муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ)

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ
_____ Н.Х. Ирмикимов
Приказ от «13» апреля 2022 г. № 97

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2021 год

г. Учалы, 2022

I. Аналитическая часть

В соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной открытости и доступности, информирование профессионального сообщества и родителей (законных представителей) об образовательных услугах, результатах деятельности образовательной организации и достижении определенных показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года. Самообследование проводится в форме анализа.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в целом по следующим позициям:

- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся.

- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом самосовершенствовании, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку талантливых детей.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение).

Сокращенное наименование: МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

1.2. *Юридический адрес:* Российская Федерация, 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес: Российская Федерация, 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. К. Маркса, 11.

1.3. *Филиал:* Детский творческий центр «Иремель», созданный на основании Приказа Министерства народного образования Республики Башкортостан от 24 июля 1996 года №03-10 «Об открытии Детского творческого центра «Иремель»», Постановления главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 07 ноября 2012 года №11-2147 УД «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан».

Юридический адрес филиала: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, 13.

Фактический адрес филиала: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, 13.

1.4. *Учредитель:* администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

1.5. *Устав* утвержден постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и

утверждении его Устава». Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 13 января 2016 года за ГРН 2160280059410.

1.6. *Свидетельство о государственное аккредитации* от 14 февраля 2007 года, регистрационный номер 1544.

1.7. *Лицензия* от 20 мая 2016 года, регистрационный номер 4317, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия: бессрочно.

1.8. *Телефоны*: 8(34791)6-01-71, 8(34791)6-93-00, 8(34791)6-58-80, 8(34791)6-25-38.

1.9. *Электронный адрес:* ddt-uchaly@yandex.ru

1.10. *Директор образовательного учреждения:* Ирмикимов Наиль Хайбуллович.

1.11. *Заместители директора образовательного учреждения:*

Зарипова Анжела Аликовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Орлова Анастасия Владимировна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Мужаверова Динара Раисовна – заведующий филиалом Творческий центр «Иремель», с. Уральск.

1.12. *Основные виды деятельности:* реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей, организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

В 2020/2021 учебном году, работая над реализацией цели: совершенствование образовательно-воспитательной системы учреждения; создание условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетенциями, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни, педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий.

2. Сохранение единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных программ.

3. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

4. Систематизация работы методического совета, методических объединений с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта.

5. Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности.

6. Расширение информационного организационно-методического прост

Поставленные цели и задачи решались через создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями на всех уровнях деятельности Учреждения: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

Взаимодействие с социальными партнерами – это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач Учреждения является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Материально-техническая база Учреждения:

Учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном нежилом здании, включающим в себя учебные кабинеты, административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования Учреждения. Имеются актовый зал на 190 мест, спортивный зал, бассейн (большая и малая чаши), тренажёрный зал, зал единоборств, три хореографических класса.

Кроме основного здания имеются хозяйственный блок, здания филиала Творческого центра «Иремель», расположенные в с. Уральск по адресу: ул. Советская, 13 (здание Творческого центра и гараж-мастерская), помещение, расположенное на первом этаже жилого дома по адресу: ул. К. Маркса, 11, оранжерея. Общая площадь всех помещений 7 710 кв. м.

В основном здании и в помещении, расположенном по ул. К. Маркса, 11, имеется кнопка «тревожного вызова», заключены договора на обслуживание тревожной сигнализации и экстренный вызов отряда вневедомственной охраны, ведется видеонаблюдение.

Ежегодно в Учреждении проводятся необходимые работы по ремонту зданий и помещений. В 2021 году в здании помещениях был произведен косметический ремонт.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются допуски и заключения на соответствие:

- правилам пожарной безопасности,
-санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений,
- правилам техники безопасности.

Режим работы Учреждения:

Учреждение работает в условиях шестидневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября 2020 года.

Начало учебных занятий – 01 сентября 2020 года.

Для групп первого года обучения начало учебного года – 15 сентября 2020 года (с 01 по 15 сентября – комплектование учебных групп).

Продолжительность учебного года – 37 недель (с учетом аттестации детей).

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения дополнительной общеобразовательной программы и составляет 2 часа, 3 часа, 4 часа, 6 часов. Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет 2/72 часа, 3/108 часов, 4/144 часа, 6/216 часов.

Расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью шесть дней в неделю.

Регламент образовательного процесса:

Кратность занятий в неделю их продолжительность определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и соответствует Приложению №3 к СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41). Занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет: для дошкольников – 30 минут, для всех остальных – 40 минут. В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Занятия в объединении проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 и утвержденному директором Учреждения.

Общие выводы

Деятельность Учреждения строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Система управления Учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	***Функции***
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - внесения изменений в Устав Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Устава Учреждения, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; - взаимодействовать с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности.
Совет учреждения	Основной целью Совета Учреждения является осуществление функции самоуправления в Учреждении, привлечение к управлению Учреждением широких слоев участников образовательных отношений, в том числе: - разработка плана развития образовательного Учреждения; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организация изучения спроса населения на образовательные услуги дополнительного образования; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения.
Педагогический	Педагогический совет создан с целью реализации права

совет	педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в том числе: - обсуждение вопросов, связанных с деятельностью Учреждения; - повышение эффективности образовательного процесса; - внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников; - разработка и корректировка локальных актов Учреждения; - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива.

3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности Учреждения составляют:

Конвенция о правах ребенка,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р),

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 года №2227-р),

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295),

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497),

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р),

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов,

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 года,

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года №11)),

Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

Устав и другие локальные нормативные акты МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

В целях приведения в соответствие действующему законодательству локальных нормативных актов Учреждения ведется активная работа по разработке обновлению и утверждению локальных нормативных актов.

Выводы и рекомендации по разделам 2 и 3:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Оценка системы организационного-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности Учреждения и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты Учреждения не противоречат Уставу, действующему законодательству, приказам вышестоящих органов.

4. Организация образовательного процесса и содержание образования Образования

Основными направлениями развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2021 году являлись:

1. Обеспечение современного качества учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование системы воспитания.
3. Совершенствование организационно-методического сопровождения.
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала.
5. Развитие системы управления.
6. Развитие финансово-экономической эффективности Учреждения.

7. Развитие материально-технической базы. Обновление инфраструктуры Учреждения.

Тема, над которой продолжали работать педагогический коллектив в 2021 году: **«Повышение качества дополнительного образования путем развития инновационного потенциала педагогического коллектива; повышение мотивации учащихся к обучению».**

Цель: совершенствование образовательно-воспитательной системы Учреждения; создание условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетенциями, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий.
2. Сохранение единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных программ.
3. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
4. Систематизация работы Методического совета, методических объединений с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта.
5. Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Расширение информационного организационно-методического пространства.

Образовательная деятельность в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41), Законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», образовательной программой МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная

деятельность осуществляется согласно утвержденному расписанию, учебным планам и дополнительным общеобразовательным программам, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Обучение производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных детских объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право заниматься одновременно в нескольких объединениях.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования/тренера-преподавателя. Проведение любых мероприятий за пределами Учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

Форма обучения: – очная.

Язык обучения: русский.

Приоритетными направлениями работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2021 году являлись:

1.Обновление банка данных образовательных программ и учебно-методических комплексов нового поколения.

2.Обобщение опыта работы по использованию новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию компетентностной модели выпускника.

3.Обобщение опыта работы по реализации модели компетентностного подхода в педагогическом процессе, мониторинг продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

4.Реализация модели воспитательной системы, организация воспитательных мероприятий, поддержка общественной активности детей и педагогов.

5.Реализация программ по работе с определенными группами детей: одарённые дети, дети «группы риска», дети с ОВЗ.

6.Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, духовно-нравственное развитие обучающихся, внедрение в практику педагогов здоровьесберегающих технологий.

7.Совершенствование системы повышения квалификации специалистов дополнительного образования, участие в работе краткосрочных и долгосрочных курсов повышения квалификации на межрегиональном, областном, городском, учрежденческом уровнях, на уровне методических объединений, творческих групп.

8.Координация работы по подготовке, редактированию, изданию методической продукции. Развитие издательской деятельности Учреждения.

9.Внедрение действенной системы обобщения и распространения передового педагогического опыта в объединениях МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ (творческие гостиные, мастер-классы, конкурс «Педагог года», конкурс методических разработок, стажёрские площадки т.д.).

Об антикоронавирусных мерах.

В 2020 году на официальном сайте МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в информационно-коммуникационной сети Интернет был создан специальный раздел, посвященный работе Учреждения в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств. А также новые и измененные локальные нормативные акты МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Перечень документов, регламентирующих функционирование МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в условиях коронавирусной инфекции

Таблица 1

Период	***Название локального акта***	***Ссылка на сайт Учреждения***
март-май 2020 года	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Министерство просвещения Российской Федерации, 19 марта 2020 года)	
	Положение о дистанционном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/
	Приказ по МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «Об организации дистанционного обучения»	http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/
	План мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению перехода на дистанционное обучение	http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%

		b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/
	ГОСТ Р 53620-2009 ИКТ в образовании. Электронные образовательные ресурсы	http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/
	ГОСТ Р 52657-2006 ИКТ в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов	http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/
	ГОСТ Р 52653-2006 ИКТ в образовании. Термины и определения	http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/
	Расписание занятий по дистанционному обучению МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/
	Расписание занятий по дистанционному обучению ТЦ «Иремель» МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ	http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/
ноябрь 2020 года	Приказ об организации дистанционного обучения в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в ноябре 2020 года	http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/
	Расписание занятий по дистанционному обучению МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в ноябре 2020 года	http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/
	Расписание занятий по дистанционному обучению ТЦ «Иремель» МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в ноябре 2020 года	http://xn--80aiu3aby4a.xn--p1ai/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bd%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/

5. Оценка программного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает реализацию в основном модифицированных или адаптированных программ, совпадающих по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора обучающихся, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временным параметрами осуществления деятельности, уникальности получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия,
- дискуссии,
- конференции,
- лекции,
- экскурсии,
- туристические походы,
- концерты,
- учебно-ролевые игры,
- соревнования,
- проектная деятельность и т.д.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Всего в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2020/2021 учебном году реализовывались 86 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Распределение по тематической (содержательной) направленности

Таблица 2

Направленность	*2019/2020 учебный год*		*2020/2021 учебный год*	
	Количество	*% от общего числа программ*	*Количество*	*% от общего числа программ*
Художественная	42	51,9	44	51,15
Техническая	12	14,8	13	15,12
Естественнонаучная	7	8,6	9	10,47
Социально-педагогическая	2	2,5	3	3,49
Физкультурно-спортивная	18	22,2	17	19,77
Всего:	**81**	**100,0**	**86**	**100,0**

Значительное увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (+5) связано с внедрением программ по персонифицированному финансированию.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2019/2020 учебном году составила 99,0% (в 2020/2021 учебном году – 99,5%). Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Содержание работы по программам направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения их к общечеловеческим ценностям, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, укрепление психического и физического здоровья ребенка. Ставится задача научить принимать самостоятельные решения, направить на путь самоопределения и самореализации.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения и направлено на обновление содержания образовательных программ.

Для реализации перечисленных программ разрабатываются методические и дидактические материалы, фонд которых постоянно пополняется.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности, на втором месте стоит техническая направленность (в 2019/2020 учебном году на второй позиции были программы также технической направленности). К сожалению, с каждым учебным годом становится все меньше программ социально-педагогической направленности.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу Учреждения и Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание всех

программ соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года №06-1844).

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В течение последнего времени педагоги Учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе ее прохождения. Ребенок может выйти из программы, если у него изменились интересы.

Программы приняты к реализации решением Педагогического совета и утверждены директором Учреждения.

Художественно-эстетическая направленность.

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование учащимися всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (конструирование и моделирование одежды, лепка, мягкая игрушка, плетение из бисера и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы по различным видам спорта решают следующие задачи:

- привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- утверждение здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- профилактика здорового образа жизни;
- воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- основы техники безопасности;
- правила судейства.

2. Практические занятия:

- общая и специальная физическая подготовка;
- тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- подготовка к соревнованиям обучающихся;
- участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Социально-педагогическая направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия учащихся в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Программы по экологии и биологии являются самыми популярными. Детям предлагаются многие прикладные программы (например, охрана природы, растениеводство, агробиология, мониторинг окружающей среды и др.). Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Программы эколого-биологического профиля обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. На лабораторных занятиях предусмотрено использование комплексов с растениями и животными («уголков живой природы», оранжерей и т.д.), благодаря которым дети учатся уходу, содержанию и заботе о живой природе, а также наблюдению за животными для проведения исследовательских работ. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций, технопарки.

К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы.

Программы технической направленности

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Уникальный состав учебно-лабораторного оборудования для реализации программ технической направленности, отражающий тенденции развития современных инженерно-конструкторских и IT-технологий, позволяет проводить с обучающимися проектно-исследовательскую деятельность и повышать их технологическую грамотность в области инженерных профессий.

Обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее. Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Программы предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Программы детских объединений «Айти-квантума» включают в себя программирование, веб-программирование, применение информационных технологий, изучение редакторов видеоизображений и звуковых записей, представление об ответственности в сфере информационной безопасности.

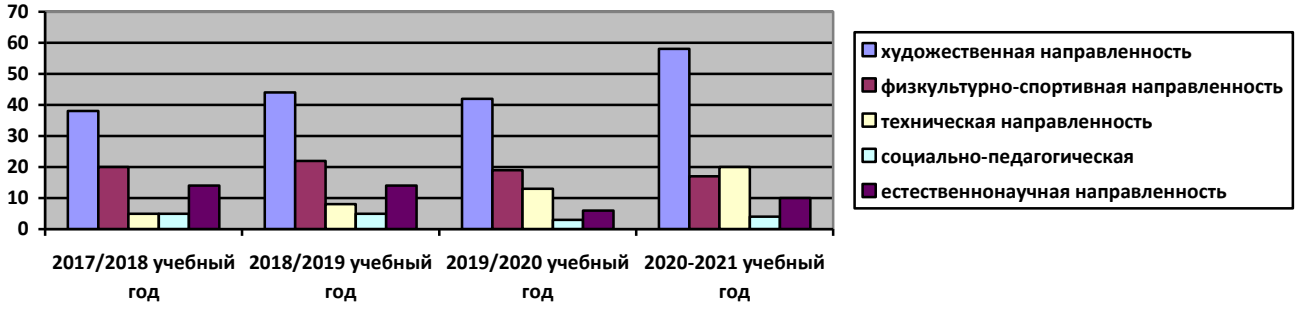
Образовательной программой «Робоквантума» предусмотрено изучение основ робототехники на базе роботоконструкторов Lego Mindstorms, изучение электроники на базе электронных конструкторов, микроконтроллеров Ардуино, макетных плат, электротехники, радиотехники, электроники

Программа «Космоквантума» предполагает изучение физико-математических основ космонавтики, изучение космических тел и особенностей формирования и развития планет и астрономических явлений.

Данные направления продиктованы природно-ресурсным потенциалом района, а также спецификой предприятий, что позволяет осуществлять процесс раннего формирования образовательной и профессиональной траектории ребенка, основанной на кадровой потребности района. Ведется работа по интеграции дополнительных общеобразовательных программ технической и инженерной направленностей, реализуемых в технопарке, с программами средних профессиональных и высших образовательных организаций технической направленности.

Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность, погружение в инженерную среду, мастер-классы, воркшопы, решение простых и углубленных инженерных кейсов, соревновательные проекты, посещение крупных высокотехнологичных предприятий. Программы технической направленности реализуются специалистами Учреждения, а также специалистами организаций - партнеров в рамках сетевых программ

Диаграмма 1

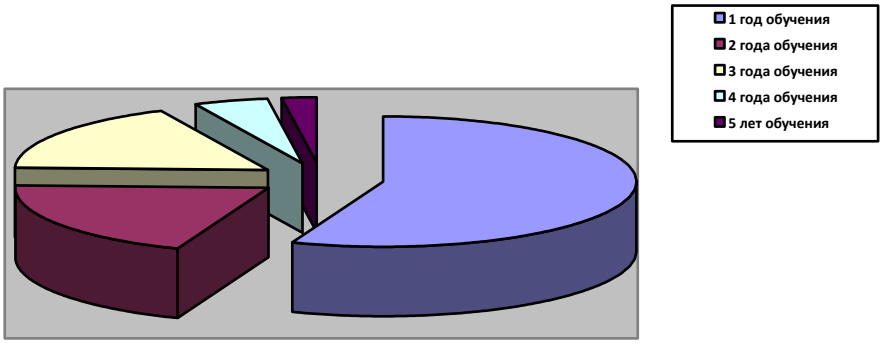


Все программы являются модифицированными.

По срокам реализации: 1 год – 48 программ (55,82 %), 2 года – 17 программ (19,77), 3 года – 15 программ (17,45%), 4 года – 4 программы (4,66%), 5 лет – 2 программы (2,30%). По форме обучения: очные – 86 программ (100%).

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации

Диаграмма 2



Достоинства реализуемых программ:

✓ каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;

✓ широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

✓ содержание большей части программ позволяет сделать оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;

✓ программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;

✓ разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;

✓ программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;

✓ программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

✓ программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Недостатки:

✓ следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники тестового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала и включают организацию допрофессиональной подготовки обучающихся.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе ее прохождения. Ребенок может выйти из программы, если у него изменились интересы.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- внедряется система инновационной оценки «Портфолио» педагога и учащегося;
- методистами ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.).

Используемые методы и технологии обучения

Таблица 3

Технологии, методы обучения и воспитания	***Обоснование выбора данного метода***	***Достигаемые результаты***
Проектная исследовательская деятельность (исследовательские, поисковые методы)	Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования – эффективный способ развивающего обучения, мощная инновационная технология	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Технологии развивающего обучения	Дошкольный и младший школьный возраст наиболее сенситивны для развития психических процессов (внимания, мышления, восприятия, памяти, воображения)	Положительные изменения в личностном развитии детей. Включение развивающих игр в содержание образовательных программ
Игровые технологии	Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, наиболее доступный и результативный метод воздействия на детей младшего школьного возраста	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности. Использование в практике всех педагогов дополнительного образования дидактических, ролевых, подвижных, народных игр, игр-соревнований. Развитие у детей психических процессов, любознательности
Информационно-коммуникационные технологии	Учет современных тенденций в развитии общества. Необходимость в более полной и объемной информации по интересующим вопросам	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
Наглядные методы	Наглядность – качество ясности, понятности, доступности содержания, убедительности изображения. Для Лучшего усвоения материала необходима	Использование на занятиях наглядных материалов (плакаты, рисунки), демонстрационных материалов, звукового оформления

	опора на все органы чувств человека	
Интегрированная система учебных занятий	Реальная возможность творческого и нестандартного подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса	В перспективе – проведение интегрированных учебных занятий
Методы контроля знаний, умений, навыков	Необходимость отслеживания результативности образовательного процесса	В процессе разработки находятся критерии к ЗУН, педагоги используют различные диагностические методики для оценивания результативности (опросники, тесты, анкеты и т.п.)
Проблемное обучение	Развитие творческих способностей детей путем самостоятельного поиска решений	Создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются творческие способности детей
Разноуровневое обучение	Необходимость учета индивидуальных особенностей детей	У педагога дополнительного образования появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Сильные обучающиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать успех, повышается уровень мотивации учения
Исследовательские технологии	Исследовательская деятельность побуждает обучающихся к самостоятельности в обучении, развитию	Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути

	познавательной активности	ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение, укрепление здоровья обучающихся	Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды деятельности, чередовать мыслительную деятельность с «физминутками», определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных и практических работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении
Система инновационной оценки «Портфолио»	Необходимость отслеживания результативности достижений обучающихся	Формирование персонифицированного учета достижений обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности

Выводы по разделу 5:

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу Учреждения и Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание всех программ соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года №06-1844).

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В течение последнего времени педагоги Учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение года ведется работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Большинство этих программ имеют срок реализации от 1-го до 3-х лет и рассчитаны на младший и средний школьный возраст.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности, на втором месте стоит физкультурно-спортивная направленность. В полтора раза выросло количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. К сожалению, с каждым учебным годом становится все меньше программ социально-педагогической направленности.

Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020/2021 учебном году (+5) связано с увеличением количества педагогов-совместителей, работающих на базах общеобразовательных организаций и связано с разработкой педагогами дополнительного образования программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. Все программы размещены на портале «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан», организована запись на обучение по программам через Навигатор.

6. Оценка контингента обучающихся

В 2020/2021 учебном году дополнительное образование в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ получали 3 200 (Три тысячи двести) детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Диаграмма 3

Возрастной состав обучающихся

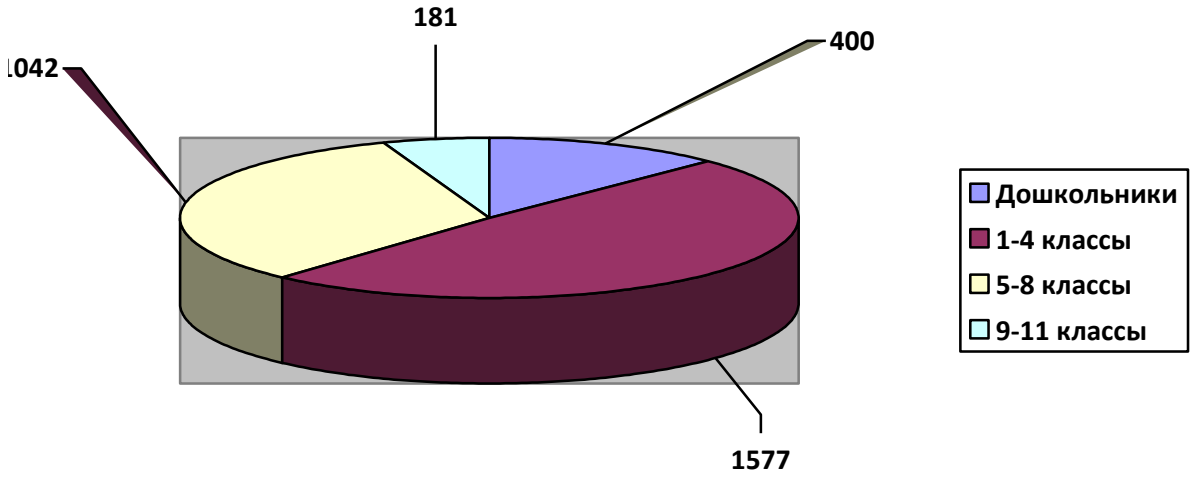


Рис. 1. Возрастной состав обучающихся

Таблица 4

Направленность	***Количество обучающихся***					
	Количество групп			***Количество детей***		
	2018/2019 учебный год	***2019/2020 учебный год***	***2020/2021 учебный год***	***2018/2019 учебный год***	***2019/2020 учебный год***	***2020/2021 учебный год***
Художественная	115	112	92	2 347	1 498	1 526
Техническая	28	31	33	387	398	395
Естественнонаучная	27	16	18	478	200	249
Социально-гуманитарная	9	5	10	169	104	134
Физкультурно-спортивная	61	52	48	1 519	1 000	896
ИТОГО	**240**	**216**	**201**	**4 900**	**3 200**	**3 200**

Таблица 5

Возраст	***Охват обучающихся***					
	2020-2021 учебный год		***2019/2020 учебный год***		***2018/2019 учебный год***	
	Кол-во	***% от общего охвата***	***Кол-во***	***% от общего охвата***	***Кол-во***	***% от общего охвата***
Дошкольники	400	12,5	412	12,88	340	12,0
1-4 классы	1 577	49,3	1 523	47,60	1 468	51,7
5-8 классы	1 042	32,5	1065	33,28	879	30,9
9-11 классы и старше	181	5,7	200	6,24	153	5,4
ИТОГО	**3 200**	**100,0**	**3 200**	**100,0**	**2 840**	**100,0**

В 2020/2021 учебном году количество обучающихся осталось на таком же уровне. Таким образом, основной контингент обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ составляют дети и подростки в возрасте от 7 до 12 лет. Увеличилось количество девочек - составляют 51,8% (1 542 человека) (в

2019/2020 учебном году – 47,3%, 1 378 человек), а мальчики – 48,2% (1 658 человек) (в 2019/2020 учебном году – 52,7%, 1 535 человек) от общего числа обучающихся.

Невысокий показатель численности обучающихся 9-11 классов объясняется большой учебной нагрузкой в школах и дополнительными занятиями для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В целом можно сказать, что на протяжении последних лет численность обучающихся относительно стабильна, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

Таким образом, основной контингент обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ составляют дети и подростки в возрасте от 7 до 12 лет.

Анализ детского контингента обучающихся по направленностям в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Сохранность детского контингента составляет 100 % в 2020/2021 учебном году. Что связано с улучшением качества дополнительного образования и востребованностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предлагаемых в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Таблица 6

Социальный состав обучающихся

Дети из многодетных семей		Дети из неполных семей		Дети-сироты (опекаемые)		Дети-инвалиды	
2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
549	487	370	330	31	38	32	29

На основании анализа состава обучающихся в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ определились такие направления работы педагогического коллектива, как:

- организация образовательной деятельности в соответствии с потребностями ребенка, подростка, всестороннее развитие, адаптация к жизни, труду;
- организация досуговой и воспитательной работы, развитие социально активной личности;
- социальная защита детей и подростков, чьи семьи оказались в трудных жизненных ситуациях;
- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков, создание атмосферы добра, взаимоуважения, сотрудничества педагогов, детей, подростков, родителей.

Выводы по разделу 6:

1.Уменшилось количество детей дошкольного возраста (с 12,88% до 12,5%). В то же время увечилось количество детей младшего школьного возраста (с 47,60% до 49,3%), количество детей старшего школьного возраста уменьшилось (с 6,24% до 5,7%), а средний школьный возраст уменьшился (с 33,28% до 32,5%)

2. Увеличилось количество девочек - составляют 51,8% (1 542 человека) (в 2019/2020 учебном году – 47,3%, 1 378 человек), а мальчики – 48,2% (1 658 человек) (в 2019/2020 учебном году – 52,7%, 1 535 человек) от общего числа обучающихся.

3. Наибольшее количество детей отмечается в художественной направленности 1526 детей (47,69%), затем следует физкультурно-спортивная направленность 896 детей (28%), техническая 395 детей (12,34%), естественнонаучная 249 детей (7,79%) и социально-педагогическая 134 ребенка (4,18%) направленности.

7. Оценка результативности обучения

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по результатам итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программ являются: отчетные выставки, концерты, соревнования, зачетное занятие, контрольная работа, класс-концерт, обобщающее занятие, поход, конкурс и т.д.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

На основании мониторинга посещаемости обучающимися занятий детских объединений в течение 2020/2021 учебного года выявлено, что средняя наполняемость групп составила 15 человек (+2 по равнению с прошлым учебным годом).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2019/2020 учебном году составила 99,0% (в 2020/2021 учебном году – 99,5%). Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей, сохранность контингента также 100%. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Итоговая аттестация обучающихся за 2020/2021 учебный год прошла в соответствии с графиком. Освоение образовательных программ обучающимися на высоком уровне составляет 78,4%, на среднем – 21,6%. Таким образом, высокий и средний уровень показали 100% обучающихся.

8. Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности

Мониторинг качества подготовки обучающихся ведется по следующим показателям:

- итоги участия в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- уровень освоения основных компетенций обучающихся в учебной и воспитательной деятельности;

- сохранность контингента обучающихся;

- посещаемость обучающимися занятий;

- результаты итоговой аттестации и социализации обучающихся.

Рассмотрим и проанализируем результаты качества подготовки обучающихся по вышеперечисленным показателям за 2021 год.

Освоение основных компетенций обучающихся в учебной и воспитательной деятельности.

Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной образовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. аттестация обучающихся детских объединений может проводится в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

Цель аттестации – выявление соответствия уровня освоения обучающимися основных компетенций прогнозируемым результатам образовательной программы.

Осуществляя аттестацию обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ как учреждение дополнительного образования реализует несколько функций:

- проверочную (оценка уровня эффективности учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основании разработанных критериев);

- диагностическую (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных заранее);

- организационную (выявление эффективности тех или иных педагогических нововведений);

- воспитательно-мотивационную (подкрепление/неподкрепление самооценки обучающихся результатам аттестации);

- учетную (регистрация возможности получения обучающимися документов о соответствующем образовании).

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания программы по итогам полугодия, учебного года в соответствии с разработанными методиками освоения ключевых компетенций обучающихся в учебной и воспитательной деятельности. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с утвержденным планом Учреждения на учебный год. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в контрольном листе мониторинга качества реализации образовательного процесса.

Анализ результативности образовательного процесса производится в конце учебного года и оформляется в виде таблиц, графиков и аналитической справки.

Итоги результативности промежуточной аттестации, отраженные в контрольных листах, являются основанием для перехода обучающихся на следующий уровень обучения и допуска к итоговой аттестации.

Посещаемость занятий.

В течение года заместителем директора по учебно-воспитательной работе проводился мониторинг посещаемости детских объединений разных направленностей. Цель контроля – соответствие количества обучающихся, присутствующих на занятиях, количеству, заявленному в приказе о комплектовании детских объединений на учебный год и списочному составу. Анализируя посещаемость, можно также проанализировать востребованность тех или иных программ и внести соответствующие корректировки в учебный план.

Выше всего уровень посещаемости прослеживается в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проходила в различных формах: отчетный концерт, зачет, защита проектных работ, тестирование, контрольный зачет, результаты участия в соревнованиях, экзамен, спектакль. Показателями качества подготовки выпускников является степень обученности, воспитанности, социализации и развития личности.

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует и стабильно высокое количество победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней.

Таблица 7

Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях

Уровень мероприятий	***Количество участников***		
	2018/2019 учебный год	***2019/2020 учебный год***	***2020/2021 учебный год***
Общее число	923	787	1 112
Муниципальные	659	417	594
Республиканские	83	78	133
Межрегиональные	37	91	143
Всероссийские	82	163	162
Международные	62	38	80

Таблица 8

Статистика результативности за 2020/2021 учебный год

	Муниципальный уровень		***Республиканский уровень***		***Межрегиональный уровень***		***Всероссийский уровень***		***Международный уровень***	
Победители и призеры мероприятий	*2019/2020*	*2020/2021*	*2019/2020*	*2020/2021*	*2019/2020*	*2020/2021*	*2019/2020*	*2020/2021*	*2019/2020*	*2020/2021*
	358	279	58	87	112	68	112	145	38	63

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников конкурсов и соревнований различного уровня (+36). Связано это с отменой карантина и проведением мероприятий в очном формате. Тем не менее участие во всероссийских и международных конкурсах в своем большинстве остается дистанционным. К сожалению, снизилась результативность участия в муниципальных и межрегиональных конкурсах. Связано это с тем, что участникам многих конкурсов стали выдавать сертификаты за участие без призовых мест либо с неопределенной формулировкой. Следует также обратить внимание на снижение качества подготовки к таким конкурсам и соревнованиям.

9. Организационно-массовая работа

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является организатором и участником большинства муниципальных и городских массовых мероприятий с детьми и подростками. Ежегодно на базе Учреждения проводится большое количество мероприятий, в которых участвуют 3200 детей и родителей.

Цель культурно-досуговой деятельности – привлечение детей к более активной досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий.

Культурно-досуговая и воспитательная работа направлена на решение одной из основных задач Учреждения – формирование творчески развивающейся личности ребенка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

Согласно плану работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2020/2021 учебный год были организованы и проведены муниципальные мероприятия.

Содержание культурно-массовых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть запланированных мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры и образовательными учреждениями.

В основном мероприятия прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и зрителей за организацию и содержание мероприятий.

В 2020/2021 учебном году муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дворец творчества» муниципального района

Учалинский район Республики Башкортостан были проведен следующие муниципальные мероприятия:

Месяц	*Дата*	*Название мероприятия*
сентябрь 2020 года	14.09.2020 г. – 25.09.2020 г.	Муниципальный конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность!»
	26.09.2020 г.	Участие в Республиканской акции «Зелёная Башкирия»
октябрь 2020 года	16.10.2020 г.	Конкурсно-игровая программа для первоклассников МБОУ МР Учалинский район РБ «Посвящение в пешеходы»
	30.10.2020 г. – 25.11.2020 г.	Муниципальный хореографический конкурс «Фольклорный танец»
	30.10.2020 г. – 25.11.2020 г.	Муниципальный конкурс «Фольклориада – 2020» среди коллективов образовательных учреждений МР учалинский район РБ
ноябрь 2020 года	13.11.2020 г. – 09.12.2020 г.	Муниципальный дистанционный фотоконкурс юных любителей природы «Башкортостан мой заповедный» среди учащихся образовательных организаций МР учалинский район РБ и воспитанников ДОУ М Учалинский район РБ
	21.11.2020 г.	Благотворительная акция «Спешите делать добро!»
	26.11.2020 г. – 05.12.2020 г.	Муниципальный онлайн-конкурс вокалистов «СОЛО»
	23.11.2020 г. – 11.12.2020 г.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка 2021»
декабрь 2020 года	07.12.2020 г. – 11.12.2020 г.	Муниципальный онлайн-конкурс современного и эстрадного танца «VIVAT, Учалы!»
	09.12.2020 г. – 22.01.2021 г.	Муниципальная экологическая викторина для учащихся 7-8-х классов общеобразовательных организаций МР Учалинский район РБ
	16.12.2020г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная дорога детства»
	25.12.2020 г.	Торжественное мероприятие, посвященное чествованию одаренных детей с вручением новогодних подарков Главы Республики Башкортостан
	25.12.2020 г.	Торжественное мероприятие, посвященное

		чествованию одаренных детей с вручением новогодних подарков Главы администрации МР Учалинский район РБ
	26.12.2020 г.	Открытие ёлок на дворовых площадках
	26.12.2020 г.	Парад Дедов Морозов народов мира
	28.12.2020 г.	Новогодний уличный утренник во всех дворовых площадках «Встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой»
	28.12.2020 г. – 15.01.2021 г.	Выставка конкурса творческих работ «Мой любимый киногерой (кинотеатр «Яшма»)
	29.12.200 г.	Новогодний хоровод с Дедом Морозом и Снегурочкой на дворовых площадках
	09.12.2020 г. – 22.01.2021 г.	Муниципальный заочный конкурс «Заповедные острова»
январь 2021 года	02.01.2021 г.	Акция по изготовлению и установке кормушек для птиц
	03.01.2021 г.	Мероприятие на дворовых площадках «Новогодний переполох»
	04.01.2021 г.	Соревнования по плаванию «Новогодний заплыв»
	04.01.2021 г.	Конкурс «Мы лепим снежную фигуру»
	06.01.2021 г.	Тематическое мероприятие «Рождественский сочельник» на дворовых площадках
	08.01.2021 г.	«Школа лидера» для учащихся МБОУ М Учалинский район РБ
	08.01.2021 г.	Тематическое мероприятие «Моя музыка» на дворовых площадках
	10.01.2021 г.	Тематическое мероприятие «Символ года» на дворовых площадках
	29.01.2021 г.	Встреча выпускников МБОУ с Главой администрации МР Учалинский район РБ
февраль 2021 года	06.02.2021 г.	Открытие Года здоровья и активного долголетия (игровые точки на площади возле ПКиО)
	15.02.2021 г. – 25.02.2021 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!»
	20.02.2021 г.	Муниципальная экологическая игра «Этноэкология» для призеров заочного конкурса «Заповедные острова»
	21.02.2021 г.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества
март	01.03.2021 г.	Муниципальная олимпиада школьников по

2021 года		программированию и робототехнике
	06.03.2021 г.	Участие в Республиканском челендже «ЮИДы молоды!»
	13.03.2021 г.	Игровые точки на лыжероллерной трассе во время лыжных гонок с участием российского биатлониста, трехкратного чемпиона мира, заслуженного мастера спорта М. Чудова
	14.03.2021 г.	Мероприятие «Масленица» на площади возле ПКиО
	15.03.2021 г. – 21.03.2021 г.	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»
	15.03.2021 г. – 09.04.2021 г.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества
	26.03.2021 г.	Муниципальный конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных!»
	22.03.2021 г. – 29.03.2021 г.	Акция «Внимание – дети!»
	16.03.2021 г. – 12.04.2021 г.	Муниципальный конкурс «Лесная дуплянка»
апрель 2021 года	01.04.2021 г. – 16.04.2021 г.	Муниципальный конкурс рисунков «Мир глазами детей» в рамках Международной акции «Марш парков 2021»
	10.04.2021 г.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню космонавтики
	22.04.2021 г. – 30.04.2021 г.	Выставка рисунков «Мир глазами детей» в рамках Международной акции «Марш парков 2021»
	23.04.2021 г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»
	24.04.2021 г.	Открытый соревнования по плаванию, посвященные памяти полного Кавалера Ордена Славы Трех Степеней А.Г. Хуснутдинова
	24.04.2021 г.	Благотворительная акция «Спешите делать добро!»
май 2021 года	09.05.2021 г.	Игровая точка на площади возле ПКиО
	12.05.2021 г.	Бал одаренных
	17.05.2021 г. – 11.06.2021 г.	Акция «Внимание – дети!»
	21.05.2021 г.	Муниципальная акция по посадке деревьев

июнь 2021 года	01.06.2021 г.	Фестиваль дополнительного образования
	19.06.2021 г.	Участие в народном празднике «Сабантуй 2021»

Мероприятия, проведённые для обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

Месяц	*Дата*	*Название мероприятия*
октябрь 2020 года	07.10.2020 г. – 09.10.2020 г.	дистанционный конкурс чтецов «Земля родная – мой Башкортостан!» среди обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
	24.10.2020 г.	I этап Кубка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по плаванию
ноябрь 2020 года	15.11.2020 г. – 29.11.2020 г.	Онлайн-конкурс «Дарю тебе свою любовь» среди обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, посвященный Дню матери
декабрь 2020 года	21.12.2020 г. – 26.12.2020 г.	Новогодние утренники на улице для обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
январь 2021 года	28.01.2021 г.	Встреча выпускников детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
февраль 2021 года	19.02.2021 г.	Квест-игра, посвященная Дню защитника Отечества, среди обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
март 2021 года	13.03.2021 г.	II этап Кубка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
апрель 2021 года	19.04.2021 г. – 05.09.2021 г.	Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
	30.04.2021 г.	Отчетный концерт детских объединений «Современная хореография», «Хореография» «Вокал»
май 2021 года	06.05.2021 г.	Праздничный концерт, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
	18.05.2021 г.	Выпускной в детском объединении «Обучалочка»
	19.05.2021 г.	Игра по станциям, посвященная Дню пионерии и

		76-летию Победы в Великой Отечественной войне среди детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
	21.05.2021г.	Отчетный концерт Студии бального танца «Фместа»
	23.05.2021 г.	Заключительный этап Кубка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по плаванию
	27.05.2021 г.	Отчетный концерт и награждение обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по итогам 2020/2021 учебного года
	28.05.2021 г.	Отчетный концерт детского объединения «Страна чудес»

Проведенные за отчетный период мероприятия, акции, мастер-классы, коллективно-творческие дела были направлены на воспитание общественной активности учащихся, развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Однако, наряду с этим, следует отметить:

- Активизировалась работа педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по демонстрации своих достижений на каких-либо уровнях, практически все педагоги рассказывают о своей работе в своих группах в социальных сетях, публикуют свои методические разработки, апробированные в Учреждении, на педагогических сайтах.

- Педагогами Учреждения накоплен богатый и интересный опыт работы; необходимо распространять его всевозможными способами: обобщать и издавать, проводить семинары и мастер-классы, участвовать в конкурсах профессионального мастерства и т.п.

Содержание культурно-массовых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть запланированных мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры и образовательными учреждениями.

Все организованные и проведенные мероприятия проходили на высоком организационном и воспитательном уровне. Участие в мероприятиях воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, приобщение к духовно-нравственным приоритетам.

10. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Цель кадровой политики Учреждения – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала

в соответствии с потребностями самого образовательного Учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в Учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым составом.

В 2020/2021 учебном году в Учреждении работали 60 педагогических работников. Из них 48 педагогов дополнительного образования, 8 тренеров-преподавателей, 1 концертмейстер, 3 методиста. Внешне совместители – 5 педагогов дополнительного образования; 2 педагога дополнительного образования находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагог дополнительного образования и 1 тренер-преподаватель – в декретном отпуске. Внутреннее совместительство имеют 4 работника (1 директор – педагог дополнительного образования, 1 заведующий филиалом – педагог дополнительного образования, 1 педагог дополнительного образования – методист, 1 тренер-преподаватель – методист).

Таблица 9

Состав и квалификация педагогических работников

Квалификация	***2019/2020 учебный год***						***2020/2021 учебный год***					
	Штатные	*Совместители*	*Всего*	*% к общему числу педагогических работников*			*Штатные*	*Совместители*	*Всего*	*% к общему числу педагогических работников*		
				штат	*совм.*	*всего*				*штат*	*совм.*	*всего*
Общая численность педагогических работников	60	7	67	89,6	10,4	100,0	55	5	60	91,7	8,3	100,0
Имеют квалификационные категории: всего	40	4	44	59,7	6,0	65,7	41	4	45	68,3	6,7	75,0
высшую	24	3	27	35,8	4,5	40,3	24	4	28	40,0	6,7	46,7
первую	16	1	17	23,9	1,5	25,4	17	0	17	28,3	0,0	28,3
Не имеют квалификационной категории	20	3	23	29,9	4,5	34,4	14	1	15	23,3	1,7	25,0

Таблица 10

Характеристика кадров по образовательному уровню

Образование	***2019/2020 учебный год***	***2020/2021 учебный год***

	Количество	*Доля от общего числа педагогических работников, %*	*Количество*	*Доля от общего числа педагогических работников, %*
Высшее	49	73,1	43	71,7
из них: высшее педагогическое	23	34,3	24	40,0
из них: высшее непедагогическое	26	38,8	18	31,7
Среднее специальное	15	22,4	14	23,4
из них: педагогическое	3	4,5	4	6,7
из них: непедагогическое	12	17,9	10	16,7
Среднее общее	3	4,5	2	3,4
из них обучается в ВУЗе, ССУЗе	1	1,5	1	1,7
Неоконченное высшее	0	0	1	1,7
Итого:	**67**	**100,0**	**60**	**100,0**

Таблица 11

Характеристика кадров по педагогическому стажу

Педагогический стаж	*2019/2020 учебный год*		*2020/2021 учебный год*	
	Количество	*% к общему числу педагогических работников*	*Количество*	*% к общему числу педагогических работников*
до 2-х лет	7	10,4	5	8,3
от 2-х до 5-ти лет	3	4,48	8	13,3
от 5-ти до 10-ти лет	10	14,9	10	16,7

от 10-ти до 20-ти лет	17	25,22	14	23,4
свыше 20 лет	30	45	23	38,3
Итого:	**67**	**100,0**	**60**	**100,0**

Таблица 12

Характеристика педагогических кадров по возрастному признаку

Возраст	***2019/2020 учебный год***		***2020/2021 учебный год***	
	Количество	***% к общему числу педагогических работников***	***Количество***	***% к общему числу педагогических работников***
младше 25 лет	6	9,0	3	5,0
от 25 до 35 лет	25	37,3	14	23,3
старше 35 лет	36	53,7	43	71,7
Итого:	**67**	**100,0**	**60**	**100,0**

Ежегодно педагогические работники МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ повышают свой квалификационный уровень. В 2020/2021 учебном году было подано 11 заявлений в аттестационную комиссию Республики Башкортостан. Аттестующиеся были ознакомлены с Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 года, регистрационный номер 32408) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для аттестующихся педагогов были организованы консультации по вопросам форм, процедуры проведения аттестации и работы с аттестационными материалами. Таким образом в 2020/2021 учебном году 4 педагога дополнительного образования аттестовались на высшую категорию (подтверждение), 4 педагога дополнительного образования и 1 тренер-преподаватель – на первую квалификационную категорию (один педагог подтверждал имеющуюся категорию), 2 тренера-преподавателя отозвали заявления.

Таблица 13

№	***Фамилия, имя, отчество педагогического работника***	***Должность***	***Присвоенная/ заявленная квалификационная***	***Дата присвоения/ подтверждения***

			категория	
1.	Баймухаметова Аида Айратовна	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	20.11.2020 г. (Приказ по МО РБ от 23.11.2020 г. №1149)
2.	Каримов Фанис Фасихович (совместитель)	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	18.12.2020 г. (Приказ по МО РБ от 18.012.2020 г. №1304)
3.	Кульбаитова Зульхиза Мавлетбаевна	педагог дополнительного образования	первая	21.05.2021 г. (Приказ по МО РБ от 21.05.2021 г. №986)
4.	Махмутов Тагир Узбекович (совместитель)	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	19.03.2021 г. (Приказ по МО РБ от 29.03.2021 г. №504)
5.	Саитбатталова Райля Гайнисламовна	педагог дополнительного образования	первая (подтверждение)	20.11.2020 г. (Приказ по МО РБ от 23.11.2020 г. №1149)
6.	Сулейманова Флюза Фиргатовна	педагог дополнительного образования	первая	21.05.2021 г. (Приказ по МО РБ от 21.05.2021 г. №986)
7.	Шаймухаметова Лилия Тухтасыновна	тренер-преподаватель	первая	20.11.2020 г. (Приказ по МО РБ от 23.11.2020 г. №1149)
8.	Шарифуллина Диля Фанилевна	педагог дополнительного образования	первая	21.05.2021 г. (Приказ по МО РБ от 21.05.2021 г. №986)
9.	Шеина Людмила Анатольевна	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	20.11.2020 г. (Приказ по МО РБ от 23.11.2020 г. №1149)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Система повышения уровня квалификации сотрудников Учреждения, которая включает следующие этапы деятельности:

- издание локальных актов, в том числе о назначении ответственных за систему повышения квалификации, создание аттестационной комиссии;

- мониторинг уровня образования, стажа, квалификации и выявление необходимости в обучении/аттестации педагогов;

- система учета движения сотрудников;

- контроль над своевременным обучением и повышением квалификации, а также аттестацией педагогов;

- аттестация на соответствие должности внутри Учреждения;

- подготовка работников к аттестации;

- организация и проведение методических объединений, занятий для педагогов, консультации по оформлению и подготовке документов для аттестации;

- разработка локальных актов;

- контроль и соответствие уровня образования и разработка планов переподготовки кадров;

- разработка и реализация программы повышения квалификации.

Анализируя кадровый состав Учреждения, можно сделать вывод, что наблюдается рост количественного показателя педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию. Увеличилась численность педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.

В связи с введением Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» изменились требования, предъявляемые к уровню образования педагога дополнительного образования и его курсовой подготовке. Теперь курсы повышения квалификации педагогические работники должны проходить один раз в три года, в связи с чем увеличилось количество мероприятий, направленных на работу в данном направлении.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МАУ ДО «Дворец творчества» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по взрасту, стажу и квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в коллективе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

11. Функционирование системы внутриучрежденческого контроля

Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с Планом работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на учебный год по важным образовательным аспектам учебно-воспитательной деятельности:

-выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;

-качество ведения документации (журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении, личные дела обучающихся и т.д.);

- качество ведения занятий;
- профессиональная компетентность педагогов;
- соблюдение техники безопасности в образовательном процессе.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, таблицах, графиках, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые рекомендации могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета Учреждения, совещаниях при директоре и заседаниях Методического совета МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

По результатам внутриучрежденческого контроля в 2021 году стало ясно, что:

- имеющиеся у педагогов затруднения в работе свидетельствуют о том, что в Учреждении необходимо продолжать работу по развитию самообразования педагогов с целью формирования высокого профессионального мышления, организационной культуры, устойчивой потребности в самосовершенствовании, непрерывного стремления к изучению опыта самостоятельного приобретения знаний;
- методической службе необходимо с учетом затруднений педагогов оказывать целенаправленную помощь через разнообразные формы с обязательным использованием достижений педагогической науки. Ведь одной из задач методической работы является устранение методических ошибок и затруднений; организация деятельности по оказанию педагогам методической помощи.

В соответствии с планом педагогического мониторинга и руководства образовательным процессов в Учреждении в 2021 году был осуществлен контроль эффективности деятельности педагогов.

Цель контроля: определение качества деятельности педагогов в течение учебного года по следующим направлениям: ведение документации, организация и проведение занятий, выполнение дополнительных общеобразовательных программ, освоение компетенций обучающимися в учебной и воспитательной деятельности, соблюдение техники безопасности в образовательном процессе, посещаемость занятий, сохранность контингента, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, показатели достижений обучающихся, участие педагога в методической работе, престиж педагога среди детей, родителей и коллег.

Выводы по итогам мониторинга:

- преобладает оптимальный уровень качества ведения документации: своевременность и аккуратность, соответствие ведения документации предъявляемым требованиям;
- у педагогов преобладает оптимальный уровень качества ведения занятий: создание психологической ситуации быстрой настройки, сосредоточения на учебном занятии; отбор учебного материала с учетом уровня усвоения знаний обучающихся и соответствия его основной цели занятия с опорой на опыт детей; использование заданий развивающего характера, элементов научной организации труда, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся, осуществление дифференцированного подхода (разные по уровню сложности учебные задания), наблюдается обратная связь; стиль взаимодействия – демократический; формулировка цели занятия совпадает с его содержательной реализацией;
- в образовательном процессе Учреждения прослеживается оптимальный и творческий уровень соблюдения охраны труда и техники безопасности: систематически и качественно ведется документация по технике безопасности детского объединения, проводится системная работа по соблюдению техники безопасности в образовательном процессе.

Общие выводы

Анализ работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ позволяет сделать следующие выводы:

1. Учреждение сохранило основной контингент обучающихся.

2.Образовательные программы Учреждения актуальны, на них имеется социальный заказ, они ориентированы на решение наиболее значимых проблем Учреждения. В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ осуществляется качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.

3. Кадровый состав педагогических работников позволяет в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.

4. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы.

Изучая возможности реализации основных направлений развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ можно сделать следующие положительные выводы:

- Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности Учреждения.
- Одним из принципов организации образовательного пространства Учреждения является его открытость.
- Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в Учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем, однако увеличивается число педагогов, начинающих свою деятельность.
- В 2020/2021 учебном году количество обучающихся осталось на таком же уровне. Невысокий показатель численности обучающихся 9-11 классов объясняется большой учебной нагрузкой в школах и дополнительными занятиями для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. В целом можно сказать, что на протяжении последних лет численность обучающихся относительно стабильна, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

Вместе с тем в работе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ имеется ряд проблем:

- недостаток квалифицированных специалистов технической направленности;
- уменьшение количества обучающихся старшего школьного возраста;
- недостаточная активность работы методического отдела по обобщению передового опыта педагогов;
- слабая организация взаимопосещений занятий педагогами;
- выявлен ряд затруднений педагогов в вопросах владения и применения на занятиях тех или иных здоровьесберегающих технологий;
- недостаточно осуществляется методическое и дидактическое сопровождение образовательных программ;
- недостаточный приток молодых специалистов, которые могли бы открыть новые, интересные для подрастающего поколения направления;
- не развита система предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Рекомендуется в следующем учебном году:

- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- продолжить информационную работу по вопросу применения на занятиях здоровьеберегающих технологий, активнее проводить в следующем учебном году индивидуальные и групповые консультации для педагогов.

Современная система дополнительного образования динамично развивается и готова искать и находить ответы на вызовы, которые ставит образовательным организациям время и общество.

Основной целью работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ остается предоставление населению района современного качественного, доступного образования в соответствии с актуальными потребностями личности,

общества и государства, обеспечение необходимых условий для качественного выполнения муниципального задания по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, повышение уникальности и конкурентоспособности Учреждения.

Следуя в курсе новых тенденций современного российского образования, МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ ищет пути обновления содержания дополнительного образования в рамках тех традиционных направлений образовательной деятельности, которые остаются приоритетными для наших потребителей образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Дина-мика +/-
			Календарный год		
			2019/2020 год	2020/2021 год	
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3 200	3200	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	424	400	-24
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1 634	1577	-57
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	937	1042	+105
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	205	181	-24
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1 013/32	1 120/35	+107/+3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	49/1,53	40/1,25	-9/-0,28
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	28/0,88	21/0,66	-7/-0,22
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	21/0,66	22/0,69	+1/+0,03
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	52/1,63	55/1,72	+3/0,09
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	787/25	1112/34,75	+325/9,75
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	417/13	594/18,5	+177/5,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	98/3,07	102/3,19	+4/0,12
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	87/2,72	99/3,09	+12/0,37
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	66/2,06	89/2,78	+23/0,72
1.8.5	На международном уровне	человек/%	38/1,19	63/1,97	+25/0,78
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся,	человек/%	514/16,06	602/18,82	+88/2,76

	в том числе:				
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	359/11,22	385/12,03	+26/0,81
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	169/5,28	178/5,56	+9/0,28
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	130/4,06	145/4,53	+15/0,47
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	119/3,72	131/4,09	+12/0,37
1.9.5	На международном уровне	человек/%	38/1,19	56/1,75	+18/0,56
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	304/9,5	405/12,66	+101/3,16
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	404/12,63	405/12,66	+1/0,03
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	единиц	26	36	+10
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	26	36	+10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	67	60	-7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/73,13	43/71,67	-6/1,46
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	23/34,33	24/40	+1/5,67

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/22,39	14/23,34	-1/+0,95
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,48	4/6,67	+1/2,19
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/65,67	45/75	+1/9,33
1.17.1	Высшая	человек/%	27/40,3	28/46,67	+1/6,37
1.17.2	Первая	человек/%	17/25,37	17/28,34	0/+2,97
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	40/59,70	36/60	-4/+0,3
1.18.1	До 5 лет	человек/%	10/14,93	13/21,67	+3/6,71
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	30/44,78	23/38,33	-7/6,45
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	человек/%	6/8,96	3/5	-3/3,96

	лет				
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/29,85	18/30	-2/+0,15
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/64,18	42/70	-1/+5,82
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/7,46	5/8,33	0/+0,87
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		58	65	+7
1.23.1	За 3 года	единиц	2 528	2851	+323
1.23.2	За отчетный период	единиц	820	1016	+ 196
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	-

2.	**Инфраструктура**				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,012	0,012	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	31	31	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	22	22	0
2.2.3	Лаборатория	единиц	2	2	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4	4	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1	0
2.2.6	Бассейн	единиц	1	1	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	282/8,81	300/9,38	+18/0,57

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью

52 (пятьдесят два) листа (ов).

Директор МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ

Н.Х. Ирмикимов