

**муниципальное казенное учреждение отдел образования
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
(МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ)**

**муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества» муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
(МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ)**



УТВЕРЖДЕНО

Приказом по
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
от 26 июля 2021 года № 170

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Дворец творчества»
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2020/2021 учебный год**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Дворец творчества»
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
за 2020/2021 учебный год

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования.

***Цель** публичного доклада – обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения, становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.*

Задачи доклада:

- 1. Предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения, обозначение приоритетных направлений развития Учреждения.*
- 2. Создание эффективной системы управления учреждением, развитие общественного контроля за учебно-воспитательным процессом и способствование повышению эффективности деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.*
- 2. Способствование увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимоотношений с учреждением.*
- 3. Помощь родителям (законным представителям), планирующим направить ребенка на обучение в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в ознакомлении с условиями обучения, воспитания, принципами и условиями взаимоотношений между субъектами образовательных отношений.*
- 4. Расширение информационной системы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ через Публичный доклад – электронное и печатное издание аналитических материалов о работе учреждения.*
- 5. Проведение ежегодных слушаний о работе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за отчетный период.*
- 6. Обеспечение стратегии развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на ближайшую перспективу с активным участием в разработке Публичного доклада.*

***Предмет** публичного доклада – анализ показателей, характеризующих содержание деятельности образовательного учреждения.*

Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает настоящее состояние развития Учреждения в отчетный период.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение).

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Юридический адрес:

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес:

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. К. Маркса, 11.

Телефон/факс: 8 (34791) 6-01-71/8 (346791) 6-00-93.

e-mail: ddt-uchaly@yandex.ru.

Сайт: <https://учалы.рб>

Филиал: Творческий центр «Иремель», созданный на основании Постановления главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 07 ноября 2012 года № 11-2147 УД.

Юридический адрес филиала: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес филиала: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, ул. Советская, 13.

Учредитель: муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Функции учредителя выполняет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Устав утвержден постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и утверждении его Устава». Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 13 января 2016 года за ГРН 2160280059410.

Лицензия от 20 мая 2016 года, регистрационный номер 4317, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия: бессрочно.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и Уставом Учреждения.

Тема, над которой работал педагогический коллектив Учреждения в 2020/2021 учебном году: «Повышение качества дополнительного образования путем развития инновационного потенциала педагогического коллектива; повышение мотивации учащихся к обучению».

Основной целью деятельности Учреждения (согласно Уставу) является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей и взрослых, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных образовательных программ, создание условий, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитие мотиваций личности к самообразованию и творчеству.
2. Развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение адаптации к жизни в обществе.
5. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
6. Организация содержательного досуга детей и взрослых с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.
7. Формирование навыков творческой деятельности.
8. Освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России и Башкортостана.
9. Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных, в том числе дистанционных образовательных технологий.
10. Организация и проведение массовых мероприятий (концерты, праздники, выставки и др.).
11. Создание необходимых условий для совместного труда, отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
12. Создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами обучающихся (с дневным пребыванием), на своей базе, а также на базе образовательных организаций.
13. Реализация дополнительных образовательных программ, организация досуга и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, по месту жительства детей и организациях по договору с ними.
14. Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении, принятие мер по коррекции их поведения.

Основной вид деятельности Учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Историческая справка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан – многопрофильное учреждение, в котором разрабатываются и реализуются разнообразные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ было передано в муниципальную собственность на основании Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30 декабря 2005 года №312 «Об утверждении перечней государственного имущества Республики Башкортостан, передаваемого в муниципальную собственность городских округов, муниципальных районов и поселений Республики Башкортостан». Учреждение создано в соответствии с Постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД и является правопреемником муниципального автономного образовательного учреждения

дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Ступени развития Учреждения

- 1965 год – Дом пионеров и школьников.
- 1993 год – Дом творчества детей и юношества.
- 07 июля 2000 года – Муниципальное учреждение «Дом детского творчества».
- 13 мая 2005 года – Государственное учреждение «Дом детского творчества».
- 2006 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2011 год – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2014 год – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2015 год – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

В 2020/2021 учебном году, работая над реализацией цели: совершенствование образовательно-воспитательной системы учреждения; создание условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетенциями, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни, педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий.
2. Сохранение единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных программ.
3. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
4. Систематизация работы методического совета, методических объединений с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта.
5. Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Расширение информационного организационно-методического пространства.

Характеристика контингента обучающихся

В 2020/2021 учебном году дополнительное образование в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ получали 3 200 (Три тысячи двести) детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Возрастной состав обучающихся

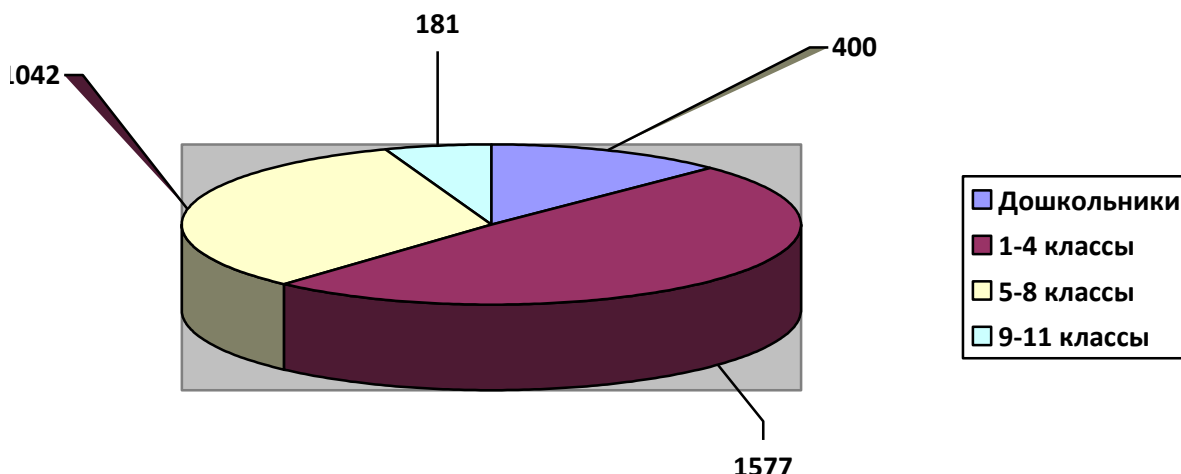


Рис. 1. Возрастной состав обучающихся

Таблица 1

Возраст	Охват обучающихся					
	2020-2021 учебный год		2019/2020 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Кол-во	% от общего охвата	Кол-во	% от общего охвата	Кол-во	% от общего охвата
Дошкольники	400	12,5	424	14,6	340	12,0
1-4 классы	1 577	49,3	1 512	51,9	1 468	51,7
5-8 классы	1 042	32,5	804	27,6	879	30,9
9-11 классы и старше	181	5,7	173	5,9	153	5,4
ИТОГО	3 200	100,0	2 913	100,0	2 840	100,0

В 2020/2021 учебном году количество обучающихся увеличилось на 287 человек (в 2019/2020 учебной году – 2 913 обучающихся).

Таким образом, основной контингент обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ составляют дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет. При этом мальчики составляют 48,2% (1 542 человека) (в 2019/2020 учебном году – 47,3%, 1 378 человек), а девочки – 51,8% (1 658 человек) (в 2019/2020 учебном году – 52,7%, 1 535 человек) от общего числа обучающихся.

Невысокий показатель численности обучающихся 9-11 классов объясняется большой учебной нагрузкой в школах и дополнительными занятиями для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Кроме того, возрастная категория «15-18 лет» - это подростки переходного периода, который характеризуется «подростковым кризисом» и влияет на становление личности ребенка. Это должно стимулировать педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей к поиску новых форм работы для привлечения обучающихся старшего школьного возраста с учетом интересов данной возрастной группы.

В целом можно сказать, что на протяжении последних лет численность обучающихся относительно стабильна, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

Таблица 2

Количественный состав обучающихся по направленностям

Направленность	2020/2021 учебный год		2019/2020 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Художественно-эстетическая	99	1 509	112	1 462	113	1 383
Техническая	30	344	34	342	32	302
Естественнонаучная	18	235	19	205	25	274
Социально-педагогическая	10	140	5	77	9	104
Физкультурно-спортивная	54	972	50	827	60	777
ИТОГО	211	3 200	220	2 913	239	2 840

Два и более объединений посещают 1 120 детей (35,0 % от общего охвата обучающихся).

Анализ детского контингента обучающихся по направленностям в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Сохранность детского контингента составляет 96,5 % (в 2019/2020 учебном году - 95,6 %). Наблюдается улучшение сохранности контингента обучающихся на 0,9 %, что связано с улучшением качества дополнительного образования и востребованностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предлагаемых в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

Таблица 3

Социальный состав обучающихся

Дети из многодетных семей		Дети из неполных семей		Дети-сироты (опекаемые)		Дети-инвалиды	
2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
549	487	370	330	31	38	32	29

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
МАУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА» МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ**

Деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, когда ребенок может выбрать любое детское объединение по интересам и в течение учебного года переходить из одного объединения в другое.

Учреждению присущи следующие характеристики:

- ✓ Предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения.
- ✓ Многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы.
- ✓ Социокультурная направленность всех видов и направлений деятельности.

Работа педагогов Учреждения направлена на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. К

обучающимся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ не предъявляется единых требований.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национальных и культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных группах посредством реализации дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- ✓ художественная,
- ✓ физкультурно-спортивная,
- ✓ техническая,
- ✓ естественнонаучная,
- ✓ социально-гуманитарная.

К компетенции Учреждения относятся:

- разработка и принятие локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными законом нормами и требованиями;
- представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования;
- утверждение штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития;
- прием обучающихся в Учреждение;
- осуществление текущего контроля за усвоением программ и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, порядка и периодичности проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- создание необходимых условий по охране труда и пожарной безопасности в Учреждении для осуществления своей деятельности;
- организация методической работы, в том числе организация и проведение методических семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- иные вопросы, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную, непротиворечащую целям создания Учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время.

Основные позиции Программы развития Учреждения (приоритеты, направления, задачи)

Согласно Программе развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ коллектив Учреждения работает над созданием условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования. Это предполагает:

- содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в Учреждении;
- содействие повышению уровня образованности школьников;
- повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в Учреждении всех желающих детей.

Для реализации поставленной стратегической цели в Учреждении реализуются личностно-ориентированные, многовариантные, разноуровневые, дифференцированные и индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогический коллектив Учреждения ориентирован на организацию многоцелевого личностно-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

Миссия МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ состоит в реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к дополнительному образованию, на основе сохранения лучших традиций Учреждения и введения педагогических инноваций, что позволит обеспечить динамику позитивного развития Учреждения как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ считает своей основной задачей создание условий, обеспечивающих соответствие содержания образования потребностям современной социальной жизни, обеспечение высокого качества образования на основе выявления и развития детей с дифференциальными склонностями, способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей через применение различных педагогических технологий. Для решения поставленной задачи необходимо выработать методики и технологии построения индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося, что позволит сохранить и развить их потенциал, успешно адаптироваться им как личности в социуме, грамотно определиться в профессиональном плане и одновременно сделать их социально востребованными, то есть подготовить почву для оптимальной реализации их в социокультурной среде, социальной и экономической жизни, в создании и самосовершенствовании личности.

Направления деятельности и задачи в ходе реализации Программы развития Учреждения:

1. Совершенствование программно-методического, методологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Модернизация учебно-воспитательного процесса.
3. Организационно-массовые мероприятия.
4. Работа с различными категориями обучающихся.
5. Укрепление кадрового потенциала.
6. Мотивационно-целевое обеспечение развития Учреждения.
7. Совершенствование системы управления.

8. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.
9. Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями. Работа с социумом.
10. Информационно-пропагандистская деятельность.

***Прогнозируемые результаты реализации
Программы развития по направлениям деятельности***

Программно-методическое и методологическое обеспечение инновационных процессов:

- создание банка передового педагогического опыта;
- модернизация имеющихся образовательных и воспитательных программ;
- создание инновационных программ;
- освоение современных образовательных технологий.

Организация учебно-воспитательного процесса:

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни и содержательном досуге;
- реализация инновационных, научно-исследовательских и опытно-экспериментальных программ;
- осуществление целенаправленной профессиональной ориентации;
- создание и развитие новых видов детских объединений различной направленности согласно социальному заказу и приоритетной деятельности Учреждения.

Организационно-массовые мероприятия:

- участие Учреждения в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах среди образовательных учреждений;
- участие обучающихся Учреждения в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах и соревнованиях различного уровня с занятием призовых мест;
- организация социально значимых мероприятий в Учреждении, связанных с благотворительностью и общественно полезной деятельностью.

Работа с различными категориями обучающихся:

- внедрение новых программ и форм работы с «одаренными» детьми, с детьми «группы риска», детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация мероприятий для детей различных категорий.

Кадровое обеспечение:

- привлечение молодых кадров – выпускников ВУЗов, ССУЗов, а также педагогов общеобразовательных организаций для работы по совместительству;
- повышение профессионального уровня педагогов с учетом современных требований;
- включение педагогов в инновационную, научно-исследовательскую, проектную деятельность.

Мотивационно-целевое обеспечение развития Учреждения:

- развитие научно-технического творчества обучающихся;
- создание ситуации успеха в творческой самореализации обучающихся Учреждения;
- развитие мотивации к познанию, творческой, социальной активности;
- формирование устойчивого интереса и увлечения техническим, художественным, прикладным творчеством;
- включение обучающихся в социально значимые отношения;
- профессиональная ориентация обучающихся как условие социальной адаптации личности;

- развитие новых направлений деятельности, расширение сферы дополнительных образовательных услуг согласно социальному заказу.

Совершенствование системы управления:

- создание эффективной нормативно-правовой базы для обеспечения инновационных процессов;
- создание и развитие обновленной системы и структуры управления и самоуправления Учреждением;
- разработка системного мониторинга качества управленческой деятельности и соотношения результатов с поставленными целями;
- диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание эффективной системы управления методической работой.

Материально-техническая база:

- оснащение компьютерным оборудованием и оргтехникой учебных и административных кабинетов;
- обновление мебели в учебных кабинетах.

Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями. Работа с социумом:

- объединение усилий различных образовательных учреждений, организаций и государственных структур в целях поддержки развития детского творчества различной направленности в городе и районе;
- профилактика правонарушений в детской среде;
- интеграция дополнительного, общего и профессионального образования с целью работы по профессиональной ориентации;
- преемственность между учреждением дополнительного образования, профессиональными учебными заведениями и предприятиями муниципального района.

Информационно-пропагандистская деятельность:

- пропаганда деятельности учреждения;
- создание информационного банка деятельности Учреждения по всем направлениям;
- выпуск методических пособий, рекомендаций, статей в СМИ;
- размещение информации на сайте Учреждения.

Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196, Уставом Учреждения.

Администрация МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

Директор – Ирмикимов Наиль Хайбуллович (тел. 8 (34791) 6-01-71).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

Норикова Тамара Султановна (тел. 8 (34791) 6-58-80).

Заместитель директора по административно-хозяйственной части –

Орлова Анастасия Владимировна (тел. 8 (34791) 6-25-38).

Методисты:

Джантаева Ирина Константиновна (тел. 8 (34791) 6-58-80)

Глушкова Вероника Александровна (тел. 8 (34791) 6-10-44)

Хафизов Марат Хамитович (тел. 8 (34791) 6-58-80)

Хужахметова Эльмира Эркиновна (тел. 8 (34791) 6-93-00).

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления в Учреждении являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся.

Наблюдательный совет создан в количестве 7 человек. В состав Наблюдательного совета входят представитель Учредителя (3 человека), в том числе представитель отдела по управлению муниципальной собственностью администрации МР Учалинский район РБ, представители общественности (1 человек), представитель родительской общественности (1 человек), представители работников Учреждения (2 человека).

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя и руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др. В 2020/2021 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены вопросы о результатах внебюджетной деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, утверждены годовой финансовый отчет за 2020 год, план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов, заслушан и согласован отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2020 год, заслушан отчет о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2020/2021 учебный год.

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся являются коллегиальными органами управления Учреждением и действуют на основании соответствующих положений. В 2020/2021 учебном году на заседаниях коллегиальных органов управления были рассмотрены и рекомендованы к реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений, заслушаны отчеты о деятельности детских объединений, рассмотрены вопросы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, достижения обучающихся и их поощрение по итогам учебного процесса, были даны рекомендации по ведению документации педагогическими работниками, рассмотрены и приняты локальные акты и др.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

В Учреждении обеспечена преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются.

Образовательная деятельность, воспитание и делопроизводство в Учреждении осуществляются на государственном языке Российской Федерации – русском. Обучение осуществляется в очной форме.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо иметь медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учреждение самостоятельно в выборе оценочных форм, порядка и периодичности аттестации обучающихся.

Программное обеспечение образовательного процесса

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Всего в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2020/2021 учебном году реализовывались 109 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (*Приложение 1*).

Таблица 4

Распределение по тематической (содержательной) направленности

<i>Направленность</i>	<i>2019/2020 учебный год</i>		<i>2020/2021 учебный год</i>	
	<i>Количество</i>	<i>% от общего числа программ</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего числа программ</i>
Художественная	42	51,9	58	53,2
Техническая	12	14,8	20	18,3
Естественнонаучная	7	8,6	10	9,2
Социально-гуманитарная	2	2,5	4	3,7
Физкультурно-спортивная	18	22,2	17	15,6
Всего:	81	100,0	109	100,0

Все программы являются модифицированными.

По срокам реализации: 1 год – 54 программа (49,4 %), 2 года – 21 программа (19,6), 3 года – 26 программ (23,7%), 4 года – 6 программ (5,5%), 5 лет – 2 программы (1,8%). По форме обучения: очные – 109 программ (100%).

Значительное увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (+28) связано с внедрением программ по персонифицированному финансированию.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2020/2021 учебном году составила 99,0% (в 2019/2020 учебном году – 99,0%). Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Содержание работы по программам направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения их к общечеловеческим ценностям, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, укрепление психического и физического здоровья ребенка. Ставится задача научить принимать самостоятельные решения, направить на путь самоопределения и самореализации.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения и направлено на обновление содержания образовательных программ.

Для реализации перечисленных программ разрабатываются методические и дидактические материалы, фонд которых постоянно пополняется.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности, на втором месте стоит техническая направленность (в 2019/2020 учебном году на второй позиции были программы физкультурно-спортивной направленности). К сожалению, с каждым учебным годом становится все меньше программ социально-гуманитарной направленности.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу Учреждения и Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание всех программ соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года №06-1844).

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В течение последнего времени педагоги Учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе ее прохождения. Ребенок может выйти из программы, если у него изменились интересы.

Совершенствование программно-методического обеспечения

Образовательные программы дополнительного образования отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, цели и задачи, предполагаемый конечный результат, раскрывают структуру организации, последовательность организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение; включают краткое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Учреждения; направлены на достижение обучающимся прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены и приняты к реализации на заседаниях Педагогического совета в начале учебного года и утверждены директором МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

По сроку реализации программы рассчитаны на 1-4 года обучения, по уровню реализации основу составляют разноуровневые программы.

Целями дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении, являются:

- воспитание и развитие личности в коллективной творческой деятельности;
- раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке;
- помощь в адаптации к окружающему миру;

- создание условий для самореализации ребенка в творчестве;
- воспитание духовно-нравственных качеств обучающихся через развитие творческих способностей и индивидуальности;
- полноценное и гармоничное развитие ребенка, формирование основ базовой культуры личности;
- формирование готовности к школьному обучению, то есть такого уровня физического, психического и социального (личностного) развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, который необходим для успешного освоения школьной программы без ущерба для его здоровья, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Учреждения как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по детским объединениям, который осуществляется педагогами; административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов; анализ полноты реализации образовательных программ.

На всех ступенях обучения внедряются информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие технологии. С учетом типа образовательного Учреждения педагогические технологии в большей степени отбираются педагогами с целью развития творческой одаренности обучающихся и их способностей к обучению и воспитанию.

Используемые методы и технологии обучения

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса позволяют вовлечь детей в систему дополнительного образования. Большой диапазон направлений и сфер образовательной и социальной деятельности, многообразные формы, методы и педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе, позволяют удовлетворять разнообразные потребности детей и дают им возможность проявить себя в различных видах творческой и социальной деятельности (*Приложение 2*).

Экспериментальная и инновационная деятельность

Требованием времени является развитие в содержании деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» экспериментальной и инновационной деятельности

Тематика экспериментальной и инновационной работы в Учреждении распространяется как на категорию обучающихся, так и на категорию педагогических работников. Основными направлениями экспериментальной и инновационной работы в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ можно обозначить следующие:

- ✓ Внедрение новых педагогических технологий и методик в работу педагогов.
- ✓ Внедрение в образовательный процесс информационных, коммуникационных технологий и средств обучения.
- ✓ Организация профориентации обучающихся.
- ✓ Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
- ✓ Развитие проектной и исследовательской деятельности.

Инновационные процессы создают условия для перехода к новому уровню дополнительного образования на основе современных технологий обучения и методов оценки качества дополнительного образования в соответствии с требованиями современного общества. Сегодня особенно остро стоит потребность современного учреждения дополнительного образования в педагоге, способном обновлять содержание

своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применения достижений науки и педагогического опыта. Востребован не просто педагог дополнительного образования, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Эти качества могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса.

Работа с одаренными детьми

Особая роль в формировании и развитии системы работы с одаренными детьми принадлежит учреждениям дополнительного образования. Преимущество дополнительного образования заключается в том, что оно предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включение в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей. Личностно-деятельный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

С этой целью ежегодно педагогическим коллективом Учреждения решаются следующие задачи:

- ✓ Создание Банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.
- ✓ Подбор диагностического материала для изучения способностей обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
- ✓ Создание информационного банка по проблеме одаренности.
- ✓ Проведение тестов, анкетирования детей с целью установления их творческого уровня.
- ✓ Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми и апробация их в практической деятельности.
- ✓ Выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, мероприятий, выставок и т.д.

Персональное взаимодействие с каждым обучающимся является обязательным условием успешности образовательного процесса. Учитывая специфику работы Учреждения, большое внимание педагоги уделяют работе с одаренными детьми (Приложение 3).

Обучающиеся Учреждения принимают участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и состязаниях различного уровня, с разным предметным и возрастным охватом, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Уровень соревнований и конкурсов, охват обучающихся подобными мероприятиями, результаты участия – важные показатели качества образовательных услуг, по которым оценивается образовательное учреждение.

В большинстве предлагаемых конкурсах и соревнованиях Учреждение показывает достаточно высокие и стабильные результаты.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В процессе образовательной деятельности внимание уделяется детям, имеющим особые потребности в образовании. Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-педагогического климата, мониторинг возрастных личностных особенностей обучающихся, их способностей, интересов, отношения к занятиям. Проводятся индивидуальные занятия и тренинги с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги. Практикуется проведение совместных мероприятий для детей и родителей.

На базе объединения Детская телестудия «Пионер» (педагог Шихова Зульфия Габитовна) создан Клуб «Друзья» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Клуб работает по программе «Вместе мы – сила!». Программа предусматривает

проведение занятий по развитию речи, экскурсии в лес, краеведческий музей, изготовление поделок, разучивание песен, проведение праздничных мероприятий, поездки к подшефным детям-инвалидам, не передвигающимся самостоятельно.

В Учреждении реализуется программа «Доступная среда». Перед входом в здание установлена кнопка вызова для вызова ответственного сотрудника организации для оказания помощи инвалиду по сопровождению и предоставлению услуг. На входной группе установлен пандус. Имеются съемные пандусы для доступа в бассейн. Большая и малые чаши бассейна оборудованы подъемниками для инвалидов, две душевые кабинки в бассейне (одна мужская и одна женская) оборудованы откидными сиденьями и поручнями.

В 2020/2021 учебном году педагогам дополнительного образования и тренерами-преподавателя была проведена индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (*Приложение 4*).

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан. Порядок предоставления этих услуг определяется договором, заключаемом в обязательном порядке между МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и потребителем данных услуг (родителями или лицами, их заменяющими).

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг утверждена решением Совета муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 26 апреля 2017 года №148. На платной основе предоставляются услуги по посещению бассейна, тренажерного зала, спортивного зала детьми и взрослыми, индивидуально или группами, аренде помещений.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

С целью улучшения качества образования, создания единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности.

Организация мониторинга заключается в том, чтобы выяснить насколько образовательный процесс, организованный в Учреждении, способствует позитивным изменениям в личности ребенка; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов и Учреждения в целом.

Для администрации очень важно иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии образовательного процесса. При необходимости это позволит ей своевременно осуществить методическую поддержку и внести требуемые коррективы. Такую информацию могут предоставить регулярно проводимые мониторинговые исследования, которые являются хорошим инструментом анализа различных сторон образовательного процесса. Они позволяют получить реальную картину результативности нововведений, направлений Программы развития учреждения.

Качество образовательного процесса определяется через систему открытых занятий педагогов дополнительного образования, результативность участия детей в мероприятиях различных уровней (муниципальных, республиканских, всероссийских, международных).

В работе Учреждения используются традиционные методы экспертизы качества образования в целом и личного уровня образованности обучающихся. Проводятся контрольные срезы качества обучения:

- вводный (входной) контроль,
- текущий контроль,
- итоговый контроль.

Диагностика творческих достижений обучающихся осуществляется через участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках различных уровней.

Анализ образовательного процесса осуществляется на нескольких уровнях:

- уровень педагога. Используя различные методы и методики педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, текущая и итоговая диагностика), проводит исследование формирования теоретических знаний, практических навыков и личностных качеств учащихся;

- уровень методический. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методисты исследуют затруднения педагогов в организации занятий, использовании педагогических технологий и методов в образовательном и воспитательном процессе, достижения обучающихся и педагогов;

- уровень администрации. Исследуется качество учебно-воспитательного процесса, состояние документации у педагогов, участие педагогов в мероприятиях по повышению педагогического мастерства и распространению опыта работы.

Система педагогического сопровождения детей позволяет обучающимся выбирать и выстраивать образовательный маршрут, а педагогам выявлять затруднения обучающихся как внутри предметной области, так и личностного плана, и оказывать помощь в преодолении этих затруднений.

Оценить реальную результативность образовательного процесса позволяет также аттестация обучающихся.

Формы проведения аттестации обучающихся определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. На педагогическом совете утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому детскому объединению, состав аттестационной комиссии. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д. По итогам аттестации на каждое детское объединение заполняется итоговый протокол и подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

Основными показателями результативности образовательного процесса в Учреждении являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня);
- результаты аттестации обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся;
- участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях Учреждения, муниципального района (показательные выступления, концерты, выставки, круглые столы и т.д.).

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы Учреждения

Режим работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением

главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Занятия в Учреждении в 2020/2021 учебном году проводились в течение всей недели, в выходные дни и в каникулярное время. Продолжительность обучения детей и количество занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей (законных представителей), в соответствии с организационно-техническими возможностями образовательного учреждения.

Учебный год в Учреждении начался 01 сентября 2020 года и закончился 25 мая 2021 года. Для детей первого года обучения с 01 августа по 15 сентября 2020 года шло комплектование учебных групп, занятия начались 15 сентября. Для детей второго и последующего годов обучения занятия начались 01 сентября. Доукомплектование учебных групп осуществлялось в течение всего учебного года.

Занятия в детских объединениях проводятся 2-3 раза в неделю по 1-3 часа в день в соответствии с расписанием, Учебным планом Учреждения, образовательными программами. Режим занятий обучающихся был установлен в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14. Занятия начинались в 08.00 часов и заканчивались в 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет (отдельные группы) занятия заканчивались в 21.00 часов.

В период школьных каникул детские объединения работали по измененному расписанию учебных занятий с основным и переменным составом детей, а также индивидуально.

Режим работы Учреждения в период с 01 июня по 31 августа определяется администрацией МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Учебный план МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2020/2021 учебный год исходил из возможностей бюджетного финансирования, наличия педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, потребностей детей и родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Учебный план допускает внесение изменений в связи с уменьшением или увеличением количества детей, изменением нагрузки педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей.

Продолжительность учебного года 36 недель без учета летней оздоровительной работы.

Учебные занятия организовывались педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с предоставлением педагогам свободы выбора методов, форм и приемов учебной деятельности. Занятия по форме были групповые и индивидуальные.

Образовательная программа МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ соответствуют кадровому и материально-техническому обеспечению Учреждения.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления, в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, муниципальным заданием Учредителя и назначением этого имущества.

Материально-технические условия реализации учебных дополнительных общеобразовательных программ обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетенций.

В Учреждении учитываются:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- специфика дополнительных общеобразовательных программ (уровни реализации программ – вводный, ознакомительный, базовый и углубленный), проектно-исследовательская деятельность;

- актуальность потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность).

Учреждение обеспечивает:

- подготовку обучающихся к саморазвитию;

- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

- формирование основы методов познания окружающего мира;

- условия для активной учебно-познавательной деятельности;

- воспитание патриотизма и установок толерантности;

- развитие креативности, критического мышления;

- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

- возможность достижения обучающимися результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ расположен в отдельном трехэтажном здании и занимает полностью второй и третий этажи и частично первый (на первом этаже расположено также МАУ ДО Детская художественная школа МР Учалинский район РБ). Кроме основного здания имеется помещение на первом этаже жилого многоэтажного дома, оранжерея, здание, расположенное в сельском поселении Уральский сельсовет (с. Уральск). Общая площадь всех помещений 7 710 м².

Для организации образовательного процесса в Учреждении функционируют 30 учебных кабинетов общей площадью 1 035 м².

Имеются:

- ✓ актовый зал на 195 посадочных мест, оснащенный усилительной и осветительной аппаратурой;

- ✓ 2 тренажерных зала, оборудованных тренажерами;

- ✓ бассейн (2 чаши – большая и малая);

- ✓ спортивный зал;

- ✓ зал для занятий единоборствами;

- ✓ компьютерный класс;

- ✓ кабинет директора;

- ✓ кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

- ✓ методический кабинет;

- ✓ кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной части;

- ✓ кабинет Муниципального опорного центра;

- ✓ Хай-тек цех;

- ✓ выставочный зал;

- ✓ костюмерная;

- ✓ 8 санузлов, 4 душевые;

- ✓ гардероб;

- ✓ подсобные помещения;

- ✓ помещение, оборудованное как «Живой уголок».

Материально-техническая база формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого

учено-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Учреждении выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности с учетом образовательных программ и программы развития Учреждения.

Учебные кабинеты обеспечены комплектом оборудования для реализации образовательной деятельности Учреждения, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности. А также мебелью и необходимым инвентарем.

Здания Учреждения оборудованы наружным освещением, оснащены современными системами жизнеобеспечения: центральным тепло- и водоснабжением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, локальной компьютерной сетью, подключением к Интернету.

Виды средств обучения и воспитания, используемые в Учреждении:

- печатные средства обучения, такие, как учебные пособия, раздаточный материал;
- аудиовизуальные средства обучения и воспитания, такие, как презентации, видеофильмы;
- наглядные плоскостные средства обучения, такие, как плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски;
- демонстрационные средства обучения: муляжи, макеты, стенды, модели.

Принципы использования средств обучения и воспитания:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики;
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

ИТ-инфраструктура

Инфраструктура МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ представляет собой единое информационное образовательное пространство – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса и включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства, компьютерный класс, методический кабинет, информационно-методический фонд, сайт МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, группа в социальной сети ВКонтакте. С 2019 года Учреждение размещает информацию о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Башкортостан». Также через Навигатор принимаются заявки на обучение по тем или иным программам, ведется зачисление обучающихся, контроль их посещаемости.

В связи с постоянным ростом технического прогресса, расширением спектра электронных образовательных ресурсов инфраструктура Учреждения постоянно пополняется и расширяется.

Организация досуговой деятельности в каникулярный период

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи и обеспечение отдыха и оздоровления детей.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках каникулярного отдыха является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул социокультурная деятельность МАУ ДО "Дворец творчества" МР Учалинский район РБ не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние.

Вместе с тем, условия организации занятий и мероприятий в каникулярное время существенно отличаются от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием четкой регламентации деятельности и предоставлением ребенку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Для эффективной работы в каникулярное время необходимо:

- ✓ Выработать новые подходы к решению проблемы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
- ✓ Обеспечить права каждого обучающегося на полноценный отдых в каникулярный период с учетом новых социально-экономических условий.
- ✓ Создать условия для разработки и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение духовного мира юных учалинцев.

В связи с этим основными направлениями деятельности Учреждения в каникулярное время являются:

- ✓ Совершенствование системы организации каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.
- ✓ Изучение потребности и удовлетворение спроса обучающихся в каникулярное время.
- ✓ Создание условий для реализации педагогического потенциала в организации каникулярного времени.
- ✓ Проведение досуговых мероприятий.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ – состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемая во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников Учреждения достигается в результате реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:
 - проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
 - постоянный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
 - организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия проявлениям терроризма в Учреждении регламентируется основными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ «О безопасности»;

- Федеральный закон от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Приказы и распоряжения региональных и муниципальных органов исполнительной власти.

Руководствуясь этими документами в Учреждении был разработан пакет документов по организации работы антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- приказы директора Учреждения;
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности Учреждения;
- паспорт безопасности Учреждения;
- различные инструкции, памятки.

2. Мероприятия по гражданской обороне в Учреждении.

Вся деятельность по организации мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в Учреждении проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- Федеральным законом от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 года №804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства по чрезвычайным ситуациям от 14 ноября 2007 года №687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях».

В Учреждении осуществляются следующие меры по выполнению намеченных мероприятий по ГО и ЧС:

- составлен план основных мероприятий по ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- актуализирована схема оповещения в случае возникновения ЧС, а также должностные обязанности и порядок действий по ним административного персонала;
- утвержден план проведения объектных тренировок;
- составлена тематика проведения занятий с сотрудниками Учреждения;
- проводятся занятия с административным персоналом, педагогическим составом и обслуживающим персоналом по выполнению задач в области ГО и ЧС.
- составлен План подготовки сотрудников Учреждения в области ГО и ЧС.

3. Противопожарная безопасность.

Основная концепция и требования пожарной безопасности определены и сформулированы в:

- Федеральном законе от 21 декабря 1994 года №63-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Постановлении Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме».

Практическая реализация противопожарных мероприятий является обязательной для всех сотрудников и обучающихся Учреждения. Наиболее важными документами в Учреждении являются:

- Приказ директора о назначении ответственных за обеспечение пожарной безопасности в зданиях помещениях МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ;
- инструкция о мерах пожарной безопасности в Учреждении;

- схема оповещения и порядок действий всех сотрудников и обучающихся в случае возникновения пожара;
 - план эвакуации обучающихся и сотрудников Учреждения при возникновении ЧС.
- Организовано проведение всех видов противопожарных инструктажей.

Проводятся занятия по пожарно-техническому минимуму с руководителями, ответственными за пожарную безопасность и сотрудниками Учреждения.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, автоматизированной системой оповещения обучающихся и сотрудников Учреждения, а также средствами пожаротушения.

Главная цель обеспечения вопросов комплексной безопасности – сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников за счет высокой степени готовности к возникновению любой чрезвычайной ситуации природного, техногенного характера, антитеррористической защищенности Учреждения.

Кадровый состав

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Цель кадровой политики Учреждения – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного Учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в Учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым составом.

В 2020/2021 учебном году в Учреждении работали 60 педагогических работников. Из них 48 педагогов дополнительного образования, 8 тренеров-преподавателей, 1 концертмейстер, 3 методиста. Внешне совместители – 5 педагогов дополнительного образования; 2 педагога дополнительного образования находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагог дополнительного образования и 1 тренер-преподаватель – в декретном отпуске. Внутреннее совместительство имеют 4 работника (1 директор – педагог дополнительного образования, 1 заведующий филиалом – педагог дополнительного образования, 1 педагог дополнительного образования – методист, 1 тренер-преподаватель – методист).

Таблица 5

Состав и квалификация педагогических работников

Квалификация	2019/2020 учебный год						2020/2021 учебный год					
	Штатные	Совместители	Всего	% к общему числу педагогических работников			Штатные	Совместители	Всего	% к общему числу педагогических работников		
				штат	совм.	всего				штат	совм.	всего
Общая численность педагогических работников	60	7	67	89,6	10,4	100,0	55	5	60	91,7	8,3	100,0
Имеют квалификационные категории:												
всего	40	4	44	59,7	6,0	65,7	41	4	45	68,3	6,7	75,0
высшую	24	3	27	35,8	4,5	40,3	24	4	28	40,0	6,7	46,7
первую	16	1	17	23,9	1,5	25,4	17	0	17	28,3	0,0	28,3
Не имеют	20	3	23	29,9	4,5	34,4	14	1	15	23,3	1,7	25,0

квалификационной категории												
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 6

Характеристика кадров по образовательному уровню

Образование	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество	Доля от общего числа педагогических работников, %	Количество	Доля от общего числа педагогических работников, %
<u>Высшее</u>	<u>49</u>	<u>73,1</u>	<u>43</u>	<u>71,7</u>
из них: высшее педагогическое	23	34,3	24	40,0
из них: высшее непедагогическое	26	38,8	19	31,7
<u>Среднее специальное</u>	<u>15</u>	<u>22,4</u>	<u>14</u>	<u>23,4</u>
из них: педагогическое	3	4,5	4	6,7
из них: непедагогическое	12	17,9	10	16,7
<u>Среднее общее</u>	<u>3</u>	<u>4,5</u>	<u>2</u>	<u>3,4</u>
из них обучается в ВУЗе, ССУЗе	1	1,5	1	1,7
<u>Неоконченное высшее</u>			<u>1</u>	<u>1,7</u>
Итого:	67	100,0	60	100,0

Таблица 7

Характеристика кадров по педагогическому стажу

Педагогический стаж	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество	% к общему числу педагогических работников	Количество	% к общему числу педагогических работников
до 2-х лет	7	10,4	5	8,3
от 2-х до 5-ти лет	13	19,4	8	13,3
от 5-ти до 10-ти лет	10	14,9	10	16,7
от 10-ти до 20-ти лет	17	25,4	14	23,4
свыше 20 лет	20	29,9	23	38,3
Итого:	67	100,0	60	100,0

Таблица 8

Характеристика педагогических кадров по возрастному признаку

Возраст	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество	% к общему числу педагогических работников	Количество	% к общему числу педагогических работников
младше 25 лет	6	9,0	3	5,0
от 25 до 35 лет	25	37,3	14	23,3
старше 35 лет	36	53,7	43	71,7
Итого:	67	100,0	60	100,0

Ежегодно педагогические работники МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ повышают свой квалификационный уровень. В 2020/2021 учебном году было подано 11 заявлений в аттестационную комиссию Республики Башкортостан. Аттестующиеся были ознакомлены с Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 года, регистрационный номер 32408) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для аттестующихся педагогов были организованы консультации по вопросам форм, процедуры проведения аттестации и работы с аттестационными материалами. Таким образом в 2020/2021 учебном году 4 педагога дополнительного образования аттестовались на высшую категорию (подтверждение), 4 педагога дополнительного образования и 1 тренер-преподаватель – на первую квалификационную категорию (один педагог подтверждал имеющуюся категорию), 2 тренера-преподавателя отозвали заявления.

Таблица 9

№	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность	Присвоенная/заявленная квалификационная категория	Дата присвоения/подтверждения
1.	Баймухаметова Аида Айратовна	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	20.11.2020 г. (Приказ по МО РБ от 23.11.2020 г. №1149)
2.	Каримов Фанис Фасихович (совместитель)	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	18.12.2020 г. (Приказ по МО РБ от 18.012.2020 г. №1304)
3.	Кульбаитова Зульхиза Мавлетбаевна	педагог дополнительного образования	первая	21.05.2021 г. (Приказ по МО РБ от 21.05.2021 г. №986)
4.	Махмутов Тагир Узбекович (совместитель)	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	19.03.2021 г. (Приказ по МО РБ от 29.03.2021 г. №504)
5.	Саитбатталова Райля Гайнисламовна	педагог дополнительного образования	первая (подтверждение)	20.11.2020 г. (Приказ по МО РБ от 23.11.2020 г. №1149)
6.	Сулейманова Флюза Фиргатовна	педагог дополнительного образования	первая	21.05.2021 г. (Приказ по МО РБ от 21.05.2021 г. №986)
7.	Шаймухаметова Лилия Тухтасыновна	тренер-преподаватель	первая	20.11.2020 г. (Приказ по МО РБ от 23.11.2020 г. №1149)
8.	Шарифуллина Диля Фанилевна	педагог дополнительного образования	первая	21.05.2021 г. (Приказ по МО РБ от 21.05.2021 г. №986)
9.	Шеина Людмила Анатольевна	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	20.11.2020 г. (Приказ по МО РБ от 23.11.2020 г. №1149)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Система повышения уровня квалификации сотрудников Учреждения, которая включает следующие этапы деятельности:

- издание локальных актов, в том числе о назначении ответственных за систему повышения квалификации, создание аттестационной комиссии;
- мониторинг уровня образования, стажа, квалификации и выявление необходимости в обучении/аттестации педагогов;
- система учета движения сотрудников;
- контроль над своевременным обучением и повышением квалификации, а также аттестацией педагогов;
- аттестация на соответствие должности внутри Учреждения;
- подготовка работников к аттестации;
- организация и проведение методических объединений, занятий для педагогов, консультации по оформлению и подготовке документов для аттестации;
- разработка локальных актов;
- контроль и соответствие уровня образования и разработка планов переподготовки кадров;
- разработка и реализация программы повышения квалификации.

Анализируя кадровый состав Учреждения, можно сделать вывод, что наблюдается рост количественного показателя педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию. Увеличилась численность педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.

В связи с введением Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» изменились требования, предъявляемые к уровню образования педагога дополнительного образования и его курсовой подготовке. Теперь курсы повышения квалификации педагогические работники должны проходить один раз в три года, в связи с чем увеличилось количество мероприятий, направленных на работу в данном направлении.

Методическая работа

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система развития творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, направленная на улучшение образовательного процесса в Учреждении и положительную динамику координационной работы с педагогами.

Для обеспечения качества образовательных услуг Учреждение использует нормативные и учебно-методические документы, являющиеся основой для организации образовательного процесса. Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности учреждения дополнительного образования.

На основании анализа состояния образовательно-воспитательной работы Учреждения, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов Учреждения были поставлены задачи, решение которых призвана осуществить единая методическая тема: «Внедрение инновационных технологий: креативное обучение».

Цель – формирование интеллектуальных, личностных, мотивационных умений и навыков обучающихся через использование современных инновационных технологий.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения;
- оказание помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации;
- активизация работы педагогов над темами самообразования, над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствование системы внутриучрежденческого обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы педагогов по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов).

Основные направления методической деятельности:

- ✓ Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагога.
- ✓ Обобщение перспективного педагогического опыта.
- ✓ Педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.
- ✓ Информационно-издательская деятельность.

В 2020/2021 учебном году в рамках единой темы рассматривались педагогические и психологические аспекты повышения профессиональной компетентности педагогов, теоретические основы современных педагогических технологий и методики личностно-ориентированного обучения, проектный подход к разработке средств методического обеспечения системы дополнительного образования, с целью внесения корректив в содержание образовательной деятельности Учреждения.

В 2020/2021 учебном году педагогическое руководство деятельностью коллектива осуществлялось посредством рассмотрения вопросов и постановки проблем в процессе их обсуждения на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях, планерках.

Тематика проведения заседаний Педагогических советов была актуальной и востребованной:

- ✓ «Рассмотрение дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ»;
- ✓ «Планирование работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2020/2021 учебный год»;
- ✓ «Рассмотрение локальных актов: годового календарного учебного графика, учебного плана, образовательной программы»;
- ✓ «Выдвижение и утверждение кандидатур для награждения ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации»;
- ✓ «Выдвижение и обсуждение кандидатур обучающихся для участия в Ёлке главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан»;

- ✓ «Инновации в системе дополнительного образования и повышение педагогического мастерства через работу в сетевых образовательных сообществах»;
- ✓ «Информационные ресурсы педагога дополнительного образования для успешной реализации образовательной программы»;
- ✓ «Документация педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя»;
- ✓ «Рассмотрение проекта Положения о рабочей программе педагога дополнительного образования/тренера-преподавателя муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан»;
- ✓ «Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2020 год»;
- ✓ «О награждении учащихся детских объединений муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан по итогам 2020/2021 учебного года»;
- ✓ «О выдаче свидетельств об окончании курса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающимся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан»;
- ✓ Анализ деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2020/2021 учебный год».

Контроль за исполнением решений заседаний Педагогического совета возлагался на администрацию Учреждения. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения учащихся.

Вопросы оперативного управления, подготовки мероприятий, анализ их проведения и контроль за деятельностью всех подразделений Учреждения рассматривались на административных совещаниях:

август 2020 года:

- готовность Учреждения к новому 2020/2021 учебному году: обеспечение кадрами, утверждение режима работы, функциональных обязанностей, подготовка к заседанию Педагогического совета;
- о безопасности в Учреждении, трудовой дисциплине, правилах охраны труда и техники безопасности;

сентябрь 2020 года:

- контроль за организацией образовательно-воспитательного процесса на начало 2020/2021 учебного года;
- размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в информационной системе «Навигатор»;
- выполнение уставных требований по охране труда, учебно-методическое оснащение кабинетов, организация безопасности учебного процесса;
- соблюдение единых требований к оформлению журналов, учебно-тематических планов, составление отчетов в течение года;
- вводные и текущие инструктажи по технике безопасности и правилам пожарной безопасности;

- итоги формирования учебных групп;

- итоги тарификации;

октябрь 2020 года:

- организация учебно-воспитательного процесса, наполняемость объединений;
- итоги проверки журналов;

- итоги мониторинга по сохранности контингента обучающихся при переводе на следующие года обучения;
- организация регистрации родителей и подачи заявок на обучение через информационную систему «Навигатор»;

ноябрь 2020 года:

- подготовка к проведению новогодних утренников;
- итоги мониторинга посещаемости и наполняемости учебных групп;
- выполнение планов и решений за последний месяц;
- корректировка планов на предстоящий месяц;
- контроль качества обучения и посещаемости;
- оценка системы учета знаний обучающихся;
- анализ педагогической деятельности;
- ведение документации;
- итоги внутреннего контроля;
- организация работы с родителями;
- особенности перехода на систему персонифицированного финансирования;
- корректировка списков обучающихся;

декабрь 2020 года:

- правильность и своевременность оформления журналов, инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности;
- соблюдение светового и теплового режимов, обсуждение плана работы на зимние каникулы, итоги контроля;
- организация и проведение новогодних утренников;
- состояние работы по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, выполнение инструкций ОТ, ТБ, СанПиН;

январь 2021 года:

- итоги контроля за организацией образовательно-воспитательной деятельности;
- выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за первое полугодие;
- о наполняемости и посещаемости детских объединений;
- состояние охраны труда и техники безопасности;
- анализ результатов организационно-массовой деятельности;
- переход на систему персонифицированного финансирования;
- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с переходом на систему персонифицированного финансирования;

февраль 2021 года:

- контроль исполнения приказов и решений вышестоящих организаций, различных рекомендаций, положений;
- о ходе подготовки обучающихся к участию в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;
- итоги контроля;
- итоги промежуточной аттестации обучающихся;
- организация работы с одаренными детьми;

март 2021 года:

- о соблюдении правил техники безопасности и создании безопасных условий для жизни и здоровья;
- об участии в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и выставках;
- планирование ремонтных работ к новому учебному году;
- рассмотрение итогов диагностики развития творческого потенциала обучающихся;
- анализ работы по контролю посещаемости и наполняемости групп;

- подготовка к итоговой аттестации обучающихся;
- подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год;

апрель 2021 года:

- о ходе подготовки к творческому отчету МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и ТЦ «Иремель» перед учредителем, общественностью, родителями;

- результаты контроля за проведением итоговых мероприятий в детских объединениях;

- о ходе проведения мероприятий по итоговой аттестации обучающихся;
- контроль за состоянием посещаемости занятий в детских объединениях;
- состояние работы в объединениях по подготовке к отчетным мероприятиям;

май 2021 года:

- выполнение дополнительных образовательных программ за учебный год;

- о ходе мониторинга уровня обученности учащихся по образовательным программам;

- об итогах анкетирования по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей жизнедеятельностью МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ;

- о ходе проведения мероприятий по итоговой аттестации учащихся;
- организация летнего оздоровительного отдыха;

- соблюдение требований к оформлению отчетной документации, итоги проверки правильности оформления журналов, аналитических отчетов, анализов работы за учебный год;

- итоги реализации плана работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР учалинский район РБ за 2020/2021 учебный год.

Формы методической помощи и поддержки: инструктивные совещания, семинары, методические объединения, организация мастер-классов, практический занятий с педагогами, консультации, в том числе индивидуальные.

В следующем учебном году при планировании методической работы необходимо учесть следующие моменты:

1. Продолжить формирование единого образовательного пространства: образовательные организации и МАУ ДО «Дворец творчества» МР учалинский район РБ.

2. Продолжить работу по повышению уровня качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей.

3. Продолжить углубленное изучение, систематизацию, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

4. Разработать локальные акты для организации и расширения сферы научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Одна из главных задач кадровой работы – повышение компетентности педагогов дополнительного образования. Этому способствует сложившаяся система форм поощрения потребности педагогов в профессиональном росте:

- ✓ Направление на курсы повышения квалификации.
- ✓ Участие в семинарах, конференциях.
- ✓ Положительная оценка деятельности.
- ✓ Объявление благодарности.
- ✓ Стимулирующие выплаты.
- ✓ Участие в конкурсах различного уровня (*Приложение 5*).

Средняя наполняемость групп

На основании мониторинга посещаемости обучающимися занятий детских объединений в течение 2021/2021 учебного года выявлено, что средняя наполняемость групп составила 15 человек (+2 по сравнению с прошлым учебным годом).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация образовательного процесса в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ скорректирована в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», другими нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе, вступившими в силу с 2021 года.

Система оценки качества образования в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ включает в себя комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности. По каждой образовательной программе создана система диагностики развития учащихся, отслеживания результативности усвоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Итоговая диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам в 2020/2021 учебном году показала, что подавляющее большинство учащихся освоили программы на достаточном уровне. Учащихся, освоивших программы на низком уровне, нет. Данные результаты свидетельствуют об углублении в образовательном процессе дифференцированного подхода и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от способностей и особенностей детей.

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует и стабильно высокое количество победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней (Приложение 6).

Таблица 10

Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество участников		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Общее число	923	787	1 112
Муниципальные	659	417	594
Республиканские	83	78	133
Межрегиональные	37	91	143
Всероссийские	82	163	162
Международные	62	38	80

Таблица 11

Статистика результативности за 2020/2021 учебный год

	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Межрегиональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Победители и призеры мероприятий	358	279	58	87	112	68	112	145	38	63

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников конкурсов и соревнований различного уровня (+325). Связано это с отменой карантина и проведением мероприятий в очном формате. Тем не менее участие во всероссийских и международных конкурсах в своем большинстве остается дистанционным. К сожалению, снизилась результативность участия в муниципальных и межрегиональных конкурсах.

Связано это с тем, что участникам многих конкурсов стали выдавать сертификаты за участие без призовых мест либо с неопределенной формулировкой. Следует также обратить внимание на снижение качества подготовки к таким конкурсам и соревнованиям.

Воспитательная работа

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является центром воспитательного пространства Учалинского района. Воспитательный процесс в Учреждении осуществляется в трех направлениях:

1. Основы социального воспитания:

Социальное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива, толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами.

К социальному воспитанию педагоги Учреждения относят работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся: систематически ведется просветительская работа, целенаправленно дающая установку на здоровый образ жизни; формирование понятия о здоровье как о жизненной ценности, ведется профилактика девиантного поведения, проводятся занятия и инструктажи по Правилам дорожного движения и по пожарной безопасности.

2. Основы предпрофессионального воспитания:

Предпрофессиональное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представление ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

3. Занятость детей в каникулярное время:

- проведение игровых и досуговых программ;
- проведение тренингов, мастер-классов;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Все мероприятия, реализуемые МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, разрабатываются в соответствии с планом воспитательной работы, который выстроен с учетом реализации направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Организационно-массовая работа

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является организатором и участником большинства муниципальных и городских массовых мероприятий с детьми и подростками. Ежегодно на базе Учреждения проводится большое количество мероприятий, в которых участвуют более 3000 детей и родителей.

Цель культурно-досуговой деятельности – привлечение детей к более активной досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий.

Культурно-досуговая и воспитательная работа направлена на решение одной из основных задач Учреждения – формирование творчески развивающейся личности ребенка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

Согласно плану работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2020/2021 учебный год были организованы и проведены муниципальные мероприятия (Приложение 7).

Содержание культурно-массовых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть запланированных мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры и образовательными учреждениями.

В основном мероприятия прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и зрителей за организацию и содержание мероприятий.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего и дополнительного образования в целях содействия реализации развития лидерского творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах; поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

В 2020/2021 учебном году Учреждением организован и проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные лидеры». Также были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню пионерии. Ежемесячно проводились

заседания Методического объединения старших вожатых общеобразовательных организаций.

Работа с родителями

Данное направление реализовывалось в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ через систему мероприятий по содействию укрепления семьи, повышению социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей: конкурсы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, фотоконкурсы, посвященные традиционным семейным праздникам: Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и др., результаты которых монтировались на выставочных пространствах Учреждения.

В практике воспитательной работы Учреждения по поддержке семейного воспитания используются самые разнообразные формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей: дни открыты дверей, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, праздничные программы, конкурсы, концерты, страницы сайта и др.

Отдых и оздоровление детей и молодежи. Летняя оздоровительная кампания

Организация образовательно-воспитательной работы в каникулярный период предполагает сочетание досуговой и образовательной деятельности. Данный вид деятельности позволяет развивать коммуникативную культуру и индивидуальные творческие способности обучающихся, расширять кругозор детей, активизировать познавательные процессы, воспитать внимание, развивать эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение.

В целях обеспечения содержательного досуга в период летних каникул педагогами МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и МАУ ДО ЦТЭиК МР учалинский район РБ проводится работа на дворовых площадках по ул. Сибайская, (5, 6, 7, 8, 9) – ул. Ленина (26, 28), ул. Ленина (17, 19, 19А) – ул. Муртазина (26), ул. Ленина (52, 54, 54а, 56) – ул. Российская (12). Курирует работу двух учреждений МАУ ДО «Дворец творчества» МР учалинский район РБ. Все проводимые мероприятия освещаются в группе Учреждения в социальной сети ВКонтакте. Педагогами и вожатыми организованы игры на сплочение, спортивные игры и соревнования, конкурсы художественного творчества и другие мероприятия.

Во второй половине августа запланировано проведение онлайн-смены «ВКЛЮЧИСЬ!» (с 16 по 27 августа 2021 года).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ курирует работу общеобразовательных организаций муниципального района по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Основной сферой деятельности Учреждения в данном направлении является методическое сопровождение функционирования и развития дополнительного образования в области пропаганды соблюдения Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях.

В 2020/2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

➤ Муниципальный конкурс и выставка детских творческих работ «Дети выбирают безопасность!» (заочный);

- Познавательное мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы» (в дистанционном формате);
- Муниципальный этап Республиканского конкурса аудио- и видео-музыкальных сочинений (социальной рекламы) на тему безопасности дорожного движения «ПДД – Правила жизни» среди обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций;
- Акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП (в дистанционном формате);
- Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная дорога детства»;
- Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Команды – победительницы муниципальных этапов принимали участие в полуфиналах и финалах республиканских конкурсов.

Данные о достижениях и проблемах социализации детей (правонарушения, поведенческие риски)

Формированию правового сознания в воспитательной деятельности отводится особое место. В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ разрабатывается комплекс профилактических мер, разнообразных по форме проведения и содержанию.

Вопросы о работе педагогического коллектива по выполнению Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции профилактики психоактивными веществами в образовательной среде контролируются администрацией МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Беседы с детьми, родителями, рекомендации педагогам дополнительного образования, привлечение детей «группы риска» к мероприятиям, проводимым в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ – эта работа направлена на помощь детям в пересмотре своего поведения.

Стоит обратить внимание на проведение диагностики социальной адаптации учащихся, анализ которой может дать оценку показателям самоконтроля учащихся, самооценки и устойчивости интереса к обучению.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результативность и качество образовательного процесса лежит в основе творческого подхода к проектированию образовательно-воспитательной среды МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Отслеживание результативности и качества образовательного процесса обеспечивает контроль настоящей ситуации, возможность стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие.

В Учреждении разрабатывается система мониторинга удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающимися, педагогами и родителями.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют публикации о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в СМИ, передачи на радио и телевидении, благодарности от других учреждений, отзывы родителей, учителей, детей, востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИК СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Важнейшими задачами воспитания являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этих задач важно взаимодействие с различными социальными институтами: ВУЗами, ССУЗами, общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, библиотеками, Учалинской филармонией и т.п. Вся воспитательная деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ строится на основе анализа предыдущей работы, негативных и позитивных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к детям с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения.

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ существует ряд профессионально ориентированных образовательных программ дополнительного образования, способствующих не только самоопределению в профессиональной сфере, но и получению начальных знаний, умений, навыков в той или иной профессии. Это программы детских объединений: «Модница» (педагог Баймухаметова А.А.), «Компьютерная грамота» (педагог Галимарданова Л.Р.), Детская телестудия «Пионер» (педагог Шихова З.Г.), «Авиамоделирование» (педагог Пестряков В.П.), «Робототехника» (педагоги Хафизов М.Х., Закирова Э.Р.) и др. Деятельность педагогов в объединениях ориентирована на то, чтобы обучающиеся детских объединений нашли свое место в жизни, были востребованы в современных социально-экономических условиях. Для этого педагогами дополнительного образования изучаются возможности обучающихся и окружающего социума при разработке перспективных планов работы с детьми. Многие выпускники выбирают профиль, близкий к тому направлению дополнительной образовательной деятельности, к которому они проявили интерес при обучении в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Одним из обязательных условий эффективного функционирования и развития Учреждения является сетевое взаимодействие. Это сотрудничество включает в себя методическую помощь в организации образовательного процесса, культурно-досуговой деятельности, координацию участия образовательных организаций в муниципальных проектах и программах.

Кроме того, МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ строит взаимоотношения и сотрудничает с другими образовательными учреждениями (научными и профессиональными), учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями и учреждениями. Целями такого сотрудничества являются: организация и проведение совместных мероприятий, профессиональная ориентация воспитанников, практическая возможность освоения образовательных программ, распространение опыта работы педагогических кадров МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, повышение педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, поиск спонсоров и привлечение дополнительных средств на развитие Учреждения (*Приложение 8*).

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства на выполнение муниципального задания Учреждения;
- дополнительные средства, выделяемые Учредителем и местными органами власти;
- внебюджетные средства.

Все средства расходуются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ работает Наблюдательный совет.

Принято Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Основными задачами Наблюдательного совета являются: обеспечение соответствия деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» целям, указанным в Уставе Учреждения, организация контроля за деятельностью Учреждения, повышение открытости и прозрачности деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, рассмотрение проектов наиболее важных решений.

Компетенция Наблюдательного совета:

- рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- рассмотрение предложений по созданию или ликвидации филиалов МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, о открытии и закрытии его представительств;
- рассмотрение предложений о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- рассмотрение предложений об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО «Дворец творчества» на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложений об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный складочный капитал других юридических лиц;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ;
- рассмотрение проектов отчетов о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- рассмотрение предложений о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ не вправе совершать самостоятельно;
- рассмотрение предложений о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- рассмотрение предложений о совершении крупных сделок;
- рассмотрение предложений о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- рассмотрение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

В 2020/2021 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены такие вопросы, как:

- «Отчет о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2019/2020 учебный год»;
- «Утверждение годового финансового отчета за 2020 год»;
- «Согласование Отчета о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2020 год».

По итогам обсуждений были приняты следующие решения:

- утвердить отчет о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за 2019/2020 учебный год;
- утвердить годовой финансовый отчет за 2020 год;
- согласовать Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2020 год.

В 2020/2021 учебном году утвержден новый состав Наблюдательного совета. Срок его полномочий – 5 лет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Создание условий для получения качественного образования в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ потребовало от Учреждения обновления нормативно-правового обеспечения, механизма управления, расширения спектра предоставляемых услуг, корректировки содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышения качества кадрового потенциала, внедрения инновационных форм методического сопровождения образовательного процесса.

Подводя итоги 2020/2021 учебного года, следует отметить, что в минувшем учебном году получены следующие результаты деятельности Учреждения:

1. Работа коллектива велась в полном соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми документами, в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг по дополнительному образованию детей.
2. Расширены возможности для творческого развития личности каждого обучающегося путем укрепления материально-технической базы и создания новых проектов творческой деятельности.
3. Сохранено единое образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования.
4. Обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимся к разным социальным категориям.
5. Повышена эффективность системы управления в Учреждении.
6. Повысилось качество участия в муниципальных, межрегиональных, всероссийский и международных мероприятиях.
7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов отражают особенности организации образовательного процесса в Учреждении и решают следующие задачи:
 - ✓ обеспечивают ребенку комфортную образовательную среду – «успех каждого ребенка» и развивающего общения;
 - ✓ развивают познавательную деятельность ребенка;
 - ✓ способствуют развитию творчески способностей обучающихся;
 - ✓ способствуют профессиональному самоопределению;
 - ✓ стимулируют стремление к самостоятельной творческой деятельности;
 - ✓ совершенствуют механизмы материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах различного уровня.
8. Осуществлена работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики (результаты участия педагогов в семинарах, конференциях, выставках, обобщение эффективного педагогического опыта на различных уровнях).
9. Отмечено активное участие педагогических работников в разработке и публикации методической продукции.
10. Организация воспитательной работы детского коллектива являлась самой важной частью всей деятельности педагогического коллектива.

11. Выполнены задачи внутриучрежденческого контроля: подведены итоги деятельности Учреждения на Педагогическом совете.

По итогам проведенного анализа работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за 2020/2021 учебный год, можно считать работу коллектива удовлетворительной в достижении поставленных целей и задач на это учебный год и необходимыми для реализации в 2021/2022 учебном году следующие задачи и мероприятия:

1. Разработать программу деятельности, определяющую ориентиры развития Учреждения учетом выявленных проблем и задач на 2021/2022 учебный год.

2. Включить в программу деятельности структурные элементы6 проекты, направленные на:

✓ обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования;

✓ удовлетворение индивидуальных потребностей детей;

✓ социализацию и самореализацию детей и подростков;

✓ организацию содержательного досуга учащихся;

✓ обеспечение условий для формирования ЗОЖ;

✓ создание условий для развития дополнительного образования;

✓ сохранение и развитие кадрового потенциала.

3. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников, разработать цикл мероприятий по переходу на профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования».

4. Разнообразить перечень образовательных услуг образовательными программами для старшей возрастной группы.

5. Продолжить работу по расширению спектра образовательных программ, в том числе на платной основе.

6. Обеспечить развитие системы наставничества и повышать методическую активность в области работы с молодыми педагогами.

7. Увеличить охват участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников Учреждения.

8. Работать над повышением качества обучения, совершенствовать систему внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

9. Развивать сетевое взаимодействие с системой среднего профессионального образования.

10. Содействовать социализации обучающихся через развитие детского самоуправления и профессиональную подготовку.

11. Развивать материально-техническую базу Учреждения, совершенствовать условия образовательной среды.

12. Обеспечить безопасные условия образовательной деятельности обучающихся.

13. Совершенствовать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Одной из важных задач для развития Учреждения является увеличение охвата обучающихся старшего школьного возраста. Вместе с тем, нужно осознавать, что есть целый ряд проблем, препятствующих привлечению таких обучающихся. Так, в последние годы в районе активно развивается негосударственный сектор дополнительного образования. однако качество услуг в нем неоднородно. Работники негосударственных учреждений не всегда имеют достаточную квалификацию, условия не всегда соответствуют требованиям пожарной и санитарной безопасности. Тем не менее, такие учреждения составляют определенную конкуренцию муниципальным учреждениям дополнительного образования. Реализация ФГОС в общеобразовательных учреждениях, а именно организация внеурочной деятельности, также составляет определенную проблему

для Учреждения. У обучающихся не остается времени для посещения занятий в объединениях Учреждения. Тем не менее, только в учреждении дополнительного образования работают квалифицированные педагоги, дающие ребенку возможность предпрофильной ориентации и углубленного изучения того или иного курса по дополнительной образовательной программе.

Вместе с тем имеются нерешенные задачи и проблемы:

1. Разработка новой редакции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с внедрением системы персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан.

2. Повышение культуры поведения обучающихся и их родителей (законных представителей) во время занятий, перерывов, мероприятий.

3. Недостаточный приток молодых специалистов, которые могли бы открыть новые, интересные для подрастающего поколения направления.

4. Не развита система предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Прогнозируемый результат:

1. Количественный рост числа обучающихся, что является показателем востребованности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ среди обучающихся и родителей (законных представителей).

2. Высокая оценка деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в системе образования района.

3. Отсутствие обоснованных претензий к качеству работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ со стороны органов управления образованием, а также со стороны родителей и обучающихся.

Современная система дополнительного образования динамично развивается и готова искать и находить ответы на вызовы, которые ставит образовательным организациям время и общество.

Основной целью работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ остается предоставление населению района современного качественного, доступного образования в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, обеспечение необходимых условий для качественного выполнения муниципального задания по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, повышение уникальности и конкурентоспособности Учреждения.

Следуя в курсе новых тенденций современного российского образования, МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ ищет пути обновления содержания дополнительного образования в рамках тех традиционных направлений образовательной деятельности, которые остаются приоритетными для наших потребителей образовательных услуг.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
(Протокол от 21 мая 2021 года № 04)

Приложение 1
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2020/2021 учебный год

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО «Дворец творчества» МР
Учалинский район РБ
в 2020/2021 учебном году**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Название программы</i>	<i>Возраст обучающихся</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
Художественная направленность						
1.	Баймухаметова Аида Айратовна	педагог дополнительного образования	1. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модница»	7-15 лет	1 год	144
			2. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука шитья»	7-15 лет	1 год	72
2.	Башарова Лилия Таяровна	педагог дополнительного образования	3. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная лепка»	5-12 лет	1 год	144
			4. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая лепка»	5-12 лет	1 год	72
3.	Биккужина Аймара Адиповна	педагог дополнительного образования	5. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»	6-18 лет	3 года	144
			6. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	6-18 лет	3 года	72
4.	Галлямова Гульнара Раисовна	педагог дополнительного образования	7. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано»	6-17 лет	4 года	72
5.	Гарипов Ильшат Рамилович	педагог дополнительного образования	8. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный ДиДжей»	12-14 лет	1 год	216

6.	Джузенова Лола Хайдаровна	педагог дополнительного образования	9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современна хореография»	7-18 лет	3 года	144
			10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир современного танца»	7-18 лет	3 года	144
			11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Постановочная работа»	7-18 лет	3 года	72
			12.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиционно-постановочный практикум»	7-18 лет	3 года	72
7.	Ирмикимов Наиль Хайбуллович	педагог дополнительного образования	13.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра на гитаре»	12-18 лет	1 год	144
8.	Исхакова Марина Сергеевна	педагог дополнительного образования	14.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пескография»	7-10 лет	1 год	72
			15.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная сказка»	7-10 лет	1 год	72
			16.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка»	7-10 лет	2 года	144
			17.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесные поделки»	7-10 лет	1 год	72
			18.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый войлок»	9-11 лет	1 год	72
			19.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шерстяная акварель»	9-11 лет	1 год	72

9.	Каримова Юлия Рустамовна	педагог дополнительного образования	20.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»	7-16 лет	2 года	144
			21.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал: сценическое мастерство»	7-16 лет	2 года	72
			22.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звоночек»	4-7 лет	3 года	144
10.	Кульбаитова Зульхиза Мавлетбаевна	педагог дополнительного образования	23.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Композиция и постановка танца»	4-14 лет	4 года	144
			24.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физкультурно-гимнастический танец»	4-14 лет	4 года	72
11.	Курочкина Анастасия Владимировна	педагог дополнительного образования	25.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна чудес» (театральное искусство)	4-17 лет	1 год	216
12.	Лукманов Ринат Уранович	педагог дополнительного образования	26.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	7-15 лет	3 года	144
			27.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «У истоков народного танца»	7-15 лет	3 года	72
13.	Лутова Ляйсан Хамитовна	педагог дополнительного образования	28.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	7-13 лет	4 года	144
			29.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы классического танца»	7-13 лет	4 года	72
14.	Муратаева Нафиса Габдрахмановна	педагог дополнительного образования	30.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая кисть»	7-15 лет	2 года	144

			31.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	7-14 лет	1 год	72
15.	Ракуть Гюзель Рифовна	педагог дополнительного образования	32.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная нить»	7-14 лет	2 года	144
			33.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая грушка»	7-14 лет	1 год	72
16.	Саитбатталова Райля Гайнисламовна	педагог дополнительного образования	34.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки»	7-14 лет	2 года	144
			35.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебное тесто»	7-14 лет	1 год	72
			36.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аппликация»	7-12 лет	1 год	144
			37.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	7-12 лет	1 год	72
17.	Сулейманова Флюза Фиргатовна	педагог дополнительного образования	38.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	4-16 лет	2 года	72
			39.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное пение»	4-16 лет	2 года	72
18.	Хилажева Резида Рафаэловна	педагог дополнительного образования	40.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	7-13 лет	1 год	216
			41.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумагопластика»	7-12 лет	2 года	144

			42.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	7-12 лет	1 год	72
19.	Шарафутдинова Ирина Геннадьевна	педагог дополнительного образования	43.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Изюм»	7-15 лет	1 год	216
20.	Шарифуллина Диля Фанилевна	педагог дополнительного образования	44.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прекрасный мир танца»»	4-13 лет	3 года	72
			45.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальное искусство»	4-13 лет	2 года	72
21.	Шейна Людмила Анатольевна	педагог дополнительного образования	46.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	7-15 лет	3 года	144
			47.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аленький цветочек»	7-15 лет	3 года	72
Творческий центр «Иремель»							
22.	Ахмедьянова Лариса Гизаровна	педагог дополнительного образования	48.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Озорные ритмы»	7-17 лет	3 года	216
23.	Каримов Фанис Фасихович	педагог дополнительного образования	49.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец»	9-16 лет	3 года	144
24.	Каримова Гулия Ишдавлетовна	педагог дополнительного образования	50.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	5-16 лет	1 год	72
25.	Рябцева Ниля Аслямовна	педагог дополнительного образования	51.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец»	6-16 лет	3 года	144
26.	Гафуров Руслан Фаритович	педагог дополнительного образования	52.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	6-8 лет	1 год	72

27.	Киньябаева Аида Анваровна	педагог дополнительного образования	53.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга талантов»	5-12 лет	3 года	144
			54.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	7-11 лет	1 год	72
28.	Мужаверов Дим Рафкатович	педагог дополнительного образования	55.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курай»	7-17 лет	4 года	216
			56.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кубыз»	9-17 лет	1 год	216
29.	Мухаметова Дина Мухаметовна	педагог дополнительного образования	57.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание и бисероплетение»	5-17 лет	3 года	144
			58.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство валяния»	5-17 лет	1 год	72
Техническая направленность							
30.	Афлитунов Денис Айратович	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника и электроника на основе Arduino»	13-18 лет	1 год	144
			2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Электроника на основе Arduino»	13-18 лет	1 год	72
31.	Галимарданова Лиля Ринатовна	педагог дополнительного образования	3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамота»	9-14 лет	1 год	72
			4.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная компьютерная грамота»	9-14 лет	1 год	72

32.	Закирова Эльмира Рустамовна	педагог дополнительного образования	5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» (Введение Adobe Photoshop, Adobe Illustrator)	10-17 лет	1 год	72
			6.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная анимация» (Введение Adobe after Effects)	10-17 лет	1 год	72
			7.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «RoboLittle»	7-9 лет	1 год	72
			8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роболител»	7-9 лет	1 год	72
			9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «RoboBrain»	9-15 лет	1 год	72
			10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робобрейн»	9-15 лет	1 год	72
33.	Пестряков Виктор Павлович	педагог дополнительного образования	11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	10-16 лет	3 года	144
			12.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиаконструирование»	10-16 лет	1 год	72
34.	Хафизов Марат Хамитович	педагог дополнительного образования	14.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника. От простого к сложному»	13-16 лет	1 год	144
			15.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Углубленное изучение робототехники»	13-16 лет	1 год	72

			16.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники»	10-13 лет	2 года	72
			17.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и робототехника»	10-13 лет	2 года	144
35.	Шихова Зульфия Габитовна	педагог дополнительного образования	18.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа журналистики»	7-18 лет	5 лет	144
			19.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи»	7-17 лет	5 лет	72
<i>Совместители</i>							
36.	Суханова Сергей Евгеньевич	педагог дополнительного образования	20.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астрономия и космос»	10-12 лет	1 год	144
Физкультурно-спортивная направленность							
37.	Воронцов Александр Юрьевич	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущие защитники Отечества»	4-6 лет	1 год	72
			2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущие защитники Отечества»	7-18 лет	3 года	216
38.	Гиззатова Элина Аликовна	тренер-преподаватель	3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	6-8 лет	1 год	216
			4.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	9-10 лет	1 год	216
			5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	10-14 лет	1 год	216

39.	Гильмитдинов Ришат Ринатович	тренер- преподаватель	6.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»	7-17 лет	3 года	216
40.	Дарбаева Назифа Вакифовна	тренер- преподаватель	7.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	7-12 лет	1 год	216
41.	Загидуллина Рауия Фуатовна	педагог дополнительного образования	8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аквааэробика»	7-15 лет	2 года	216
42.	Зайнулин Серик Абдулович	тренер- преподаватель	9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика»	12-18 лет	3 года	360
43.	Талменев Александр Романович	тренер- преподаватель	10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	7-15 лет	1 год	216
44.	Халитов Тимур Ильдарович	тренер- преподаватель	11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»	7-17 лет	3 года	216
45.	Хафизов Сагидетдин Мингажович	тренер- преподаватель	12.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	7-15 лет	2 года	216
46.	Шаймухаметова Лилия Тухтасыновна	тренер- преподаватель	13.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	7-17 лет	3 года	216
<i>Творческий центр «Иремел»</i>							
47.	Мужаверова Динара Раисовна	педагог дополнительного образования	14.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	7-12 лет	3 года	144
<i>Совместители</i>							
48.	Тляубердин Рустам Раисович	педагог дополнительного образования	15.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрельба из лука»	8-17 лет	1 год	144

49.	Махмутов Тагир Узбекович	педагог дополнительного образования	16.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика»	7-12 лет	1 год	324
Совместители Творческий центр «Ирмель»							
50.	Сайтхужин Мират Маратович	педагог дополнительного образования	17.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	9-17 лет	1 год	144
Социально-гуманитарная направленность							
51.	Гатауллина Лариса Ивановна	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Букварики»	6-7 лет	1 год	72
			2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучалочка»	6-7 лет	1 год	144
52.	Ковригина Мария Павловна	педагог дополнительного образования	3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	7-14 лет	2 года	144
			4.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Микки»	7-14 лет	2 года	72
Естественнонаучная направленность							
53.	Воронова Дарья Александровна	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёная школа»	7-12 лет	1 год	144
54.	Гибаева Диля Фанилевна	педагог дополнительного образования	2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	7-12 лет	1 год	144
			3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознательный натуралист»	7-12 лет	2 года	72
55.	Закирова Зугра Гирфановна	педагог дополнительного образования	4.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире дикой природы»	7-14 лет	2 года	144

			5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный биолог»	7-14 лет	2 года	72
56.	Мухаметова Алия Айратовна	педагог дополнительного образования	6.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя первая экология»	6-14 лет	2 года	72
			7.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколог»	6-14 лет	2 года	144
57..	Шайхисламова Гульнара Амержановна	педагог дополнительного образования	8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны животного мира»	5-16 лет	3 года	72
			9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир»	5-16 лет	3 года	144
			10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология НОУ»	11-16 лет	1 год	72

Используемые методы и технологии обучения

<i>Технологии, методы обучения и воспитания</i>	<i>Обоснование выбора данного метода</i>	<i>Достижимые результаты</i>
Проектная исследовательская деятельность (исследовательские, поисковые методы)	Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования – эффективный способ развивающего обучения, мощная инновационная технология	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Технологии развивающего обучения	Дошкольный и младший школьный возраст наиболее сенситивны для развития психических процессов (внимания, мышления, восприятия, памяти, воображения)	Положительные изменения в личностном развитии детей. Включение развивающих игр в содержание образовательных программ
Игровые технологии	Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, наиболее доступный и результативный метод воздействия на детей младшего школьного возраста	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности. Использование в практике всех педагогов дополнительного образования дидактических, ролевых, подвижных, народных игр, игр-соревнований. Развитие у детей психических процессов, любознательности
Информационно-коммуникационные технологии	Учет современных тенденций в развитии общества. Необходимость в более полной и объемной информации по интересующим вопросам	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
Наглядные методы	Наглядность – качество ясности, понятности, доступности содержания, убедительности изображения. для Лучшего усвоения материала необходима опора на все органы чувств человека	Использование на занятиях наглядных материалов (плакаты, рисунки), демонстрационных материалов, звукового оформления
Интегрированная система учебных занятий	Реальная возможность творческого и нестандартного подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса	В перспективе – проведение интегрированных учебных занятий

Методы контроля знаний, умений, навыков	Необходимость отслеживания результативности образовательного процесса	В процессе разработки находятся критерии к ЗУН, педагоги используют различные диагностические методики для оценивания результативности (опросники, тесты, анкеты и т.п.)
Проблемное обучение	Развитие творческих способностей детей путем самостоятельного поиска решений	Создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются творческие способности детей
Разноуровневое обучение	Необходимость учета индивидуальных особенностей детей	У педагога дополнительного образования появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать успех, повышается уровень мотивации учения
Исследовательские технологии	Исследовательская деятельность побуждает обучающихся к самостоятельности в обучении, развитию познавательной активности	Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение, укрепление здоровья обучающихся	Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды деятельности, чередовать мыслительную деятельность с «физминутками», определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных и практических работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении

Система инновационной оценки «Портфолио»	Необходимость отслеживания результативности достижений обучающихся	Формирование персонифицированного учета достижений обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
--	--	--

Приложение 3
К Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2021/2021 учебный год

Работа с одарёнными детьми

№	Детское объединение	Фамилия, И.О. педагога	Фамилия, имя ребёнка	Проделанная работа
1.	«Робототехника и электроника на основе Arduino»	Афлитунов Денис Айратович	Бакиров Айнур	Подготовка к участию в республиканских и межрегиональных мероприятиях, разработка индивидуальных проектов
2.	«Модница»	Баймухаметова Аида Айратовна	Бадритдинова Динара	Изучение современных технологических обработок трикотажных изделий
			Кунакбаева Азалия	Изучение современных технологических обработок трикотажных изделий
3.	«Сувенирная игрушка»	Башарова Лилия Таяровна	Гибадатова Розалия	Индивидуальная работа по выполнению композиции на выставку
			Александрова Алла	Индивидуальная работа по выполнению композиции на выставку
			Файзуллин Рамзан	Индивидуальная работа по выполнению композиции на выставку
			Ахмедьянова Алия	Индивидуальная работа по выполнению композиции на выставку
4.	«Вокал»	Биккужина Аймара Адиповна	Валишина Рианна	Индивидуальные занятия 1 час в неделю, участие в мероприятиях, концертах, конкурсах
			Хасанова Даяна	Индивидуальные занятия 1 час в неделю, участие в мероприятиях, концертах, конкурсах
			Загирова Лена	Индивидуальные занятия 1 час в неделю, участие в мероприятиях, концертах, конкурсах
			Саяхова Алия	Индивидуальные занятия 1 час в неделю, участие в мероприятиях, концертах, конкурсах
5.	«Компьютерная грамота»	Галимарданова Лиля Ринатовна	Бакиров Айнур	Индивидуальная подготовка к участию в Международном конкурсе «Древо талантов», Республиканском онлайн-хакатоне по виртуальной и дополненной реальности и 3D-моделированию, V Межрегиональной научно-практической конференции «Европа –

				Азия. Горизонты открытий»
			Хасанов Эдуард	Подготовка к участию в Международном конкурсе «Древо талантов», муниципальном конкурсе по информационным технологиям «КРИТ – 2021»
			Литвинов Георгий	Подготовка к участию в Международном конкурсе «Древо талантов», V Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Горизонты открытий», муниципальном конкурсе по информационным технологиям «КРИТ – 2021»
			Надыршин Раушан	Подготовка к участию в V Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Горизонты открытий»
			Садыков Булат	Подготовка к участию в Республиканском конкурсе социальной рекламы, направленной на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности населения, конкурсе по информационным технологиям «КРИТ – 2021»
			Тимофеев Владислав	Подготовка к участию в Республиканском онлайн-хакатоне по виртуальной и дополненной реальности и 3D-моделированию, муниципальном конкурсе по информационным технологиям «КРИТ – 2021»
			Казбеков Арсен	Подготовка к участию в муниципальном конкурсе по информационным технологиям «КРИТ – 2021»
6.	«Тамсылар»	Галлямова Гульнара Раисовна	Хатипова Виктория	Подготовка к участию в III Международном интернет-конкурсе детского и юношеского творчества «BRILIANT TALENTS», VIII Всероссийском онлайн-конкурсе «Таланты Башкортостана»
			Бакирова Аделина	Подготовка к участию в III Международном интернет-конкурсе детского и юношеского творчества «BRILIANT TALENTS», VIII Всероссийском онлайн-конкурсе «Таланты Башкортостана»
			Бакиров Руслан	Подготовка к участию в III Международном интернет-конкурсе детского и юношеского творчества «BRILIANT TALENTS», VIII Всероссийском онлайн-конкурсе «Таланты Башкортостана»
			Каримова Камилла	Подготовка к участию в VIII Всероссийском онлайн-конкурсе «Таланты Башкортостана»
7.	«Современная хореография»	Джузенова Лола Хайдаровна0	Джаббаров Изумруда	Постановка танца-дуэта

			Джаббарова Радмила	Постановка танца-дуэта
			Исмагилова Суламита	Постановка танца-соло
			Махмуртова Ляйсан	Постановка танца-соло
			Сибагатуллина Эвелина	Постановка танца-соло
8.	«Атлетическая гимнастика»	Зайнулин Серик Абдулович	Нуриева Анжела	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
			Габитов Алсын	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
			Ильясов Руслан	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
			Григорьев Антон	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
			Ситдинов Динар	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
			Зиннатов Айнур	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
			Исламова Лилиана	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
10.	«В мире дикой природы»	Закирова Зугра Гирфановна	Калимуллина Амелия	Подготовка к олимпиаде на Кубок им. Ю.Гагарина по окружающему миру, муниципальным, республиканским и всероссийским конкурсам
			Сафиуллина Самира	Подготовка к олимпиаде на Кубок им. Ю.Гагарина по окружающему миру
			Федько Виктория	Подготовка конкурсам муниципального и всероссийского уровней
11.	«Хореография»	Кульбатова Зульхиза Мавлетбаевна	Загитова Эльвина	Подготовка к участию в Международном фестивале «Альянс талантов»
			Салахитдинова Милена	Подготовка к участию в Международном фестивале «Альянс талантов»

12.	«Хореография»	Лукманов Ринат Уранович	Киньебаев Рузель	Подготовка к участию в муниципальных конкурсах (соло)
13.	«Волшебная нить»	Ракуть Гюзель Рифовна	Булякова Милана	Творческая мастерская и участие в конкурсах
			Пулатова Диана	Творческая мастерская и участие в конкурсах
			Султангулова Мадина	Творческая мастерская и участие в конкурсах
14.	«Вокал»	Сулейманова Флюза Фиргатовна	Бижанова Алтынай	Участие в конкурсах, мероприятиях
			Хилажева Назгуль	Участие в конкурсах, мероприятиях
			Антонов Богдан	Участие в конкурсах, мероприятиях
			Крафт Виктория	Участие в конкурсах, мероприятиях
			Александрова Алла	Участие в конкурсах, мероприятиях
			Сулейманова Амина	Участие в конкурсах, мероприятиях
15.	«Робототехника»	Хафизов Марат Хамитович	Гарипов Герман	Углубленное изучение языка программирования Python
			Абубакиров Руслан	Углубленное изучение языка программирования Python
16.	«Плавание»	Шаймухаметова Лилия Тухтасыновна	Зайнышев Замир	Консультации и углубленное изучение техники плавания брасс, участие в соревнованиях по плаванию
			Курбатов Роман	Консультации и углубленное изучение техники плавания кроль на спине, участие в соревнованиях по плаванию
			Багаутдинов Ингель	Консультации и углубленное изучение техники плавания кроль на груди, участие в соревнованиях по плаванию
			Шаймухаметова Алина	Консультации и углубленное изучение техники плавания баттерфляй, участие в соревнованиях по плаванию

			Давлетгареева Анелия	Консультации и углубленное изучение техники плавания баттерфляй, участие в соревнованиях по плаванию
			Жумагулов Кирилл	Консультации и углубленное изучение техники плавания баттерфляй, участие в соревнованиях по плаванию
17.	«В мире животных»	Шайхисламова Гульнара Амержановна	Гизатуллина Элиза	Исследовательская работа «Алоэ»
			Шайхисламова Анжелика	Исследовательская работа «Выращивание дуба»
18.	«Рукодельница»	Шеина Людмила Анатольевна	Газеева Инесса	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Баймухаметова Яна	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Хабарова Елизавета	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Иван Вероника	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Балай Полина	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Масленцова Ксения	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Фахрисламова Анастасия	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
19.	Детская телестудия «Пионер»	Шихова Зульфия Габитовна	Назаренко Александр	Подготовка индивидуальной программы, автор рубрики «Киномания»
			Мухамадеева Назгуль	Подготовка индивидуальной программы «Ведущая детской телепередачи», подготовка, монтаж программ и видеороликов для участия во всероссийских конкурсах авторских программ
			Зиннатуллина Аида	Подготовка, монтаж авторской программы «Фешен коп» для детской программы «Непоседы», обучение монтажу сюжетов, программ и передач
Творческий центр «Иремел»				
20.	«Озорные ритмы»	Ахмедьянова Лариса Гизаровна	Галин Загир	Участие в конкурсах, концертах

			Гарипов Мират	Участие в конкурсах, концертах
21.	«Народный танец»	Каримова Гулия Ишдаuletовна Каримов Фанис Фасихович	Фазлетдинова Алсу	Сольная партия в танце «Залифа»
			Гарипов Мират	Дуэтный танец
			Галиахметов Айназ	Дуэтный танец
			Нурмухаметов Ильнар	Сольная партия в танце «На берегу Урала»
			Волкова Кристина	Сольная партия в танце «Гульназира»
22.	«Радуга талантов»	Киньябаева Аида Анваровна	Хисаметдинова Рузия	Подготовка проекта для участия в конкурсе «Радуга мира – 2020»
23.	«Курай», «Кубыз»	Мужаверов Дим Рафкатович	Фазлетдинов Арслан	Индивидуальная работа
			Киккужин Рустам	Индивидуальная работа
			Рябцев Данил	Индивидуальная работа
			Исмагилова Арслан	Индивидуальная работа
24.	«Шахматы»	Мужаверова Динара Раисовна	Аиткулов Эмиль	Игра в шахматы с обучающимися старшей группы, решение шахматных задач
			Юлдашев Аслан	Игра в шахматы с обучающимися старшей группы, решение шахматных задач
25.	«Художественное вязание и бисероплетение»	Мухаметова Дина Мухаметовна	Каримов Инсаф	Персональная выставка «Монстры войны», посвященная Дню защитника Отечества, участие в выставке игрушек из шерсти (фелтинг), посвященной 60-летию полета человека в космос
			Киньябаева Айгина	Персональная итоговая выставка «Творю с любовью»
			Зарипова Зарина	Персональная итоговая выставка «Моё творчество»

26.	«Народный танец»	Рябцева Ниля Аслямовна Гафуров Руслан Фаритович	Узянбаев Ильгизар	Подготовка к участи в III Республиканском конкурсе «Я танцую»
-----	------------------	--	----------------------	---

**Работа с детьми-инвалидами
и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

№	Детское объединение	ФИО педагога	ФИО ребенка	Проделанная работа
1.	«Вокал»	Биккужина А.А.	Лукманов Тимур	беседа
2.	«Компьютерная грамота»	Галимарданова Л.Р.	Башаров Эмиль	Предоставлены равные возможности получения знаний в детском объединении «Компьютерная грамота»
3.	«Обучалочка»	Гатауллина Л.И. Башарова Л.Т. Галимарданова Л.Р. Муратаева Н.Г. Ракуть Г.Р.	Нигматуллина Анелия	Обучение по программам «Букварики», «Обучалочка», участие в конкурсе чтецов «Земля родная – мой Башкортостан»
			Верхозин Наиль	Обучение по программам «Букварики», «Обучалочка», участие во Всероссийской викторине «Путешествие в мир транспорта и техники»
4.	«В мире дикой природы»	Закирова З.Г.	Тагиров Ильнар	Работа по индивидуальным карточкам
5.	«Хореография»	Лутова Л.Х.	Хажиева Исламия	Постановка танцев «Унган килен», «Волшебный сундук». Участие в онлайн-конкурсах: «Планета дарований», г. Сочи; «На олимпе», г. Москва; «Снежный барс», г. Челябинск
6.	«Очумелые ручки»	Саитбатталова Р.Г.	Витлугина Софья	Оказание помощи во время занятий, привлечение к различным мероприятиям
			Фаткуллин Рафиль	Оказание помощи во время занятий, привлечение к различным мероприятиям
			Ахмедьянов Даниэль	Оказание помощи во время занятий, привлечение к различным мероприятиям
7.	«Вокал»	Сулейманова Ф.Ф.	Фахретдинов Роман	Индивидуальные занятия вокалом
8.	«Плавание»	Талменев А.Р.	Акмурзин Рафаэль	Индивидуальные занятия

9.	«Плавание»	Хафизов С.М.	Баглик Дмитрий	Обучение плаванию
10.	«Бумагопластика»	«Хилажева Р.Р.	Фадеев Кирилл	Оказание поддержки в развитии
11.	«В мире животных»	Шайхисламова Г.А.	Уразгулов Роман	Анималотерапия. Коррекционная работа с использованием методики исследования
12.	«Рукодельница»	Шеина Л.А.	Хамидуллина Амелия	Индивидуальная работа, участие в конкурсах
			Шарипова Юлия	Индивидуальная работа, участие в конкурсах
13.	Детская телестудия «Пионер»	Шихова З.Г.	Абзалова Риана	Занятия по развитию речи. Экскурсии и походы. Проведение совместных мероприятий («Старый Новый год», «Проводы зимы», конкурс «Юный принц и принцесса», встречи с ветеранами ВОВ, поездки в Дом престарелых, Детский дом, Весёлые старты)
			Ахмадеева Лидия	
			Аскарова Элина	
			Аглиуллина Элина	
			Аглиуллин Марсель	
			Курганова Мария	
			Салахов Рамазан	
			Ситдикова Кристина	
			Хажеев Артур	

Достижения педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Название детского объединения	Название конкурса	Результат
1.	Башарова Лилия Таяровна	«Сувенирная игрушка»	Региональный конкурс Республики Башкортостан (педагогическое сообщество «Созидательный педагог»)	1 место
2.	Биккужина Аймара Адиповна	«Вокал	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	участие
3.	Галимарданова Лиля Ринатовна	«Компьютерная грамота»	Международный дистанционный конкурс «Древо талантов». Тема проекта: «Построение диаграмм и графиков в MS Excel»	1 место в номинации «Лучший открытый урок»
4.	Гатауллина Лариса Ивановна	«Обучалочка»	Региональный конкурс Республики Башкортостан (педагогическое сообщество «Созидательный педагог»)	диплом I степени в номинации «Педагогическое мастерство»
			Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	1 место в номинации «Макраме»
5.	Исхакова Марина Сергеевна	«Пескография» «Мастерилка» «Весёлый войлок»	Районно-городской конкурс «Новогодний парад-маскарад»	Грамота за активное участие
			Городской конкурс на лучшую масленичную куклу	Грамота за активное участие
			Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	2 место
6.	Ковригина Мария Павловна	«Английский клуб»	Международная олимпиада «English Riddles»	Благодарственное письмо
			Международная лексическая олимпиада «Simple English»	Благодарственное письмо
			Международная викторина «Праздники Великобритании»	Благодарственное письмо

7.	Сулейманова Флюза Фиргатовна	«Вокал»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «педагог года – 2020»	Диплом участника
			II Всероссийский конкурс «Икт-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом III степени
8.	Хафизов Марат Хамитович	«Робототехника»	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участие
9.	Шарифуллина Диля Фанилевна	Студия бального танца «Фиеста»	Муниципальный хореографический конкурс «Фольклорный танец»	Лауреат II степени
10.	Шеина Людмила Анатольевна	«Рукодельница»	Онлайн-конкурс поделок «Украсим планету цветами»	I место, Благодарственное письмо
			Онлайн-викторина «Мой край – мое Отечество»	Грамота за активное участие
			Дистанционный республиканский конкурс детского творчества «Башкирская пчела»	Сертификат участника
			Большой этнографический диктант	Сертификат участника
			Правовая профилактическая викторина «Знай и защити себя»	I место
			Онлайн-викторина «Здоровая страна»	Диплом участника
			Всероссийский конкурс творчески работ «Ёлки на дистанте»	Благодарность Информационного центра по атомной энергии г. Екатеринбург)
			Международный творческий конкурс «Символ года – 2021»	Благодарность за высокий уровень предоставленных работ и активное участие в мероприятии
			Региональный конкурс Республики Башкортостан (Педагогическое сообщество «Созидательный педагог»	Диплом I степени в номинации «Педагогическое мастерство», Диплом I степени в номинации «Моя Республика»

			V Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Европа – Азия. Горизонты открытий»	Благодарственное письмо
			Районно-городской конкурс «Цветочное шоу – 2021»	Грамота победителя в номинации «Мисс креативность»
			Всероссийская акция «Библионочь»	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса
11.	Шихова Зульфия Габитовна	Детская телестудия «Пионер»	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участие
Творческий центр «Ирмель»				
12.	Ахмедьянова Лариса Гизаровна	«Озорные ритмы»	Конкурс «К вершинам мастерства»	Лауреат
13.	Мухаметова Дина Мухаметовна	«Художественное вязание и бисероплетение»	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка поселения – 2020»	Благодарность
			Городская выставка вышивальщиц творческого объединения «Мастерицы» Совета женщин Учалинского района «Души и рук творенье», посвященная Дню города Учалы	Благодарственное письмо
			Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей с ОВЗ»	Диплом I степени
			Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом I степени
			Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом лауреата I степени
			Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	2 место
14.	Махмутов Тагир Узбекович	«Легкая атлетика»	Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	IV место

Приложение 6
к Публичному докладу
МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
за 2020/2021 учебный год

Достижения обучающихся

№	Название детского объединения	Фамилия, имя, отчество педагога (тренера-преподавателя)	№	Название мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Результат
1.	«Модница»	Баймухаметова Аида Айратовна	1.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Нарзиева Азалия	1 место
					Мулюкова Амина	1 место
					Рахматуллина Адиля	2 место
					Муртазина Азалия	2 место
					Валиханова Виолетта	3 место
					Шакирова Эвита	3 место
2.	«Сувенирная игрушка»	Башарова Лилия Таяровна	1.	Международный конкурс «Талант педагога»	Файзуллин Рамзан	1 место
			2.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Александрова Алла	2 место
			3.	Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Файзуллин Рамзан	1 место
			4.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Гибадатов Розалия	1 место
					Александрова Алла	2 место
					Абзалова Самира	3 место
					Ахмедьянова Алия	3 место
			5.	Конкурс детского рисунка «125-летие Дня кино»	Ахмедьянова Алия	2 место
3.	«Вокал»	Биккужина Аймара Адиповна	1.	Всероссийский конкурс детского, юношеского и семейного творчества «Кибер талант»	Саяхова Алия	Лауреат I степени
			2.	VIII Всероссийский онлайн-конкурс	Валишина Рианна	Лауреат I степени

4.	«Школа будущего воина»	Воронцов Александр Юрьевич		детского и юношеского творчества «Таланты Башкортостана»	Гончар Валерия	Лауреат III степени
					Саяхова Алия	Дипломант I степени
			3.	Муниципальный онлайн-конкурс вокалистов «СОЛО»	Лукманова Галия	Лауреат I степени
					Валишина Рианна	Лауреат III степени
					Саяхова Алия	Лауреат III степени
			1.	Открытый турнир по дзюдо «Юный дзюдоист»	Мухаметшин Даян	1 место
					Муслимов Эльмир	2 место
					Гайбадуллин Роман	2 место
					Каримов Ислам	2 место
					Шагивалеев Алмаз	3 место
					Хусаинов Даян	3 место
			2.	Открытый турнир по дзюдо «Крещенские морозы»	Шагивалеева Милена	1 место
					Нуртдинов Даниил	2 место
					Фаттахова Лилия	2 место
					Шарипов Султан	3 место
					Туктаров Тимур	3 место
			3.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества	Нуриева Рамиля	3 место
					Ягудин Дамир	1 место
					Ягудин Рамиль	1 место
					Гатиятуллин Данил	1 место
					Буляков Артур	1 место
					Фаткуллин Данир	2 место
					Тарасов Александр	2 место
					Шайхитдинов Азамат	2 место
					Гайнетдинов Аслан	3 место
					Каримов Арсен	3 место
					Гафаров Ильназ	3 место
					Асадуллин Айдар	3 место
					Хусаинова Ралина	3 место
			4.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Году здоровья и активного долголетия	Хусаинов Даян	1 место
					Каримов Ислам	2 место
					Гайбадуллин Роман	2 место
					Гатиятуллин Данил	2 место

			5.	Открытый турнир по дзюдо «Весенняя капель»	Хусаинов Даян	1 место
					Каримов Ислам	2 место
					Мухаметшин Даян	2 место
					Кагиров Ильгам	2 место
					Гайбадуллин Роман	2 место
					Шагивалеев Алмаз	3 место
			6.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню космонавтики	Исмагилов Ильназ	1 место
					Ягудин Дамир	1 место
					Гафаров Ильназ	1 место
					Тарасов Александр	1 место
					Шайхитдинов Азамат	1 место
					Шарипова Веста	1 место
					Ягудин Рамиль	2 место
					Тимергалиев Арслан	3 место
					Иргалин Денис	3 место
					Асадуллин Айдар	3 место
					Смоляная Амалия	3 место
					Фаттахова Лилия	3 место
					Нуриева Рамина	3 место
			7.	Открытый турнир по дзюдо на призы Клуба «Атлант»	Улямаев Ришат	1 место
					Фаттахова Лилия	1 место
					Шарипов Султан	2 место
					Гатиятуллин Данил	2 место
					Шарипова Веста	2 место
					Асадуллин Арслан	3 место
					Тимергалиев Анвар	3 место
					Тарасов Михаил	3 место
5.	«Компьютерная грамота»	Галимарданова Лиля Ринатовна	1.	Международный конкурс «Древо талантов»	Дьяконов Петр	1 место в номинации «Фотография и видео»
					Бакиров Айнур	1 место в номинации «Компьютерная графика»
					Литвинов Георгий	1 место в номинации «Компьютерная графика»

					Хасанов Эдуард	1 место в номинации «Компьютерная графика»
					Чигирев Демид	1 место в номинации «Компьютерная графика»
					Гильмитдинова Алина	1 место в номинации «Компьютерная графика»
			2.	Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Бикбаева Василя	1 место в номинации «Презентация к уроку»
					Филатов Святослав	1 место в номинации «75 лет Великой Победы»
			3.	Республиканский онлайн-хакатон по виртуальной и дополненной реальности и 3D-моделированию	Бакиров Айнур	1 место в номинации «Виртуальная реальность»
					Тимофеев Владислав	участие
			4.	Республиканский конкурс «Селтэр» по созданию социальной рекламы, направленной на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности населения	Садыков Булат	участие
			5.	Республиканский этап конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2021»	Литвинов Георгий	участие Номинация «Графика и моделирование 2D»
					Садыков Булат	участие Номинация «Видеозапись и монтаж»
					Хасанов Эдуард	Призёр в номинации «Видеозапись и монтаж»
					Казбеков Арсен	Призёр в номинации «Графика и 3D-моделирование»
			6.	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты»	Бакиров Айнур	Диплом II степени за исследовательскую работу «Разработка компьютерной игры»

					Надыршин Раушан	Диплом участника за исследовательскую работу «Архитектура ома в 3D-Blender»
					Литвинов Георгий	Диплом участника за исследовательскую работу «Создание компьютерной музыки в программе FL Studio»
			7.	Муниципальный этап конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2021»	Литвинов Георгий	Победитель в номинации «Графика и моделирование 2D»
					Садыков Булат	Победитель в номинации «Видеозапись и монтаж»
					Хасанов Эдуард	Призер в номинации «Видеозапись и монтаж»
					Казбеков Арсен	Призер в номинации «Графика и 3D-моделирование»
					Тимофеев Владислав	Призер в номинации «Графика и моделирование – 2D»
					Литвинов Георгий	Участник в номинации «Юный программист игрового приложения»
			8.	Муниципальная олимпиада школьников по робототехнике и программированию	Литвинов Георгий	1 место в номинации «Программирование»
			9.	Конкурс чтецов «Земля родная – мой Башкортостан!», посвященный Дню Республики Башкортостан	Юрочкина Анастасия	Победитель в номинации «Творческий подход»
					Дьяконов Петр	участие
					Корсаков Лев	участие
			10.	Онлайн-конкурс сочинений «Дарю тебе свою любовь»	Башаров Эмиль	Победитель в номинации «За самое оригинально

						оформленное сочинение»
			11.	Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»	Литвинов Георгий	1 место
			12.	Квест-игра «Защитники, вперед!»	Команда 5 человек	Грамота за активное участие
			13.	Конкурс видеостихотворений к 9 Мая	Корсаков Лев	участие
6.	«Тамсылар»	Галлямова Гульнара Раисовна	1.	III Международный интернет-конкурс детского и юношеского творчества «BRILLIANT TALENTS»	Бакирова Аделина	Лауреат III степени
					Бакиров Руслан	Дипломант I степени
					Хатипова Виктория	Дипломант I степени
			2.	VIII Всероссийский онлайн-конкурс «Таланты Башкортостана»	Бакирова Аделина	Лауреат III степени
					Бакиров Руслан	Лауреат II степени
					Каримова Камилла	Лауреат II степени
					Хатипова Виктория	Лауреат II степени
7.	«Обучалочка»	Гатауллина Лариса Ивановна	1.	Всероссийская викторина «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто»	Фаизова Самира	1 место
					Аюпов Сулейман	2 место
		Башарова Лилия Таяровна	2.	Всероссийская викторина «Этот удивительный разноцветный мир»	Фаизова Самира	1 место
			Галимарданова Лиля Ринатовна	3.	Всероссийская викторина «Путешествие в мир транспорта и техники»	Бижанов Владислав
		Верхозин Наиль				3 место
		Муратаева Нафиса Габдрахмановна	4.	Всероссийская викторина «По лесным дорожкам»	Муслимова Виктория	1 место
			5.	Муниципальный конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Мир глазами детей»	Фаизова Самира	участие
		Аюпов Сулейман			участие	
		Ракуть Гюзель Рифовна	6.	Конкурс чтецов «Земля родная – мой Башкортостан!»	Вылубкова Александра	2 место
					Нигматуллина Анелия	Грамота за активное участие
			7.	Конкурс на лучшую фигуру из снега	Муслимова Виктория	Грамота за активное участие

9.	Студия «М-арт»	Гатауллина Лариса Ивановна	1.	IV Всероссийский творческий конкурс «Чучело Масленицы»	Коллективная работа	Диплом лауреата I степени
		Башарова Лилия Таяровна	2.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Коллективная работа	1 место в номинации «Работа с тканью»
		Муратаева Нафиса Габдрахмановна Ракуть Гюзель Рифовна Шеина Людмила Анатольевна	3.	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело	Коллективная работа педагогов	Грамота в номинации «За творческий подход»
10.	«Юный натуралист»	Гибаева Диля Фанилевна	1.	Онлайн-конкурс сочинений «Дарю тебе свою любовь»	Валиева Диана	1 место
11.	«Плавание»	Гиззатова Элина Аликовна	1.	II этап Кубка Дворца творчества по плаванию	Каримова Камилла	3 место
					Каримова Элина	1 место
			2.	III этап Кубка Дворца творчества по плаванию	Мухитдинова Валерия	2 место
12.	«Рукопашный бой»	Гильмитдинов Ришат Ринатович	1.	Открытое Первенство Республики Башкортостан по рукопашному бою	Гатауллин Артур	3 место
					Русанов Никита	3 место
			2.	Кубок Федерации по рукопашному бою	Хабиров Оскар	1 место
			3.	Открытый турнир по самбо, посвященный Году здоровья и активного долголетия	Гатауллин Артур	3 место
					Шакиров Тимур	3 место
13.	«Современная хореография»	Джузенова Лола Хайдаровна	1.	Республиканский фестиваль азиатской культуры	Багаутдинова Азалия	1 место
					Байзигитова Диана	
					Биккужина Наркас	
					Гафарова Лиана	

					Гумерова Альбина	
					Джаббаров Изумруда	
					Джаббаров Радмила	
					Диярова Самира	
					Закирова Элна	
					Кадыргулов Искандер	
					Кадыргулова Латифа	
					Кужакова Эвелина	
					Кутуева Дина	
					Лиходумова Алена	
					Махмуртова Ляйсан	
					Фаизова Айдина	
					Шарафутдинова Самира	
					Валиева Вилена	
					Исмагилова Суламита	
					Исянгулов Тагир	
					Махмутова Дарина	
					Сибгатуллина Эвелина	
					Сибгатуллина Эвелина	1 место соло
					Исмагилова Суламита	2 место соло
			2.	Онлайн-конкурс современного и эстрадного танца «VIVAT, Учалы!»	Багаутдинова Азалия	Лауреат I степени
					Байзигитова Диана	
					Биккужина Наркас	
					Гафарова Лиана	
					Гумерова Альбина	
					Джаббаров Изумруда	
					Джаббаров Радмила	
					Диярова Самира	
					Закирова Элина	
					Кадыргулов Искандер	
					Кадыргулова Латифа	
					Кужакова Эвелина	
					Кутуева Дина	

					Лиходумова Алена	Лауреат II степени
					Махмуртова Ляйсан	
					Фаизова Айдина	
					Шарафутдинова Самира	
					Багаутдинова Азалия	
					Закрова Эвелина	Лауреат I степени
					Джаббарова Изумруда	
					Джаббарова Радмила	
					Биккужина Наркас	Лауреат I степени
					Махмуртова Ляйсан	Лауреат II степени
					Валиева Вилена	Лауреат I степени
					Исмагилова Суламита	
					Исянгулов Тагир	
					Махмутова Дарина	
					Сибэгатуллина Эвелина	
14.	«Аквааэробика»	Загидуллина Рауия Фуатовна	1.	II этап Кубка Дворца творчества по плаванию	Савочкина Ксения	1 место
					Шагеева Малика	1 место
					Аллаярова Наркас	2 место
					Карабаева София	3 место
					Хаятов Динислам	3 место
					Султанова Лилиана	3 место
			2.	III этап Кубка Дворца творчества по плаванию	Савочкина Ксения	1 место
15.	«Атлетическая гимнастика»	Зайнулин Серик Абдулович	1.	Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа по пауэрлифтингу	Ильясов Руслан	1 место
					Григорьев Антон	1 место
					Григорьев Антон	2 место в абсолютном зачете
			2.	Открытое Первенство г. Магнитогорска по пауэрлифтингу	Нуриева Анжела	1 место
						1 место в абсолютном зачете
					Габитов Алсын	1 место
						3 место в абсолютном зачете

					Григорьев Антон	1 место
						1 место в абсолютном зачете
					Исламова Лилиана	2 место
			3.	Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан по классическому троеборью	Нуриева Анжела	1 место
						2 место в абсолютном зачете
					Ильясов Руслан	1 место
					Григорьев Антон	1 место
					Габитов Алсын	3 место
			4.	Открытый Чемпионат и Первенство МАУ «Молодежный центр досуга» по пауэрлифтингу	Черепанова Дарья	2 место
			5.	Первенство города Учалы и Учалинского района по пауэрлифтингу	Ильясов Руслан	1 место
					Григорьев Антон	1 место
					Нуриева Анжела	1 место
					Черепанова Дарья	1 место
					Аверьянов Семен	1 место
					Зиннатов Айнур	1 место
					Мухаметов Марат	2 место
					Вахитов Артур	2 место
					Вьюшков Павел	3 место
					Мухаметьянов Радмир	3 место
					Ситдилов Динар	3 место
					Камалов Камиль	3 место
16.	«В мире дикой природы»	Закирова Зугра Гирфановна	1.	Международная олимпиада по биологии	Байзигитова Аделина	2 место
			2.	Международная олимпиада по биологии: «Животные»	Тагиров Ильнар	1 место
			3.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	Калимуллина Амелия	1 место
					Губайдуллина Аделина	1 место
			4.	Всероссийский итоговый тест по окружающему миру	Сафиуллина Самира	2 место

			5.	Всероссийская олимпиада «Водные богатства»	Тагиров Ильнар	1 место
			6.	Всероссийский конкурс «Пернатый калейдоскоп»	Сагитуллина Ильнара	сертификат участника
					Сайфуллина Самира	сертификат участника
					Сайфуллина Самина	сертификат участника
					Калимуллина Амелия	сертификат участника
					Фахретдинова София	сертификат участника
					Фахретдинов Искандер	сертификат участника
			7.	Муниципальный фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный»	Динисламов Арсен	победитель
					Тагиров Ильнар	победитель
					Усманова Элиза	победитель
			8.	Квест-игра «Защитники, вперед!»	команда	Грамота за активное участие
17.	«Робототехника»	Закирова Эльмира Рустамовна	1.	Онлайн-соревнования «Робофест Омск Онлайн 2020»	Саргсян Самвел	1 место в номинации «Оригинальность в решении задачи»
18.	«Мастерилка», «Весёлый войлок»	Исхакова Марина Сергеевна	1.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Башарова Нурия	3 место
19.	«Английский клуб»	Ковригина Мария Павловна	1.	Международная олимпиада для учащихся 1-4 классов «English Riddies»	Сагитов Арслан	Диплом победителя I степени
			2.	Международная лексическая олимпиада «Simple English» 2 класс	Балай Полина	Диплом победителя I степени
					Мухамадеев Богдан	Диплом победителя I степени
					Гузаирова Валерия	Диплом победителя I степени
					Шарафутдинова Эвелина	Диплом победителя I степени
			3.	Международная викторина «Праздники Великобритании» 5	Платоненко Александр	Диплом I место

				класс		
			4.	Международная лексическая олимпиада «Simple English» 4 класс	Хакимьянов Карим	Диплом I место
					Мухаметшин Мурат	Диплом I место
			5.	Праздник Национального костюма	Ковригина Валентина	участие
			6.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Ковригина Валентина	2 место
20.	«Хореография»	Кульбаитова Зульхиза Мавлетбаевна	1.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Альянс талантов»	Загитова Эльвина	Диплом I степени
					Салахитдинова Милена	Лауреат I степени
			2.	Муниципальный онлайн конкурс современного и эстрадного танца «VIVAT, Учалы!»	Салахитдинова Милена	Лауреат I степени
					Загитова Эльвина	
					Сибагатуллина А.	
			3.	Муниципальный конкурс «Обряды, игры, хороводы»	Фольклорный ансамбль «Акбузат»	Лауреат I степени
21.	«Хореография»	Лутова Ляйсан Хамитовна	1.	Международный конкурс «Снежный барс», г. Челябинск	Хажиева Исламия	Гран-при
			2.	Международный конкурс «Планета дарований», г. Сочи	Хажиева Исламия	Лауреат I степени
			3.	Международный конкурс «На олимпе», г. Москва	Хажиева Исламия	Лауреат II степени
			4.	Всероссийский конкурс «Парад весны»	Хореографический ансамбль «Сулпылар»	Лауреат III степени
22.	«Юный эколог»	Мухаметова Алия айратовна	1.	Международная олимпиада «Планета Земля»	Файзуллина Азалия	3 место
			2.	Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы»	Никулин Глеб	2 место
			3.	Всероссийский тест по окружающему миру «Мир животных» 4 класс	Сафина Софья	2 место
			4.	Республиканская экологическая акция «Ёлочка, живи!»	Каюмов Фидан	2 место

			5.	Республиканская олимпиада по окружающему миру для 3-го класса	Юмабаев Денис	2 место
			6.	Муниципальный фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный»	Хайретдинова Айлина	победитель
					Петкау Максим	сертификат участника
			7.	Муниципальный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Хайритдинова Айлина	сертификат участника
					Загидуллина Даяна	сертификат участника
					Азнабаев Байрас	сертификат участника
					Каюмов Фидан	сертификат участника
			8.	Конкурс творческих работ, организованный детской телестудией «Пионер»	Загидуллина Даяна	1 место
					Мансурова Дарина	2 место
23.	«Волшебна нить»	Ракуть Гюзель Рифовна	1.	Дистанционный Республиканский конкурс детского творчества «Башкирская пчела»	Пулатова Диана	сертификат участника
					Булякова Милана	3 место
			2.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Исхакова Дания	1 место
					Мухаметова Аиша	3 место
			3.	Конкурс творческих работ, посвященный 125-летию Дня кино	Мухаметова Аиша	1 место
					Сингизова Карина	2 место
24.	«Вокал»	Сулейманова Флюза Фиргатовна	1.	VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	Сулейманова Амина	Лауреат II степени
					Хилажева Назгуль	Лауреат II степени
					Бижанова Алтынай	Диплом II степени
					Крафт Виктория	Диплом II степени
			2.	Республиканский конкурс «Алтын Тауыш»	Бижанова Алтынай	Лауреат III степени
			3.	Муниципальный конкурс в рамках VI Всемирной фольклориады CIOFF «Аутентичный песенный фольклор»	Антонов Богдан	Лауреат I степени
					Хилажева Назгуль	Лауреат II степени
					Александрова Алла	Лауреат III степени
			4.	Муниципальный онлайн-конкурс вокалистов «СОЛО»	Хилажева Назгуль	Лауреат III степени
					Крафт Виктория	Дипломант

					Бижанова Алтынай	Дипломант
25.	«Плавание»	Талменев Александр Романович	1.	Новогодний турнир по плаванию	Вильданов Данил	2 место
					Сафиуллин Аяз	2 место
					Шамигулов Эмиль	3 место
			2.	II этап Кубка Дворца творчества по плаванию	Вильданов Данил	2 место
					Сафиуллин Аяз	2 место
					Вильданов Данил	3 место
			3.	III этап Кубка Дворца творчества по плаванию	Султанов Ансар	3 место
					Вильданов Данил	3 место
26.	«Рукопашный бой»	Халитов Тимур Ильдарович	1.	Открытое Первенство Республики Башкортостан по рукопашному бою	Ягафаров Идель	1 место
					Буров Ярослав	1 место
					Мирасов Тимур	1 место
					Ягафаров Идель	2 место
					Тагиров Олег	2 место
					Тагиров Олег	3 место
					Буров Ярослав	3 место
					Буров Кирилл	3 место
			2.	Кубок Федерации по рукопашному бою	Ягафаров Урал	1 место
					Ягафаров Идель	2 место
					Мирасов Тимур	3 место
					Тагиров Олег	3 место
					Буров Кирилл	3 место
			3.	Открытый турнир по самбо, посвященный Году здоровья и активного долголетия	Ягафаров Урал	1 место
					Ягафаров Идель	1 место
					Кагиров Арсен	1 место
27.	«Робототехника»	Хафизов Марат Хамитович	1.	Всероссийские онлайн-соревнований «УНИКУМ»	Нориков Роман	участие
					Нуртдинов Раян	участие
			2.	Всероссийские соревнования «Робофест Омск Онлайн 2020»	Гарипов Герман	2 место
					Абубакиров Руслан	5 место
			3.	Республиканский конкурс «Инженерная школа 20.25»	Маслобойников Владимир	участие
					Маннапов Камиль	участие
					Гафуров Расуль	участие

			4.	Республиканский конкурс «Робофинист»	Гарипов Герман	4 место
					Фазлетдинов Бахтияр	4 место
			5.	Муниципальная олимпиада по программированию и робототехнике	Абубакиров Руслан	1 место
					Валиуллин Ильнар	1 место
					Гарипов Герман	2 место
					Нориков Роман	2 место
					Аюпов Родион	3 место
					Нуртдинов Раян	3 место
28.	«Плавание»	Хафизов Сагидетдин Мингажович	1.	Кубок Дворца творчества по плаванию	Баймухаметов Роман	1 место
					Идрисов Данил	3 место
					Шамсутдинова Эльнара	3 место
Ха29.	«Плавание»	Шаймухаметова Лилия Тухтасыновна	1.	Открытый турнир Федерации плавания Челябинской области «Путь чемпиона», г. Сатка	Шаймухаметова Алина	10 место
					Зайнышев Замир	14 место
			2.	Открытый турнир Федерации плавания Челябинской области «Путь чемпиона», г. Магнитогорск	Шаймухаметова Алина	6 место
					Зайнышев Замир	25 место
					Кузьмина Варвара	30 место
			3.	Открытое традиционное межрегиональное первенство по плаванию, посвященное памяти первого тренера города Магнитогорска Дрямова И.И., г. Магнитогорск	Шаймухаметова Алина	1 место
					Жумагулов Кирилл	1 место
					Дубовец Александра	2 место
					Кузьмина Варвара	3 место
					Гатауллин Данил	3 место
			4.	Открытое межрегиональное первенство по плаванию «Весенние старты», г. Сибай	Шаймухаметова Алина	1 место
					Давлетгареева Анелия	2 место
					Гатауллин Данил	2 место
					Жумагулов Кирилл	3 место
			5.	II этап Кубка Дворца творчества по плаванию	Хайбуллин Ильян	
					Ахмеров Эмиль	
					Яйляева Карина	
					Бижанов Равиль	
					Харисов Ильнар	
					Шаймухаметова Алина	

					Кузьмина Варвара	
					Рафикова Элина	
					Бикбаева Эвелина	
					Аюпова Азалия	
					Ляшко Анна	
					Давлетгареева Анелия	
					Дубовец Александра	
					Гиниятллин Ильгиз	
			6.	III этап Кубка Дворца творчества по плаванию	Курбатов Роман	
					Багаутдинов Ингель	
					Яйляева Карина	
					Бижанов Равиль	
					Хаисов Ильнар	
					Шаймухаметова Алина	
					Кузьмина Варвара	
					Рафикова Элина	
					Бикбаева Эвелина	
			7.	Открытый турнир по плаванию, посвященный памяти полного Кавалера Ордена Славы Трех Степеней А.Г. Хуснутдинова	Аюпова Азалия	
					Ляшко Анна	
					Давлетгареева Анелия	
					Шаймухаметова Алина	1 место
					Давлетгареева Анелия	1 место
					Зайнышев Замир	2 место
					Гатауллин Данил	2 место
					Кузьминв Варвара	3 место
					Дубовец Александра	3 место
30.	«В мире животных»	Шайхсламова Гульнара Амержановна	1.	Международный конкурс «Умные и талантливые»	Мухтарова Дина	1 место
					Зеркина Валерия	1 место
			2.	Международный конкурс «Страна талантов»	Зеркина Валерия	участие
			3.	Всероссийский конкурс «Планета талантов»	Усманова Салима	2 место
					Шайхисламов Артём	участие
					Шайхисламова Анжелика	участие

					Гизатуллина Элиза	участие
			4.	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Усманова Салима	1 место
			5.	X Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	Усманов Ямиль	участие
					Усманова Салима	участие
					Гизатуллина Элиза	участие
					Шайхисламова Анжелина	участие
			6.	Республиканский конкурс-викторина «Заповедные острова 2021»	Шайхисламов Артем	2 место
			7.	Муниципальный конкурс «Цветочное шоу»	Шайхисламов Артем	Победитель
					Шайхисламова Анжелина	Победитель
			8.	Муниципальный конкурс «Наш выбор – здоровье»	Гизатуллина Элиза	участие
Шайхисламов Артем	участие					
Шайхисламова Анжелина	участие					
31.	Студия бального танца «Фиеста»	Шарифуллина Диля Фанилевна	1.	Открытый областной фестиваль-конкурс «Стихия танца», г. Челябинск	Основная группа, подготовительная группа, дети-1, 1-я группа. Всего 40 человек	Лауреаты III степени
			2.	Муниципальный онлайн-конкурс современного и эстрадного танца «VIVAT, Учалы!»	Основная группа (12 человек)	Лауреаты I степени
					Подготовительная группа (20 человек)	Лауреаты I степени
					дети-1, 1-я группа (24 человека)	Лауреаты III степени
			32. 18.	«Рукодельница»	Шеина Людмила Анатольевна	1.
2.	Международный творческий конкурс «Волшебник Новый год»	Киньябаева Амира				Диплом Лауреата I степени
3.	III Открытый Международный творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Хамидуллина Амелия				1 место
4.	Международный творческий конкурс «Символ года – 2021»	Абзалова Камила				1 место

			5.	Международный творческий конкурс «Цветочная мастерская»	Газеева Инесса	2 место
			6.	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Хамидуллина Амелия	Диплом победителя I степени (октябрь) Диплом победителя I степени (ноябрь) Диплом победителя I степени (декабрь) 1 место (март) 1 место (апрель) 1 место (май)
					Шарипова Юлия	Диплом победителя I степени
			7.	Международный педагогический портал «Тридцать девятое царство»	Шарипова Юлия	1 место
			8.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Ёлки на дистанте»	Баймухаметова Яна	Диплом участника
			9.	I Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Хамидуллина Амелия	1 место
			10.	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс театров детско-юношеской моды «Планета красоты»	Балай Полина	Диплом III степени в номинации «Стильные штучки» Диплом II степени в номинации «Волшебство материи» Диплом III степени в номинации «Волшебство материи», Диплом «Специальный» «За вдохновенное творчество»
					Газеева Инесса	Диплом III степени в

						номинации «Волшебство материи», Диплом участника
					Иван Вероника	Диплом III степени в номинации «Волшебство материи», Диплом «Специальный» «За вдохновенное творчество»
					Масленцова Ксения	Диплом участника
					Фахрисламова Анастасия	Диплом участника
			11.	Дистанционный Республиканский конкурс детского творчества «Башкирская пчела»	Балай Полина	Сертификат участника
					Бикметова Лиана	Сертификат участника
			12.	Республиканский конкурс детского рисунка «Бизнес глазами детей»	Хабарова Елизавета	Сертификат участника
					Баймухаметова Яна	Сертификат участника
			13.	Республиканский конкурс «Я рисую мой Башкортостан»	Балай Полина	Сертификат участника
			14.	Республиканский детско-юношеский конкурс. Номинация «Я рисую зимнюю сказку»	Киньябаева Эльвина	Диплом III степени
			15.	Республиканский конкурс «Пернатый калейдоскоп-2021»	Киньябаева Эльвина	Сертификат участника
					Киньябаева Амира	Сертификат участника
					Баймухаметова Яна	Сертификат участника
			16.	Республиканский конкурс детского творчества «Времена года. Зима»	Газеева Инесса	1 место
					Киньябаева Амира	3 место в номинации «Фото»
			17.	Республиканский конкурс-викторина «Заповедные острова-2021»	Сибогатова Есения	Сертификат участника
					Балай Полина	Сертификат участника
			18.	Муниципальный онлайн-конкурс поделок «Украсим планету цветами»	Иван Вероника	1 место
					Масленцова Ксения	2 место
					Газеева Инесса	2 место
					Бикметова Лиана	3 место

				Фахрисламова Анастасия	3 место	
				Кочкина Анастасия	Победитель в номинации «Нежный топиарий»2	
				Сибогатова Есения	Победитель в номинации «Лучшая аппликация»	
				Файзуллина Виолетта	Победитель в номинации «Цветочная корзина»	
				Балай Полина	Победитель в номинации «Цветочная корзина», Победитель в номинации «Самый нежный цветок»	
				Сибогатова Валерия	Победитель в номинации «Лучшая аппликация»	
				Муртазина Лучана	Победитель в номинации «Нежность»	
				Фахритдинова Элина	Победитель в номинации «Нежность»	
				Таипова Назгуль	Победитель в номинации «Нежность»	
			19.	Муниципальная онлайн-акция «Подарок Деду Морозу»	Киньябаева Амира	Похвальная грамота
					Киньябаева Эльвина	Похвальная грамота
					Иван Вероника	Похвальная грамота
					Балай Полина	Похвальная грамота
					Масленцова Ксения	Похвальная грамота
					Баймухаметова Яна	Похвальная грамота
					Сибогатова Есения	Похвальная грамота
					Сибогатова Влерия	Похвальная грамота
					Газеева Инесса	Похвальная грамота
			20.	Онлайн-конкурс рисунков ко Дню народного единства «Разноцветье моего народа»	Иван Вероника	Грамота за участие
					Балай Полина	Грамота за участие
					Баймухаметова Яна	Грамота за участие
					Сибогатова Есения	Грамота за участие
					Сибогатова Валерия	Грамота за участие

					Хамидуллина Амелия	Грамота за участие
					Киньябаева Амира	Грамота за участие
					Киньябаева Эльвина	Грамота за участие
			21.	IV Городской конкурс-фестиваль «Семейный круг»	Шарипова Юлия	Диплом участника
					Хабарова Елизавета	Диплом участника
					Баймухаметова Яна	Диплом участника
			22.	Открытый городской конкурс «Дружный хор»	Баймухаметова Яна	Диплом участника
					Киньябаева Амира	Диплом участника
					Киньябаева Эльвина	Диплом участника
					Балай Полина	Диплом участника
					Сибогатова Есения	Диплом участника
					Сибогатова Валерия	Диплом участника
					Иван Вероника	Диплом участника
					Тулябаева Азалия	Диплом участника
					Хамидуллина Амелия	Диплом участника
			23.	Конкурс открыток и поделок среди детей, посвященный Дню матери, клуба молодой семьи «Сплоченная семья»	Фахрисламова Анастасия	1 место
					Абзалова Камила	1 место
					Балай Полина	1 место
					Масленцова Ксения	2 место
					Газеева Инесса	2 место
					Киньябаева Эльвина	3 место
			24.	Открытый городской конкурс «Мурмамочка», г. Мурманск	Балай Полина	Диплом участника
					Сибогатова Есения	Диплом участника
					Хабарова Елизавета	Диплом участника
					Баймухаметова Яна	Диплом участника
			25.	Онлайн-марафон ко Дню матери	Абзалова Камила	Грамота за участие
					Баймухаметова Яна	Грамота за участие
					Балай Полина	Грамота за участие
					Бикметова Лиана	Грамота за участие
					Габдуллина Линара	Грамота за участие
					Газеева Инесса	Грамота за участие
					Иван Вероника	Грамота за участие
					Масленцова Ксения	Грамота за участие

					Ковригина Валентина	Грамота за участие
					Киньябаева Амира	Грамота за участие
					Киньябаева Эльвина	Грамота за участие
					Карпунина Анастасия	Грамота за участие
					Сибогатова Есения	Грамота за участие
					Сибогатова Валерия	Грамота за участие
					Тулябаева Азалия	Грамота за участие
					Фахрисламова Анастасия	Грамота за участие
					Хабарова Елизавета	Грамота за участие
					Любченко Ксения	Грамота за участие
			26.	Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир!», г. Мурманск	Масленцова Ксения	Диплом участника
					Габдуллина Линара	Диплом участника
			27.	Открытый городской конкурс семейных фотографий «НеоБЫКновенные каникулы!», г. Мурманск	Киньябаева Амира	Диплом участника
					Киньябаева Эльвина	Диплом участника
					Сибогатова Есения	Диплом участника
					Сибогатова Валерия	Диплом участника
					Балай Полина	Диплом участника
					Хабарова Елизавета	Диплом участника
			28.	Выставка конкурсных поделок «Новогоднее волшебство»	Балай Полина	Диплом участника
					Хабарова Елизавета	Диплом участника
					Ковригина Валентина	Диплом участника
					Баймухаметова Яна	Диплом участника
			29.	Конкурс «Игрушка-антистресс»	Карпунина Анастасия	2 место
					Хабарова Елизавета	Диплом участника
					Габдуллина Линара	Диплом участника
					Баймухаметова Яна	Диплом участника
			30.	Конкурс открыток и поделок среди детей, посвященный Дню матери	Сибогатова Есения	Диплом за участие
					Балай Полина	Диплом за участие
					Киньябаева Амира	Диплом за участие
					Ктньябаева Эльвина	Диплом за участие
					Карпунина Анастасия	Диплом за участие
					Любченко Ксения	Диплом за участие
					Габдуллина Линара	Диплом за участие

					Ковригина Валентина	Диплом за участие
					Хабарова Елизавета	Диплом за участие
					Баймухаметова Яна	Диплом за участие
					Иван Вероника	Диплом за участие
			31.	Онлайн-акция «Снежное волшебство»	Баймухаметова Яна	Сертификат участника
			32.	Областной новогодний творческий конкурс «Art-дата 2021: твой креативный взгляд», Мурманская область	Абзалова Камила	1 место
					Баймухаметова Яна	2 место
					Газеева Инесса	3 место
			33.	Открытый городской дистанционный семейный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Для любимой мамочки»	Гумерова Альбина	1 место, диплом участника
					Фахрисламова Анастасия	2 место
					Газеева Инесса	2 место
					Балай Полина	3 место
					Масленцова Ксения	Диплом участника
					Сибогатова Есения	Диплом участника
					Файзуллина Виолетта	Диплом участника
			34.	Районно-городской конкурс «Цветочное шоу»	Балай Полина	3 место Победитель в номинации «Мисс креативность»
					Баймухаметова Яна	Победитель в номинации «Мисс оригинальный костюм»
			35.	Квест-викторина, посвященная Дню интернета, г. Мурманск	Балай Полина	Диплом участника
					Габдуллина Линара	Диплом участника
					Киньябаева Амира	Диплом участника
					Киньябаева Эльвина	Диплом участника
					Масленцова Ксения	Диплом участника
					Сибогатова Есения	Диплом участника
			36.	Конкурс рисунков «Наш выбор – здоровье»	Бала Полина	Диплом участника
					Тулябаева Азалия	Диплом участника
			37.	Муниципальная выставка-конкурс	Баймухаметова Яна	1 место

				декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Газеева Инесса	1 место
					Файзуллина Виолетта	2 место
					Хабарова Елизавета	2 место
					Бикметова Лиана	2 место
					Фахрисламова Анастасия	3 место
					Балай Полина	3 место
			38.	Онлайн-конкурс сочинений «Дарю тебе свою любовь», посвященный Дню матери	Балай Полина	3 место
					Бикметова Лиана	3 место
					Карпунина Анастасия	Грамота за активное участие
					Фахрисламова Анастасия	Грамота за активное участие
					Тулябаева Азалия	Грамота за активное участие
					Баймухаметова Яна	Грамота за активное участие
			39.	Конкурс творческих работ, посвященных Дню кино	Габдуллина Линара	2 место
					Иван Вероника	3 место
					Баймухаметова Яна	3 место
33.	Детская телестудия «Пионер»	Шихова Зульфия Габитовна	1.	VI Международный фестиваль кино «Таганайские музы»	Телестудия «Пионер»	Спецприз в номинации «развлекательные и познавательные программы»
			2.	Международный конкурс детских и молодежных СМИ «Юнга+»	Телестудия «Пионер»	Свидетельство участника
					Мухамадиева Назгуль	Сертификат участника
			3.	Медиафорум в Международном Детском центре «Артек»	Телестудия «Пионер»	Сертификат за участие в конкурсе «Медиаточка ЮНПРЕСС-2020»
					Нуритдинова Ильзира	Сертификат «Взгляд в медиабудущее»
					Хайбуллин Артем	Сертификат «Взгляд в медиабудущее»
					Мухамадиева Назгуль	Сертификат «Взгляд в

						медиабудущее»
					Байгарина Рушана	Сертификат «Взгляд в медиабудущее»
					Мингажева Элиза	Сертификат «Взгляд в медиабудущее»
			4.	XXV Всероссийский конкурс видеофильмов «Алый парус», г. Киров	Видеофильм «Невозможное – возможно»	3 место
					Видеофильм «Портрет Ковшовой»	1 место
					Видеофильм «он первым поднял флаг над рейхстагом»	3 место
			5.	Всероссийский конкурс «Моя Россия – 2020», г. Таганрог	Видеофильм «Непоседы»	3 место
			6.	Всероссийский конкурс «Свежая строка», Алтайский край	«Учалинская газета», детские страницы «Журавлик»	2 место
			7.	Всероссийский конкурс экранного творчества «Мультсемья», г. Новосибирск	Видеофильм «Жизнь – это все»	Диплом II степени
					Видеофильм «Пусть всегда будет мир!»	Диплом III степени
					Видеофильм «исследуй, изобретай, создавай!»	Диплом III степени
					Видеофильм «Орлянский круг»	Диплом II степени
			8.	Всероссийский фестиваль видеотворчества «Киношаг», г. Санкт-Петербург	Видеофильм «Непоседы»	Сертификат участника
					Видеофильм «Жизнь – то всё!»	Сертификат участника
			9.	XXII Всероссийский Детско-юношеский кинофестиваль «Детское кино – детям», г. Тверь	Видеофильм «Мы помним, мы гордимся!»	Сертификат участника
			10.	Всероссийский кинофестиваль «Эка невидаль!», г. Лысьва	Видеофильм «Делать добрые дела – просто и	1 место

					приятно»	
			11.	Московский конкурс детских фильмов «Радуга эфира»	Видеофильм «мы помним!»	Диплом I степени
					Видеофильм «Женщин – мать нации»	Диплом I степени
					Видеофильм «Непоседы»	Диплом I степени
			12.	Медиафорум во Всероссийском детском центре «Орленок»	Видеофильм «каким должно быть детское телевидение?»	Хайбуллин Артем – Диплом I степени
					Видеофильм «Орлянский круг»	Хайбуллин Артем, Нуритдинова Ильзира – Диплом II степени
					Видеофильм «Надо знать и помнить»	Хайбуллин Артем, Байгарина Рушана, Мухамадиева Назгуль – Дипломы III степени
Творческий центр «Иремель»						
34.	«Народный танец»	Каримова Гулия Ишдаuletовна	1.	Международный онлайн-конкурс «Музыкальный экспресс – 2021», г. Ростов-на-Дону	Средняя группа	Лауреат III степени
		Каримов Фанис Фасихович	2.	Республиканский конкурс «Хоровод дружбы», г.. Туймазы	Основная группа	Лауреат II степени
35.	«Радуга талантов»	Киньябаева Аида Анваровна	1.	Международный конкурс «Творческий поиск»	Хисаметдинова Р.	участие
			2.	Всероссийский конкурс «Радуга мира – 2020»	Хисаметдинова Р.	1 место
			3.	Конкурс, посвященный 125-летию со Дня кино	Хисаметдинова Р.	1 место
					Мустафина Амалия	2 место
					Султанова Ильзида	3 место
36.	«Курай»	Мужаверов Дим Рафкатович	1.	Межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет». «Вокальное и инструментальное	Киккужин Рустам	3 место

				творчество»		
			2.	Межрегиональный конкурс международного образовательного портала «Солнечный свет». «Инструментальное исполнительство»	Ансамбль кураистов (Киккужин Рустам, Фазлетдинов Арслан, Рябцев Данил)	3 место
			3.	I Всероссийский конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Йондозкай»	Рябцев Данил	Дипломант
37.	«Кубыз»	Мужверов Дим Рафкатович	1.	Международный онлайн-видеоконкурс исполнителей игры на кубызе на Кубок имени Миндигафура Зайнетдинова	Рябцев Данил	Диплом участника
38.	«Художественное вязание и бисероплетение»	Мухаметова Дина Мухаметовна	1.	Всероссийский конкурс «Чудо аппликации», г. Пермь	Султанова Эльвина	Диплом II степени
			2.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». «Творчество и интеллект», г. Москва	Каримов Инсаф	Лауреат I степени
			3.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», г. Самара	Мустафина Амалия	Лауреат I степени
					Сайфутдинова Виктория	Лауреат I степени
					Киньябаева Алина	Лауреат I степени
					Киньябаева Айгина	Лауреат I степени
			4.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Киньябаева Алина	1 место,
						3 место
					Киньябаева Айгина	2 место
					Каримов Инсаф	2 место
					Давлетшина Эвелина	2 место
			5.	Конкурс рисунков и поделок ко Дню матери «Все для мамы моей»	Каримова Сафия	1 место
					Каримов Инсаф	1 место
					Мустафина Амалия	2 место
					Мухамадиева Азалия	2 место
					Сайфутдинова Виктория	3 место

			6.	Конкурс новогодних игрушек «В ожидании чудес»	Гибадатова Розалина	1 место
					Уразбахтина Анэлия	2 место
					Гибадатова Азалия	3 место
			7.	Персональная выставка «Монстры войны»	Каримов Инсаф	грамота
39.	«Народный танец»	Рябцева Ниля Аслямовна Гафуров Руслан Фаитович	1.	Республиканский конкурс хореографии «Я танцую»	Узянбаев Ильгизар	3 место
40.	«Настольный теннис»	Саитхужин Мират Маратович	1.	Первенство МБУ ДО ДЮСШ МР Учалинский район РБ по настольному теннису	Байтурин А.	3 место
					Абсатарова Э.	3 место
					Харисова Р.	3 место
					Юлдашев А.	4 место
Совместители						
41.	«Легкая атлетика»	Махмутов Тагир Узбекович	1.	Чемпионат и Первенств МР Учалинский район РБ по легкой атлетике	Аманова Лиана	13 место
42.	«Астрономия»	Суханов Сегей Евгеньевич	1.	Всероссийская олимпиада «История освоения космоса»	Киреева Вилена	Диплом I степени
					Нориков Роман	Диплом I степени
					Рысаева Сабина	Диплом I степени
					Урманцева Азалия	Диплом I степени
					Фахретдинов Тимерьян	Диплом I степени
43.	«Стрельба из лука»	Тляубердин Рустам Раисович	1.	Турнир по стрельбе из традиционного лука среди детей, посвященный памяти шейха Зайнуллы ишана Расулева, педагога и просветителя	Ягудина Гузаль	1 место
					Борисова Анастасия	2 место
					Мугтасимова Айлина	3 место
					Исхакова Азалия	1 место
					Имашева Мадина	2 место
					Гайсаров Ильяс	1 место
					Хайретдинов Батыр	2 место
					Гиниатуллин Вильдан	3 место
					Тутушкин Артем	1 место
					Сабиров Мурат	2 место

					Абхалимов Азат	3 место
					Исхаков Бахтияр	1 место
					Ягудина Гульсибар	2 место
					Садыков Ильяс	3 место

Организационно-массовая работа

В 2020/2021 учебном году муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан были проведены следующие муниципальные мероприятия:

Месяц	Дата	Название мероприятия
сентябрь 2020 года	14.09.2020 г. – 25.09.2020 г.	Муниципальный конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность!»
	26.09.2020 г.	Участие в Республиканской акции «Зелёная Башкирия»
октябрь 2020 года	16.10.2020 г.	Конкурсно-игровая программа для первоклассников МБОУ МР Учалинский район РБ «Посвящение в пешеходы»
	30.10.2020 г. – 25.11.2020 г.	Муниципальный хореографический конкурс «Фольклорный танец»
	30.10.2020 г. – 25.11.2020 г.	Муниципальный конкурс «Фольклориада – 2020» среди коллективов образовательных учреждений МР учалинский район РБ
ноябрь 2020 года	13.11.2020 г. – 09.12.2020 г.	Муниципальный дистанционный фотоконкурс юных любителей природы «Башкортостан мой заповедный» среди учащихся образовательных организаций МР учалинский район РБ и воспитанников ДОУ М Учалинский район РБ
	21.11.2020 г.	Благотворительная акция «Спешите делать добро!»
	26.11.2020 г. – 05.12.2020 г.	Муниципальный онлайн-конкурс вокалистов «СОЛО»
	23.11.2020 г. – 11.12.2020 г.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка 2021»
декабрь 2020 года	07.12.2020 г. – 11.12.2020 г.	Муниципальный онлайн-конкурс современного и эстрадного танца «VIVAT, Учалы!»
	09.12.2020 г. – 22.01.2021 г.	Муниципальная экологическая викторина для учащихся 7-8-х классов общеобразовательных организаций МР Учалинский район РБ
	16.12.2020г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная дорога детства»
	25.12.2020 г.	Торжественное мероприятие, посвященное чествованию одаренных детей с вручением новогодних подарков Главы Республики Башкортостан
	25.12.2020 г.	Торжественное мероприятие, посвященное чествованию одаренных детей с вручением новогодних подарков Главы администрации МР Учалинский район РБ
	26.12.2020 г.	Открытие ёлок на дворовых площадках
	26.12.2020 г.	Парад Дедов Морозов народов мира
	28.12.2020 г.	Новогодний уличный утренник во всех дворовых площадках «Встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой»
	28.12.2020 г. – 15.01.2021 г.	Выставка конкурса творческих работ «Мой любимый киногорой (кинотеатр «Яшма»)
	29.12.200 г.	Новогодний хоровод с Дедом Морозом и Снегурочкой на дворовых площадках

	09.12.2020 г. – 22.01.2021 г.	Муниципальный заочный конкурс «Заповедные острова»
январь 2021 года	02.01.2021 г.	Акция по изготовлению и установке кормушек для птиц
	03.01.2021 г.	Мероприятие на дворовых площадках «Новогодний переполох»
	04.01.2021 г.	Соревнования по плаванию «Новогодний заплыв»
	04.01.2021 г.	Конкурс «Мы лепим снежную фигуру»
	06.01.2021 г.	Тематическое мероприятие «Рождественский сочельник» на дворовых площадках
	08.01.2021 г.	«Школа лидера» для учащихся МБОУ М Учалинский район РБ
	08.01.2021 г.	Тематическое мероприятие «Моя музыка» на дворовых площадках
	10.01.2021 г.	Тематическое мероприятие «Символ года» на дворовых площадках
	29.01.2021 г.	Встреча выпускников МБОУ с Главой администрации МР Учалинский район РБ
февраль 2021 года	06.02.2021 г.	Открытие Года здоровья и активного долголетия (игровые точки на площади возле ПКиО)
	15.02.2021 г. – 25.02.2021 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!»
	20.02.2021 г.	Муниципальная экологическая игра «Этноэкология» для призеров заочного конкурса «Заповедные острова»
	21.02.2021 г.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества
март 2021 года	01.03.2021 г.	Муниципальная олимпиада школьников по программированию и робототехнике
	06.03.2021 г.	Участие в Республиканском челендже «ЮИДы молоды!»
	13.03.2021 г.	Игровые точки на лыжероллерной трассе во время лыжных гонок с участием российского биатлониста, трехкратного чемпиона мира, заслуженного мастера спорта М. Чудова
	14.03.2021 г.	Мероприятие «Масленица» на площади возле ПКиО
	15.03.2021 г. – 21.03.2021 г.	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»
	15.03.2021 г. – 09.04.2021 г.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества
	26.03.2021 г.	Муниципальный конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных!»
	22.03.2021 г. – 29.03.2021 г.	Акция «Внимание – дети!»
	16.03.2021 г. – 12.04.2021 г.	Муниципальный конкурс «Лесная дуплянка»
апрель 2021 года	01.04.2021 г. – 16.04.2021 г.	Муниципальный конкурс рисунков «Мир глазами детей» в рамках Международной акции «Марш парков 2021»
	10.04.2021 г.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню космонавтики
	22.04.2021 г. – 30.04.2021 г.	Выставка рисунков «Мир глазами детей» в рамках Международной акции «Марш парков 2021»
	23.04.2021 г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»

май 2021 года	24.04.2021 г.	Открытый соревнования по плаванию, посвященные памяти полного Кавалера Ордена Славы Трех Степеней А.Г. Хуснутдинова
	24.04.2021 г.	Благотворительная акция «Спешите делать добро!»
	09.05.2021 г.	Игровая точка на площади возле ПКМО
	12.05.2021 г.	Бал одаренных
	17.05.2021 г. – 11.06.2021 г.	Акция «Внимание – дети!»
июнь 2021 года	21.05.2021 г.	Муниципальная акция по посадке деревьев
	01.06.2021 г.	Фестиваль дополнительного образования
	19.06.2021 г.	Участие в народном празднике «Сабантуй 2021»

**Мероприятия, проведенные для обучающихся
МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ**

Месяц	Дата	Название мероприятия
октябрь 2020 года	07.10.2020 г. – 09.10.2020 г.	дистанционный конкурс чтецов «Земля родная – мой Башкортостан!» среди обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
	24.10.2020 г.	I этап Кубка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по плаванию
ноябрь 2020 года	15.11.2020 г. – 29.11.2020 г.	Онлайн-конкурс «Дарю тебе свою любовь» среди обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, посвященный Дню матери
декабрь 2020 года	21.12.2020 г. – 26.12.2020 г.	Новогодние утренники на улице для обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
январь 2021 года	28.01.2021 г.	Встреча выпускников детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
февраль 2021 года	19.02.2021 г.	Квест-игра, посвященная Дню защитника Отечества, среди обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
март 2021 года	13.03.2021 г.	II этап Кубка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
апрель 2021 года	19.04.2021 г. – 05.09.2021 г.	Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
	30.04.2021 г.	Отчетный концерт детских объединений «Современная хореография», «Хореография» «Вокал»
май 2021 года	06.05.2021 г.	Праздничный концерт, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
	18.05.2021 г.	Выпускной в детском объединении «Обучалочка»
	19.05.2021 г.	Игра по станциям, посвященная Дню пионерии и 76-летию Победы в Великой Отечественной войне среди детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
	21.05.2021 г.	Отчетный концерт Студии бального танца «Фместа»
	23.05.2021 г.	Заключительный этап Кубка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по плаванию
	27.05.2021 г.	Отчетный концерт и награждение обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по итогам 2020/2021 учебного года
	28.05.2021 г.	Отчетный концерт детского объединения «Страна чудес»

Социальные связи МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

№	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
1.	Учреждения дополнительного образования МР Учалинский район РБ, Республики Башкортостан	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация конкурсных и других мероприятий. ✓ Обмен опытом. ✓ Участие в совместных мероприятиях. ✓ Выступления на базе других учреждений.
2.	Образовательные организации МР Учалинский район РБ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеграция общего и дополнительного образования. ✓ Создание условий для проведения учебных занятий и освоения образовательных программ. ✓ Результативность деятельности детских объединений. ✓ Организация совместных КТД, реализация совместных проектов. ✓ Осуществление организации работы по деятельности детской общественной организации.
3.	Администрация МР Учалинский район, администрация городского поселения город Учалы МР Учалинский район РБ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Координирование деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. ✓ Участие в мероприятиях, проводимых в МР Учалинский район РБ, в городском поселении город Учалы.
4.	МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Координирование деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. ✓ Организация массовых мероприятий.
5.	ОГИБД Отдела МВД России по Учалинскому району	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация совместных мероприятий. ✓ Проведение лекториев, семинаров, родительских собраний в общеобразовательных организациях. ✓ Обеспечение безопасности на территории образовательных учреждений.
6.	КМПСИТ городского поселения город Учалы МР Учалинский район РБ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в мероприятиях по плану. ✓ Реализация программ деятельности детских общественных объединений. ✓ Организация досуга и отдыха детей в каникулярное время.
7.	МКУ отдел культуры МР Учалинский район РБ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное проведение праздников и массовых мероприятий.
8.	СМИ: Учалинское телевидение, Учалинские радио, «Учалинская газета»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Освещение деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
9.	КДНиЗП	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация районной профилактической операции «Подросток». ✓ Плановая реализация профилактических программных мероприятий МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

10.	Библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместная разработка и проведение КТД. ✓ Организация досуга и отдыха детей в каникулярное время.
11.	Учалинский территориальный отдел ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и проведение совместных акций и операций экологического направления
12.	ИРО РБ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Плановое повышение квалификации педагогических кадров МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ