

муниципальное казенное учреждение отдел образования  
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан  
(МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ)

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества» муниципального района Учалинский район  
Республики Башкортостан  
(МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ)



УТВЕРЖДАЮ

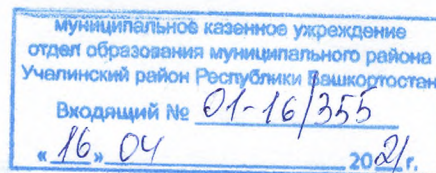
Директор МАУ ДО «Дворец  
творчества»  
МР Учалинский район РБ

*[Signature]* Н.Х. Ирмикимов

Приказ от « 15 » 04 2021 г. № 95

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования «Дворец творчества»**  
**муниципального района Учалинский район**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2020 год**

г. Учалы, 2021



## **I. Аналитическая часть**

В соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение информационной открытости и доступности, информирование профессионального сообщества и родителей (законных представителей) об образовательных услугах, результатах деятельности образовательной организации и достижении определенных показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года. Самообследование проводится в форме анализа.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в целом по следующим позициям:
  - организация учебного процесса;
  - содержание и качество подготовки учащихся.
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района

Учалинский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение).

*Сокращенное наименование:* МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

1.2. *Юридический адрес:* Российская Федерация, 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

*Фактический адрес:* Российская Федерация, 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. К. Маркса, 11.

1.3. *Филиал:* Детский творческий центр «Иремель», созданный на основании Приказа Министерства народного образования Республики Башкортостан от 24 июля 1996 года №03-10 «Об открытии Детского творческого центра «Иремель»», Постановления главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 07 ноября 2012 года №11-2147 УД «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан».

*Юридический адрес филиала:* Российская Федерация, 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

*Фактический адрес филиала:* 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, 13.

1.4. *Учредитель:* администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

1.5. *Устав* утвержден постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и утверждении его Устава». Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 13 января 2016 года за ГРН 2160280059410.

1.6. *Свидетельство о государственной аккредитации* от 14 февраля 2007 года, регистрационный номер 1544.

1.7. *Лицензия* от 20 мая 2016 года, регистрационный номер 4317, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия: бессрочно.

1.8. *Телефоны*: 8 (34791) 6-01-71, 8 (34791) 6-93-00, 8 (34791) 6-58-80, 8 (34791) 6-25-38.

1.9. *Электронный адрес*: [ddt-uchaly@yandex.ru](mailto:ddt-uchaly@yandex.ru).

1.10. *Директор образовательного учреждения*: Ирмикимов Наиль Хайбуллович.

1.11. *Заместители директора образовательного учреждения*:

Норикова Тамара Султановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Орлова Анастасия Владимировна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Мужаверова Динара Раисовна – заведующий филиалом Творческий центр «Иремель», с. Уральск.

1.12. *Основные виды деятельности*: реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей, организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

В 2020 году, работая над реализацией основной цели: создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей и взрослых, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов, педагогический коллектив решал следующие задачи:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания дополнительных образовательных программ, создание условий, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитие мотивации личности к саморазвитию и творчеству;

- развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- обеспечение адаптации к жизни в обществе;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

- организация содержательного досуга детей и взрослых с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития;

- формирование навыков творческой деятельности.

- освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России и Башкортостана;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- организация и проведение массовых мероприятий (концерты, праздники, выставки и т.д.);

- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха учащихся, родителей (законных представителей);
- открытие в установленном порядке летних площадок и туристских баз;
- создание различных объединений с постоянным и (или) переменным составом учащихся (с дневным пребыванием), на своей базе, а также на базе образовательных организаций;
- реализация дополнительных образовательных программ, организация досуга и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, по месту жительства детей и организациях по договору с ними;
- выявление детей, находящихся в социально-опасном положении, принятие мер по коррекции их поведения.

Поставленные цели и задачи решались через создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями на всех уровнях деятельности Учреждения: организационно-управленческом, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

Взаимодействие с социальными партнерами – это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач Учреждения является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### Материально-техническая база Учреждения:

Учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном нежилом здании, включающим в себя учебные кабинеты, административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования Учреждения. Имеются актовый зал на 190 мест, спортивный зал, бассейн (большая и малая чаши), тренажерный зал, зал единоборств, три хореографических класса.

Кроме основного здания имеются хозяйственный блок, здания филиала Творческого центра «Иремель», расположенные в с. Уральск по адресу: ул. Советская, 13 (здание Творческого центра и гараж-мастерская), помещение, расположенное на первом этаже жилого дома по адресу: ул. К. Маркса, 11, оранжерея. Общая площадь всех помещений 7 710 кв. м.

В основном здании и в помещении, расположенном по ул. К. Маркса, 11, имеется кнопка «тревожного вызова», заключены договора на обслуживание тревожной сигнализации и экстренный вызов отряда вневедомственной охраны, ведется видеонаблюдение.

Ежегодно в Учреждении проводятся необходимые работы по ремонту зданий и помещений. В 2020 году в здании произведен косметический ремонт коридора бассейна, тренажерного зала, помещений Муниципального опорного центра и помещений, расположенных по адресу г. Учалы, ул. К. Маркса, 11. Также произведен косметический ремонт помещений Филиала – Творческого центра «Иремель», расположенного в с. Уральск.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются допуски и заключения на соответствие:

- правилам пожарной безопасности,
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений,

- правилам техники безопасности.

Режим работы Учреждения:

Учреждение работает в условиях шестидневной рабочей недели. Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года:

начало учебного года – 01 сентября для учебных групп второго и последующего годов обучения, 15 сентября – для учебных групп первого года обучения;

начало занятий – по мере комплектования учебных групп, но не позднее 15 сентября;

окончание учебного года – 25 мая;

продолжительность учебного года – 36 недель.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Кратность занятий в неделю и их продолжительность определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и соответствует Приложению №3 к СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41).

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и дни школьных каникул – не более 4-х академических часов в день. Каждые 45 минут организовывается перерыв длительностью не менее 10 минут.

При дистанционном обучении в апреле-мае 2020 года продолжительность одного занятия онлайн не превышала 30 минут в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Оставшееся время отводилось на самостоятельную работу обучающихся.

С 01 сентября 2020 года продолжительность одного учебного часа составляла 35 минут в соответствии с Методическими рекомендациями об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2020–2021 учебном году.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Занятия в объединении проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 и утвержденному директором Учреждения.

***Общие выводы***

Деятельность Учреждения строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

## 2. Система управления Учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Учреждении.

Таблица 1

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - внесения изменений в Устав Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Устава Учреждения, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; - взаимодействовать с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности.
Совет учреждения	Основной целью Совета Учреждения является осуществление функции самоуправления в Учреждении, привлечение к управлению Учреждением широких слоев участников образовательных отношений, в том числе: - разработка плана развития образовательного Учреждения; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организация изучения спроса населения на образовательные услуги дополнительного образования; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет создан с целью реализации права педагогических работников на участие в управлении

	<p>Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вопросов, связанных с деятельностью Учреждения;</li> <li>- повышение эффективности образовательного процесса;</li> <li>- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников;</li> <li>- разработка и корректировка локальных актов Учреждения;</li> <li>- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива.</li> </ul>
--	---

### **3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовую основу деятельности Учреждения составляют:

- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р).
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р).
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- ✓ Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 года.
- ✓ Национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16)).
- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3.
- ✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года №11)).
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- ✓ Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».



✓ Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2020 года №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

✓ Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей – Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

✓ Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

✓ Устав и другие локальные нормативные акты МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ (решения, постановления Учредителя,

приказы директора, внутренние локальные акты, трудовые договоры, коллективный договор, должностные инструкции работников).

В Учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

В целях приведения в соответствие действующему законодательству локальных нормативных актов Учреждения ведется активная работа по разработке, обновлению и утверждению локальных нормативных актов.

#### ***Выводы и рекомендации по разделам 2 и 3:***

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности Учреждения и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты Учреждения не противоречат Уставу, действующему законодательству, приказам вышестоящих органов.

#### **4. Организация образовательного процесса и содержание образования**

Основными направлениями развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2020 году являлись:

1. Обеспечение современного качества учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование системы воспитания.
3. Совершенствование организационно-методического сопровождения.
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала.
5. Развитие системы управления.
6. Развитие финансово-экономической эффективности Учреждения.
7. Развитие материально-технической базы. Обновление инфраструктуры Учреждения.
8. Совершенствование маркетинговой деятельности.
9. Создание комплекса мероприятий адресной поддержки одаренных детей и детей с особыми потребностями.

**Тема**, над которой работал педагогический коллектив в 2020 году: **«Повышение качества дополнительного образования путем развития**

**инновационного потенциала педагогического коллектива; повышение мотивации учащихся к обучению».**

**Цель:** совершенствование образовательно-воспитательной системы Учреждения; создание условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетенциями, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий.
2. Сохранение единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных программ.
3. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
4. Систематизация работы Методического совета, методических объединений с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта.
5. Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Расширение информационного организационно-методического пространства.

Образовательная деятельность в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41), Законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», образовательной программой МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденному расписанию, учебным планам и дополнительным

общеобразовательным программам, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных детских объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право заниматься одновременно в нескольких объединениях.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования/тренера-преподавателя. Проведение любых мероприятий за пределами Учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

Форма обучения: январь, февраль, март 2020 года – очная;  
апрель, май 2020 года – дистанционная;  
сентябрь-декабрь 2020 года – очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности.

Таблица 2

<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность занятия</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
2	45 минут для обучающихся школьного возраста 30 минут – для дошкольников 30 минут – онлайн занятия при дистанционном обучении 35 минут – сентябрь-декабрь 2020 года	7	36

Начало учебных занятий – 08.00 часов.

Окончание – 20.00 часов. Для обучающихся старше 16 лет возможно окончание занятий в 21.00 час.

#### Об антикоронавирусных мерах.

В 2020 году на официальном сайте МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в информационно-коммуникационной сети Интернет был создан специальный раздел, посвященный работе Учреждения в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих

организаций и ведомств. А также новые и измененные локальные нормативные акты МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

**Перечень документов, регламентирующих функционирование  
МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в условиях  
коронавирусной инфекции**

*Таблица 3*

<i>Период</i>	<i>Название локального акта</i>	<i>Ссылка на сайт Учреждения</i>
март-май 2020 года	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Министерство просвещения Российской Федерации, 19 марта 2020 года)	
	Положение о дистанционном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	<a href="http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</a>
	Приказ по МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Об организации дистанционного обучения»	<a href="http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</a>
	План мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению перехода на дистанционное обучение	<a href="http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</a>
	ГОСТ Р 53620-2009 ИКТ в образовании. Электронные образовательные ресурсы	<a href="http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82</a>
	ГОСТ Р 52657-2006 ИКТ в образовании. Образовательные	<a href="http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82">http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82</a>

	интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов	<a href="http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</a>
	ГОСТ Р 52653-2006 ИКТ в образовании. Термины и определения	<a href="http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</a>
	Расписание занятий по дистанционному обучению МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	<a href="http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</a>
	Расписание занятий по дистанционному обучению ТЦ «Иремель» МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	<a href="http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</a>
ноябрь 2020 года	Приказ об организации дистанционного обучения в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в ноябре 2020 года	<a href="http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</a>
	Расписание занятий по дистанционному обучению МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в ноябре 2020 года	<a href="http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</a>
	Расписание занятий по дистанционному обучению ТЦ «Иремель» МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в ноябре 2020 года	<a href="http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/">http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</a>

## 5. Оценка программного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает реализацию в основном модифицированных или адаптированных программ, совпадающих по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора обучающихся, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальности получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия,
- дискуссии,
- конференции,
- лекции,
- экскурсии,
- туристические походы,
- концерты,
- учебно-ролевые игры,
- соревнования,
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

В 2019/2020 году образовательная деятельность осуществлялась по 83 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программы) пяти направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной. В 2020/2021 учебном году в Учреждении реализуются 103 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программы приняты к реализации решением Педагогического совета и утверждены директором Учреждения.

### Художественная направленность.

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование учащимися всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (конструирование и моделирование одежды, лепка, мягкая игрушка, плетение из бисера, вышивка, вязание, роспись и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

### Физкультурно-спортивная направленность

Программы по различным видам спорта решают следующие задачи:

- привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- утверждение здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- профилактика здорового образа жизни;
- воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.



Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- основы техники безопасности;
- правила судейства.

2. Практические занятия:

- общая и специальная физическая подготовка;
- тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- подготовка к соревнованиям обучающихся;
- участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

#### Социально-гуманитарная направленность.

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

#### Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия учащихся в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Программы по экологии и биологии являются самыми популярными. Детям предлагаются многие прикладные программы (например, охрана природы, растениеводство, агробиология, мониторинг окружающей среды и др.). Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для

решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Программы естественнонаучного профиля обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. На лабораторных занятиях предусмотрено использование комплексов с растениями и животными («уголков живой природы», оранжерей и т.д.), благодаря которым дети учатся уходу, содержанию и заботе о живой природе, а также наблюдению за животными для проведения исследовательских работ. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций, технопарки.

К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы.

#### Программы технической направленности

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Уникальный состав учебно-лабораторного оборудования для реализации программ технической направленности, отражающий тенденции развития современных инженерно-конструкторских и IT-технологий, позволяет проводить с обучающимися проектно-исследовательскую деятельность и повышать их технологическую грамотность в области инженерных профессий.

Обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее. Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Программы предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Ведется работа по интеграции дополнительных общеобразовательных программ технической и инженерной направленностей с программами

средних профессиональных и высших образовательных организаций технической направленности.

Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность, погружение в инженерную среду, мастер-классы, воркшопы, решение простых и углубленных инженерных кейсов, соревновательные проекты, посещение крупных высокотехнологичных предприятий. Программы технической направленности реализуются специалистами Учреждения, а также специалистами организаций - партнеров в рамках сетевых программ.

Каждая из общеобразовательных программ МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как освоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов. Но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

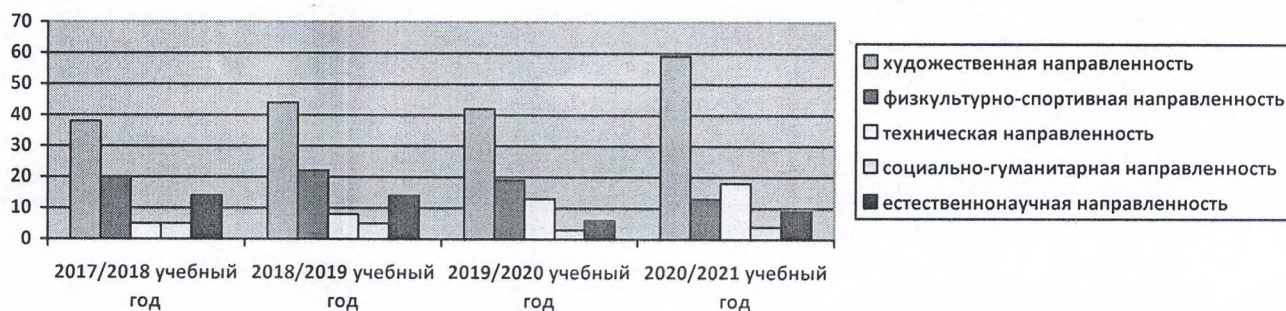
Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности. возможностей материально-технической базы.

### *Характеристика программ*

*Таблица 4*

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Число программ</i>		<i>% от общего числа программ</i>	
		<i>2019/2020 учебный год</i>	<i>2020/2021 учебный год</i>	<i>2019/2020 учебный год</i>	<i>2020/2021 учебный год</i>
1.	Художественная	42	59	50,6	57,3
2.	Физкультурно-спортивная	19	13	22,9	12,6
3.	Техническая	13	18	15,7	17,5
4.	Естественнонаучная	6	9	3,6	8,7
5.	Социально-гуманитарная	3	4	7,2	3,9
<b>Итого:</b>		<b>83</b>	<b>103</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Диаграмма 1

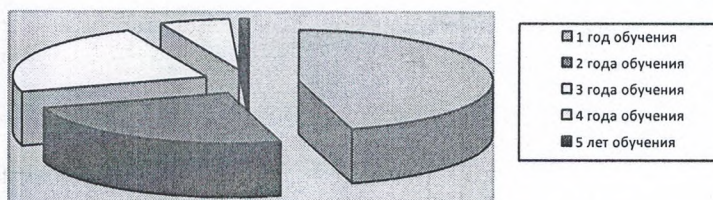


Все программы являются модифицированными.

По срокам реализации: 1 год – 47 программ (45,6%), 2 года – 25 программ (24,3%), 3 года – 24 программы (23,3%), 4 года – 6 программ (5,8%), 5 лет – 1 программа (1,0%). По форме обучения: очные – 103 программы (100%).

**Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации**

Диаграмма 2



Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала и включают организацию допрофессиональной подготовки обучающихся.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе ее прохождения. Ребенок может выйти из программы, если у него изменились интересы.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 95-100%.

Достоинства реализуемых программ:

✓ каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;

✓ широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

✓ содержание большей части программ позволяет сделать оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;

✓ программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;

✓ разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;

✓ программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;

✓ программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

✓ программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

#### Недостатки:

✓ следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники тестового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;

✓ не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

### **Используемые методы и технологии обучения**

Таблица 5

<i>Технологии, методы обучения и воспитания</i>	<i>Обоснование выбора данного метода</i>	<i>Достижимые результаты</i>
Проектная исследовательская деятельность (исследовательские, поисковые методы)	Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования – эффективный способ развивающего обучения, мощная инновационная технология	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Технологии развивающего обучения	Дошкольный и младший школьный возраст наиболее чувствителен для развития психических процессов (внимания, мышления, восприятия, памяти, воображения)	Положительные изменения в личностном развитии детей. Включение развивающих игр в содержание образовательных программ
Игровые технологии	Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, наиболее доступный и	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков,

	результативный метод воздействия на детей младшего школьного возраста	необходимых в практической деятельности. Использование в практике всех педагогов дополнительного образования дидактических, ролевых, подвижных, народных игр, игр-соревнований. Развитие у детей психических процессов, любознательности
Информационно-коммуникационные технологии	Учет современных тенденций в развитии общества. Необходимость в более полной и объемной информации по интересующим вопросам	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
Наглядные методы	Наглядность – качество ясности, понятности, доступности содержания, убедительности изображения. для Лучшего усвоения материала необходима опора на все органы чувств человека	Использование на занятиях наглядных материалов (плакаты, рисунки), демонстрационных материалов, звукового оформления
Интегрированная система учебных занятий	Реальная возможность творческого и нестандартного подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса	В перспективе – проведение интегрированных учебных занятий
Методы контроля знаний, умений, навыков	Необходимость отслеживания результативности образовательного процесса	В процессе разработки находятся критерии к ЗУН, педагоги используют различные диагностические методики для оценивания результативности (опросники, тесты, анкеты и т.п.)
Проблемное обучение	Развитие творческих способностей детей путем самостоятельного поиска решений	Создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются творческие способности детей
Разноуровневое обучение	Необходимость учета индивидуальных особенностей детей	У педагога дополнительного образования появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в обучении.

		Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать успех, повышается уровень мотивации учения
Исследовательские технологии	Исследовательская деятельность побуждает обучающихся к самостоятельности в обучении, развитию познавательной активности	Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение, укрепление здоровья обучающихся	Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды деятельности, чередовать мыслительную деятельность с «физминутками», определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных и практических работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении
Система инновационной оценки «Портфолио»	Необходимость отслеживания результативности достижений обучающихся	Формирование персонифицированного учета достижений обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности

#### ***Выводы по разделу 5:***

В целом образовательная программа Учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности учащихся, запросы их родителей, определяет возможности продуктивного участия Учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу Учреждения и Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание всех

программ соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года №06-1844).

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В течение последнего времени педагоги Учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности, на втором месте стоит физкультурно-спортивная направленность. Выросло количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

Весной 2020 года все программы художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей реализовывались в дистанционном формате:

- было разработано Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, при этом предусмотрена дифференциация по группам и время проведения занятий онлайн не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в расписании занятий, программах дополнительного образования.

Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020/2021 учебном году (+20) связано с разработкой педагогами дополнительного образования программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. Все программы размещены на портале «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан», организована запись на обучение по программам через Навигатор.

В сентябре-октябре, декабре 2020 года занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводились в традиционном очном формате. В ноябре – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

#### **6. Оценка контингента обучающихся**

В 2020 году дополнительное образование в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ получали 3 200 (Три тысячи двести) детей в возрасте от 4 до 18 лет.

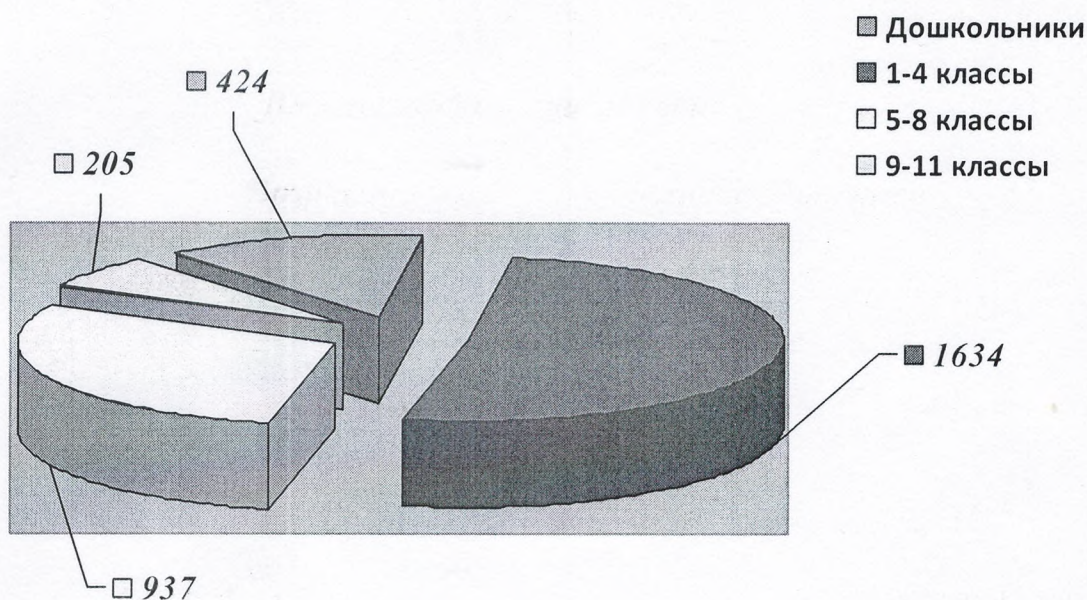


### Возрастной состав обучающихся

Таблица 6

Возраст	Количество детей
Дошкольники	424
1-4 классы	1 634
5-8 классы	937
9-11 классы и старше	205
<b>ВСЕГО</b>	<b>3 200</b>

Диаграмма 3



В 2020 году дети дошкольного возраста составляют 13,4 % (в 2019 году – 15,2 %) от общего числа детей, младшего школьного возраста – 51,1% (в 2019 учебном году – 52,5 %), среднего школьного возраста – 29,2% (в 2019 учебном году – 26,4 %), старшего школьного возраста – 6,3% (в 2019 учебном году – 5,9 %). Таким образом, основной контингент обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ составляют дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет.

Невысокий показатель численности обучающихся 9-11 классов объясняется большой учебной нагрузкой в школах и дополнительными занятиями для подготовки к сдаче ЕГЭ. Данный процесс должен стимулировать педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей к поиску новых форм работы для привлечения обучающихся старшего школьного возраста.

## Количественный состав обучающихся по направленностям

Таблица 7

Направленность	Количество обучающихся					
	Количество групп			Количество детей		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Художественная	115	112	92	2 347	1 920	1 526
Техническая	28	31	33	387	421	395
Естественнонаучная	27	16	18	478	218	249
Социально-гуманитарная	9	5	10	169	104	134
Физкультурно-спортивная	61	52	48	1 519	1 306	896
<b>ИТОГО</b>	<b>240</b>	<b>216</b>	<b>201</b>	<b>4 900</b>	<b>3 969</b>	<b>3 200</b>

Два и более объединений посещают 1 013 обучающихся.

Анализ детского контингента обучающихся по направленностям в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Анализ сохранности контингента учащихся (95,6%) говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ общеразвивающих программ.

## Социальный состав обучающихся

Таблица 8

Дети из многодетных семей		Дети из неполных семей		Дети-сироты (опекаемые)		Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	
2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
508	417	338	261	24	21	20	28

На основании анализа состава обучающихся в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ определены такие направления работы педагогического коллектива, как:

- организация образовательной деятельности в соответствии с потребностями ребенка, подростка, всестороннее развитие, адаптация к жизни, труду;
- организация досуговой и воспитательной работы, развитие социально активной личности;
- социальная защита детей и подростков, чьи семьи оказались в трудных жизненных ситуациях;
- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков, создание атмосферы добра, взаимоуважения, сотрудничества педагогов, детей, подростков, родителей.

### **Выводы по разделу 6:**

1. Уменьшилось количество детей дошкольного возраста (с 15,2% до 13,4%) и младшего школьного возраста (с 52,5 до 51,1%). В то же время увеличилась доля обучающихся среднего школьного возраста (с 26,4% до 29,2%) и старшего школьного возраста (с 5,9% до 6,3%).

2. По сравнению с 2019/2020 учебным годом увеличилось количество мальчиков (с 46,7% до 47,5%) и, соответственно, уменьшилось количество девочек (с 53,3% до 52,5%). Анализируя гендерный состав обучающихся, можно сделать вывод, что ежегодное увеличение количества мальчиков связано с открытием детского Технопарка «Кванториум» и, соответственно, увеличением числа детских объединений технической направленности. А также стабильно высокой востребованностью детских объединений физкультурно-спортивной направленности.

3. Наибольшее количество детей отмечается в художественной направленности (47,7%), затем следует физкультурно-спортивная направленность (28,0%), техническая (12,3%), естественнонаучная (7,8%) и социально-педагогическая (4,2%) направленности.

### **7. Оценка результативности обучения**

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по результатам итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программ являются: отчетные выставки, концерты, соревнования, зачетное занятие, контрольная работа, класс-концерт, обобщающее занятие, поход, конкурс и т.д.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Итоговая аттестация обучающихся за 2019/2020 учебный год прошла в соответствии с графиком в дистанционной форме. Освоение образовательных программ обучающимися на высоком уровне составляет 68,7%, на среднем – 31,3%. Таким образом, высокий и средний уровень показали 100% обучающихся.

### **8. Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности**

Мониторинг качества подготовки обучающихся ведется по следующим показателям:

- итоги участия в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- уровень освоения основных компетенций обучающихся в учебной и воспитательной деятельности;

- сохранность контингента обучающихся;
- посещаемость обучающимися занятий;
- результаты итоговой аттестации и социализации обучающихся.

Рассмотрим и проанализируем результаты качества подготовки обучающихся по вышеперечисленным показателям за 2020 год.

Освоение основных компетенций обучающихся в учебной и воспитательной деятельности.

Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной образовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

Цель аттестации – выявление соответствия уровня освоения обучающимися основных компетенций прогнозируемым результатам образовательной программы.

Осуществляя аттестацию обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ как учреждение дополнительного образования реализует несколько функций:

- проверочную (оценка уровня эффективности учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основании разработанных критериев);
- диагностическую (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных заранее);
- организационную (выявление эффективности тех или иных педагогических нововведений);
- воспитательно-мотивационную (подкрепление/неподкрепление самооценки обучающихся результатам аттестации);
- учетную (регистрация возможности получения обучающимися документов о соответствующем образовании).

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания программы по итогам полугодия, учебного года в соответствии с разработанными методиками освоения ключевых компетенций обучающихся в учебной и воспитательной деятельности. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с утвержденным планом Учреждения на учебный год. Анализ

результативности образовательного процесса производится в конце учебного года и оформляется в виде таблиц, графиков и аналитической справки.

Итоги результативности промежуточной аттестации, отраженные в контрольных листах, являются основанием для перехода обучающихся на следующий уровень обучения и допуска к итоговой аттестации.

#### Посещаемость занятий.

В течение года заместителем директора по учебно-воспитательной работе проводился мониторинг посещаемости детских объединений разных направленностей. Цель контроля – соответствие количества обучающихся, присутствующих на занятиях, количеству, заявленному в приказе о комплектовании детских объединений на учебный год и списочному составу. Анализируя посещаемость, можно также проанализировать востребованность тех или иных программ и внести соответствующие корректировки в учебный план.

Выше всего уровень посещаемости прослеживается в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности.

#### Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проходит в различных формах: отчетный концерт, зачет, защита проектных работ, тестирование, контрольный зачет, результаты участия в соревнованиях, экзамен, спектакль. Показателями качества подготовки выпускников является степень обученности, воспитанности, социализации и развития личности.

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует и стабильно высокое количество победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней.

### **Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях**

Таблица 9

Уровень мероприятий	Количество участников		
	2018 год	2019 год	2020 год
Общее число	1 270	923	861
Муниципальные	705	659	422
Республиканские	224	83	98
Межрегиональные	203	37	127
Всероссийские	58	82	171
Международные	80	62	43

### **Статистика результативности за 2020 год**

Таблица 10

	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Межрегиональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
<b>Победители и призеры мероприятий</b>	520	359	54	67	32	127	66	118	53	38

Анализируя участие обучающихся детских объединений в мероприятиях, следует отметить, что снизилось количество участников муниципальных мероприятий. Это связано с отменой всех массовых мероприятий (соревнований, конкурсов и т.п.) в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции. В то же время возросло количество участников и результативность участия в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, проводимых в дистанционном формате.

## **9. Организация и проведение массовых мероприятий**

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является центром воспитательного пространства Учалинского района, организатором и участником большинства муниципальных и городских массовых мероприятий с детьми и подростками. Ежегодно на базе Учреждения проводится большое количество мероприятий, в которых участвуют более 5 000 детей и родителей.

Цель культурно-досуговой деятельности – привлечение детей к более активной досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий.

Культурно-досуговая и воспитательная работа направлена на решение одной из основных задач Учреждения – формирование творчески развивающейся личности ребенка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожеланий родителей (законных представителей), муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельностью использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок, массовых мероприятий:

✓ муниципальные мероприятия в соответствии с планами МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ, администрации МР Учалинский район РБ, администрации городского поселения город Учалы МР Учалинский район РБ. Разработаны положения по всем мероприятиям. Следует отметить достаточно большую работу с каждым учреждением, заинтересованность обучающихся и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня;

✓ система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (открытые, муниципальные, на уровне учреждения, на уровне детского объединения).

За отчетный период внутри Учреждения проведены следующие мероприятия:

- Квест-игра «Защитники. Вперёд!», посвященная Дню защитников Отечества (февраль 2020 года);
- Квест-игра «Модница – 2020», посвященная Международному женскому дню (март 2020 года);
- Юбилейный концерт, посвященный 10-летию Образцового хореографического ансамбля «Эдельвейс» (март 2020 года);
- **Апрель, май 2020 года – отмена массовых мероприятий;**
- Онлайн-смена «Включись!» (июнь, июль 2020 года);
- Дистанционный конкурс чтецов «Земля родная – мой Башкортостан!» среди обучающихся и педагогов МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, посвященный Дню Республики Башкортостан (октябрь 2020 года);
- Благотворительная акция «Спешите делать добро!» (ноябрь 2020 года);
- Онлайн-конкурс сочинений «Дарю тебе свою любовь!» среди обучающихся, их родителей и педагогов МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, посвященный Дню матери (ноябрь 2020 года);
- Праздничные новогодние утренники на улице для обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ (декабрь 2020 года).

Проведенные за отчетный период мероприятия, акции, мастер-классы, коллективно-творческие дела были направлены на воспитание общественной активности учащихся, развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Однако, наряду с этим, следует отметить:

- Активизировалась работа педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по демонстрации своих достижений на каких-либо уровнях, практически все педагоги рассказывают о своей работе в своих группах в социальных сетях, публикуют свои методические разработки, апробированные в Учреждении, на педагогических сайтах.

- Педагогами Учреждения накоплен богатый и интересный опыт работы; необходимо распространять его всевозможными способами: обобщать и издавать, проводить семинары и мастер-классы, участвовать в конкурсах профессионального мастерства и т.п.

#### **Организационно-массовая работа**

Согласно плану работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за отчетный период были организованы и проведены муниципальные мероприятия.

Таблица 11

Месяц	Название мероприятия
январь 2020 года	✓ Конкурсно-игровая программа «Новогодний серпантин»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Финал муниципального конкурса вокалистов «СОЛО»</li> <li>✓ Финал муниципального конкурса «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»</li> </ul>
февраль 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса поделок «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» среди обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций</li> <li>✓ Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!»</li> <li>✓ Муниципальная экологическая игра «Эрудит» для призёров заочного конкурса «Заповедные острова»</li> <li>✓ Гала-концерт победителей и награждение призёров муниципальных конкурсов «СОЛО», «ТАНЦУЙ, УЧАЛЫ!»</li> <li>✓ Открытый турнир по борьбе дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества</li> </ul>
март 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздничная программа «Широкая масленица» (детский блок)</li> <li>✓ Выставка детских работ муниципальных этапов Республиканских конкурсов «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» среди обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций и XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!»</li> <li>✓ Открытое Первенство МР Учалинский район РБ по плаванию</li> <li>✓ Муниципальный конкурс экологических рисунков в рамках Международной акции «Марш парков – 2020»</li> <li>✓ Муниципальный конкурс «Лесная дуплянка»</li> </ul>
апрель 2020 года	
май 2020 года	
июнь 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Онлайн-смена «Включись!»</li> </ul>
июль 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Онлайн-смена «Включись!»</li> </ul>
сентябрь 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Муниципальный конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность!»</li> </ul>



октябрь 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурсно-игровая программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы»</li> </ul>
ноябрь 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Муниципальный онлайн-конкурс вокалистов «СОЛО»</li> <li>✓ Муниципальный дистанционный фотоконкурс юных любителей природы «Башкортостан мой заповедный»</li> <li>✓ Муниципальный конкурс «Аутентичный фольклор»</li> <li>✓ Муниципальный хореографический конкурс «Фольклорный танец»</li> <li>✓ Муниципальный конкурс «Фольклориада 2020» среди коллективов образовательных учреждений МР Учалинский район РБ</li> <li>✓ Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»</li> </ul>
декабрь 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Муниципальный онлайн-конкурс современного и эстрадного танца «VIVAT, Учалы!»</li> <li>✓ Муниципальная экологическая викторина для учащихся 7-8-х классов общеобразовательных организаций МР Учалинский район РБ</li> <li>✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная дорога детства»</li> <li>✓ Новогодние мероприятия</li> </ul>

Содержание культурно-массовых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть запланированных мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры и образовательными учреждениями.

Все организованные и проведенные мероприятия проходили на высоком организационном и воспитательном уровне. Участие в мероприятиях воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, приобщение к духовно-нравственным приоритетам.

**Выводы:** В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

#### **Работа в период летних каникул.**

Были организованы онлайн-смены «Включись!» в июне и июле 2020 года с общим охватом более 200 детей.

### **10. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический состав МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ - это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на

достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

На период самообследования в учреждении работают 50 педагогов дополнительного образования и 8 тренеров-преподавателей. Из них – 5 – внешние совместители, 4 педагога находятся либо в декретном отпуске, либо в отпуске по уходу за ребенком. Среди педагогических работников также 1 концертмейстер и 3 методиста.

### *Состав и квалификация педагогических работников*

*Таблица 12*

<i>Квалификация</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля от общего числа педагогических работников, %</i>
Общая численность педагогов	58	100,0
Имеют квалификационные категории:		
- всего	39	67,2
- высшую	24	41,4
- первую	15	25,8
Не имеют квалификационной категории	19	32,8

### *Характеристика кадров по образовательному уровню*

*Таблица 13*

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля от общему числу педагогических работников, %</i>
<u>Высшее</u>	<u>39</u>	<u>67,2</u>
из них: высшее педагогическое	24	41,4
из них: высшее непедагогическое	15	25,8
<u>Среднее специальное</u>	<u>15</u>	<u>25,8</u>
из них: педагогическое	4	7,0
из них: непедагогическое	11	18,8
<u>Среднее общее</u>	<u>4</u>	<u>7,0</u>
из них обучается в ВУЗе, ССУЗе	4	7,0
Итого:	58	100,0

### Характеристика кадров по педагогическому стажу

Таблица 14

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
до 2-х лет	5	8,6
от 2-х до 5-ти лет	5	8,6
от 5-ти до 10-ти лет	9	15,5
от 10-ти до 20-ти лет	15	25,8
свыше 20 лет	24	41,5
Итого:	58	100,0

### Характеристика педагогических кадров по возрастному признаку

Таблица 15

<i>Возраст</i>	<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
младше 25 лет	5	8,6
от 25 до 35 лет	16	27,6
старше 35 лет	37	63,8
Итого:	58	100,0

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МАУ ДО «Дворец творчества» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Ежегодно педагогические работники МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ повышают свой квалификационный уровень. В 2020 году было подано 14 заявлений в аттестационную комиссию Республики Башкортостан. Аттестующиеся были ознакомлены с Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 года, регистрационный номер 32408) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для аттестующихся педагогов были организованы консультации по вопросам форм, процедуры проведения аттестации и работы с аттестационными материалами. Таким образом, в 2020 году 8 педагогов дополнительного образования аттестовались на высшую категорию (присвоение либо подтверждение), 6 педагогов – на первую

квалификационную категорию. Всем педагогам были присвоены заявленные квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

**Выводы:**

- Педагогический коллектив МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

- Наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ технического, естественнонаучного и социально-гуманитарного направлений.

## **11. Функционирование системы внутриучрежденческого контроля**

Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с Планом работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на учебный год по важным образовательным аспектам учебно-воспитательной деятельности:

- выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- качество ведения документации (журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении, личные дела обучающихся и т.д.);
- качество ведения занятий;
- профессиональная компетентность педагогов;
- соблюдение техники безопасности в образовательном процессе.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, таблицах, графиках, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые рекомендации могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета Учреждения, совещаниях при директоре и заседаниях Методического совета МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

По результатам внутриучрежденческого контроля в 2020 году стало ясно, что:

- имеющиеся у педагогов затруднения в работе свидетельствуют о том, что в Учреждении необходимо продолжать работу по развитию самообразования педагогов с целью формирования высокого профессионального мышления, организационной культуры, устойчивой потребности в самосовершенствовании, непрерывного стремления к изучению опыта самостоятельного приобретения знаний;

- методической службе необходимо с учетом затруднений педагогов оказывать целенаправленную помощь через разнообразные формы с обязательным использованием достижений педагогической науки. Ведь одной из задач методической работы является устранение методических ошибок и затруднений; организация деятельности по оказанию педагогам методической помощи.

В соответствии с планом педагогического мониторинга и руководства образовательным процессом в Учреждении в 2020 году был осуществлен контроль эффективности деятельности педагогов.

Цель контроля: определение качества деятельности педагогов в течение учебного года по следующим направлениям: ведение документации, организация и проведение занятий, выполнение дополнительных общеобразовательных программ, освоение компетенций обучающимися в учебной и воспитательной деятельности, соблюдение техники безопасности в образовательном процессе, посещаемость занятий, сохранность контингента, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, показатели достижений обучающихся, участие педагога в методической работе, престиж педагога среди детей, родителей и коллег.

#### Выводы по итогам мониторинга:

- преобладает оптимальный уровень качества ведения документации: своевременность и аккуратность, соответствие ведения документации предъявляемым требованиям;

- у педагогов преобладает оптимальный уровень качества ведения занятий: создание психологической ситуации быстрой настройки, сосредоточения на учебном занятии; отбор учебного материала с учетом уровня усвоения знаний обучающихся и соответствия его основной цели занятия с опорой на опыт детей; использование заданий развивающего характера, элементов научной организации труда, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся, осуществление дифференцированного подхода (разные по уровню сложности учебные задания), наблюдается обратная связь; стиль взаимодействия – демократический; формулировка цели занятия совпадает с его содержательной реализацией;

- в образовательном процессе Учреждения прослеживается оптимальный и творческий уровень соблюдения охраны труда и техники безопасности: систематически и качественно ведется документация по

технике безопасности детского объединения, проводится системная работа по соблюдению техники безопасности в образовательном процессе.

### **Общие выводы**

Анализ работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ позволяет сделать следующие выводы:

1. Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

2. Учреждение сохранило основной контингент обучающихся.

3. Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальным нормативными документами, степень сохранности контингента) положительно стабилен.

4. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности.

5. Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

6. Образовательные программы Учреждения актуальны, на них имеется социальный заказ, они ориентированы на решение наиболее значимых проблем Учреждения. В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ осуществляется качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.

7. Кадровый состав педагогических работников позволяет в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.

8. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы.

9. Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении.

10. Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укрепления материально-технической базы Учреждения.

Изучая возможности реализации основных направлений развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ можно сделать следующие положительные выводы:

- Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности Учреждения.

- Одним из принципов организации образовательного пространства Учреждения является его открытость.

- Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в Учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем, однако увеличивается число педагогов, начинающих свою деятельность.

Вместе с тем в работе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ имеется ряд проблем:

- недостаток квалифицированных специалистов технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей;
- уменьшение количества обучающихся старшего школьного возраста;
- слабая организация взаимопосещений занятий педагогами;
- выявлен ряд затруднений педагогов в вопросах владения и применения на занятиях тех или иных здоровьесберегающих технологий;
- недостаточно осуществляется методическое и дидактическое сопровождение образовательных программ;
- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ.

Рекомендуется в следующем учебном году:

- Способствовать созданию условий, способствующих максимальному развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся.
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- Обеспечить потребность в непрерывном профессиональном росте педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности Учреждения.
- Продолжить информационную работу по вопросу применения на занятиях здоровьесберегающих технологий, активнее проводить в следующем учебном году индивидуальные и групповые консультации для педагогов.

## II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Динамика +/-
			Календарный год		
			2019 год	2020 год	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3 969	3 200	- 769
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	605	424	- 181
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2 086	1 634	- 452
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1 049	937	- 112
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	229	205	-14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	655	371	- 284
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1 120/28,2 1	1 013/31,66	- 107/+3,46
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0 апрель-май 2020 года 3 200/100,0	0/0 +3200/+100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0



1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	44/1,12	49/1,53	+5/+0,41
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	20/0,50	28/0,88	+8/+0,38
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	24/0,60	21/0,66	-3/+0,06
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	24/0,60	52/1,63	+28/+1,03
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	923/23,26	861/26,91	-62/+3,65
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	659/16,60	422/13,19	-237/-3,41
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	83/2,09	98/3,06	+15/+0,97
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	37/0,93	127/3,97	+90/+3,04
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	82/2,07	171/5,34	+89/+3,27
1.8.5	На международном уровне	человек/%	62/1,56	43/1,34	-19/-0,22
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся,	человек/%	725/18,26	714/22,31	-11/+4,05

	в том числе:				
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	520/13,10	359/11,22	-161/-1,88
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	54/1,36	67/2,09	+13/+0,73
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	32/0,80	127/3,97	+95/+3,17
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	66/1,66	118/3,69	+52/+2,03
1.9.5	На международном уровне	человек/%	53/1,34	38/1,19	-15/-0,15
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	316/7,96	304/9,50	-12/+1,54
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	316/7,96	404/	+302/6,16
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	единиц	48	26	-22
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	48	26	-22
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	61	58	-3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/70,49	39/67,24	-4/-3,25
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	22/36,07	24/41,38	+2/+5,31

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/24,59	15/25,86	+0/+1,27
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,92	4/6,90	+1/+1,98
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/62,30	39/67,24	+1/+4,24
1.17.1	Высшая	человек/%	21/34,43	24/41,38	+3/+6,95
1.17.2	Первая	человек/%	17/27,87	15/25,86	-2/-2,01
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/37,70	21/36,21	-2/-1,49
1.18.1	До 5 лет	человек/%	17/27,87	10/17,24	-7/-10,63
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/9,84	11/18,97	+5/+7,40
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/26,23	7/12,07	-9/-14,16

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/19,67	13/22,41	+1/+2,74
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/70,49	12/20,69	-31/-49,80
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/8,20	5/8,62	+0/+0,42
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации				
1.23.1	За 3 года	единиц	1 760	2 528	+ 768
1.23.2	За отчетный период	единиц	1 708	820	-888
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,012	0,012	+0,003
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	31	31	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	22	22	0
2.2.3	Лаборатория	единиц	2	2	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4	4	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1	0
2.2.6	Бассейн	единиц	1	1	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	1	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	0
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	0

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	316/7,96	282/8,81	-34/+0,85

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Принято решением заседания Педагогического совета  
 МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ  
 (Протокол от 15 апреля 2021 года №3)