

**муниципальное казенное учреждение отдел образования  
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан  
(МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ)**

**муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества» муниципального района Учалинский район  
Республики Башкортостан  
(МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по

МАУ ДО «Дворец творчества»

МР Учалинский район РБ

от 14 июня 2023 года №

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования «Дворец творчества»  
муниципального района Учалинский район  
Республики Башкортостан  
за 2022/2023 учебный год**

г. Учалы, 2023

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

### **о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2022/2023 учебный год**

*Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования.*

*Цель публичного доклада – обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения, становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.*

#### **Задачи доклада:**

*1. Предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения, обозначение приоритетных направлений развития Учреждения.*

*2. Создание эффективной системы управления учреждением, развитие общественного контроля за учебно-воспитательным процессом и способствование повышению эффективности деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.*

*2. Способствование увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимоотношений с учреждением.*

*3. Помощь родителям (законным представителям), планирующим направить ребенка на обучение в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в ознакомлении с условиями обучения, воспитания, принципами и условиями взаимоотношений между субъектами образовательных отношений.*

*4. Расширение информационной системы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ через Публичный доклад – электронное и печатное издание аналитических материалов о работе учреждения.*

*5. Проведение ежегодных слушаний о работе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за отчетный период.*

*6. Обеспечение стратегии развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на ближайшую перспективу с активным участием в разработке Публичного доклада.*

*Предмет публичного доклада – анализ показателей, характеризующих содержание деятельности образовательного учреждения.*

*Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает настоящее состояние развития Учреждения в отчетный период.*

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан** (далее по тексту – Учреждение).

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

**МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.**

Юридический адрес:

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес:

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. К. Маркса, 11.

Телефон/факс: 8 (34791) 6-01-71/8 (346791) 6-00-93.

e-mail: [ddt-uchaly@yandex.ru](mailto:ddt-uchaly@yandex.ru).

Сайт: <https://учалыдт.рф>

Филиал: Творческий центр «Иремель», созданный на основании Постановления главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 07 ноября 2012 года № 11-2147 УД.

Юридический адрес филиала: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес филиала: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, ул. Советская, 13.

Учредитель: муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан. Функции учредителя выполняет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Устав утвержден постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и утверждении его Устава». Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 13 января 2016 года за ГРН 2160280059410.

Лицензия от 20 мая 2016 года, регистрационный номер 4317, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия: бессрочно.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и Уставом Учреждения.

**Тема, над которой работал педагогический коллектив Учреждения в 2022/2023 учебном году:** «Повышение качества дополнительного образования путем развития инновационного потенциала педагогического коллектива; повышение мотивации обучающихся к обучению».

**Основной целью деятельности Учреждения (согласно Уставу)** является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей и взрослых, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

**Основными задачами Учреждения являются:**

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных образовательных программ, создание условий, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитие мотиваций личности к самообразованию и творчеству.
2. Развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение адаптации к жизни в обществе.
5. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
6. Организация содержательного досуга детей и взрослых с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.
7. Формирование навыков творческой деятельности.
8. Освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России и Башкортостана.
9. Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных, в том числе дистанционных образовательных технологий.
10. Организация и проведение массовых мероприятий (концерты, праздники, выставки и др.).
11. Создание необходимых условий для совместного труда, отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
12. Создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами обучающихся (с дневным пребыванием), на своей базе, а также на базе образовательных организаций.
13. Реализация дополнительных образовательных программ, организация досуга и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, по месту жительства детей и организациях по договору с ними.
14. Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении, принятие мер по коррекции их поведения.

Основной **вид деятельности** Учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

***Историческая справка***

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан – многопрофильное учреждение, в котором разрабатываются и реализуются разнообразные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ было передано в муниципальную собственность на основании Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30 декабря 2005 года №312 «Об утверждении перечней государственного имущества Республики Башкортостан, передаваемого в муниципальную собственность городских округов, муниципальных районов и поселений Республики Башкортостан». Учреждение создано в соответствии с Постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД и является правопреемником муниципального автономного образовательного учреждения

дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

### **Ступени развития Учреждения**

- 1965 год – Дом пионеров и школьников.
- 1993 год – Дом творчества детей и юношества.
- 07 июля 2000 года – Муниципальное учреждение «Дом детского творчества».
- 13 мая 2005 года – Государственное учреждение «Дом детского творчества».
- 2006 год – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2011 год – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2014 год - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 2015 год – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

В 2022/2023 учебном году, работая над реализацией цели: создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей и взрослых, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Оптимизация образовательно-воспитательного процесса с целью сохранения контингента.
2. Реализация комплекса мероприятий по воспитательной и досуговой деятельности учреждения.
3. Создание комплекса мероприятий адресной поддержки одаренных детей и детей с особыми потребностями.
4. Развитие системы методического обеспечения образовательного процесса.
5. Развитие и поддержка кадрового потенциала с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и закона «О образовании в Республике Башкортостан».
6. Развитие систем работы с родителями с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса.
7. Развитие финансово-экономических и материально-технических условий.
8. Совершенствование маркетинговой деятельности.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2022/2023 учебном году дополнительное образование в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ получали 2356 (Две тысячи триста пятьдесят шесть) детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Рис. 1. Возрастной состав обучающихся

Таблица 1

<i>Возраст</i>	<i>Охват обучающихся</i>					
	<i>2022-2023 учебный год</i>		<i>2021-2022 учебный год</i>		<i>2020-2021 учебный год</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>% от общего охвата</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% от общего охвата</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% от общего охвата</i>
Дошкольники	260	11	315	10	400	12,5
1-4 классы	1 285	55	1 654	52	1 577	49,3
5-8 классы	751	32	1 050	33	1 042	32,5
9-11 классы и старше	60	3	181	5	181	5,7
<b>ИТОГО</b>	<b>2 356</b>	<b>101</b>	<b>3 200</b>	<b>116,5</b>	<b>3 200</b>	<b>100,0</b>

Таким образом, основной контингент обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ составляют дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет. При этом мальчики составляют 49,6 % (1 167 человека) (в 2021/2022 учебном году – 47 %, 1 502 человек), а девочки – 50,4 % (1 189 человек) от общего числа обучающихся.

Невысокий показатель численности обучающихся 9-11 классов объясняется большой учебной нагрузкой в школах и дополнительными занятиями для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Кроме того, возрастная категория «15-18 лет» - это подростки переходного периода, который характеризуется «подростковым кризисом» и влияет на становление личности ребенка. Это должно стимулировать педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей к поиску новых форм работы для привлечения обучающихся старшего школьного возраста с учетом интересов данной возрастной группы.

В целом можно сказать, что на протяжении последних лет численность обучающихся относительно стабильна, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

Таблица 2

Количественный состав обучающихся по направленностям

<i>Направленность</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>		<i>2021/2022 учебный год</i>		<i>2020/2021 учебный год</i>	
	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
	Художественно-эстетическая	85	1022	102	1 526	99
Техническая	31	331	28	395	30	344
Естественнонаучная	21	126	18	249	18	235
Социально-педагогическая	12	67	9	134	10	140
Физкультурно-спортивная	50	810	60	896	54	972
<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>	<b>2356</b>	<b>217</b>	<b>3 200</b>	<b>211</b>	<b>3 200</b>

Два и более объединений посещают 719 детей (22,0 % от общего охвата обучающихся).

Анализ детского контингента обучающихся по направленностям в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Сохранность детского контингента составляет 100 % (в 2021/2022 учебном году - 100 %), что связано с улучшением качества дополнительного образования и востребованностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предлагаемых в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

**Таблица 3**

**Социальный состав обучающихся**

Дети из многодетных семей		Дети из неполных семей		Дети-сироты (опекаемые)		Дети-инвалиды	
2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год
194	498	108	355	8	29	10	25

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА  
МАУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА» МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ**

Деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ отличается лично-деятельным характером учебного процесса, когда ребенок может выбрать любое детское объединение по интересам и в течение учебного года переходить из одного объединения в другое.

Учреждению присущи следующие характеристики:

- ✓ Предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения.
- ✓ Многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы.
- ✓ Социокультурная направленность всех видов и направлений деятельности.

Работа педагогов Учреждения направлена на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. К обучающимся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ не предъявляется единых требований.

Вся деятельность в Учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национальных и культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных группах посредством реализации дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- ✓ художественная,
- ✓ физкультурно-спортивная,
- ✓ техническая,
- ✓ естественнонаучная,
- ✓ социально-гуманитарная.

К компетенции Учреждения относятся:

- разработка и принятие локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными законом нормами и требованиями;

- представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования;
- утверждение штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития;
- прием обучающихся в Учреждение;
- осуществление текущего контроля за усвоением программ и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, порядка и периодичности проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- создание необходимых условий по охране труда и пожарной безопасности в Учреждении для осуществления своей деятельности;
- организация методической работы, в том числе организация и проведение методических семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- иные вопросы, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную, непротиворечащую целям создания Учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время.

### **Основные позиции Программы развития Учреждения (приоритеты, направления, задачи)**

Согласно Программе развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ коллектив Учреждения работает над созданием условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования. Это предполагает:

- содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в Учреждении;
- содействие повышению уровня образованности школьников;
- повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в Учреждении всех желающих детей.



Для реализации поставленной стратегической цели в Учреждении реализуются лично-ориентированные, многовариантные, разноуровневые, дифференцированные и индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогический коллектив Учреждения ориентирован на организацию многоцелевого лично-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

Миссия МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ состоит в реализации лично-ориентированного и системно-деятельностного подхода к дополнительному образованию, на основе сохранения лучших традиций Учреждения и введения педагогических инноваций, что позволит обеспечить динамику позитивного развития Учреждения как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ считает своей основной задачей создание условий, обеспечивающих соответствие содержания образования потребностям современной социальной жизни, обеспечение высокого качества образования на основе выявления и развития детей с дифференциальными склонностями, способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей через применение различных педагогических технологий. Для решения поставленной задачи необходимо выработать методики и технологии построения индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося, что позволит сохранить и развить их потенциал, успешно адаптироваться им как личности в социуме, грамотно определиться в профессиональном плане и одновременно сделать их социально востребованными, то есть подготовить почву для оптимальной реализации их в социокультурной среде, социальной и экономической жизни, в создании и самосовершенствовании личности.

#### ***Направления деятельности и задачи в ходе реализации***

##### ***Программы развития Учреждения:***

1. Совершенствование программно-методического, методологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Модернизация учебно-воспитательного процесса.
3. Организационно-массовые мероприятия.
4. Работа с различными категориями обучающихся.
5. Укрепление кадрового потенциала.
6. Мотивационно-целевое обеспечение развития Учреждения.
7. Совершенствование системы управления.
8. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.
9. Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями. Работа с социумом.
10. Информационно-пропагандистская деятельность.

#### ***Прогнозируемые результаты реализации***

##### ***Программы развития по направлениям деятельности***

Программно-методическое и методологическое обеспечение инновационных процессов:

- создание банка передового педагогического опыта;
- модернизация имеющихся образовательных и воспитательных программ;
- создание инновационных программ;
- освоение современных образовательных технологий.

Организация учебно-воспитательного процесса:

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни и содержательном досуге;
- реализация инновационных, научно-исследовательских и опытно-экспериментальных программ;
- осуществление целенаправленной профессиональной ориентации;
- создание и развитие новых видов детских объединений различной направленности согласно социальному заказу и приоритетной деятельности Учреждения.

Организационно-массовые мероприятия:

- участие Учреждения в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах среди образовательных учреждений;
- участие обучающихся Учреждения в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах и соревнованиях различного уровня с занятием призовых мест;
- организация социально значимых мероприятий в Учреждении, связанных с благотворительностью и общественно полезной деятельностью.

Работа с различными категориями обучающихся:

- внедрение новых программ и форм работы с «одаренными» детьми, с детьми «группы риска», детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация мероприятий для детей различных категорий.

Кадровое обеспечение:

- привлечение молодых кадров – выпускников ВУЗов, ССУЗов, а также педагогов общеобразовательных организаций для работы по совместительству;
- повышение профессионального уровня педагогов с учетом современных требований;
- включение педагогов в инновационную, научно-исследовательскую, проектную деятельность.

Мотивационно-целевое обеспечение развития Учреждения:

- развитие научно-технического творчества обучающихся;
- создание ситуации успеха в творческой самореализации обучающихся Учреждения;
- развитие мотивации к познанию, творческой, социальной активности;
- формирование устойчивого интереса и увлечения техническим, художественным, прикладным творчеством;
- включение обучающихся в социально значимые отношения;
- профессиональная ориентация обучающихся как условие социальной адаптации личности;
- развитие новых направлений деятельности, расширение сферы дополнительных образовательных услуг согласно социальному заказу.

Совершенствование системы управления:

- создание эффективной нормативно-правовой базы для обеспечения инновационных процессов;
- создание и развитие обновленной системы и структуры управления и самоуправления Учреждением;
- разработка системного мониторинга качества управленческой деятельности и соотношение результатов с поставленными целями;
- диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание эффективной системы управления методической работой.

Материально-техническая база:

- оснащение компьютерным оборудованием и оргтехникой учебных и административных кабинетов;
- обновление мебели в учебных кабинетах.

Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями. Работа с социумом:

- объединение усилий различных образовательных учреждений, организаций и государственных структур в целях поддержки развития детского творчества различной направленности в городе и районе;
- профилактика правонарушений в детской среде;
- интеграция дополнительного, общего и профессионального образования с целью работы по профессиональной ориентации;
- преемственность между учреждением дополнительного образования, профессиональными учебными заведениями и предприятиями муниципального района.

Информационно-пропагандистская деятельность:

- пропаганда деятельности учреждения;
- создание информационного банка деятельности Учреждения по всем направлениям;
- выпуск методических пособий, рекомендаций, статей в СМИ;
- размещение информации на сайте Учреждения.

### **Структура управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196, Уставом Учреждения.

**Администрация МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ**

Директор –

Ирмикимов Наиль Хайбуллович (тел. 8 (34791) 6-01-71).

Заместитель директора по административно-хозяйственной части –

Орлова Анастасия Владимировна (тел.8 (34791) 6-25-38).

Методисты:

Глушкова Вероника Александровна (тел. 8 (34791) 6-10-44)

Джантаева Ирина Константиновна (тел. 8 (34791) 6-58-80)

Хисматуллин Рустам Маратович (тел. 8 (34791) 6-58-80)

Методист МОЦ:

Хужахметова Эльмира Эркиновна (тел. 8 (34791) 6-93-00)

Экономист:

Садыкова Айгуль Шамилевна (тел. 8 (34791) 6-93-00)

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления в Учреждении являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся.

Наблюдательный совет создан в количестве 7 человек. В состав Наблюдательного совета входят представитель Учредителя (3 человека), в том числе представитель отдела по управлению муниципальной собственностью администрации МР Учалинский район

РБ, представители общественности (1 человек), представитель родительской общественности (1 человек), представители работников Учреждения (2 человека).

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя и руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др. В 2022/2023 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены вопросы о результатах внебюджетной деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, утверждены годовой финансовый отчет за 2022 год, план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2022 и 2023 годов, заслушан и согласован отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2022 год, заслушан отчет о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2022/2023 учебный год.

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся являются коллегиальными органами управления Учреждением и действуют на основании соответствующих положений. В 2022/2023 учебном году на заседаниях коллегиальных органов управления были рассмотрены и рекомендованы к реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений, заслушаны отчеты о деятельности детских объединений, рассмотрены вопросы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, достижения обучающихся и их поощрение по итогам учебного процесса, были даны рекомендации по ведению документации педагогическими работниками, рассмотрены и приняты локальные акты и др.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

В Учреждении обеспечена преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются.

Образовательная деятельность, воспитание и делопроизводство в Учреждении осуществляются на государственном языке Российской Федерации – русском. Обучение осуществляется в очной форме.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо иметь медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учреждение самостоятельно в выборе оценочных форм, порядка и периодичности аттестации обучающихся.

### **Программное обеспечение образовательного процесса**

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Всего в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2022/2023 учебном году реализовывались 98 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (*Приложение 1*).

**Таблица 4**

***Распределение по тематической (содержательной) направленности***

<i>Направленность</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>		<i>2021/2022 учебный год</i>	
	<i>Количество</i>	<i>% от общего числа программ</i>	<i>Количество</i>	<i>% от общего числа программ</i>
Художественная	51	52	44	51,15
Техническая	19	19,4	13	15,12
Естественнонаучная	9	9,2	9	10,47
Социально-гуманитарная	3	3,1	3	3,49
Физкультурно-спортивная	16	16,3	17	19,77
<b>Всего:</b>	<b>98</b>	<b>100,0</b>	<b>86</b>	<b>100,0</b>

Все программы являются модифицированными.

По срокам реализации: 1 год – 48 программ (49 %), 2 года – 17 программ (17,3 %), 3 года – 27 программ (27,6 %), 4 года – 4 программ (4,1 %), 5 лет – 2 программы (2 %). По форме обучения: очные – 98 программ (100%).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2022/2023 учебном году составила 99,6% (в 2021/2022 учебном году – 99,0%). Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Содержание работы по программам направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения их к общечеловеческим ценностям, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, укрепление психического и физического здоровья ребенка. Ставится задача научить принимать самостоятельные решения, направить на путь самоопределения и самореализации.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения и направлено на обновление содержания образовательных программ.

Для реализации перечисленных программ разрабатываются методические и дидактические материалы, фонд которых постоянно пополняется.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности, на втором месте стоит физкультурно-спортивная направленность (в 2021/2022 учебном году на второй позиции были программы технической направленности). К сожалению, с каждым учебным годом становится все меньше программ социально-гуманитарной направленности.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу Учреждения и Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание всех программ соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года №06-1844).

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В течение последнего времени педагоги Учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе ее прохождения. Ребенок может выйти из программы, если у него изменились интересы.

### **Совершенствование программно-методического обеспечения**

Образовательные программы дополнительного образования отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, цели и задачи, предполагаемый конечный результат, раскрывают структуру организации, последовательность организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение; включают краткое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Учреждения; направлены на достижение обучающимся прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены и приняты к реализации на заседаниях Педагогического совета в начале учебного года и утверждены директором МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

По сроку реализации программы рассчитаны на 1-4 года обучения, по уровню реализации основу составляют разноуровневые программы.

Целями дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении, являются:

- воспитание и развитие личности в коллективной творческой деятельности;
- раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке;
- помощь в адаптации к окружающему миру;
- создание условий для самореализации ребенка в творчестве;
- воспитание духовно-нравственных качеств обучающихся через развитие творческих способностей и индивидуальности;
- полноценное и гармоничное развитие ребенка, формирование основ базовой культуры личности;
- формирование готовности к школьному обучению, то есть такого уровня физического, психического и социального (личностного) развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, который необходим для успешного освоения школьной программы без ущерба для его здоровья, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Учреждения как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся

по детским объединениям, который осуществляется педагогами; административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов; анализ полноты реализации образовательных программ.

На всех ступенях обучения внедряются информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие технологии. С учетом типа образовательного Учреждения педагогические технологии в большей степени отбираются педагогами с целью развития творческой одаренности обучающихся и их способностей к обучению и воспитанию.

### **Используемые методы и технологии обучения**

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса позволяют вовлечь детей в систему дополнительного образования. Большой диапазон направлений и сфер образовательной и социальной деятельности, многообразные формы, методы и педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе, позволяют удовлетворять разнообразные потребности детей и дают им возможность проявить себя в различных видах творческой и социальной деятельности (*Приложение 2*).

### **Экспериментальная и инновационная деятельность**

Требованием времени является развитие в содержании деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» экспериментальной и инновационной деятельности

Тематика экспериментальной и инновационной работы в Учреждении распространяется как на категорию обучающихся, так и на категорию педагогических работников. Основными направлениями экспериментальной и инновационной работы в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ можно обозначить следующие:

- ✓ Внедрение новых педагогических технологий и методик в работу педагогов.
- ✓ Внедрение в образовательный процесс информационных, коммуникационных технологий и средств обучения.
- ✓ Организация профориентации обучающихся.
- ✓ Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
- ✓ Развитие проектной и исследовательской деятельности.

Инновационные процессы создают условия для перехода к новому уровню дополнительного образования на основе современных технологий обучения и методов оценки качества дополнительного образования в соответствии с требованиями современного общества. Сегодня особенно остро стоит потребность современного учреждения дополнительного образования в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применения достижений науки и педагогического опыта. Востребован не просто педагог дополнительного образования, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Эти качества могут развиваться только в условиях творчески, проблемно и технологично организованного образовательного процесса.

### **Новые места**

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образования» на базе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский района открылось новое детское объединение технической направленности «IT-шник», в котором обучались 60 детей.

Обучающиеся осваивают программу «Мастерская программирования на языке PYTHON», в основу которой заложены принципы модульности и практической направленности, что обеспечит вариативность обучения. Содержание учебных модулей направлено на детальное изучение алгоритмизации, реализацию межпредметных связей, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Освоение подростками IT-навыков происходит в процессе практической и самостоятельной работы. Это позволяет обучающимся получать не только теоретические знания в области программирования, но и уверенно овладевать IT-технологиями, что поможет им самоопределиваться и выстроить траекторию личностного роста в современном информационном обществе.

На создание данного проекта было выделено 908442,92 рублей, в том числе: 881460 рублей - из федерального бюджета, 17988,97 руб. - из республиканского бюджета, 8993,94 руб. – из местного. Были приобретены компьютеры с мониторами. Также был отремонтирован учебный кабинет.

Знания и умения, приобретённые в результате освоения курса, могут быть использованы обучающимися при сдаче ЕГЭ, при участии в олимпиадах по программированию, при решении задач по математике, физике, химии, биологии, лингвистике и другим наукам, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства программирования.

В 2023 году запускается новое детское объединение художественной направленности Театральная студия «Страна чудес», в котором планируется обучить 125 детей в возрасте от 12 до 15 лет. На создание новых мест по данному направлению было выделено 395 786, 94 руб., в том числе: 384 500 руб. – из федерального бюджета, 7 846, 94 руб. – из республиканского, 3 440 руб. – из местного. Было приобретено оборудование, мебель, аппарата для организации и проведения занятий.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности.

### **Работа с одаренными детьми**

Особая роль в формировании и развитии системы работы с одаренными детьми принадлежит учреждениям дополнительного образования. Преимущество дополнительного образования заключается в том, что оно предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включение в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей. Личностно-деятельный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

С этой целью ежегодно педагогическим коллективом Учреждения решаются следующие задачи:

- ✓ Создание Банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.
- ✓ Подбор диагностического материала для изучения способностей обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.
- ✓ Создание информационного банка по проблеме одаренности.
- ✓ Проведение тестов, анкетирования детей с целью установления их творческого уровня.
- ✓ Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми и апробация их в практической деятельности.
- ✓ Выявление одаренных детей на основе итогов конкурсов, мероприятий, выставок и т.д.

Персональное взаимодействие с каждым обучающимся является обязательным условием успешности образовательного процесса. Учитывая специфику работы



Учреждения, большое внимание педагоги уделяют работе с одаренными детьми (*Приложение 3*).

Обучающиеся Учреждения принимают участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и состязаниях различного уровня, с разным предметным и возрастным охватом, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Уровень соревнований и конкурсов, охват обучающихся подобными мероприятиями, результаты участия – важные показатели качества образовательных услуг, по которым оценивается образовательное учреждение.

В большинстве предлагаемых конкурсах и соревнованиях Учреждение показывает достаточно высокие и стабильные результаты.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В процессе образовательной деятельности внимание уделяется детям, имеющим особые потребности в образовании. Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-педагогического климата, мониторинг возрастных личностных особенностей обучающихся, их способностей, интересов, отношения к занятиям. Проводятся индивидуальные занятия и тренинги с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги. Практикуется проведение совместных мероприятий для детей и родителей.

На базе объединения образцовой детской телестудии «Пионер» (педагог Шихова Зульфия Габитовна) создан Клуб «Друзья» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Клуб работает по программе «Вместе мы – сила!». Программа предусматривает проведение занятий по развитию речи, экскурсии в лес, краеведческий музей, изготовление поделок, разучивание песен, проведение праздничных мероприятий, поездки к подшефным детям-инвалидам, не передвигающимся самостоятельно.

В Учреждении реализуется программа «Доступная среда». Перед входом в здание установлена кнопка вызова для вызова ответственного сотрудника организации для оказания помощи инвалиду по сопровождению и предоставлению услуг. На входной группе установлен пандус. Имеются съёмные пандусы для доступа в бассейн. Большая и малые чаши бассейна оборудованы подъемниками для инвалидов, две душевые кабинки в бассейне (одна мужская и одна женская) оборудованы откидными сиденьями и поручнями.

В 2022/2023 учебном году педагогам дополнительного образования и тренерами-преподавателя была проведена индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (*Приложение 4*).

### **Наименование и характеристика платных образовательных услуг**

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан. Порядок предоставления этих услуг определяется договором, заключаемым в обязательном порядке между МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и потребителем данных услуг (родителями или лицами, их заменяющими).

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг утверждена решением Совета муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 26 апреля 2017 года №148. На платной основе предоставляются услуги по посещению бассейна, тренажерного зала, спортивного зала детьми и взрослыми, индивидуально или группами, аренде помещений.

### **Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей**

С целью улучшения качества образования, создания единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в Учреждении особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности.

Организация мониторинга заключается в том, чтобы выяснить насколько образовательный процесс, организованный в Учреждении, способствует позитивным изменениям в личности ребенка; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт деятельности педагогов и Учреждения в целом.

Для администрации очень важно иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии образовательного процесса. При необходимости это позволит ей своевременно осуществить методическую поддержку и внести требуемые коррективы. Такую информацию могут предоставить регулярно проводимые мониторинговые исследования, которые являются хорошим инструментом анализа различных сторон образовательного процесса. Они позволяют получить реальную картину результативности нововведений, направлений Программы развития учреждения.

Качество образовательного процесса определяется через систему открытых занятий педагогов дополнительного образования, результативность участия детей в мероприятиях различных уровней (муниципальных, республиканских, всероссийских, международных).

В работе Учреждения используются традиционные методы экспертизы качества образования в целом и личного уровня образованности обучающихся. Проводятся контрольные срезы качества обучения:

- вводный (входной) контроль,
- текущий контроль,
- итоговый контроль.

Диагностика творческих достижений обучающихся осуществляется через участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках различных уровней.

Анализ образовательного процесса осуществляется на нескольких уровнях:

- уровень педагога. Используя различные методы и методики педагог, как минимум, трижды в учебном году (входная, текущая и итоговая диагностика), проводит исследование формирования теоретических знаний, практических навыков и личностных качеств учащихся;

- уровень методический. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методисты исследуют затруднения педагогов в организации занятий, использовании педагогических технологий и методов в образовательном и воспитательном процессе, достижения обучающихся и педагогов;

- уровень администрации. Исследуется качество учебно-воспитательного процесса, состояние документации у педагогов, участие педагогов в мероприятиях по повышению педагогического мастерства и распространению опыта работы.

Система педагогического сопровождения детей позволяет обучающимся выбирать и выстраивать образовательный маршрут, а педагогам выявлять затруднения обучающихся как внутри предметной области, так и личностного плана, и оказывать помощь в преодолении этих затруднений.

Оценить реальную результативность образовательного процесса позволяет также аттестация обучающихся.

Формы проведения аттестации обучающихся определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. На педагогическом совете утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому детскому объединению, состав аттестационной комиссии. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные

соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д. По итогам аттестации на каждое детское объединение заполняется итоговый протокол и подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

Основными показателями результативности образовательного процесса в Учреждении являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня);
- результаты аттестации обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся;
- участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях Учреждения, муниципального района (показательные выступления, концерты, выставки, круглые столы и т.д.).

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Режим работы Учреждения**

Режим работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Занятия в Учреждении в 2022/2023 учебном году проводились в течение всей недели, в выходные дни и в каникулярное время. Продолжительность обучения детей и количество занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей (законных представителей), в соответствии с организационно-техническими возможностями образовательного учреждения.

Учебный год в Учреждении начался 05 сентября 2022 года и закончился 25 мая 2023 года. Для детей первого года обучения с 01 августа по 12 сентября 2022 года шло комплектование учебных групп, занятия начались 12 сентября. Для детей второго и последующего годов обучения занятия начались 05 сентября. Доукомплектование учебных групп осуществлялось в течение всего учебного года.

Занятия в детских объединениях проводятся 2-3 раза в неделю по 1-3 часа в день в соответствии с расписанием, Учебным планом Учреждения, образовательными программами. Режим занятий обучающихся был установлен в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14. Занятия начинались в 08.00 часов и заканчивались в 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет (отдельные группы) занятия заканчивались в 21.00 часов.

В период школьных каникул детские объединения работали по измененному расписанию учебных занятий с основным и переменным составом детей, а также индивидуально.

Режим работы Учреждения в период с 01 июня по 31 августа определяется администрацией МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Учебный план МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2022/2023 учебный год исходил из возможностей бюджетного финансирования, наличия педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, потребностей детей

и родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Учебный план допускает внесение изменений в связи с уменьшением или увеличением количества детей, изменением нагрузки педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей

Продолжительность учебного года 36 недель без учета летней оздоровительной работы.

Учебные занятия организовывались педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с предоставлением педагогам свободы выбора методов, форм и приемов учебной деятельности. Занятия по форме были групповые и индивидуальные.

Образовательная программа МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ соответствуют кадровому и материально-техническому обеспечению Учреждения.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления, в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, муниципальным заданием Учредителя и назначением этого имущества.

Материально-технические условия реализации учебных дополнительных общеобразовательных программ обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетенций.

В Учреждении учитываются:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- специфика дополнительных общеобразовательных программ (уровни реализации программ – вводный, ознакомительный, базовый и углубленный), проектно-исследовательская деятельность;

- актуальность потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность).

Учреждение обеспечивает:

- подготовку обучающихся к саморазвитию;

- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

- формирование основы методов познания окружающего мира;

- условия для активной учебно-познавательной деятельности;

- воспитание патриотизма и установок толерантности;

- развитие креативности, критического мышления;

- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

- возможность достижения обучающимися результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ расположен в отдельном трехэтажном здании и занимает полностью второй и третий этажи и частично первый (на первом этаже расположено также МАУ ДО Детская художественная школа МР Учалинский район РБ). Кроме основного здания имеется помещение на первом этаже жилого многоэтажного дома, оранжерея, здание, расположенное в сельском поселении Уральский сельсовет (с. Уральск). Общая площадь всех помещений 7 710 м<sup>2</sup>.

Для организации образовательного процесса в Учреждении функционируют 30 учебных кабинетов общей площадью 1 035 м<sup>2</sup>.

Имеются:

- ✓ актовый зал на 195 посадочных мест, оснащенный усилительной и осветительной аппаратурой;
- ✓ 2 тренажерных зала, оборудованных тренажерами;
- ✓ бассейн (2 чаши – большая и малая);
- ✓ спортивный зал;
- ✓ зал для занятий единоборствами;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ кабинет директора;
- ✓ кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной части;
- ✓ кабинет Муниципального опорного центра;
- ✓ Хай-тек цех;
- ✓ выставочный зал;
- ✓ костюмерная;
- ✓ 8 санузлов, 4 душевые;
- ✓ гардероб;
- ✓ подсобные помещения;
- ✓ помещение, оборудованное как «Живой уголок».

Материально-техническая база формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учено-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Учреждении выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности с учетом образовательных программ и программы развития Учреждения.

Учебные кабинеты обеспечены комплектом оборудования для реализации образовательной деятельности Учреждения, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности. А также мебелью и необходимым инвентарем.

Здания Учреждения оборудованы наружным освещением, оснащены современными системами жизнеобеспечения: центральным тепло- и водоснабжением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, локальной компьютерной сетью, подключением к Интернету.

Виды средств обучения и воспитания, используемые в Учреждении:

- печатные средства обучения, такие, как учебные пособия, раздаточный материал;
- аудиовизуальные средства обучения и воспитания, такие, как презентации, видеофильмы;
- наглядные плоскостные средства обучения, такие, как плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски;
- демонстрационные средства обучения: муляжи, макеты, стенды, модели.

Принципы использования средств обучения и воспитания:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики;
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

## **IT-инфраструктура**

Инфраструктура МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ представляет собой единое информационное образовательное пространство – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса и включает в себя технические, программные, телекоммуникационные средства, компьютерный класс, методический кабинет, информационно-методический фонд, сайт МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, группа в социальной сети ВКонтакте. С 2019 года Учреждение размещает информацию о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах на информационном сайте «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Башкортостан». Также через Навигатор принимаются заявки на обучение по тем или иным программам, ведется зачисление обучающихся, контроль их посещаемости.

В связи с постоянным ростом технического прогресса, расширением спектра электронных образовательных ресурсов инфраструктура Учреждения постоянно пополняется и расширяется.

### **Организация досуговой деятельности в каникулярный период**

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи и обеспечение отдыха и оздоровления детей.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках каникулярного отдыха является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул социокультурная деятельность МАУ ДО "Дворец творчества" МР Учалинский район РБ не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние.

Вместе с тем, условия организации занятий и мероприятий в каникулярное время существенно отличаются от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием четкой регламентации деятельности и предоставлением ребенку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Для эффективной работы в каникулярное время необходимо:

- ✓ Выработать новые подходы к решению проблемы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

- ✓ Обеспечить права каждого обучающегося на полноценный отдых в каникулярный период с учетом новых социально-экономических условий.

- ✓ Создать условия для разработки и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, на развитие интересов и способностей, обогащение духовного мира юных учалинцев.

В связи с этим основными направлениями деятельности Учреждения в каникулярное время являются:

- ✓ Совершенствование системы организации каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

- ✓ Изучение потребности и удовлетворение спроса обучающихся в каникулярное время.

- ✓ Создание условий для реализации педагогического потенциала в организации каникулярного времени.

- ✓ Проведение досуговых мероприятий.

### **Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ – состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемая во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников Учреждения достигается в результате реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- постоянный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия проявлениям терроризма в Учреждении регламентируется основными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Приказы и распоряжения региональных и муниципальных органов исполнительной власти.

Руководствуясь этими документами в Учреждении был разработан пакет документов по организации работы антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- приказы директора Учреждения;
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности Учреждения;
- паспорт безопасности Учреждения;
- различные инструкции, памятки.

2. Мероприятия по гражданской обороне в Учреждении.

Вся деятельность по организации мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в Учреждении проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- Федеральным законом от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 года №804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства по чрезвычайным ситуациям от 14 ноября 2007 года №687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях».

В Учреждении осуществляются следующие меры по выполнению намеченных мероприятий по ГО и ЧС:

- составлен план основных мероприятий по ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- актуализирована схема оповещения в случае возникновения ЧС, а также должностные обязанности и порядок действий по ним административного персонала;
- утвержден план проведения объектных тренировок;
- составлена тематика проведения занятий с сотрудниками Учреждения;
- проводятся занятия с административным персоналом, педагогическим составом и обслуживающим персоналом по выполнению задач в области ГО и ЧС.
- составлен План подготовки сотрудников Учреждения в области ГО и ЧС.

### 3. Противопожарная безопасность.

Основная концепция и требования пожарной безопасности определены и сформулированы в:

- Федеральном законе от 21 декабря 1994 года №63-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Постановлении Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 «О противопожарном режиме».

Практическая реализация противопожарных мероприятий является обязательной для всех сотрудников и обучающихся Учреждения. Наиболее важными документами в Учреждении являются:

- Приказ директора о назначении ответственных за обеспечение пожарной безопасности в зданиях помещениях МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ;
  - инструкция о мерах пожарной безопасности в Учреждении;
  - схема оповещения и порядок действий всех сотрудников и обучающихся в случае возникновения пожара;
  - план эвакуации обучающихся и сотрудников Учреждения при возникновении ЧС.
- Организовано проведение всех видов противопожарных инструктажей.

Проводятся занятия по пожарно-техническому минимуму с руководителями, ответственными за пожарную безопасность и сотрудниками Учреждения.

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, автоматизированной системой оповещения обучающихся и сотрудников Учреждения, а также средствами пожаротушения.

Главная цель обеспечения вопросов комплексной безопасности – сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников за счет высокой степени готовности к возникновению любой чрезвычайной ситуации природного, техногенного характера, антитеррористической защищенности Учреждения.

## Кадровый состав

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Цель кадровой политики Учреждения – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного Учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в Учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым составом.

В 2022/2023 учебном году в Учреждении работали 61 педагогических работников. Из них 42 педагога дополнительного образования, 8 тренеров-преподавателей, 1 концертмейстер, 3 методиста. Внешне совместители – 7 педагогов дополнительного



образования; 1 педагог дополнительного образования и 1 тренер-преподаватель находится в отпуске по уходу за ребенком, 2 педагога дополнительного образования и 1 тренер-преподаватель – в декретном отпуске. Внутреннее совместительство имеют 4 работника (1 директор – педагог дополнительного образования, 1 заведующий филиалом – педагог дополнительного образования, 2 педагога дополнительного образования – методисты).

**Таблица 5**

**Состав и квалификация педагогических работников**

Квалификация	2022/2023 учебный год						2021/2022 учебный год					
	Штатные	Совместители	Всего	% к общему числу педагогических работников			Штатные	Совместители	Всего	% к общему числу педагогических работников		
				штат	совм.	всего				штат	совм.	всего
Общая численность педагогических работников	54	7	61	88,5%	11,5%	100 %	60	10	70	86%	14%	100 %
Имеют квалификационные категории:												
всего	40	4	44	65,6 %	6,6 %	72,2 %	43	7	50	61%	10%	71%
высшую	26	2	28	42,6 %	3,3 %	45,9 %	21	3	24	30%	4%	34%
первую	14	2	16	23 %	3,3 %	26,3 %	15	1	16	21%	1%	22%
Не имеют квалификационной категории	14	3	17	23 %	5 %	28 %	7	3	10	10%	4%	14%

**Таблица 6**

**Характеристика кадров по образовательному уровню**

Образование	2022/2023 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество	Доля от общего числа педагогических работников, %	Количество	Доля от общего числа педагогических работников, %
<u>Высшее</u>	45	73,8 %	51	74
из них: высшее педагогическое	38	62,3 %	25	49
из них: высшее непедагогическое	7	11,5	26	51
<u>Среднее специальное</u>	16	26,2 %	15	22
из них: педагогическое	13	21,3 %	3	4
из них: непедагогическое	3	4,9 %	12	17
<u>Среднее общее</u>	-	-	3	4
из них обучается в ВУЗе, ССУЗе			1	1,4
<u>Неоконченное высшее</u>				
<b>Итого:</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>	<b>70</b>	<b>100,0</b>

**Таблица 7**

**Характеристика кадров по педагогическому стажу**

<b>Педагогический стаж</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>		<b>2021/2022 учебный год</b>	
	<b>Количество</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>	<b>Количество</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
до 2-х лет	11	18 %	5	7
от 2-х до 5-ти лет	7	11,5 %	15	21,4
от 5-ти до 10-ти лет	7	11,5 %	13	18,6
от 10-ти до 20-ти лет	15	24,6 %	21	30
свыше 20 лет	21	34,4 %	16	23
<b>Итого:</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>	<b>70</b>	<b>100,0</b>

**Таблица 8**

**Характеристика педагогических кадров по возрастному признаку**

<b>Возраст</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>		<b>2021/2022 учебный год</b>	
	<b>Количество</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>	<b>Количество</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
младше 25 лет	5	8,2	9	13
от 25 до 35 лет	14	22,9	25	36
старше 35 лет	42	68,9	36	51
<b>Итого:</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>	<b>70</b>	<b>100,0</b>

Ежегодно педагогические работники МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ повышают свой квалификационный уровень. В 2022/2023 учебном году было подано 7 заявлений в аттестационную комиссию Республики Башкортостан. Аттестующиеся были ознакомлены с Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 года, регистрационный номер 32408) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для аттестующихся педагогов были организованы консультации по вопросам форм, процедуры проведения аттестации и работы с аттестационными материалами. Таким образом, в 2022/2023 учебном году 1 педагог дополнительного образования аттестовался на высшую категорию, 4 педагога дополнительного образования аттестовались на высшую категорию (подтверждение), 1 педагог дополнительного образования и 1 методист – на первую квалификационную категорию.

**Таблица 9**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагогического работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Присвоенная/ заявленная квалификационная категория</b>	<b>Дата присвоения/ подтверждения</b>
1	Башарова Лилия	педагог	высшая	21.11.2022 г.

	Таяровна	дополнительного образования	(подтверждение)	№ 2893
2	Воронцов Александр Юрьевич	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	21.11.2022 г. № 2893
3	Галимарданова Лиля Ринатовна	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	21.11.2022 г. № 2893
4	Дарбаева Назифа Вакифовна	Тренер-преподаватель	первая	21.11.2022 г. № 2893
5	Зайнулин Серик Абдулович	Тренер-преподаватель	высшая (подтверждение)	20.04.2023 г. № 1015
6	Хисматуллин Рустам Маратович	педагог дополнительного образования	высшая	21.11.2022 г. № 2893
7.	Хужахметова Эльмира Эркиновна	методист	Первая	16.12.22 г. № 3195

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Система повышения уровня квалификации сотрудников Учреждения, которая включает следующие этапы деятельности:

- издание локальных актов, в том числе о назначении ответственных за систему повышения квалификации, создание аттестационной комиссии;
- мониторинг уровня образования, стажа, квалификации и выявление необходимости в обучении/аттестации педагогов;
- система учета движения сотрудников;
- контроль над своевременным обучением и повышением квалификации, а также аттестацией педагогов;
- аттестация на соответствие должности внутри Учреждения;
- подготовка работников к аттестации;
- организация и проведение методических объединений, занятий для педагогов, консультации по оформлению и подготовке документов для аттестации;
- разработка локальных актов;
- контроль и соответствие уровня образования и разработка планов переподготовки кадров;
- разработка и реализация программы повышения квалификации.

Анализируя кадровый состав Учреждения, можно сделать вывод, что наблюдается рост количественного показателя педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию. Увеличилась численность педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.

В связи с введением Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» изменились требования, предъявляемые к уровню образования педагога дополнительного образования и его курсовой подготовке. Теперь курсы повышения квалификации педагогические работники должны проходить один раз в три года, в связи с чем увеличилось количество мероприятий, направленных на работу в данном направлении.

## Методическая работа

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система развития творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, направленная на улучшение образовательного процесса в Учреждении и положительную динамику координационной работы с педагогами.

Для обеспечения качества образовательных услуг Учреждение использует нормативные и учебно-методические документы, являющиеся основой для организации образовательного процесса. Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности учреждения дополнительного образования.

На основании анализа состояния образовательно-воспитательной работы Учреждения, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов Учреждения были поставлены задачи, решение которых призвана осуществить единая методическая тема: «Внедрение инновационных технологий: креативное обучение».

Цель – формирование интеллектуальных, личностных, мотивационных умений и навыков обучающихся через использование современных инновационных технологий.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения;
- оказание помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации;
- активизация работы педагогов над темами самообразования, над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствование системы внутриучрежденческого обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы педагогов по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов).

Основные направления методической деятельности:

- ✓ Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагога.
- ✓ Обобщение перспективного педагогического опыта.
- ✓ Педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.
- ✓ Информационно-издательская деятельность.

В 2022/2023 учебном году в рамках единой темы рассматривались педагогические и психологические аспекты повышения профессиональной компетентности педагогов,

теоретические основы современных педагогических технологий и методики личностно-ориентированного обучения, проектный подход к разработке средств методического обеспечения системы дополнительного образования, с целью внесения корректив в содержание образовательной деятельности Учреждения.

В 2022/2023 учебном году педагогическое руководство деятельностью коллектива осуществлялось посредством рассмотрения вопросов и постановки проблем в процессе их обсуждения на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях, планерках.

Тематика проведения заседаний Педагогических советов была актуальной и востребованной:

✓ «Рассмотрение дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ»;

✓ «Планирование работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2022/2023 учебный год»;

✓ «Рассмотрение локальных актов: годового календарного учебного графика, учебного плана, образовательной программы»;

✓ «Выдвижение и утверждение кандидатур для награждения ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации»;

✓ «Информационные ресурсы педагога дополнительного образования для успешной реализации образовательной программы»;

✓ «Документация педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя»;

✓ «Рассмотрение проекта Положения о рабочей программе педагога дополнительного образования/тренера-преподавателя муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан»;

✓ «О награждении учащихся детских объединений муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан по итогам 2022/2023 учебного года»;

✓ «О выдаче свидетельств об окончании курса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающимся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан»;

✓ Анализ деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2022/2023 учебный год».

Контроль за исполнением решений заседаний Педагогического совета возлагался на администрацию Учреждения. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения учащихся.

Вопросы оперативного управления, подготовки мероприятий, анализ их проведения и контроль за деятельностью всех подразделений Учреждения рассматривались на административных совещаниях:

**август 2022 года:**

- готовность Учреждения к новому 2022/2023 учебному году: обеспечение кадрами, утверждение режима работы, функциональных обязанностей, подготовка к заседанию Педагогического совета;

- о безопасности в Учреждении, трудовой дисциплине, правилах охраны труда и техники безопасности;

**сентябрь 2022 года:**

- контроль за организацией образовательно-воспитательного процесса на начало 2022/2023 учебного года;

- размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в информационной системе «Навигатор»;

- выполнение уставных требований по охране труда, учебно-методическое оснащение кабинетов, организация безопасности учебного процесса;

- соблюдение единых требований к оформлению журналов, учебно-тематических планов, составление отчетов в течение года;

- вводные и текущие инструктажи по технике безопасности и правилам пожарной безопасности;

- итоги формирования учебных групп;

- итоги тарификации;

**октябрь 2022 года:**

- организация учебно-воспитательного процесса, наполняемость объединений;

- итоги проверки журналов;

- итоги мониторинга по сохранности контингента обучающихся при переводе на следующие года обучения;

- организация регистрации родителей и подачи заявок на обучение через информационную систему «Навигатор»;

**ноябрь 2022 года:**

- подготовка к проведению новогодних утренников;

- итоги мониторинга посещаемости и наполняемости учебных групп;

- выполнение планов и решений за последний месяц;

- корректировка планов на предстоящий месяц;

- контроль качества обучения и посещаемости;

- оценка системы учета знаний обучающихся;

- анализ педагогической деятельности;

- ведение документации;

- итоги внутреннего контроля;

- организация работы с родителями;

- особенности перехода на систему персонифицированного финансирования;

- корректировка списков обучающихся;

**декабрь 2022 года:**

- правильность и своевременность оформления журналов, инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности;

- соблюдение светового и теплового режимов, обсуждение плана работы на зимние каникулы, итоги контроля;

- организация и проведение новогодних утренников;

- состояние работы по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, выполнение инструкций ОТ, ТБ, СанПиН;

**январь 2023 года:**

- итоги контроля за организацией образовательно-воспитательной деятельности;

- выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за первое полугодие;

- о наполняемости и посещаемости детских объединений;

- состояние охраны труда и техники безопасности;

- анализ результатов организационно-массовой деятельности;

- переход на систему персонифицированного финансирования;

- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с переходом на систему персонифицированного финансирования;

**февраль 2023 года:**

- контроль исполнения приказов и решений вышестоящих организаций, различных рекомендаций, положений;

- о ходе подготовки обучающихся к участию в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;

- итоги контроля;

- итоги промежуточной аттестации обучающихся;

- организация работы с одаренными детьми;

**март 2023 года:**

- о соблюдении правил техники безопасности и создании безопасных условий для жизни и здоровья;

- об участии в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и выставках;

- планирование ремонтных работ к новому учебному году;

- рассмотрение итогов диагностики развития творческого потенциала обучающихся;

- анализ работы по контролю посещаемости и наполняемости групп;

- подготовка к итоговой аттестации обучающихся;

**апрель 2023 года:**

- о ходе подготовки к творческому отчету МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и ТЦ «Иремель» перед учредителем, общественностью, родителями;

- результаты контроля за проведением итоговых мероприятий в детских объединениях;

- о ходе проведения мероприятий по итоговой аттестации обучающихся;

- контроль за состоянием посещаемости занятий в детских объединениях;

- состояние работы в объединениях по подготовке к отчетным мероприятиям;

**май 2023 года:**

- выполнение дополнительных образовательных программ за учебный год;

- о ходе мониторинга уровня обученности учащихся по образовательным программам;

- об итогах анкетирования по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей жизнедеятельностью МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ;

- о ходе проведения мероприятий по итоговой аттестации учащихся;

- организация летнего оздоровительного отдыха;

- соблюдение требований к оформлению отчетной документации, итоги проверки правильности оформления журналов, аналитических отчетов, анализов работы за учебный год;

- итоги реализации плана работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР учалинский район РБ за 2022/2023 учебный год.

Формы методической помощи и поддержки: инструктивные совещания, семинары, методические объединения, организация мастер-классов, практический занятий с педагогами, консультации, в том числе индивидуальные.

В следующем учебном году при планировании методической работы необходимо учесть следующие моменты:

1. Продолжить формирование единого образовательного пространства: образовательные организации и МАУ ДО «Дворец творчества» МР учалинский район РБ.

2. Продолжить работу по повышению уровня качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей.

3. Продолжить углубленное изучение, систематизацию, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

4. Разработать локальные акты для организации и расширения сферы научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Одна из главных задач кадровой работы – повышение компетентности педагогов дополнительного образования. Этому способствует сложившаяся система форм поощрения потребности педагогов в профессиональном росте:

- ✓ Направление на курсы повышения квалификации.
- ✓ Участие в семинарах, конференциях.
- ✓ Положительная оценка деятельности.
- ✓ Объявление благодарности.
- ✓ Стимулирующие выплаты.
- ✓ Участие в конкурсах различного уровня (*Приложение 5*).

### **Средняя наполняемость групп**

На основании мониторинга посещаемости обучающимися занятий детских объединений в течение 2022/2023 учебного года выявлено, что средняя наполняемость групп составила 15 человек.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Организация образовательного процесса в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ скорректирована в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», другими нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе, вступившими в силу с 2022 года.

Система оценки качества образования в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ включает в себя комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности. По каждой образовательной программе создана система диагностики развития учащихся, отслеживания результативности усвоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности Учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Итоговая диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам в 2022/2023 учебном году показала, что подавляющее большинство учащихся освоили программы на достаточном уровне. Учащихся, освоивших программы на низком уровне, нет. Данные результаты свидетельствуют об углублении в образовательном процессе дифференцированного подхода и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от способностей и особенностей детей.

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует и стабильно высокое количество победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней (*Приложение 6*).

**Таблица 10**

**Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях**

<b>Уровень мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>		
	<b>2020/2021 учебный год</b>	<b>2021/2022 учебный год</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>
Общее число	1 112	1 200	1112
Муниципальные	594	601	637
Республиканские	133	150	136



Межрегиональные	143	130	97
Всероссийские	162	150	128
Международные	80	79	114

**Таблица 11**

**Статистика результативности за 2022/2023 учебный год**

	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Межрегиональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022
<b>Победители и призеры мероприятий</b>	325	285	92	89	53	75	97	155	83	68

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество участников конкурсов и соревнований различного уровня, но результативность увеличилась. Участие во всероссийских и международных конкурсах в своем большинстве остается дистанционным. Связано это с тем, что участникам многих конкурсов стали выдавать сертификаты за участие без призовых мест либо с неопределенной формулировкой.

### Воспитательная работа

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является центром воспитательного пространства Учалинского района. Воспитательный процесс в Учреждении осуществляется в трех направлениях:

1. Основы социального воспитания:

Социальное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива, толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами.

К социальному воспитанию педагоги Учреждения относят работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся: систематически ведется просветительская работа, целенаправленно дающая установку на здоровый образ жизни; формирование понятия о здоровье как о жизненной ценности, ведется профилактика девиантного поведения, проводятся занятия и инструктажи по Правилам дорожного движения и по пожарной безопасности.

2. Основы предпрофессионального воспитания:

Предпрофессиональное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представление ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

3. Занятость детей в каникулярное время:

- проведение игровых и досуговых программ;
- проведение тренингов, мастер-классов;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Все мероприятия, реализуемые МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, разрабатываются в соответствии с планом воспитательной работы, который

выстроен с учетом реализации направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Организационно-массовая работа**

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является организатором и участником большинства муниципальных и городских массовых мероприятий с детьми и подростками. Ежегодно на базе Учреждения проводится большое количество мероприятий, в которых участвуют более 3000 детей и родителей.

Цель культурно-досуговой деятельности – привлечение детей к более активной досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий.

Культурно-досуговая и воспитательная работа направлена на решение одной из основных задач Учреждения – формирование творчески развивающейся личности ребенка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

Согласно плану работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2022/2023 учебный год были организованы и проведены муниципальные мероприятия (*Приложение 7*).

Содержание культурно-массовых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть запланированных мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры и образовательными учреждениями.

В основном мероприятия прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и зрителей за организацию и содержание мероприятий.

### **Поддержка общественных объединений в сфере воспитания**

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных

объединений с образовательными организациями общего и дополнительного образования в целях содействия реализации развития лидерского творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах; поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

В 2022/2023 учебном году Учреждением организованы и проведены мероприятия: зональный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства», «Школа лидера», муниципальный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных», открытых конкурсов вокального искусства «ГОЛОС.ДЕТИ.УЧАЛЫ», открытый конкурс современного и эстрадного танца «VIVAT, Учалы!» и другие.

### **Работа с родителями**

Данное направление реализовывалось в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ через систему мероприятий по содействию укрепления семьи, повышению социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей: конкурсы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, фотоконкурсы, посвященные традиционным семейным праздникам: Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и др., результаты которых монтировались на выставочных пространствах Учреждения.

В практике воспитательной работы Учреждения по поддержке семейного воспитания используются самые разнообразные формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей: дни открыты дверей, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, праздничные программы, конкурсы, концерты, страницы сайта и др.

### **Отдых и оздоровление детей и молодежи. Летняя оздоровительная кампания**

Организация образовательно-воспитательной работы в каникулярный период предполагает сочетание досуговой и образовательной деятельности. Данный вид деятельности позволяет развивать коммуникативную культуру и индивидуальные творческие способности обучающихся, расширять кругозор детей, активизировать познавательные процессы, воспитать внимание, развивать эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение.

В целях обеспечения содержательного досуга в период летних каникул педагогами МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ проводится работа на дворовых площадках по ул. Ленина (17, 19, 19А) – ул. Муртазина (26), ул. Ленина (52, 54, 54а, 56) – ул. Российская (12). Все проводимые мероприятия освещаются в группе Учреждения в социальной сети ВКонтакте. Педагогами и вожатыми организованы игры на сплочение, спортивные игры и соревнования, конкурсы художественного творчества и другие мероприятия.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности**

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ курирует работу общеобразовательных организаций муниципального района по профилактике дорожно-

транспортного травматизма и пожарной безопасности. Основной сферой деятельности Учреждения в данном направлении является методическое сопровождение функционирования и развития дополнительного образования в области пропаганды соблюдения Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях.

В 2022/2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Муниципальный конкурс и выставка детских творческих работ «Дети выбирают безопасность!»;
- Познавательное мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- Зональный этап Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса аудио - и видео-музыкальных сочинений (социальной рекламы) на тему безопасности дорожного движения «ПДД – Правила жизни» среди обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций;
- Акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП (в дистанционном формате);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Только смелым покоряется огонь!»;
- Муниципальный этап смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

Команды – победительницы муниципальных этапов принимали участие в полуфиналах и финалах республиканских конкурсов.

#### **Данные о достижениях и проблемах социализации детей (правонарушения, поведенческие риски)**

Формированию правового сознания в воспитательной деятельности отводится особое место. В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ разрабатывается комплекс профилактических мер, разнообразных по форме проведения и содержанию.

Вопросы о работе педагогического коллектива по выполнению Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции профилактики психоактивными веществами в образовательной среде контролируются администрацией МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Беседы с детьми, родителями, рекомендации педагогам дополнительного образования, привлечение детей «группы риска» к мероприятиям, проводимым в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ – эта работа направлена на помощь детям в пересмотре своего поведения.

Стоит обратить внимание на проведение диагностики социальной адаптации учащихся, анализ которой может дать оценку показателям самоконтроля учащихся, самооценки и устойчивости интереса к обучению.

#### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Результативность и качество образовательного процесса лежит в основе творческого подхода к проектированию образовательно-воспитательной среды МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Отслеживание результативности и качества образовательного процесса обеспечивает контроль настоящей ситуации, возможность стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие.

В Учреждении разрабатывается система мониторинга удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающимися, педагогами и родителями.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют публикации о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в СМИ, передачи на радио и телевидении, благодарности от других учреждений, отзывы родителей, учителей, детей, востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИК СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Важнейшими задачами воспитания являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этих задач важно взаимодействие с различными социальными институтами: ВУЗами, ССУЗами, общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, библиотеками, Учалинской филармонией и т.п. Вся воспитательная деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ строится на основе анализа предыдущей работы, негативных и позитивных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к детям с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения.

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ существует ряд профессионально ориентированных образовательных программ дополнительного образования, способствующих не только самоопределению в профессиональной сфере, но и получению начальных знаний, умений, навыков в той или иной профессии. Это программы детских объединений: «Модница» (педагог Баймухаметова А.А.), «Компьютерная грамота» (педагог Галимарданова Л.Р.), образцовая детская телестудия «Пионер» (педагог Шихова З.Г.), «Робототехника» (педагоги Зарипов И.И., Закирова Э.Р.) «Мастерская программирования на языке PYTHON» (педагоги Хафизов М.Х., Галин В.С.) и др.

Деятельность педагогов в объединениях ориентирована на то, чтобы обучающиеся детских объединений нашли свое место в жизни, были востребованы в современных социально-экономических условиях. Для этого педагогами дополнительного образования изучаются возможности обучающихся и окружающего социума при разработке перспективных планов работы с детьми. Многие выпускники выбирают профиль, близкий к тому направлению дополнительной образовательной деятельности, к которому они проявили интерес при обучении в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Одним из обязательных условий эффективного функционирования и развития Учреждения является сетевое взаимодействие. Это сотрудничество включает в себя методическую помощь в организации образовательного процесса, культурно-досуговой деятельности, координацию участия образовательных организаций в муниципальных проектах и программах.

Кроме того, МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ строит взаимоотношения и сотрудничает с другими образовательными учреждениями (научными и профессиональными), учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями и учреждениями. Целями такого сотрудничества являются: организация и проведение совместных мероприятий, профессиональная ориентация воспитанников, практическая возможность освоения образовательных программ, распространение опыта работы педагогических кадров МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, повышение педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, поиск спонсоров и привлечение дополнительных средств на развитие Учреждения (*Приложение 8*).

## **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства на выполнение муниципального задания Учреждения;
- дополнительные средства, выделяемые Учредителем и местными органами власти;
- внебюджетные средства.

Все средства расходуются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

## **РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ работает Наблюдательный совет.

Принято Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Основными задачами Наблюдательного совета являются: обеспечение соответствия деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» целям, указанным в Уставе Учреждения, организация контроля за деятельностью Учреждения, повышение открытости и прозрачности деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, рассмотрение проектов наиболее важных решений.

Компетенция Наблюдательного совета:

- рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- рассмотрение предложений по созданию или ликвидации филиалов МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, о открытии и закрытии его представительств;
- рассмотрение предложений о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- рассмотрение предложений об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО «Дворец творчества» на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложений об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный складочный капитал других юридических лиц;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ;
- рассмотрение проектов отчетов о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- рассмотрение предложений о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ не вправе совершать самостоятельно;
- рассмотрение предложений о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- рассмотрение предложений о совершении крупных сделок;
- рассмотрение предложений о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- рассмотрение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

В 2022/2023 учебном году на заседаниях Наблюдательного совета были рассмотрены такие вопросы, как:

- «Отчет о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2022/2023 учебный год»;

- «Утверждение годового финансового отчета за 2022 год»;

- «Согласование Отчета о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2022 год».

По итогам обсуждений были приняты следующие решения:

- утвердить отчет о деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за 2022/2023 учебный год;

- утвердить годовой финансовый отчет за 2022 год;

- согласовать Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2022 год.

В 2022/2023 учебном году утвержден новый состав Наблюдательного совета. Срок его полномочий – 5 лет.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Создание условий для получения качественного образования в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ потребовало от Учреждения обновления нормативно-правового обеспечения, механизма управления, расширения спектра предоставляемых услуг, корректировки содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышения качества кадрового потенциала, внедрения инновационных форм методического сопровождения образовательного процесса.

Подводя итоги 2022/2023 учебного года, следует отметить, что в минувшем учебном году получены следующие результаты деятельности Учреждения:

1. Работа коллектива велась в полном соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми документами, в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг по дополнительному образованию детей.

2. Расширены возможности для творческого развития личности каждого обучающегося путем укрепления материально-технической базы и создания новых проектов творческой деятельности.

3. Сохранено единое образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования.

4. Обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимся к разным социальным категориям.

5. Повышена эффективность системы управления в Учреждении.

6. Повысилось качество участия в муниципальных, межрегиональных, всероссийский и международных мероприятиях.

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов отражают особенности организации образовательного процесса в Учреждении и решают следующие задачи:

✓ обеспечивают ребенку комфортную образовательную среду – «успех каждого ребенка» и развивающего общения;

✓ развивают познавательную деятельность ребенка;

✓ способствуют развитию творчески способностей обучающихся;

✓ способствуют профессиональному самоопределению;

✓ стимулируют стремление к самостоятельной творческой деятельности;

✓ совершенствуют механизмы материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах различного уровня.

8. Осуществлена работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики (результаты участия педагогов в семинарах, конференциях, выставках, обобщение эффективного педагогического опыта на различных уровнях).

9. Отмечено активное участие педагогических работников в разработке и публикации методической продукции.

10. Организация воспитательной работы детского коллектива являлась самой важной частью всей деятельности педагогического коллектива.

11. Выполнены задачи внутриучрежденческого контроля: подведены итоги деятельности Учреждения на Педагогическом совете.

**По итогам проведенного анализа работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ за 2022/2023 учебный год, можно считать работу коллектива удовлетворительной в достижении поставленных целей и задач на это учебный год и необходимыми для реализации в 2022/2023 учебном году следующие задачи и мероприятия:**

1. Разработать программу деятельности, определяющую ориентиры развития Учреждения учетом выявленных проблем и задач на 2022/2023 учебный год.

2. Включить в программу деятельности структурные элементы проекты, направленные на:

✓ обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования;

✓ удовлетворение индивидуальных потребностей детей;

✓ социализацию и самореализацию детей и подростков;

✓ организацию содержательного досуга учащихся;

✓ обеспечение условий для формирования ЗОЖ;

✓ создание условий для развития дополнительного образования;

✓ сохранение и развитие кадрового потенциала.

3. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников, разработать цикл мероприятий по переходу на профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования».

4. Разнообразить перечень образовательных услуг образовательными программами для старшей возрастной группы.

5. Продолжить работу по расширению спектра образовательных программ, в том числе на платной основе.

6. Обеспечить развитие системы наставничества и повышать методическую активность в области работы с молодыми педагогами.

7. Увеличить охват участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников Учреждения.

8. Работать над повышением качества обучения, совершенствовать систему внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

9. Развивать сетевое взаимодействие с системой среднего профессионального образования.

10. Содействовать социализации обучающихся через развитие детского самоуправления и профессиональную подготовку.

11. Развивать материально-техническую базу Учреждения, совершенствовать условия образовательной среды.

12. Обеспечить безопасные условия образовательной деятельности обучающихся.

13. Совершенствовать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Одной из важных задач для развития Учреждения является увеличение охвата обучающихся старшего школьного возраста. Вместе с тем, нужно осознавать, что есть



целый ряд проблем, препятствующих привлечению таких обучающихся. Так, в последние годы в районе активно развивается негосударственный сектор дополнительного образования. Однако качество услуг в нем неоднородно. Работники негосударственных учреждений не всегда имеют достаточную квалификацию, условия не всегда соответствуют требованиям пожарной и санитарной безопасности. Тем не менее, такие учреждения составляют определенную конкуренцию муниципальным учреждениям дополнительного образования. Реализация ФГОС в общеобразовательных учреждениях, а именно организация внеурочной деятельности, также составляет определенную проблему для Учреждения. У обучающихся не остается времени для посещения занятий в объединениях Учреждения. Тем не менее, только в учреждении дополнительного образования работают квалифицированные педагоги, дающие ребенку возможность предпрофильной ориентации и углубленного изучения того или иного курса по дополнительной образовательной программе.

Вместе с тем имеются нерешенные задачи и проблемы:

1. Разработка новой редакции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с внедрением системы персонализированного финансирования системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан.
2. Повышение культуры поведения обучающихся и их родителей (законных представителей) во время занятий, перерывов, мероприятий.
3. Недостаточный приток молодых специалистов, которые могли бы открыть новые, интересные для подрастающего поколения направления.
4. Не развита система предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Прогнозируемый результат:

1. Количественный рост числа обучающихся, что является показателем востребованности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ среди обучающихся и родителей (законных представителей).
2. Высокая оценка деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в системе образования района.
3. Отсутствие обоснованных претензий к качеству работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ со стороны органов управления образованием, а также со стороны родителей и обучающихся.

Современная система дополнительного образования динамично развивается и готова искать и находить ответы на вызовы, которые ставит образовательным организациям время и общество.

Основной целью работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ остается предоставление населению района современного качественного, доступного образования в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, обеспечение необходимых условий для качественного выполнения муниципального задания по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, повышение уникальности и конкурентоспособности Учреждения.

Следуя в курсе новых тенденций современного российского образования, МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ ищет пути обновления содержания дополнительного образования в рамках тех традиционных направлений образовательной деятельности, которые остаются приоритетными для наших потребителей образовательных услуг.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ  
(Протокол от 29 мая 2023 года № 3)

Приложение 1  
к Публичному докладу  
МАУ ДО «Дворец творчества»  
МР Учалинский район РБ  
за 2022/2023 учебный год

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО «Дворец творчества» МР  
Учалинский район РБ  
в 2022/2023 учебном году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Название программы</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>Художественная направленность</b>						
1.	Ахмадеева Алтыная Раятовна	педагог дополнительного образования	1. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»	6-18 лет	3 года	216
2.	Баймухаметова Аида Айратовна	педагог дополнительного образования	2. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модница»	7-15 лет	1 год	144
			3. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука шитья»	7-15 лет	1 год	72
3.	Башарова Лилия Таяровна	педагог дополнительного образования	4. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная лепка»	5-12 лет	1 год	144
			5. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая лепка»	5-12 лет	1 год	72
4.	Галлямова Гульнара Раисовна	педагог дополнительного образования	6. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано»	6-17 лет	4 года	72
5.	Гарипов Ильшат Рамилович	педагог дополнительного образования	7. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный ДиДжей»	12-14 лет	1 год	216

6.	Джузенова Лола Хайдаровна	педагог дополнительного образования	8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современна хореография»	7-18 лет	3 года	144
			9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир современного танца»	7-18 лет	3 года	144
			10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Постановочная работа»	7-18 лет	3 года	72
			11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиционно-постановочный практикум»	7-18 лет	3 года	72
7.	Ирмикимов Наиль Хайбуллович	педагог дополнительного образования	12.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра на гитаре»	12-18 лет	1 год	144
8.	Исхакова Марина Сергеевна	педагог дополнительного образования	13.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пескография»	7-10 лет	1 год	72
			14.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная сказка»	7-10 лет	1 год	72
			15.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка»	7-10 лет	2 года	144
			16.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесные поделки»	7-10 лет	1 год	72
			17.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый войлок»	9-11 лет	1 год	72
			18.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	9-11 лет	1 год	72

				«Шерстяная акварель»			
9.	Кульбаитова Зульхиза Мавлетбаевна	педагог дополнительного образования	19.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Композиция и постановка танца»	4-14 лет	4 года	144
			20.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физкультурно-гимнастический танец»	4-14 лет	4 года	72
10.	Лукманов Ринат Уранович	педагог дополнительного образования	21.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	7-15 лет	3 года	144
			22.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «У истоков народного танца»	7-15 лет	3 года	72
11.	Муратаева Нафиса Габдрахмановна	педагог дополнительного образования	23.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая кисть»	7-15 лет	2 года	144
			24.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	7-14 лет	1 год	72
12.	Ракуть Гюзель Рифовна	педагог дополнительного образования	25.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная нить»	7-14 лет	2 года	144
			26.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	7-14 лет	1 год	72
			27.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аппликация»	7-12 лет	1 год	144
			28.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	7-12 лет	1 год	72
13.	Сулейманова Флюза	педагог дополнительного	29.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	4-16 лет	2 года	72

	Фиргатова	образования		«Эстрадный вокал»			
			30.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное пение»	4-16 лет	2 года	72
14.	Халилова Алия Айдаровна	педагог дополнительного образования	31.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	7-12 лет	3 года	144
			32.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	6-10 лет	1 год	72
15.	Шарифуллина Диля Фанилевна	педагог дополнительного образования	33.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прекрасный мир танца»	4-16 лет	3 года	72
			34.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальное искусство»	4-16 лет	2 года	72
16.	Шеина Людмила Анатольевна	педагог дополнительного образования	35.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	7-15 лет	3 года	144
			36.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аленький цветочек»	7-15 лет	3 года	72
<i>Совместители</i>							
17.	Загитова Айгуль Робертовна	педагог дополнительного образования	37.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Композиция и постановка танца»	13-17 лет	1 год	216
18.	Рамазанова Динара Данисовна	педагог дополнительного образования	38.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире фантазий» (театральное искусство)	5-17 лет	1 год	72
19.	Таипова	педагог	39.	дополнительная общеобразовательная	5-7 лет	1 год	144

	Альфия Фаритовна	дополнительного образования		общеразвивающая программа «Палитра»			
<i>Творческий центр «Иремель»</i>							
20.	Каримов Фанис Фасихович	педагог дополнительного образования	40.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец»	7-16 лет	3 года	144
21	Шугаева Ляйсан Равиловна	педагог дополнительного образования	41.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец»	7-16 лет	3 года	144
22.	Рябцева Ниля Аслямовна	педагог дополнительного образования	42.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец»	9-11 лет	3 года	216
			43.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	5 - 6 лет	1 года	144
			44.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-бальные танцы»	7 – 14 лет	3 года	252
23.	Киньябаева Аида Анваровна	педагог дополнительного образования	45.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга талантов»	5-12 лет	3 года	144
			46.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	7-11 лет	1 год	72
24.	Мужаверов Дим Рафкатович	педагог дополнительного образования	47.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курай»	7-17 лет	4 года	216
			48.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кубыз»	9-17 лет	1 год	216
25.	Мухаметова Дина Мухаметовна	педагог дополнительного образования	49.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное вязание и	5-17 лет	3 года	144

				бисероплетение»			
			50.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство валяния»	5-17 лет	1 год	72
26.	Шайхина Ирина Камилевна	педагог дополнительного образования	51.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Озорные ритмы»	7-17 лет	3 года	288
<b>Техническая направленность</b>							
1.	Багаутдинов Рафаэль Багаутдинович	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Электроника»	11-15 лет	3 года	216
			2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиоспорт»	10-15 лет	3 года	144
2.	Галимарданова Лиля Ринатовна	педагог дополнительного образования	3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамота»	9-14 лет	1 год	72
			4.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная компьютерная грамота»	9-14 лет	1 год	72
3	Галин Валерий Салаваович	педагог дополнительного образования	5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разработка компьютерных игр и приложений VR/AR»	12-17 лет	1 год	144
4.	Закирова Эльмира Рустамовна	педагог дополнительного образования	6.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика» (Введение Adobe Photoshop, Adobe Illustrator)	10-17 лет	1 год	216



			7.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная анимация» (Введение Adobe after Effects)	10-17 лет	1 год	72
			8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «RoboLittle»	7-9 лет	1 год	72
			9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роболител»	7-9 лет	1 год	72
			10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «RoboBrain»	9-15 лет	1 год	72
			11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робобрейн»	9-15 лет	1 год	72
5.	Зарипов Ильнур Ильсурович	Педагог дополнительного образования	12.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и робототехника»	10-13 лет	1 год	144
			13.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники»	10-13 лет	1 год	216
6.	Хафизов Марат Хамитович	педагог дополнительного образования	14.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская программирования на языке PYTHON»	10-17лет	2 года	288
7.	Хисматуллин Рустам Маратович	педагог дополнительного образования	15.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиаконструирование»	10-16 лет	3 года	144
8.	Шамсутдинов Арслан Ильшатович	педагог дополнительного образования	16.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Электроника на базе Ардуино»	9 - 18 лет	1 год	72

			17.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОБОТОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА НА ОСНОВЕ ARDUINO»	9 - 18 лет	1 год	144
9.	Шихова Зульфия Габитовна	педагог дополнительного образования	18.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа журналистики»	7-18 лет	5 лет	144
			19.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи»	7-17 лет	5 лет	72
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
1.	Воронцов Александр Юрьевич	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущие защитники Отечества»	4-6 лет	1 год	72
			2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущие защитники Отечества»	7-18 лет	3 года	216
2.	Гильмитдинов Ришат Ринатович	тренер-преподаватель	3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»	7-17 лет	3 года	216
3.	Дарбаева Назифа Вакифовна	тренер-преподаватель	4.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	7-12 лет	1 год	216
4.	Загидуллина Рауия Фуатовна	педагог дополнительного образования	5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акваэробика»	7-15 лет	2 года	216
5.	Зайнулин Серик Абдулович	тренер-преподаватель	6.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлетическая гимнастика»	12-18 лет	3 года	360
6.	Исхаков	педагог	7.	дополнительная общеобразовательная	8-17 лет	1 год	144

	Ильдар Иршатович	дополнительного образования		общеразвивающая программа «Стрельба из лука»			
7.	Рябкова Ксения Вячеславовна	тренер-преподаватель	8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика»	7-12 лет	1 год	216
8.	Талменев Александр Романович	тренер-преподаватель	9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	7-15 лет	1 год	216
9.	Хафизов Сагидетдин Мингажович	тренер-преподаватель	10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание»	7-15 лет	2 года	216
10.	Якупов Ринат Рустамович	педагог дополнительного образования	11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	5-15 лет	2 года	312
<i>Творческий центр «Иремель»</i>							
11.	Мужаверова Динара Раисовна	педагог дополнительного образования	12.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	7-14 лет	3 года	216
			13.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	5-6 лет	1 года	108
12.	Узянбаев Ильназ Камильевич	педагог дополнительного образования	14.	дополнительная общеобразовательная программа «Стрельба из лука»	10-18 лет	1 год	288
<i>Совместители</i>							
<i>Совместители Творческий центр «Иремель»</i>							
13.	Сайтхужин Мират Маратович	педагог дополнительного образования	15.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	9-17 лет	1 год	144
14.	Ханов Адип Катипович	педагог дополнительного образования	16.	дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис»		1 год	206

		образования					
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>							
1.	Ковригина Мария Павловна	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	7-14 лет	2 года	144
			2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Микки»	7-14 лет	2 года	72
<i>Совместители</i>							
2.	Мухаметова Миляуша Расиховна	педагог дополнительного образования	3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа лидера»	12-16 лет	1 год	216
<b>Естественнонаучная направленность</b>							
1.	Гиббаева Диля Фанилевна	педагог дополнительного образования	1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	7-12 лет	1 год	144
			2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознательный натуралист»	7-12 лет	2 года	72
2.	Закирова Зугра Гирфановна	педагог дополнительного образования	3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире дикой природы»	7-14 лет	2 года	144
			4.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный биолог»	7-14 лет	2 года	72
3.	Мухаметова Алия Айратовна	педагог дополнительного образования	5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя первая экология»	6-14 лет	2 года	72
			6.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколог»	6-14 лет	2 года	144
4.	Шайхисламова Гульнара	педагог дополнительного образования	7.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	5-16 лет	3 года	72

	Амержановна	образования		«Тайны животного мира»			
			8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир»	5-16 лет	3 года	144
			9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология НОУ»	11-16 лет	1 год	72

### Используемые методы и технологии обучения

<i>Технологии, методы обучения и воспитания</i>	<i>Обоснование выбора данного метода</i>	<i>Достижимые результаты</i>
Проектная исследовательская деятельность (исследовательские, поисковые методы)	Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования – эффективный способ развивающего обучения, мощная инновационная технология	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Технологии развивающего обучения	Дошкольный и младший школьный возраст наиболее сенситивны для развития психических процессов (внимания, мышления, восприятия, памяти, воображения)	Положительные изменения в личностном развитии детей. Включение развивающих игр в содержание образовательных программ
Игровые технологии	Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, наиболее доступный и результативный метод воздействия на детей младшего школьного возраста	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности. Использование в практике всех педагогов дополнительного образования дидактических, ролевых, подвижных, народных игр, игр-соревнований. Развитие у детей психических процессов, любознательности
Информационно-коммуникационные технологии	Учет современных тенденций в развитии общества. Необходимость в более полной и объемной информации по интересующим вопросам	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
Наглядные методы	Наглядность – качество ясности, понятности, доступности содержания, убедительности изображения. для Лучшего усвоения материала необходима опора на все органы чувств человека	Использование на занятиях наглядных материалов (плакаты, рисунки), демонстрационных материалов, звукового оформления
Интегрированная система учебных занятий	Реальная возможность творческого и нестандартного подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса	В перспективе – проведение интегрированных учебных занятий

Методы контроля знаний, умений, навыков	Необходимость отслеживания результативности образовательного процесса	В процессе разработки находятся критерии к ЗУН, педагоги используют различные диагностические методики для оценивания результативности (опросники, тесты, анкеты и т.п.)
Проблемное обучение	Развитие творческих способностей детей путем самостоятельного поиска решений	Создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются творческие способности детей
Разноуровневое обучение	Необходимость учета индивидуальных особенностей детей	У педагога дополнительного образования появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать успех, повышается уровень мотивации учения
Исследовательские технологии	Исследовательская деятельность побуждает обучающихся к самостоятельности в обучении, развитию познавательной активности	Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение, укрепление здоровья обучающихся	Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды деятельности, чередовать мыслительную деятельность с «физминутками», определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных и практических работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении

Система инновационной оценки «Портфолио»	Необходимость отслеживания результативности достижений обучающихся	Формирование персонифицированного учета достижений обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Приложение 3  
К Публичному докладу  
МАУ ДО «Дворец творчества»  
МР Учалинский район РБ  
за 2022/2023 учебный год

### Работа с одарёнными детьми

№	Детское объединение	Фамилия, И.О. педагога	Фамилия, имя ребёнка	Проделанная работа
1.	«Вокал»	Ахмадеева Алтынай Раяновна	Бакирова Аделина	Подготовка к открытому конкурсу вокального искусства «ГОЛОС.ДЕТИ.УЧАЛЫ», Победитель
2.	«Сувенирная игрушка»	Башарова Лилия Таяровна	Аминев Данияр	Индивидуальная работа по выполнению композиции на выставку
			Тагиров Ильнар	Индивидуальная работа по выполнению композиции на выставку
			Абзалова Самира	Индивидуальная работа по выполнению композиции на выставку
3.	«Компьютерная грамота»	Галимарданова Лилия Ринатовна	Бакиров Айнур	- Призер муниципального этапа конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2022»; - Диплом участника VI межрегиональной научно-практической конференции «Европа-Азия. Горизонты открытий»; - Участник республиканского конкурса «24 bit», г. Уфа
			Хасанов Эдуард	Лауреат I степени Международного конкурса-фестиваля «Отражение», г. С.Петербург; -Призер муниципального этапа конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2022»
			Литвинов Георгий	- Призер муниципального этапа конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2022»
			Надыршин Раушан	Победитель (I место) Международного конкурса «Древо талантов»; -Участник республиканского конкурса «Моель ко дню защитника Отечества», г. Стерлитамак; - Призер муниципального этапа конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2022»; - Призер (3 место) муниципального Чемпионата «Будущие профессионалы Учалов», компетенция «Виртуальная и дополненная реальность»
			Яикбаев Станислав	- Лауреат I степени Международного конкурса-фестиваля «Отражение», г. С.Петербург;

				-Диплом победителя (2 место) VI межрегиональной научно-практической конференции «Европа-Азия. Горизонты открытий»; Победитель муниципального этапа конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2022»; - Диплом участника муниципального Чемпионата «Будущие профессионалы Учалов», компетенция «Видеопроизводство»
			Бакирова Аделина	Подготовка к участию в III Международном интернет-конкурсе детского и юношеского творчества «BRILIANT TALENTS», VIII Всероссийском онлайн-конкурсе «Таланты Башкортостана»
			Бакиров Руслан	Подготовка к участию в III Международном интернет-конкурсе детского и юношеского творчества «BRILIANT TALENTS», VIII Всероссийском онлайн-конкурсе «Таланты Башкортостана»
			Каримова Камилла	Подготовка к участию в VIII Всероссийском онлайн-конкурсе «Таланты Башкортостана»
4.	«Современная хореография»	Джузенова Лола Хайдаровна	Биккужина Наркас	Совместная постановка соло-хореографии
			Кужакова Эвелина	Совместная постановка соло-хореографии
			Махмуртова Ляйсан	Совместная постановка соло-хореографии
5.	«Атлетическая гимнастика»	Зайнулин Серик Абдулович	Нуриева Анжела	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
			Пятников Олег	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
			Кузнецов Матвей	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
			Суфиянов Ян	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
			Бакеев Фидан	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
			Бакиров Арсен	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня
			Марков Глеб	Индивидуальная работа, участие в соревнованиях различного уровня

6.	«В мире дикой природы»	Закирова Зугра Гирфановна	Бикмухаметова Лилия	Подготовка к олимпиаде на Кубок им. Ю.Гагарина по окружающему миру, муниципальным, республиканским и всероссийским конкурсам
			Гильманова Анита	Подготовка к олимпиаде на Кубок им. Ю.Гагарина по окружающему миру
			Калимуллина Амелия	Подготовка конкурсам муниципального и всероссийского уровней
7.	«Мастерилка»	Исхакова Марина Сергеевна	Исхакова Ямиля	Подготовка к конкурсу декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»
8.	«Хореография»	Кульбатова Зульхиза Мавлетбаевна	Загитова Эльвина	Подготовка к участию в Международном фестивале «Альянс талантов»
			Салахитдинова Милена	Подготовка к участию в Международном фестивале «Альянс талантов»
9.	«Золотая кисть»	Муратаева Нафиса Габрахмановна	Хабарова Елизавета	Подготовка и участие в выставках, конкурсах
			Каримова Элиза	Подготовка и участие в выставках, конкурсах
			Рахматуллин Рамазан	Подготовка и участие в выставках, конкурсах
			Авраменко Софья	Подготовка и участие в выставках, конкурсах
10.	«Хореография»	Лукманов Ринат Уранович	Гайнитдинов Данил	Подготовка к участию в муниципальных конкурсах (соло)
			Галяетдинов Батыр	Подготовка к участию в муниципальных конкурсах (соло)
11.	«Вокал»	Сулейманова Флюза Фиргатовна	Бижанова Алтынай	Участие в конкурсах, мероприятиях
			Сулейманова Амина	Участие в конкурсах, мероприятиях
			Шакирова Розалина	Участие в конкурсах, мероприятиях
			Шамигулова Аэлита	Участие в конкурсах, мероприятиях

			Ачуваков Данил	Участие в мероприятиях
12.	«В мире животных»	Шайхисламова Гульнара Амержановна	Каримова Эвелина Эдуардовна	Исследовательская работа «Есть ли интеллект у хомяка?»
			Гаврик Мария Александровна	Исследовательская работа «Лиственница»
13.	«Рукодельница»	Шейна Людмила Анатольевна	Хабарова Елизавета	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Шагалина Асия	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Балай Полина	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Фахрисламова Анастасия	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Газеева Инесса	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Сибогатова Есения	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Иргалина Аделина	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
			Фанина Замира	Индивидуальные творческие проекты, участие в различных конкурсах
14.	Детская телестудия «Пионер»	Шихова Зульфия Габитовна	Байгарина Рушана	Практические занятия по съёмкам, монтажу и записи текстов.
			Хайбуллин Артём	Практические занятия по съёмкам, монтажу и записи текстов.
			Гибадатова Розалия	Практические занятия по съёмкам, монтажу и записи текстов.
<b>Творческий центр «Иремель»</b>				
15.	«Народный танец»	Каримов Фанис Фасихович Шугаева Ляйсан	Сулейманов Арсен	Сольный танец
			Захарова Фаина	Сольный танец

		Равилевна	Мухаметов Газиз	Сольный танец
			Панкратьева Полина	Сольный танец
			Каримов Арсен	Сольный танец
			Каримов Инсаф	Сольный танец
			Мухамадеева Азалия	Сольный танец
16.	«Радуга талантов»	Киньябаева Аида Анваровна	Хисаметдинова Руфина	Подготовка к Республиканскому конкурсу «Мамина весна»
17.	«Курай», «Кубыз»	Мужаверов Дим Рафкатович	Мирхайдаров Динис	Индивидуальная работа
			Рябцев Данил	Индивидуальная работа
18.	«Шахматы»	Мужаверова Динара Раисовна	Аиткулов Эмиль Ильшатович	Подготовка к соревнованиям. Решение шахматных задач.
			Юлдашев Аслан Русланович	Подготовка к соревнованиям. Решение шахматных задач.
			Зекирьянов Вильдан	Индивидуальные занятия. Подготовка к соревнованиям.
			Мужаверов Динислам	Индивидуальные занятия. Подготовка к соревнованиям.
			Шагимарданов Азамат	Индивидуальные занятия. Подготовка к соревнованиям.
			Аиткулов Эмиль Ильшатович	Подготовка к соревнованиям. Решение шахматных задач.
19.	«Художественное вязание и бисероплетение»	Мухаметова Дина Мухаметовна	Каримов Инсаф	Персональная выставка «Монстры войны», посвященная Дню защитника Отечества, участие в выставке игрушек из шерсти (фелтинг), посвященной 60-летию полета человека в космос
			Киньябаева Айгина	Персональная итоговая выставка «Творю с любовью»

			Зарипова Зарина	Персональная итоговая выставка «Моё творчество»
20.	«Народный танец»	Рябцева Ниля Аслямовна	Узянбаев Динислам	Диплом II степени Международного фестиваля-конкурса искусств «Возрождение»
			Узянбаев Нурислам	Диплом I степени при информационной поддержке Министерства культуры РБ в X Международном многожанровом заочном конкурсе «Восхождение творческих звезд!»
			Узянбаевы Динислам и Нурислам	Лауреаты II степени Международный АРТ-ЦЕНТР «Наследие»
			Узянбаевы Динислам и Нурислам	Лауреаты II степени Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин Искусств»
21.	«Стрельба из лука»	Узянбаев Ильназ Камильевич	Рябцев Данил	Индивидуальные занятия
22.	«Озорные ритмы»	Шайхина Ирина Камилевна	Гарипов Мират Жамилевич	Индивидуальные занятия
			Юлдашев Аслан Русланович	Индивидуальные занятия
			Мужаверова Диляра Димовна	Индивидуальные занятия
			Зекирьянов Марат Линарович	Индивидуальные занятия

**Работа с детьми-инвалидами  
и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

№	Детское объединение	ФИО педагога	ФИО ребенка	Проданная работа
1.	«Сувенирная игрушка»	Башарова Л.Т.	Валиуллина Амира	Привлечение к различным мероприятиям
2.	«Компьютерная грамота»	Галимарданова Л.Р.	Башаров Эмиль	Предоставлены равные возможности получения знаний в детском объединении «Компьютерная грамота»
3.	«Обучалочка»	Башарова Л.Т. Галимарданова Л.Р. Муратаева Н.Г. Ракуть Г.Р.	Гайфуллин Тимур	Обучение по программам «Букварики», «Обучалочка», участие в конкурсе чтецов «Земля родная – мой Башкортостан»
			Сулианов Искандер	Обучение по программам «Букварики», «Обучалочка», участие во Всероссийской викторине «Путешествие в мир транспорта и техники»
4.	«В мире дикой природы»	Закирова З.Г.	Тагиров Ильнар	Работа по индивидуальным карточкам
	«Лёгкая атлетика»	Рябкова К.В.	Бакиров Данил	Была изучена проблема ребёнка, тем самым, были подобраны специальные упражнения
5.	«Вокал»	Сулейманова Ф.Ф.	Фахретдинов Роман	Индивидуальные занятия вокалом
6.	«Палитра»	Таипова А.Ф.	Лукманов Рамазан	Индивидуальные занятия
7.	«В мире животных»	Шайхисламова Г.А.	Исмагилова Лейсан Камилевна	Конкурс рисунков «ЗОЖигаем». Анималотеропия
			Мустафина Дарина Руслановна	Анималотерапия.
8.	«Рукодельница»	Шейна Л.А.	Фахрисламова Виктория	Индивидуальная работа, участие в различных конкурсах
			Фаттахова Слава	Индивидуальная работа, участие в различных конкурсах

9.	Образцовая детская телестудия «Пионер»	Шихова З.Г.	Клуб «Друзья» (все члены клуба)	1. Акция «Дружим домами» - посещение на дому тяжело больных инвалидов вместе с АНО «Дари добро» 2. Ярмарка чудес в селе Учалы 3. Квест – игра «Я горжусь тобой, мой любимый город!», в краеведческом музее 4. Мероприятие «Территория счастья» 5. Конкурс «Супер дуэт». 6. «Ярмарка чудес» в к.т. «Яшма», посвящённая итогу учебного года.
----	-------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Приложение 5  
К Публичному докладу  
МАУ ДО «Дворец творчества»  
МР Учалинский район РБ  
за 2022/2023 учебный год

### Достижения педагогов

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название детского объединения</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	Башарова Лилия Таяровна	«Сувенирная игрушка»	Муниципальная выставка- конкурс декоративно- прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Победитель
2.	Галимарданова Лиля Ринатовна	«Компьютерная грамота»	Международный дистанционный конкурс «Древо талантов», Номинация «Лучший мастер- класс», тема: «Создание пикап-автомобиля в программе 3D-Blender»	1 место
3.	Джузенова Лола Хайдаровна	«Современная хореография»	Всероссийский конкурс методических разработок дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности»	Сертификат участника
4.	Исхакова Марина Сергеевна	«Пескография» «Мастерилка» «Весёлый войлок»	Районно-городской конкурс «Новогодний парад- маскарад»	Грамота за активное участие
			Муниципальная выставка- конкурс декоративно- прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Победитель
5.	Муратаева Нафиса Габдрахмановна	«Золотая кисть»	Муниципальная выставка- конкурс декоративно- прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Победитель

6.	Ракуть Гузель Рифовна	«Волшебная нить»	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	участие
7.	Сулейманова Флюза Фиргатовна	«Вокал»	«Наши песни и стихи войны и Победы»	2 место
			«Йашай эле башкорт мондары»	3 место

Приложение 6  
к Публичному докладу  
МАУ ДО «Дворец творчества»  
МР Учалинский район РБ  
за 2022/2023 учебный год

### Достижения обучающихся

№	Название детского объединения	Фамилия, имя, отчество педагога (тренера-преподавателя)	№	Название мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Результат
1.	«Вокал»	Ахмадеева Алтынай Раяновна	1.	Открытый конкурс вокального искусства «ГОЛОС.ДЕТИ.УЧАЛЫ»	Бакирова Аделина	Победитель
2.	«Сувенирная игрушка»	Башарова Лилия Таяровна	1.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Олейникова Ульяна	1 место
			2.	Всероссийский конкурс «ФГОС России»	Валиуллина Амира	1 место
			3.	Всероссийский Конкурс поделок «Я и моя мамочка»	Файзуллин Рамзан	3 место
			4.	Республиканский этап «Только смелым покоряется огонь»	Файзуллин Рамзан	1 место
					Магазумова Элина, Детское объединение	1 место
					1 место	
			5.	Муниципальный этап «Только смелым покоряется огонь»	Файзуллин Рамзан	1 место
					Абзалова Самира	1 место
					Амиров Данияр	1 место
			6.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Абзалова Самира	Победитель
Аминев Данияр	Победитель					
Низамутдинова Алина	Победитель					
Тагиров Ильнар	Победитель					
Закирова Мирослава	Победитель					
Олейникова Ульяна	Победитель					
7.	«Цвети мой край , Башкортостан!»	Аминев Данияр	2 место			
3.	«Школа будущего	Воронцов	1.	Открытый турнир по дзюдо,	Ягудин Дамир	1 место

воина»	Александр Юрьевич		посвященный всемирному дню дзюдо	Каиров Ильгам	1 место		
				Каримов Ислам	2 место		
				Кутуков Денис	3 место		
				Ложкина Екатерина	3 место		
		2.	Открытый турнир по дзюдо «Зимние морозы»			Галин Айназ	1 место
						Муратов Азат	2 место
						Аккужин Айнур	2 место
						Копшевой Макар	3 место
						Бочков Богдан	3 место
		3.	Турнир по дзюдо, посвященный Дню Защитника Отечества и годовщине СВО			Усманов Ильгам	1 место
						Хафизов Родион	1 место
						Каримов Арсен	1 место
						Каиров Ильгам	1 место
						Юдина Антонина	1 место
						Нуриева Рамина	1 место
						Ложкина Екатерина	2 место
						Аблаев Дамир	2 место
						Аверьянов Егор	2 место
						Мухамадеев Камиль	2 место
						Ягудин Дамир	2 место
						Агафонцева Варя	2 место
						Каримов Ислам	3 место
						Хажиева Адэлина	3 место
		4.	Турнир по дзюдо, посвященный Дню Космонавтики и 60-летию г.Учалы			Смоляный Давид	1 место
						Таипов Тимур	1 место
						Галин Айназ	1 место
						Адигамова Асель	1 место
Усманов Ильгам	2 место						
Ишимов Денис	2 место						
Муратшин Арслан	2 место						

					Игушкин Ильдар	3 место
					Аблаев Дамир	3 место
			5.	Межрегиональный турнир по дзюдо, посвященный памяти моряка-подводника Р. Зубайдуллина и тренера Ш.Хайбуллина	Ягудин Дамир	1 место
					Каримов Ислам	1 место
					Юдина Антонина	1 место
					Ложкина Екатерина	2 место
					Ягудиин Рамиль	2 место
					Каиров Ильгам	2 место
					Каримов Арсен	3 место
			6.	VII турнир по дзюдо на призы клуба «Атлант»	Муратов Азат	1 место
					Ягудин Дамир	1 место
					Галин Айназ	2 место
					Вильданов Айгиз	3 место
			7.	Турнир по дзюдо памяти воина-пограничника Айтугана Кутуева и в честь дня Пограничника	Ягудин Рамиль	1 место
					Смоляный Давид	1 место
					Гилажев Ринат	2 место
					Муратшин Арслан	2 место
					Лещев Кирилл	2 место
					Улямаев Ришат	2 место
					Каримов Ислам	2 место
					Таипов Тимур	3 место
					Динмухаметов Давлет	3 место
4.	«Компьютерная грамота»	Галимарданова Лиля Ринатовна	1.	Международный конкурс «Древо талантов»	Сулейманова Алина Марселевна, 6 кл.	Победитель (1 место) Номинация: Компьютерная графика Название работы: «Новогодняя 3-D открытка»
					Хафизова Арина Артуровна, 8 кл.	Победитель (1 место) Номинация: Компьютерная графика Название работы: «3-D

					КАФЕ»	
			2.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей»	Сулейманов Данил Вадимович, 6 кл.	Победитель (2 место) Номинация: «Цифровой рисунок»
			3.	Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Калимов Азат Айнурович, 4 кл.	Победитель (1 место) Номинация: Творческий проект Название работы: Анимация «Кот в сапогах»
					Сулейманов Данил Вадимович, 6 кл.	Победитель (1 место) Номинация: Презентация Название работы: «Достопримечательности Башкортостана»
					Усманов Айвар Айратович, 4 кл.	Победитель (1 место) Номинация: Компьютерная графика Название работы: Анимация «Детская площадка, 3-D графика»
					Тургаев Артур Ильшатович, 7 кл.	Победитель (1 место) Номинация: Творческий проект Название работы: «3-D КАФЕ»
					Дьяконов Петр Александрович, 6 кл.	Победитель (1 место) Номинация: Компьютерная графика Название работы: «3-D модель интерьера комнаты»
					Иванеко Андрей Павлович, 4 кл.	Победитель (1 место) Номинация: Компьютерная графика

					Название работы: «3-D модель автомобиля»
				Усманов Айвар Айратович, 4 кл.	Победитель (1 место) Номинация: Компьютерная графика Название работы: «3-D модель экстерьера дома»
		4.	Республиканский этап конкурса по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2022»	Хасанов Эдуард Маратович, 9 кл.	Призёр. Номинация «3D графика и моделирование» Тема: «Сделаем мир лучше». 3D модель «Часы»
				Надыршин Раушан Радикович, 8 кл.	Призёр. Номинация «3D графика и моделирование» Тема: «Сделаем мир лучше». Открытка «С Днем Победы!»
		5.	Зональный этап республиканского конкурса видеороликов и мультфильмов «Держим курс на ПДД»	Хасанов Эдуард Маратович, 9 кл.	Победитель (1 место) в номинации «Обучающий мультфильм»
		6.	Республиканский конкурс видеороликов и мультфильмов «Держим курс на ПДД»	Хасанов Эдуард Маратович, 9 кл.	Победитель (1 место) в номинации «Обучающий мультфильм»
		7.	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты»	Бакиров Айнур Вадимович, 10 кл.	Победитель в номинации: «За проблемность исследования» Тема: Плакат «Выбор за нами!», 3-D графика
				Садыков Айнур Салаватович, 8 кл.	Победитель в номинации: «За «Любовь к родному краю» Тема: Видеомонтаж ролика: «Путешествие в

					Уфу»	
			8.	Республиканский конкурс по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2023»	Бакиров Айнур Вадимович, 10 кл.	Участник «Компьютерная анимация», тема: «Я за здоровый образ жизни»
					Носков Дмитрий Павлович, 9 кл.	Участник «Компьютерная 3-D графика», тема: «Технологии и творческие проекты»
			9.	Муниципальный фотоконкурс «Башкортостан мой заповедный»	Дьяконов Петр Александрович, 6 кл.	Участник Номинация: «Природа и человек» Название работы: «Общение с пони»
			10.	Муниципальный этап республиканского конкурса по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2023»	Бакиров Айнур Вадимович, 10 кл.	Победитель в номинации «Компьютерная анимация», тема: «Я за здоровый образ жизни»
					Носков Дмитрий Павлович, 9 кл.	Призер в номинации «Компьютерная 3-D графика», тема: «Технологии и творческие проекты»
			11.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества	Тургаев Артур Ильшатович, 7 кл.	Участник Номинация: «Лучший проект по техническому творчеству среди обучающихся дополнительного образования», работа: «Ночник»



			12.	Муниципальный онлайн-конкурс видеороликов «Город, в котором я живу», посвященный 60-ти летию г. Учалы	Садыков Айнур Салаватович, 8 кл.	1 место Видеоролик «Город, в котором я живу»
			13.	Квест-игра «В дружбе народов единство страны»	Команда «Звезды» 10 чел.	Грамота участника
			14.	Фотоконкурс «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны»	1. Калимов Азат, 4 кл 2. Брагин Артем, 4 кл 3. Дьяконов Петр, 6 кл 4. Шагиев Данил, 5. Бочаров Родион 6. Сайфуллина Сафия 7. Файзуллина Виолетта, 4 кл. 8. Иванеко Андрей, 4 кл. 9. Сулейманов Данил, 6 кл. 10. Султаншин Данил, 5 кл. 11. Ежова Карина, 4 кл. 12. Севрюгин Даниил, 3 кл. 13. Галиуллин Амир, 7 кл.	Сертификат участника
			15.	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Дьяконов Петр Александрович, 6 кл.	Диплом 1 степени
		Ежова Карина Дмитриевна, 4 кл.			Сертификат участника	
		Салимов Руслан Салаватович, 3 кл.			Сертификат участника	
			16.	Фотовыставка «Бессмертный полк»	1. Файзуллин Арслан, 5 кл. 2. Шаяхметов Эмиль, 5 кл. 3. Абдразаков Айрат, 5 кл. 4. Шарафутдинов Арслан,	Диплом Лауреата 2 степени

					5 кл. 5. Ягубова Ясмин, 5 кл.			
5.	«Разработка компьютерных игр и приложений VR/AR»	Галин Валерий Салаватович	1.	Время Виар	Тунгатаров Б; Ахмадуллина С; Полетавкин В; Басыров А; Корсаков И; Платоненко А.	1 место		
6.	«Рукопашный бой»	Гильмитдинов Ришат Ринатович	1.	Первенство России по рукопашному бою г. Ставрополь	Гатауллин Артур	3 место		
					Тагиров Олег	3 место		
			2.	Всероссийский турнир по рукопашному бою г. Челябинск	Гниятуллин Назар Файзуллин Арсен Исламов Арсен Ергалиев Алишер Мутигуллин Ринат Ягафаров Урал Тагиров Олег Гатауллин Артур	1 место-5 2 место- 2 3 место-1		
					3.	Кубок Башкирии по рукопашному бою г. Бирск.	Ягафаровы Идель и Урал, Мутигуллин Ринат, Гниятуллин Назар, Ганиев Денис, Гатауллин Артур, Тагиров Олег, Шакиров Тимур	1 место- 7 3 место- 1
							4.	Приволжский федеральный округ по рукопашному бою г. Уфа
5.	Первенство Азии по Рукопашному	Бакиев Денис,	1 место - 1					

				бою г. Уфа	Гафуров Булат, Ягафаров Идель, Гниятуллин Назар, Гатауллин Артур, Фазылов Марсель, Гафуров Булат, Мустафин Рифат	2 место-3 3 место-3
			6.	Первенство Башкирии по Рукопашному бою г. Уфа	Тагиров Олег, Мустафин Рифат, Мутигуллин Ринат, Ахмедьянов Данир, Буров Ярослав, Ягафаров Идель, Шакиров Тимур	1 место- 6 2 место- 1
			7.	Соревнования по Рукопашному бою г. Чебаркуль	Тагиров Олег, Гниятуллин Назар, Ганиев Денис, Ягафаров Идель, Ягафаров Урал, Мутигуллин Ринат	1 место- 3 2 место- 2 3 место- 1
			8.	Соревнования по рукопашному бою	Мустафин Рифат, Шакиров Тимур, Кагиров Арсен, Хажин Деннис, Асадуллин Арсен, Вакилов Тамерлан, Короткие Кирилл, Гибяев Камиль, Смолянный Айбулат, Исхаков Ильмир, Исламов Арслан	1 место- 6 2 место- 4 3 место-1

7.	«Современная хореография»	Джузенова Лола Хайдаровна	1.	Открытый конкурс современного и эстрадного танца « VIVAT,Учалы!»	Бакирова Аделина Вильданова Аиша Лутфуллина Дарина Мухаметшина Полина Нуритдинова Лилия Усманова Зарина Тагирова Милана Файзуллин Рамзан Хрипунова Оксана Ярова Ирена	Лауреат 3 степени
					Абузарова Аделина Валиханова Виолетта Джантаева Арина Даушева София Иргалина Рания Кадыргулов Тимур Каримова Айсэль Мухомедьянова Карина Нарзиева Розалия Хайбуллина Арина Черномырдина Калерия	Лауреат 2 степени
					Махмутова Дарина	Лауреат 1 степени
					Байкенова Адель Кафеева Маргарита Мустафина Камила Мухаметдинова Даяна Русакова Анна	Лауреат 2 степени
					Багаутдинова Азалия Байзигитова Самира Биккужина Наркас Богдевич Милослава	Лауреат 1 степени

					Газеева Инесса Гайнуллина Аида Ганиева Камила Гафарова Лиана Диярова Самира Дойч Владислава Кадыргулова Латифа Киньябаева Амина Кужакова Эвелина Лиходумова Алена Маннанова Аделия Махмуртова Ляйсан Мухамадеева Диана Скрябина Полина Султанбаева Наркас Шагибалова Диана Шарипова Адель	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			2.	I Открытый танцевальный Кубок современной хореографии на приз главы Учалинского района "Стихия танца"	Абузарова Аделина Бакирова Аделина Валиханова Виолетта Вильданова Аиша Даушева София Джантаева Арина Иргалина Рания Кадыргулов Тимур Каримова Айсэль Лутфуллина Дарина Мухаметшина Полина Мухомедьянова Карина Нарзиева Розалия Нуритдинова Лилия Усманова Зарина Тагирова Милана Файзуллин Рамзан Хайбуллина Арина Хрипунова Оксана	1 место
					Багаутдинова Азалия Байзигитова Самира Биккужина Наркас Богдевич Милослава Газеева Инесса Гайнуллина Аида Ганиева Камила Гафарова Лиана Диярова Самира Дойч Владислава Кадыргулова Латифа Киньябаева Амина Кужакова Эвелина Лиходумова Алена Маннанова Аделия	1 место

					Махмуртова Ляйсан Мухамадеева Диана Скрябина Полина Султанбаева Наркас Шагибалова Диана Шарипова Адель	
					Байкенова Адель Кафеева Маргарита Мустафина Камила Мухаметдинова Даяна Русакова Анна	4 место
8.	«IT-технологии. Профессии будущего»	Динисламова Айсылу Раятовна	1.	Жемчужины Уфы	Юлдашев Булат	1 место
9.	«Плавание»	Загидуллина Рауия Фуатовна	1.	III кубок «Дворца творчества» по плаванию	Шагеева Малика	2 юношеский разряд
					Рыскулова Кира	3 юношеский разряд
					Аминева Алия	3 юношеский разряд
				Кубок «Дворца творчества» по плаванию	Аскарлов Давлат	3 юношеский разряд
			Хилажева Асель		2 юношеский разряд	
			Абукарова Марина		2 юношеский разряд	
Хажеева Алина	3 юношеский разряд					

					Мурзакаева Лилиана	2 юношеский разряд
					Аллаярова Наркас	2 юношеский разряд
10.	«Атлетическая гимнастика»	Зайнулин Серик Абдулович	1.	Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального Округа России по пауэрлифтингу г.Йошкар-Ола	Нуриева Анжела	1 место
					Астанова Эльвина	1 место
					Нуриева Анжела	2 место (АБС)
					Команда РБ	3 место К/З
			2.	Первенство России г. Екатеринбург	Астанова Эльвина	1 место
					Нуриева Анжела	3 место
			3.	Первенство России г. Тула	Нуриева Анжела	3 место
					Астанова Эльвина	4 место
			4.	Республиканский турнир по классическому жиму г.Белорецк	Марков Глеб	1 место
					Кузнецов Матвей	1 место
					Панферова Анастасия	2 место
			5.	Первенство и Чемпионат г.Магнитогорска	Командное место	1 место(юноши)
					Командное место	2 место(юниорки)
					Ильнар Садыков	1 место
					Матвей Кузнецов	1 место
					Глеб Марков	1 место
					Эвелина Астанова	1 место
					Артур Сайфуллин	1 место
					Кузнецов Матвей	2 место(АБС)
					Суфиянов Ян	3 место
					Бакеев Фидан	3 место
			6.	Кубок и Первенство РБ г.Уфа	Марков Глеб	3 место(АБС)
					Нуриева Анжела	1 место
Кузнецов Матвей	1 место					
Эльвина Астанова	1 место					
Эльвина Астанова	1 место(АБС)					
Нуриева Анжела	2 место(АБС)					
				Мухаметов Марат	2 место	



				Эльвина Астанова	2 место женщины
		7.	Чемпионат г. Магнитогорск	Буров Ярослав	1 место
				Бакиров Арсен	1 место
				Бакеев Фидан	1 место
				Хаматов Вадим	2 место
				Суфиянов Ян	3 место
				Вьюшков Кирилл	3 место
				Пятников Олег	3 место
				Давлетов Тигран	3 место
				Искужин Тимур	3 место
				Никишов Андрей	3 место
			Рахматуллин Алсын	8 место	
		8.	Первенство г. Магнитогорск	Бакеев Фидан	1 место
				Хамматов Вадим	1 место
				Никишов Андрей	1 место
				Нуриева Анжела	1 место
				Бакиров Арсен	2 место
				Кузнецов Матвей	2 место
				Марков Глеб	2 место
				Махмутов Ильнур	3 место
				Нуриева Анжела	1 место(АБС)
			Кузнецов Матвей	2 место(АБС)	
		9.	Чемпионат и Первенство г. Уфы	Бакиров Арсен	1 место
				Махмутов Ильнур	1 место
				Никишов Андрей	1 место
				Суфиянов ЯН	2 место
				Бакеев Фидан	2 место
		10.	Чемпионат и Первенство Республики Башкортостан г.Уфа	Бакиров Арсен	1 место
				Нуриева Анжела	1 место
				Суфиянов Ян	2 место
				Нуриева Анжела	2 место(АБС)
				Махмутов Ильнур	2 место

					Бакеев Фидан	5 место
					Никишов Андрей	5 место
11.	«В мире дикой природы»	Закирова Зугра Гирфановна	1.	Олимпиада: «Мир глазами детей»	Гибадуллина Ильмира	2 место
			2.	Олимпиада по биологии: «Охрана растений»	Юлаева Ильнара	3 место
			3.	Олимпиада: «Лес и человек»	Давлетшин Тимур	1 место
			4.	Олимпиада по окружающему миру	Амиров Альберт	2 место
					Габдуллин Радмир	2 место
			5.	Викторина по окружающему миру	Мурдасов Владимир	1 место
			6.	Олимпиада: «Водные богатства»	Амиров Данияр	1 место
			7.	Фотоконкурс: «Башкортостан - мой заповедный»	Динисламов Арсен	Победитель
					Тагиров Ильнар	Победитель
					Тагирова Альбина	Победитель
			8.	Конкурс рисунков: «Цвети, мой край, Башкортостан»	Тагиров Ильнар	1 место
					Зайнетдинова Лиана	Сертификат участника
					Мухаметдинова Розалина	Сертификат участника
			9.	Экологическая акция: «Птичкин дом»	Амиров Альберт	Диплом участника
					Амиров Данияр	Диплом участника
					Габдуллин Искандер	Диплом участника
					Зайнетдинова Лиана	Диплом участника
Янтурина Лира	Диплом участника					
Янтурина Лиана	Диплом участника					
Тагирова Альбина	Диплом участника					
Рахимов Рафаэль	Диплом участника					
Тагиров Ильнар	Диплом участника					
12.	«Мастерилка», «Весёлый войлок»	Исхакова Марина Сергеевна	1.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Исхакова Ямиля Ильшатовна	победитель

13.	«Народный танец»	Каримов Фанис Фасихович, Шугаева Ляйсан Равилевна	1.	XIV Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов-2022» г.Москва	Основная (4) группа	2 место
			2.	VI Международный фестиваль- конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Энергия Творчества» г. Екатеринбург	Основная (4) группа	Гран-при
			3.	«Хоровод дружбы» г. Туймазы	Основная (4) группа	Диплом 3 степени
14.	«Радуга талантов»	<u>Киньябаева Аида</u> <u>Анваровна</u>	1.	Муниципальный конкурс «Новогоднее украшение»	Мустафина Амалия	1 место
			2.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Рахматуллина Диана	Призёр в номинации Лучшее изделия художественно- прикладного творчества
			3.	Муниципальный конкурс «Только смелым покоряется огонь»	Мустофин Алсын	2 место
15.	«Английский клуб»	Ковригина Мария Павловна	1.	Международная олимпиада English Words	Аглиуллин Данис Ракуть Василина Вильданов Эмиль Асмакова Елизавета Шарапова Азалия Иргалина Рания Киньябаева Инзира Скорнякова Кира	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
			2.	Международная лексическая олимпиада Simple English	Халилов Нурлан Ткаченко Лев Халиуллина Карина Гайнуллин Марк Гузаирова Валерия Хисамова Лиана Киньябаева Эльнара Балай Полина Смирнова Анастасия	Диплом участника Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

					Оганян Тигран Муратаева Инесса	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
16.	«Хореография»	Кульбаитова Зульхиза Мавлетбаевна	1.	Открытый конкурс современного и эстрадного танца « VIVAT,Учалы!»	Образцовый хореографический ансамбль «Эдельвейс»(младший состав)	Лауреат 3 степени
					Загитова Эльвина	Гран-при
			2.	Открытый танцевальный Кубок современной хореографии на приз главы Учалинского района «Стихия танца»	Образцовый хореографический ансамбль «Эдельвейс»(младший состав)	Лауреат 1,2 степени
17.	«Курай, Кубыз»	Мужаверов Дим Рафкатович	1.	Конкурс кураистом «Семь чудес» им. Т. Латыпова и А. Хальфитдинова г.Белорецк	Киккужин Рустам	Участие
					Фазлетдинов Арслан	Участие
					Рябцев Данил	Участие
					Таипов Ислам	участие
			2.	Конкурс юных музыкантов с.Учалы	Киккужин Рустам	Участие
					Фазлетдинов Арслан	Участие
					Таипов Ислам	участие
					Рябцев Данил	участие
18.	«Юный эколог»	Мухаметова Алия айратовна	1.	Фотоконкурс юных любителей природы «Башкортостан мой заповедный»	Файзуллин Ильгиз	победитель
					Мухаметшина Илина	победитель
					Мухаметшина Аделина	победитель
			2.	Экологическая акция «Птичкин дом»	Хайретдинова Айлина	участие
			3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Мухаметшина Аделина	
Давлетбаев Наиль						

					Бапанин Арсен	
					Мухаметшина Илина	
			4.	Конкурс творческих работ «Цвети, мой край родной, Башкортостан!»	Мухаметшина Илина	3 место
					Бапанин Арсен	участие
19.	«Волшебна нить»	Ракуть Гюзель Рифовна	1.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Хамзаханова Азалия	Победитель
					Белобородова Дарина	Победитель
					Мухамедьянова Дарина	Победитель
					Алексеева Елизавета	Победитель
			2.	Выставка фотографий «Мамы разные нужны»	Рамазанова Эльзира	Сертификат
3.	Конкурс чтецов	Ситдикова Риана	Сертификат			
20.	«Народный танец»	Рябцева Ниля Аслямовна	1.	Международный АРТ-ЦЕНТР «Наследие»	Узянбаевы Динислам и Нурислам	Лауреаты II степени
			2.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин Искусств»	Узянбаевы Динислам и Нурислам	Лауреаты II степени
21.	«Вокал»	Сулейманова Флюза Фиргатовна	1.	Открытый конкурс вокального искусства «ГОЛОС.ДЕТИ.УЧАЛЫ»	Кудряшов Арсений	участник
					Латыпова Диана	Участник
					Ачуваков Данил	участник
					Биккужина Самира	участник
					Сулейманова Амина	участник
			Эйснер Эльза	участник		
			2.	«Наши песни и стихи войны и Победы»	Шамигулова Аэлиита	Финалист
Бижанова Алтынай	2 место					
Шакирова Розалина	2место					
22.	«Плавание»	Галменев Александр Романович	1.	1 этап Кубка «Дворца творчества по плаванию»	Назаров Назар	3 место
					Зайнуллин Арсен	1 место
					Султанов Ансар	3 место
					Батыршина Дана	1 место
					Султанов Ансар	1 место

				Батыршина Дана	1 место	
			2.	2 этап Кубка «Дворца творчества по плаванию»	Батыршина Дана Султанов Ансар Чуканов Илья Багаутдинова Ингель Султанов Ансар Чуканов Илья	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место
			3.	3 этап Кубка «Дворца творчества по плаванию»	Мингазов Никита Ребров Руслан Назаров Назар Ятчев Арсен Мустафин Евгений Халилов Ильяс Хусаинов Руслан Батыршина Дана Султанов Ансар Сафиуллин Аяз Чуканов Илья Султанов Ансар Сафиуллин Аяз Чуканов Илья	2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
			4.	Открытый турнир по плаванию, посвященного памяти Полного Кавалера Ордена Славы трех степеней А.Г.Хуснутдинова	Ребров Руслан Назаров Назар Зайнуллин Арсен Мустафин Евгений Батыршина Дана Султанов Ансар Чуканов Арслан Зайнуллин Арсен	2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место
23.	«Хореография»	Халилова Алия Айдаровна	1.	Открытый конкурс современного и эстрадного танца « VIVAT,Учалы!»	Хореографический ансамбль «Сулпылар» (младший состав)	Лауреат I степени

				Хореографический ансамбль «Сулпылар» (старший состав)	Лауреат I степени	
			2.	Открытый танцевальный Кубок современной хореографии на приз главы Учалинского района «Стихия танца»	Гаифуллина Эвелина Венеровна Исхакова Зарина Айдаровна Рустанова Амелия Гафуровна Файзуллина Вероника Винеровна Шагимуратова Альсина Ураловна Гиззатуллина Аделина Фанилевна Ибатуллина Назгуль Ураловна Ишкильдина Анита Дамировна Сафина София Марселевна Ситдикова Дина Артуровна Сагитуллина Камила Ильгизовна Хуснутдинова Айгуль Фаритовна Валиуллина Гульназ Рамилевна Салаватова Айгуль Эдуардовна Гафурова Замира Фанисовна Ишмухаметова	1 место 2 место 2 место

					Вилора Рустемовна Шагеева Аделя Айгизовна Гарипова Ильнара Ильдаровна Хажеева Алина Рафаилевна Хафизова Айлина Марселевна Зайникеева Зарина Руслановна Рустанова Алисия Гафуровна	
			3.	«Дыхание весны»	Гарипова Ильнара Хажеева Алина Хафизова Айлина Гиззатуллина Аделина Ибатуллина Назгуль Ишкильдина Анита Ситдикова Дина Сафина София Валиуллина Гульназ Салаватова Айгуль Ишмухаметова Вилора	Номинация «За развитие детской хореографии»
24.	«Озорные ритмы»	<u>Шайхина Ирина</u> <u>Камилевна</u>	1.	XIV Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие»	Инструментальный ансамбль «Иремель» (номинация инструментальное творчество)	Лауреат II степени
			2.	XIV Международный фестиваль- конкурс «Созвездие»	Гарипов Мират, Галин Загир (номинация проектная деятельность. Культура и творчество)	Лауреат I степени
			3.	XIV Международного телевизионного фестиваля-конкурса	Инструментальный ансамбль «Иремель»	Лауреат III степени



				«Национальное достояние-2023»	(номинация инструментальное творчество)	
25.	«В мире животных»	Шайхисламова Гульнара Амержановна	1.	IV Межрегиональный конкурс детского рисунка «Космические дали-23»	Шайхисламова Анжелина	участник
			2.	Страна талантов	Гизатуллина Элиза	участник
			3.	Научно-практическая конференция «Европа-Азия открывая горизонты»	Каримова Эвелина	2 место
					Гаврик Мария	Участник
			4.	Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Шайхисламова Анжелина	1 место
			5.	Конкурс видеороликов «Мой любимый город»	Шайхисламова Анжелина	1 место
					Шайхисламов Артём	1 место
			6.	Онлайн игр «Пернатые обитатели Земли»	Шайхисламова Анжелина	1 место
					Шайхисламов Артём	1 место
7.	Конкурс плакатов «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	Шайхисламов Артём	1 место			
8.	Конкурс рисунков «Цвети, мой край родной, Башкортостан»	Нигматуллин Таир	3 место			
26.	Студия бального танца «Фиеста»	Шарифуллина Диля Фанилевна	1.	Открытый областной фестиваль-конкурс «Стихия танца», г. Челябинск	Основная группа, подготовительная группа, дети-1, 1-я группа. Всего 40 человек	Лауреаты III степени
			2.	Открытый конкурс современного и эстрадного танца « VIVAT, Учалы!»	Студия бального танца «Фиеста» (Подготовительная 1 группа)	Лауреаты II степени
					Студия бального танца «Фиеста» (основная группа)	Лауреаты II степени
			3.	Международный многожанровый	Основная группа	Лауреаты I степени

				конкурс фестиваль «Энергия звезд»	Подготовительная 1 группа	Лауреаты 2 степени
			4.	Международный фестиваль конкурс “GoodDayFest 2023”	Основная группа Подготовительная 1 группа	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени
			5.	1 Открытый танцевальный Кубок современной хореографии на приз главы «Стихия танца»	Основная группа Подготовительная 1 группа	2 место 1 место
27.	«Рукодельница»	Шейна Людмила Анатольевна	1.	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты»	Балай Полина	3 место
			2.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства»	Шагалина Асия	Победитель
					Иргалина Аделина	Победитель
					Газеева Инесса	Победитель
					Хабарова Елизавета	Победитель
					Фанина Замира	Победитель
			3.	Муниципальный конкурс «Подарок маме».	Фаттахова Слава	Победитель
					Набиуллина Рианна	Победитель
					Ишмухаметова Виолетта	Победитель
					Хабарова Елизавета	Победитель
					Газеева Инесса	Победитель в номинации
			4.	Фотовыставка «Бессмертный полк»	Балай Полина Сибогатова Есения Сибогатова Валерия	Сертификат участника
			28.	Детская телестудия «Пионер»	Шихова Зульфия Габитовна	
Ксения Шихова (практикантка)	Диплом 1 степени					
	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи» (Нижний Новгород, заочно)	Рушана Байгарина Артём Хайбуллин Розалия Гибадатова				Победитель

			Всероссийский заочный конкурс подростковых медиаработ «Диалог поколений» (заочно)	Рушана Байгарина Артём Хайбуллин Розалия Гибадатова	Диплом 2 степени
			Форум «Диалог поколений» в ВДЦ «Орлёнок» (Туапсе)	Рушана Байгарина Артём Хайбуллин Розалия Гибадатова	Диплом 1 степени «Лучший корреспондент» (Рушана) Диплом 1 степени «Лучший оператор» (Артём) Диплом 2 степени «Лучший режиссёр монтажа» (Розалия)
			Всероссийский фестиваль детского телевидения «Весёлая ларга» (Владивосток, заочно)	Аида Зиннатуллина  Артём Хайбуллин и Розалия Гибадатова  Рушана Байгарина Артём Хайбуллин Розалия Гибадатова	Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени
			Всероссийский фестиваль экранного творчества «Мультсемья» (заочно, Новосибирск)	Артём Хайбуллин Рушана Байгарина Розалия Гибадатова	Диплом 1 степени, Дипломы 2 степени (1 штука),
			Всероссийский фестиваль – конкурс экранного творчества «Весенняя капель» (Липецк, заочно)	Артём Хайбуллин Рушана Байгарина Розалия Гибадатова	Диплом 1 степени (2 штуки), Дипломы 2 степени (3 штуки), Диплом 3 степени (1 штука)
			Всероссийская дистанционная олимпиада по журналистике	Рушана Байгарина	Диплом за 1 место
			Конкурс чтецов ко Дню матери в ДТ	Рушана Байгарина Ангелина Соболева Самира Бакиева	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
			Фотовыставка «Бессмертный полк» ко Дню Победы	Артём Хайбуллин, Розалия Гибадатова,	Диплом лауреата 1 степени

					Ринат Ахмедьянов, Элина Хажеева, Аделя Миниханова, Зарина Усманова, София Сафина, Дания Исхакова, Арина Хисаметдинова, Алина Шайхутдинова, Амина Исламова, Арина Мубаракова, Арина Саярова, Камелия Шайхисламова.	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Организационно-массовая работа

В 2022/2023 учебном году муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан были проведены следующие муниципальные мероприятия:

Месяц	Дата	Название мероприятия
сентябрь 2022 года	с 15.08.2022 г. по 09.09.2022 г.	Профилактическая акция «Внимание – дети!»
	02.09.2022 г.	«День безопасности и солидарности в борьбе с терроризмом»
	19.09.2022 г. – 30.09.2022 г.	Муниципальный конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность!»
	23.09.2022 г.	Акция «Аллея Героев», посвящённая ребятам, погибшим во время проведения военной операции на Украине и ветеранов ВОВ.
	23.09.2022 г.	Участие в Республиканской акции «Зелёная Башкирия»
	30.09.2022 г.	Зональный этап республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»
октябрь 2022 года	02.10.2022 г.	Участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»
	с 19.10.2022 г. по 20.10.2022 г.	Конкурсно-игровая программа для первоклассников МБОУ МР Учалинский район РБ «Посвящение в пешеходы»
	22.10.2022 г.	Открытое Первенство по рукопашному бою, посвящённое памяти тренера-преподавателя Халитова Тимура Ильдаровича
	22.10.2022 г.	Открытый турнир по жиму штанги лёжа.
	с 24.10.2022 г. по 11.11.2022 г.	Профилактическая акция «Внимание – дети!»
	28.10.2022 г.	Лекция-концерт «Сохраняя традиции – создаём будущее» для ДШИ с.Миндяк
ноябрь 2022 года	02.11.2022 г.	Муниципальная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»
	18.11.2022 г.	Муниципальная экологическая игра «Знатоки природы»
	18.11.2022 г. – 20.11.2022 г.	Акция, приуроченная к Всемирному Дню Памяти жертв ДТП
	17.10.2022 г. – 30.10.2022 г.	Муниципальный фотоконкурс юных любителей природы «Башкортостан мой заповедный» среди учащихся образовательных организаций МР Учалинский район РБ и воспитанников ДОУ МР Учалинский район РБ
	25.11.2022 г. – 10.12.2022 г.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка - 2023»
декабрь 2022 года	03.12.2022 г.	Открытый конкурс «ГОЛОС.ДЕТИ.УЧАЛЫ» (слепые прослушивания)
	с 19.12.2022 г. по 19.01.2023 г.	Профилактическая акция «Внимание – дети!»
	23.12.2022 г.	Новогоднее шествие Сказочных героев.

январь 2023 года	02.01.2023 г.	Акция по изготовлению и установке кормушек для птиц «Птичкин дом»
	04.01.2023 г.	«Новогодние старты на призы Деда Мороза»
	10.01.2023 г.	«Школа лидера» для учащихся МБОУ МР Учалинский район РБ
	21.01.2023 г.	Открытый конкурс современного и эстрадного танца «VIVAT, Учалы!»
	28.01.2023 г.	Открытый конкурс «ГОЛОС.ДЕТИ.УЧАЛЫ» (полуфинал)
февраль 2023 года	15.02.2023 г. – 10.03.2023 г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»
	17.02.2023 г.	Муниципальная экологическая игра «Экоэрудит»
	18.02.2023 г.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества
	26.02.2023 г.	Мероприятие «Широкая Масленица» на площади возле ПКиО
март 2023 года	04.03.2023 г.	Открытый конкурс «ГОЛОС.ДЕТИ.УЧАЛЫ» (финал)
	06.03.2023 г.	Участие в Фестивале красоты и здоровья «Слагаемые женского счастья»
	20.03.2023 г. – 31.03.2023 г.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства», посвященный Юбилею города Учалы
	с 20.03.2023 г. по 05.04.2023 г.	Профилактическая акция «Внимание – дети!»
	25.03.2023 г.	Турнир по мини-футболу «Лига будущих Чемпионов»
апрель 2023 года	05.04.2023 г.	Гала-концерт открытых конкурсов «ГОЛОС.ДЕТИ.УЧАЛЫ» и «VIVAT, Учалы!»
	10.04.2023 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных» (1 тур)
	03.04.2023 г. – 20.04.2023 г.	Муниципальный конкурс рисунков «Мир глазами детей» в рамках Международной акции «Марш парков - 2023»
	15.04.2023 г.	Турнир по Дзюдо, посвященный 60-летию города Учалы и Дню Космонавтики
	20.04.2023 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных» (2 тур)
май 2023 года	с 01.05.2023 г. до 15.05.2023 г.	Челлендж «Пилотка Победы» среди отрядов ЮИД
	04.05.2023 г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»
	09.05.2023 г.	Праздничный концерт ко Дню Победы
	13.05.2023 г.	Открытый турнир по плаванию, посвященный памяти Полного Кавалера Ордена славы трёх степеней Ахнафа Галимьяновича Хуснутдинова.
	13.05.2023 г.	Торжественное мероприятие «Чествование победителей»

		<i>и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»</i>
	20.05.2023 г.	<i>VII детский турнир по стрельбе из традиционного лука среди подростков и детей, посвящённый памяти земляка, педагога-просветителя, шейха Зайнуллы Ишана Расулева</i>
	с 25.05.2023 г. по 30.05.2023 г.	<i>Театрализованное представление «Новые приключения Буратино» в рамках акции «Внимание – дети!»</i>
	25.05.2023 г.	<i>Участие в онлайн – марафоне «ЮИД Башкортостана», посвящённом 50-летию движения ЮИД.</i>
июнь 2023 года	01.06.2023 г.	<i>Праздничный концерт, посвящённый Дню защиты детей.</i>
	03.06.2023 г.	<i>Праздничное мероприятие, посвящённое 35-летию Юбилею образцового ансамбля народного танца «Иремель»</i>
	10.06.2023 г.	<i>Участие в народном празднике «Сабантуй - 2023»</i>

**Мероприятия, проведённые для обучающихся  
МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ**

<i>Месяц</i>	<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>
ноябрь 2022 года	02.11.2022 г.	<i>Квест-игра «В дружбе народов – Единство страны»</i>
	25.11.2022 г.	<i>Конкурс чтецов, посвящённых Дню Матери»</i>
	25.11.2022 г.	<i>Выставка-конкурс творческих работ «Моя мама, бабушка – мастерица» ТЦ «Иремель»</i>
декабрь 2022 года	17.12.2022 г.	<i>I этап Кубка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по плаванию</i>
	23.12.2022 г.	<i>Новогоднее представление «Ледяное сердце» от театральной студии «Мир фантазий»</i>
январь 2023 года	25.01.2023 г.	<i>Вечер встречи выпускников детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «И снова здравствуйте!»</i>
февраль 2023 года	21.02.2023 г.	<i>Праздничный концерт образцового хореографического ансамбля «Эдельвейс» для жителей д.Ново-Байрамгулово, посвящённый Дню защитника Отечества</i>
март 2023 года	18.03.2023 г.	<i>III этап Кубка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по плаванию</i>
апрель 2023 года	18.04.2023 г.	<i>Экологическая акция «Первоцвет»</i>
май 2023 года	с 01.05.2023 г. по 12.05.2023 г.	<i>Фотовыставка «Бессмертный полк»</i>
	23.05.2023 г.	<i>IV этап Кубка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по плаванию</i>
	25.05.2023 г.	<i>Отчетный концерт детского объединения студия бального танца «Фиеста» МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ</i>
	26.05.2023 г.	<i>Отчетный концерт детского объединения «Гитара» МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ</i>

### Социальные связи МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

<b>№</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
1.	Учреждения дополнительного образования МР Учалинский район РБ, Республики Башкортостан	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация конкурсных и других мероприятий.</li> <li>✓ Обмен опытом.</li> <li>✓ Участие в совместных мероприятиях.</li> <li>✓ Выступления на базе других учреждений.</li> </ul>
2.	Образовательные организации МР Учалинский район РБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеграция общего и дополнительного образования.</li> <li>✓ Создание условий для проведения учебных занятий и освоения образовательных программ.</li> <li>✓ Результативность деятельности детских объединений.</li> <li>✓ Организация совместных КТД, реализация совместных проектов.</li> <li>✓ Осуществление организации работы по деятельности детской общественной организации.</li> </ul>
3.	Администрация МР Учалинский район, администрация городского поселения город Учалы МР Учалинский район РБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Координирование деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.</li> <li>✓ Участие в мероприятиях, проводимых в МР Учалинский район РБ, в городском поселении город Учалы.</li> </ul>
4.	МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Координирование деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.</li> <li>✓ Организация массовых мероприятий.</li> </ul>
5.	ОГИБД Отдела МВД России по Учалинскому району	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация совместных мероприятий.</li> <li>✓ Проведение лекториев, семинаров, родительских собраний в общеобразовательных организациях.</li> <li>✓ Обеспечение безопасности на территории образовательных учреждений.</li> </ul>
6.	КМПСИТ городского поселения город Учалы МР Учалинский район РБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в мероприятиях по плану.</li> <li>✓ Реализация программ деятельности детских общественных объединений.</li> <li>✓ Организация досуга и отдыха детей в каникулярное время.</li> </ul>
7.	МКУ отдел культуры МР Учалинский район РБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совместное проведение праздников и массовых мероприятий.</li> </ul>
8.	СМИ: Учалинское телевидение, Учалинские радио, «Учалинская газета»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Освещение деятельности МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.</li> </ul>
9.	КДНиЗП	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация районной профилактической операции «Подросток».</li> <li>✓ Плановая реализация профилактических программных мероприятий МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.</li> </ul>
10.	Библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совместная разработка и проведение КТД.</li> </ul>



		✓ Организация досуга и отдыха детей в каникулярное время.
11.	Учалинский территориальный отдел ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору	✓ Разработка и проведение совместных акций и операций экологического направления
12.	ИРО РБ	✓ Плановое повышение квалификации педагогических кадров МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ