и награждение призеров муниципальных конкурсов «СОЛО», «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»
	29 февраля	Открытый турнир по борьбе дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества
март 2020 года	01 марта	Праздничная программа «Широкая масленица» (детский блок)
	10-20 марта	Выставка детских работ муниципальных этапов Республиканских конкурсов «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» среди обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций и XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!»
	15 марта	Открытое Первенство МР Учалинский район РБ по плаванию
	17-22 марта	Муниципальный конкурс экологических рисунков в рамках Международной акции «Марш парков – 2020»
	17-22 марта	Муниципальный конкурс «Лесная дуплянка»
апрель 2020 года		КАРАНТИН
май 2020 года		КАРАНТИН
июнь 2020 года		КАРАНТИН

Мероприятия, проведённые МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

Месяц	*Дата*	*Название мероприятия*
сентябрь 2019 года	06 сентября	День открытых дверей
	08 сентября	Благотворительный концерт для Общества защиты животных
октябрь 2019 года	07-10 октября	Выставка-конкурс рисунков «Цвети, мой край родной, Башкортостан!»
	09 октября	«Весёлые старты»
	26 октября	Соревнования по плаванию на Кубок Дворца творчества (I этап)
ноябрь 2019 года	14 ноября	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП
	20 ноября	Конкурс чтецов, посвященный н матери «Дарю тебе свою любовь!»
	21-28 ноября	Фотовыставка «Мамочка, мамулечка – хозяюшка моя!»»
декабрь 2019 года	23-29 декабря	Новогодние утренники
февраль 2020 года	21 февраля	Квест-игра «Защитники. Вперёд!», посвященная Дню защитников Отечества
март 2020 года	04 марта	Квест-игра «Модница – 2020», посвященная Международному женскому дню
	06 марта	Юбилейный концерт, посвященный 10-летию Образцового хореографического ансамбля «Эдельвейс»
апрель 2020 года		КАРАНТИН проведение занятий по расписанию в дистанционном формате
май 2020 года		

Приложение 7
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2019/2020 учебный год

Банк данных на обучающихся «группы риска»

Название детского объединения	*Фамилия, и.о. педагога дополнительного образования*	*Фамилия, имя ребенка*	*Находятся на учете*		*Проведенная работа*
			КДН или ВШУ	*«Группа риска»*	
«Вокал»	Биккужина А.А.	Кудратов Ярослав		Детский дом	Беседы
		Латыпов Ильназ		Детский дом	Беседы
«Компьютерная грамотность»	Галимарданова Л.Р.	Усманов Ильнур		+	Индивидуальные беседы по правилам поведения

Приложение 8
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2019/2020 учебный год

Социальные связи МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

№	*Наименование учреждения*	*Формы взаимодействия*
1.	Учреждения дополнительного образования МР Учалинский район РБ, Республики Башкортостан	✓ Организация конкурсных и других мероприятий. ✓ Обмен опытом. ✓ Участие в совместных мероприятиях. ✓ Выступления на базе других учреждений.
2.	Образовательные организации МР Учалинский район РБ	✓ Интеграция общего и дополнительного образования. ✓ Создание условий для проведения учебных занятий и освоения образовательных программ. ✓ Результативность деятельности детских объединений. ✓ Организация совместных КТД, реализация совместных проектов. ✓ Осуществление организации работы по деятельности детской общественной организации.
3.	Администрация МР Учалинский район, администрация городского поселения город Учалы МР Учалинский район РБ	✓ Координирование деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. ✓ Участие в мероприятиях, проводимых в МР Учалинский район РБ, в городском поселении город Учалы.
4.	МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ	✓ Координирование деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. ✓ Организация массовых мероприятий.
5.	ОГИБД Отдела МВД России по Учалинскому району	✓ Организация совместных мероприятий. ✓ Проведение лекториев, семинаров, родительских собраний в общеобразовательных организациях. ✓ Обеспечение безопасности на территории образовательных учреждений.
6.	КМПСиТ городского поселения город Учалы МР Учалинский район РБ	✓ Участие в мероприятиях по плану. ✓ Реализация программ деятельности детских общественных объединений. ✓ Организация досуга и отдыха детей в каникулярное время.
7.	МКУ отдел культуры МР Учалинский район РБ	✓ Совместное проведение праздников и массовых мероприятий.
8.	СМИ: Учалинское телевидение, Учалинские радио, «Учалинская газета»	✓ Освещение деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
9.	КДНиЗП	✓ Реализация районной профилактической операции «Подросток». ✓ Плановая реализация профилактических программных мероприятий МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

10.	Библиотеки	✓ Совместная разработка и проведение КТД. ✓ Организация досуга и отдыха детей в каникулярное время.
11.	Учалинский территориальный отдел ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору	✓ Разработка и проведение совместных акций и операций экологического направления
12.	ИРО РБ	✓ Плановое повышение квалификации педагогических кадров МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ