

муниципальное казенное учреждение отдел образования
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
(МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ)

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества» муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
(МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Дворец творчества»
МР Учалинский район РБ

Н.Х. Ирмикимов

Приказ от « 05 » 02 20 24 г. № 45



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2023 год

г. Учалы, 2024

I. Аналитическая часть

В соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной открытости и доступности, информирование профессионального сообщества и родителей (законных представителей) об образовательных услугах, результатах деятельности образовательной организации и достижении определенных показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Самообследование проводится в форме анализа.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в целом по следующим позициям:
 - организация учебного процесса;
 - содержание и качество подготовки обучающихся.
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом самосовершенствовании, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку талантливых детей.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. *Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение).

Сокращенное наименование: МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

1.2. *Юридический адрес:* Российская Федерация, 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

Фактический адрес: Российская Федерация, 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. Горького, 1 А.

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение г. Учалы, ул. К. Маркса, 11.

1.3. *Филиал:* Детский творческий центр «Иремель», созданный на основании Приказа Министерства народного образования Республики Башкортостан от 24 июля 1996 года №03-10 «Об открытии Детского творческого центра «Иремель»», Постановления главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 07 ноября 2012 года №11-2147 УД «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан».

Юридический адрес филиала: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, 13.

Фактический адрес филиала: 453742, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Уральский сельсовет, село Уральск, улица Советская, 13.

1.4. *Учредитель:* администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан. МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

1.5. *Устав* утвержден постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 21 декабря 2015 года №12-1834 УД «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан и

утверждении его Устава». Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 13 января 2016 года за ГРН 2160280059410.

1.6. *Свидетельство о государственной аккредитации* от 14 февраля 2007 года, регистрационный номер 1544.

1.7. *Лицензия* от 20 мая 2016 года, регистрационный номер 4317, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия: бессрочно.

1.8. *Телефоны*: 8(34791)6-01-71, 8(34791)6-93-00, 8(34791)6-58-80, 8(34791)6-25-38.

1.9. *Электронный адрес*: ddt-uchaly@yandex.ru

1.10. *Директор образовательного учреждения*: Ирмикимов Наиль Хайбуллович.

1.11. *Заместители директора образовательного учреждения*:

Орлова Анастасия Владимировна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Мужаверова Динара Раисовна – заведующий филиалом Творческий центр «Иремель», с. Уральск.

1.12. *Основные виды деятельности*: реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей, организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

В 2022/2023 учебном году, работая над реализацией цели: совершенствование образовательно-воспитательной системы учреждения; создание условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетенциями, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни, педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий.

2. Сохранение единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных программ.

3. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

4. Систематизация работы методического совета, методических объединений с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта.

5. Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности.

6. Расширение информационного организационно-методического прост

Поставленные цели и задачи решались через создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями,

интересами и возможностями на всех уровнях деятельности Учреждения: организационно-управленческой, при организации учебно-воспитательного процесса и методической работы, при решении финансово-хозяйственных вопросов.

Взаимодействие с социальными партнерами – это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач Учреждения является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Материально-техническая база Учреждения:

Учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном нежилом здании, включающим в себя учебные кабинеты, административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования Учреждения. Имеются актовый зал на 195 мест, спортивный зал, бассейн (большая и малая чаши), тренажёрный зал, зал единоборств, три хореографических класса.

Кроме основного здания имеются хозяйственный блок, здания филиала Творческого центра «Иремель», расположенные в с. Уральск по адресу: ул. Советская, 13 (здание Творческого центра и гараж-мастерская), помещение, расположенное на первом этаже жилого дома по адресу: ул. К. Маркса, 11, оранжерея. Общая площадь всех помещений 7 002 кв. м.

В основном здании и в помещении, расположенном по ул. К. Маркса, 11, имеется кнопка «тревожного вызова», заключены договора на обслуживание тревожной сигнализации и экстренный вызов отряда вневедомственной охраны, ведется видеонаблюдение.

Ежегодно в Учреждении проводятся необходимые работы по ремонту зданий и помещений. В 2023 году в здании помещениях был произведен косметический ремонт.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются допуски и заключения на соответствие:

- правилам пожарной безопасности,
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений,
- правилам техники безопасности.

Режим работы Учреждения:

Учреждение работает в условиях шестидневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года.

Начало учебных занятий – 01 сентября 2022 года.

Для групп первого года обучения начало учебного года – 12 сентября 2022 года (с 01 по 12 сентября – комплектование учебных групп).

Продолжительность учебного года – 37 недель (с учетом аттестации детей).

Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения дополнительной общеобразовательной программы и составляет 2 часа, 3 часа, 4 часа, 6 часов. Соотношение недельной и годовой нагрузки на обучающихся составляет 2/72 часа, 3/108 часов, 4/144 часа, 6/216 часов.

Расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью шесть дней в неделю.

Регламент образовательного процесса:

Кратность занятий в неделю их продолжительность определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и соответствует Приложению №3 к СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41). Занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет: для дошкольников – 30 минут, для всех остальных – 40 минут. В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Занятия в объединении проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 и утвержденному директором Учреждения.

Общие выводы

Деятельность Учреждения строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Система управления Учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - внесения изменений в Устав Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Устава Учреждения, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; - взаимодействовать с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности.
Совет учреждения	Основной целью Совета Учреждения является осуществление функции самоуправления в Учреждении, привлечение к управлению Учреждением широких слоев участников образовательных отношений, в том числе: - разработка плана развития образовательного Учреждения; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организация изучения спроса населения на образовательные услуги дополнительного образования; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения.

Педагогический совет	<p>Педагогический совет создан с целью реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов, связанных с деятельностью Учреждения; - повышение эффективности образовательного процесса; - внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников; - разработка и корректировка локальных актов Учреждения; - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива.
----------------------	--

3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности Учреждения составляют:

Конвенция о правах ребенка,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р),

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 года №2227-р),

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295),

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497),

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р),

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов,

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 года,

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года №11)),

Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

Устав и другие локальные нормативные акты МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

В целях приведения в соответствие действующему законодательству локальных нормативных актов Учреждения ведется активная работа по разработке обновлению и утверждению локальных нормативных актов.

Выводы и рекомендации по разделам 2 и 3:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности Учреждения и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты Учреждения не противоречат Уставу, действующему законодательству, приказам вышестоящих органов.

4. Организация образовательного процесса и содержание образования

Основными направлениями развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2023 году являлись:

1. Обеспечение современного качества учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование системы воспитания.
3. Совершенствование организационно-методического сопровождения.
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала.
5. Развитие системы управления.
6. Развитие финансово-экономической эффективности Учреждения.

7. Развитие материально-технической базы. Обновление инфраструктуры Учреждения.

Тема, над которой продолжали работать педагогический коллектив в 2021 году: **«Повышение качества дополнительного образования путем развития инновационного потенциала педагогического коллектива; повышение мотивации учащихся к обучению».**

Цель: совершенствование образовательно-воспитательной системы Учреждения; создание условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетенциями, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий.

2. Сохранение единого образовательного и воспитательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных программ.

3. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

4. Систематизация работы Методического совета, методических объединений с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта.

5. Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности.

6. Расширение информационного организационно-методического пространства.

Образовательная деятельность в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41), Законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», образовательной программой МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная

деятельность осуществляется согласно утвержденному расписанию, учебным планам и дополнительным общеобразовательным программам, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных детских объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право заниматься одновременно в нескольких объединениях.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования/тренера-преподавателя. Проведение любых мероприятий за пределами Учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

Форма обучения: – очная.

Язык обучения: русский.

Приоритетными направлениями работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2023 году являлись:

1. Обновление банка данных образовательных программ и учебно-методических комплексов нового поколения.

2. Обобщение опыта работы по использованию новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию компетентностной модели выпускника.

3. Обобщение опыта работы по реализации модели компетентностного подхода в педагогическом процессе, мониторинг продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

4. Реализация модели воспитательной системы, организация воспитательных мероприятий, поддержка общественной активности детей и педагогов.

5. Реализация программ по работе с определенными группами детей: одарённые дети, дети «группы риска», дети с ОВЗ.

6. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья, духовно-нравственное развитие обучающихся, внедрение в практику педагогов здоровьесберегающих технологий.

7. Совершенствование системы повышения квалификации специалистов дополнительного образования, участие в работе краткосрочных и долгосрочных курсов повышения квалификации на межрегиональном, областном, городском, учрежденческом уровнях, на уровне методических объединений, творческих групп.

8. Координация работы по подготовке, редактированию, изданию методической продукции. Развитие издательской деятельности Учреждения.

9. Внедрение действенной системы обобщения и распространения передового педагогического опыта в объединениях МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ (творческие гостиные, мастер-классы, конкурс «Педагог года», конкурс методических разработок, стажёрские площадки т.д.).

5. Оценка программного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает реализацию в основном модифицированных или адаптированных программ, совпадающих по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора обучающихся, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальности получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия,
- дискуссии,
- конференции,
- лекции,
- экскурсии,
- туристические походы,
- концерты,
- учебно-ролевые игры,
- соревнования,
- проектная деятельность и т.д.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Всего в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ в 2022/2023 учебном году реализовывались 98 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Распределение по тематической (содержательной) направленности

Таблица 2

Направленность	2020/2021 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество	% от общего числа программ	Количество	% от общего числа программ
Художественная	44	51,15	51	52
Техническая	13	15,12	19	19,4
Естественнонаучная	9	10,47	9	9,2
Социально-педагогическая	3	3,49	3	3,1
Физкультурно-спортивная	17	19,77	16	16,3
Всего:	86	100,0	98	100,0

Значительное увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (+12) связано с внедрением программ по персонифицированному финансированию.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2022/2023 учебном году составила 99,6% (в 2021/2022 учебном году – 99,0%). Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Содержание работы по программам направлено на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения их к общечеловеческим ценностям, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, укрепление психического и физического здоровья ребенка. Ставится задача научить принимать самостоятельные решения, направить на путь самоопределения и самореализации.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методической службой Учреждения и направлено на обновление содержания образовательных программ.

Для реализации перечисленных программ разрабатываются методические и дидактические материалы, фонд которых постоянно пополняется.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности, на втором месте стоит физкультурно-спортивная направленность (в 2022/2023 учебном году на второй позиции были программы технической направленности). К сожалению, с каждым учебным годом становится все меньше программ социально-гуманитарной направленности.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу Учреждения и Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание всех программ соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года №06-1844).

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В течение последнего времени педагоги Учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе ее прохождения. Ребенок может выйти из программы, если у него изменились интересы.

Программы приняты к реализации решением Педагогического совета и утверждены директором Учреждения.

Художественно-эстетическая направленность.

Программы художественно-эстетической направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование учащимися всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (конструирование и моделирование одежды, лепка, мягкая игрушка, плетение из бисера и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие

элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы по различным видам спорта решают следующие задачи:

- привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- утверждение здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- профилактика здорового образа жизни;
- воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Образовательная деятельность по программам основана на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Базовыми компонентами программ являются:

1. Теоретические знания:

- основы анатомии и физиологии, правила общей гигиены;
- основы техники безопасности;
- правила судейства.

2. Практические занятия:

- общая и специальная физическая подготовка;
- тактика и техника осваиваемого вида спорта;
- подготовка к соревнованиям обучающихся;
- участие в соревнованиях, состязаниях, турнирах, первенствах.

Социально-педагогическая направленность.

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Программы естественнонаучной направленности

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия учащихся в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Программы по экологии и биологии являются самыми популярными. Детям предлагаются многие прикладные программы (например, охрана природы, растениеводство, агробиология, мониторинг окружающей среды и др.). Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Программы эколого-биологического профиля обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. На лабораторных занятиях предусмотрено использование комплексов с растениями и животными («уголков живой природы», оранжерей и т.д.), благодаря которым дети учатся уходу, содержанию и заботе о живой природе, а также наблюдению за животными для проведения исследовательских работ. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций, технопарки.

К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы.

Программы технической направленности

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Уникальный состав учебно-лабораторного оборудования для реализации программ технической направленности, отражающий тенденции развития современных инженерно-конструкторских и IT-технологий, позволяет проводить с

обучающимися проектно-исследовательскую деятельность и повышать их технологическую грамотность в области инженерных профессий.

Обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее. Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Программы предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ.

Программы детских объединений «Айти-квантума» включают в себя программирование, веб-программирование, применение информационных технологий, изучение редакторов видеоизображений и звуковых записей, представление об ответственности в сфере информационной безопасности.

Образовательной программой «Робоквантума» предусмотрено изучение основ робототехники на базе конструкторов Lego Mindstorms, изучение электроники на базе электронных конструкторов, микроконтроллеров Ардуино, макетных плат, электротехники, радиотехники, электроники

Программа «Космоквантума» предполагает изучение физико-математических основ космонавтики, изучение космических тел и особенностей формирования и развития планет и астрономических явлений.

Данные направления продиктованы природно-ресурсным потенциалом района, а также спецификой предприятий, что позволяет осуществлять процесс раннего формирования образовательной и профессиональной траектории ребенка, основанной на кадровой потребности района. Ведется работа по интеграции дополнительных общеобразовательных программ технической и инженерной направленностей, реализуемых в технопарке, с программами средних профессиональных и высших образовательных организаций технической направленности.

Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность, погружение в инженерную среду, мастер-классы, воркшопы, решение простых и углубленных инженерных кейсов, соревновательные проекты, посещение крупных высокотехнологичных предприятий. Программы технической направленности реализуются специалистами Учреждения, а также специалистами организаций - партнеров в рамках сетевых программ

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образования» на базе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский района открылось новое детское объединение технической направленности «IT-шник», в котором обучались 60 детей.

Обучающиеся осваивают программу «Мастерская программирования на языке PYTHON», в основу которой заложены принципы модульности и практической направленности, что обеспечит вариативность обучения. Содержание учебных модулей направлено на детальное изучение алгоритмизации, реализацию

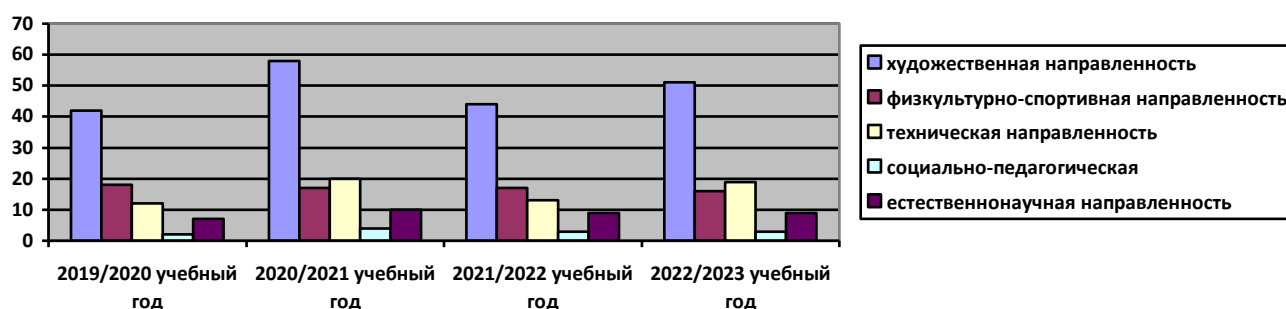
межпредметных связей, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Освоение подростками ИТ-навыков происходит в процессе практической и самостоятельной работы. Это позволяет обучающимся получать не только теоретические знания в области программирования, но и уверенно овладевать ИТ-технологиями, что поможет им самоопределиться и выстроить траекторию личностного роста в современном информационном обществе.

На создание данного проекта было выделено 908 442,92 рублей, в том числе: 881460 рублей - из федерального бюджета, 17988,97 руб. - из республиканского бюджета, 8993,94 руб. – из местного. Были приобретены компьютеры с мониторами. Также был отремонтирован учебный кабинет.

Знания и умения, приобретённые в результате освоения курса, могут быть использованы обучающимися при сдаче ЕГЭ, при участии в олимпиадах по программированию, при решении задач по математике, физике, химии, биологии, лингвистике и другим наукам, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства программирования.

Диаграмма 1

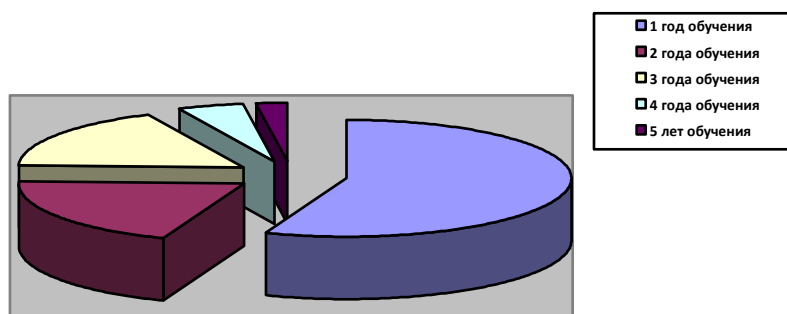


Все программы являются модифицированными.

По срокам реализации: 1 год – 48 программ (49 %), 2 года – 17 программа (17,3 %), 3 года – 27 программ (27,6 %), 4 года – 4 программ (4,1 %), 5 лет – 2 программы (2 %). По форме обучения: очные – 98 программ (100%).

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации

Диаграмма 2



Достоинства реализуемых программ:

- ✓ каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- ✓ широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ✓ содержание большей части программ позволяет сделать оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- ✓ программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- ✓ разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- ✓ программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- ✓ программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- ✓ программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Недостатки:

- ✓ следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники тестового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;

Программы краткосрочного освоения (от 1 до 2 лет), как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 3 и более лет, предполагают углублённое освоение программного материала и включают организацию допрофессиональной подготовки обучающихся.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе ее прохождения. Ребенок может выйти из программы, если у него изменились интересы.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения учащимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- внедряется система инновационной оценки «Портфолио» педагога и учащегося;
- методистами ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.).

Используемые методы и технологии обучения

Таблица 3

<i>Технологии, методы обучения и воспитания</i>	<i>Обоснование выбора данного метода</i>	<i>Достижимые результаты</i>
Проектная исследовательская деятельность (исследовательские, поисковые методы)	Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования – эффективный способ развивающего обучения, мощная инновационная технология	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Технологии развивающего обучения	Дошкольный и младший школьный возраст наиболее сенситивны для развития психических процессов (внимания, мышления, восприятия, памяти, воображения)	Положительные изменения в личностном развитии детей. Включение развивающих игр в содержание образовательных программ
Игровые технологии	Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, наиболее доступный и результативный метод воздействия на детей младшего школьного возраста	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности. Использование в практике всех педагогов дополнительного образования дидактических, ролевых, подвижных, народных игр, игр-соревнований. Развитие у детей психических процессов, любознательности
Информационно-коммуникационные технологии	Учет современных тенденций в развитии общества. Необходимость в более полной и объемной информации по интересующим вопросам	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.
Наглядные методы	Наглядность – качество ясности, понятности, доступности содержания,	Использование на занятиях наглядных материалов (плакаты, рисунки),

	убедительности изображения. Для Лучшего усвоения материала необходима опора на все органы чувств человека	демонстрационных материалов, звукового оформления
Интегрированная система учебных занятий	Реальная возможность творческого и нестандартного подхода к содержанию, методам и формам образовательного процесса	В перспективе – проведение интегрированных учебных занятий
Методы контроля знаний, умений, навыков	Необходимость отслеживания результативности образовательного процесса	В процессе разработки находятся критерии к ЗУН, педагоги используют различные диагностические методики для оценивания результативности (опросники, тесты, анкеты и т.п.)
Проблемное обучение	Развитие творческих способностей детей путем самостоятельного поиска решений	Создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются творческие способности детей
Разноуровневое обучение	Необходимость учета индивидуальных особенностей детей	У педагога дополнительного образования появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать успех, повышается уровень мотивации учения
Исследовательские	Исследовательская	Дают возможность

технологии	деятельность побуждает обучающихся к самостоятельности в обучении, развитию познавательной активности	обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение, укрепление здоровья обучающихся	Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды деятельности, чередовать мыслительную деятельность с «физминутками», определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных и практических работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении
Система инновационной оценки «Портфолио»	Необходимость отслеживания результативности достижений обучающихся	Формирование персонифицированного учета достижений обучающихся как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности

Выводы по разделу 5:

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу Учреждения и Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание всех программ соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года №06-1844).

Педагоги дополнительного образования, реализующие программы, используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают

личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

В течение последнего времени педагоги Учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение года ведется работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Большинство этих программ имеют срок реализации от 1-го до 3-х лет и рассчитаны на младший и средний школьный возраст.

Больше всего программ реализуется по художественной направленности, на втором месте стоит физкультурно-спортивная направленность. В полтора раза выросло количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. К сожалению, с каждым учебным годом становится все меньше программ социально-педагогической направленности.

Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022/2023 учебном году (+12) связано с увеличением количества педагогов-совместителей, а также связано с разработкой педагогами дополнительного образования программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. Все программы размещены на портале «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан», организована запись на обучение по программам через Навигатор.

6. Оценка контингента обучающихся

В 2022/2023 учебном году дополнительное образование в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ получали 3 200 (Три тысячи двести) детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Диаграмма 3

Возрастной состав обучающихся

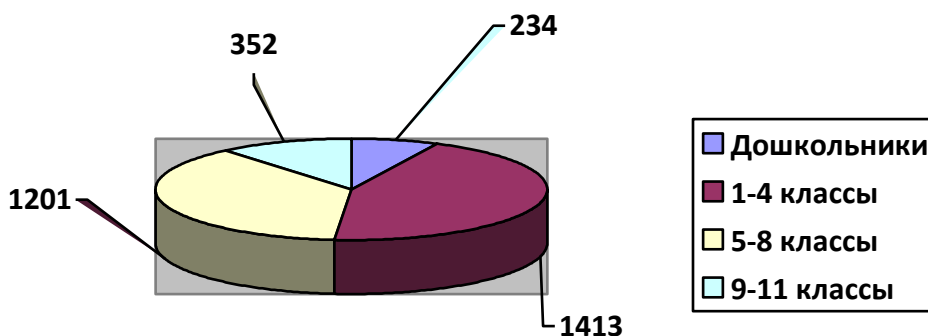


Рис. 1. Возрастной состав обучающихся

Таблица 4

Направленность	Количество обучающихся					
	Количество групп			Количество детей		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Художественная	92	102	85	1 526	1526	1096
Техническая	33	28	31	395	395	486
Естественнонаучная	18	18	21	249	249	466
Социально-гуманитарная	10	9	12	134	134	380
Физкультурно-спортивная	48	60	50	896	896	772
ИТОГО	201	217	199	3 200	3200	3200

Таблица 5

Возраст	Охват обучающихся					
	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	% от общего охвата	Кол-во	% от общего охвата
Дошкольники	400	12,5	315	10,0	234	7
1-4 классы	1 577	49,3	1654	52	1413	44
5-8 классы	1 042	32,5	1050	33	1201	38
9-11 классы и старше	181	5,7	181	5	352	11
ИТОГО	3 200	100,0	3200	100,0	3200	100

В 2022/2023 учебном году количество обучающихся осталось на таком же уровне. Таким образом, основной контингент обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ составляют дети и подростки в возрасте от 7 до 12 лет. Уменьшилось количество девочек - составляют 28% (891 человека) (в 2021/2022 учебном году – 53% 1698 человек), а мальчики – 72% (2309 человек) (в 2021/2022 учебном году – 47%, 1 502 человек) от общего числа обучающихся.

Увеличился показатель численности обучающихся 9-11 классов, но не на много - это объясняется тем, что у данного возраста большая учебная нагрузка в школах и дополнительными занятиями для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В целом можно сказать, что на протяжении последних лет численность обучающихся относительно стабильна, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

Анализ детского контингента обучающихся по направленностям в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Сохранность детского контингента составляет 100 % в 2022/2023 учебном году. Что связано с улучшением качества дополнительного образования и востребованностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предлагаемых в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

Таблица 6

Социальный состав обучающихся

Дети из многодетных семей		Дети из неполных семей		Дети-сироты (опекаемые)		Дети-инвалиды	
2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год
194	498	108	355	8	29	10	25

На основании анализа состава обучающихся в МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ определены такие направления работы педагогического коллектива, как:

- организация образовательной деятельности в соответствии с потребностями ребенка, подростка, всестороннее развитие, адаптация к жизни, труду;
- организация досуговой и воспитательной работы, развитие социально активной личности;
- социальная защита детей и подростков, чьи семьи оказались в трудных жизненных ситуациях;
- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков, создание атмосферы добра, взаимоуважения, сотрудничества педагогов, детей, подростков, родителей.

Выводы по разделу 6:

1. Уменьшилось количество детей дошкольного возраста (с 10 % до 7 %). Также уменьшилось количество детей младшего школьного возраста (с 52% до 44%), а количество детей старшего школьного возраста увеличилось (с 5% до 11%), и также увеличилось количество детей среднего школьного возраста (с 33 % до 38%).

2. Уменьшилось количество девочек - составляют 28% (891 человека) (в 2021/2022 учебном году – 53% 1698 человек), а увеличилось количество мальчиков – 72% (2309 человек) (в 2021/2022 учебном году – 47%, 1 502 человек) от общего числа обучающихся. Увеличился показатель численности обучающихся 9-11 классов

3. Наибольшее количество детей отмечается в художественной направленности 1096 детей (34,2%), затем следует физкультурно-спортивная направленность 772 ребёнка (24%), техническая 486 детей (15%), естественнонаучная 466 детей (15%) и социально-гуманитарная 380 детей (11,8%) направленности.

7. Оценка результативности обучения

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по результатам итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программ являются: отчетные выставки, концерты, соревнования, зачетное занятие, контрольная работа, класс-концерт, обобщающее занятие, поход, конкурс и т.д.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

На основании мониторинга посещаемости обучающимися занятий детских объединений в течение 2022/2023 учебного года выявлено, что средняя наполняемость групп составила 15 человек (по сравнению с прошлым учебным годом на том же уровне).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2022/2023 учебном году составила 99,3% (в 2021/2022 учебном году – 99,0%). Методы, средства и формы реализации программ соответствовали возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей, сохранность контингента также 100%. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Итоговая аттестация обучающихся за 2022/2023 учебный год прошла в соответствии с графиком. Освоение образовательных программ обучающимися на высоком уровне составляет 78,4%, на среднем – 21,6%. Таким образом, высокий и средний уровень показали 100% обучающихся.

8. Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности

Мониторинг качества подготовки обучающихся ведется по следующим показателям:

- итоги участия в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- уровень освоения основных компетенций обучающихся в учебной и воспитательной деятельности;
- сохранность контингента обучающихся;
- посещаемость обучающимися занятий;
- результаты итоговой аттестации и социализации обучающихся.

Рассмотрим и проанализируем результаты качества подготовки обучающихся по вышеперечисленным показателям за 2021 год.

Освоение основных компетенций обучающихся в учебной и воспитательной деятельности.

Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной образовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. аттестация обучающихся детских объединений может проводится в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

Цель аттестации – выявление соответствия уровня освоения обучающимися основных компетенций прогнозируемым результатам образовательной программы.

Осуществляя аттестацию обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ как учреждение дополнительного образования реализует несколько функций:

- проверочную (оценка уровня эффективности учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основании разработанных критериев);
- диагностическую (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных заранее);
- организационную (выявление эффективности тех или иных педагогических нововведений);
- воспитательно-мотивационную (подкрепление/неподкрепление самооценки обучающихся результатам аттестации);
- учетную (регистрация возможности получения обучающимися документов о соответствующем образовании).

В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания программы по итогам полугодия, учебного года в соответствии с разработанными методиками освоения ключевых компетенций обучающихся в учебной и воспитательной деятельности. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с утвержденным планом Учреждения на учебный год. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в контрольном листе мониторинга качества реализации образовательного процесса. Анализ результативности образовательного процесса производится в конце учебного года и оформляется в виде таблиц, графиков и аналитической справки.

Итоги результативности промежуточной аттестации, отраженные в контрольных листах, являются основанием для перехода обучающихся на следующий уровень обучения и допуска к итоговой аттестации.

Посещаемость занятий.

В течение года методистами проводился мониторинг посещаемости детских объединений разных направленностей. Цель контроля – соответствие количества обучающихся, присутствующих на занятиях, количеству, заявленному в приказе о комплектовании детских объединений на учебный год и списочному составу. Анализируя посещаемость, можно также проанализировать востребованность тех или иных программ и внести соответствующие корректировки в учебный план.

Выше всего уровень посещаемости прослеживается в детских объединениях физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проходила в различных формах: отчетный концерт, зачет, защита проектных работ, тестирование, контрольный зачет, результаты участия в соревнованиях, экзамен, спектакль. Показателями качества подготовки выпускников является степень обученности, воспитанности, социализации и развития личности.

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует и стабильно высокое количество победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней.

Таблица 7

Количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество участников		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Общее число	1 112	1 200	1112
Муниципальные	594	601	637
Республиканские	133	150	136
Межрегиональные	143	130	97
Всероссийские	162	150	128
Международные	80	79	114

Таблица 8

Статистика результативности за 2022/2023 учебный год

	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Межрегиональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022
Победители и призеры мероприятий	325	285	92	89	53	75	97	155	83	68

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество участников конкурсов и соревнований различного уровня – это связано с тем, что уменьшилось финансирование. Но, несмотря на это, результативность увеличилась. Участие во всероссийских и международных конкурсах в своем большинстве остается дистанционным. Связано это с тем, что участникам многих конкурсов стали выдавать сертификаты за участие без призовых мест либо с неопределенной формулировкой.

9. Организационно-массовая работа

МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ является организатором и участником большинства муниципальных и городских массовых мероприятий с детьми и подростками. Ежегодно на базе Учреждения проводится большое количество мероприятий, в которых участвуют 3200 детей и родителей.

Цель культурно-досуговой деятельности – привлечение детей к более активной досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий.

Культурно-досуговая и воспитательная работа направлена на решение одной из основных задач Учреждения – формирование творчески развивающейся личности ребенка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

Согласно плану работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на 2022/2023 учебный год были организованы и проведены муниципальные мероприятия.

Содержание культурно-массовых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть запланированных мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры и образовательными учреждениями.

В основном мероприятия прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и зрителей за организацию и содержание мероприятий.

В 2022/2023 учебном году муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества» муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан были проведены следующие муниципальные мероприятия:

Месяц	Дата	Название мероприятия
сентябрь 2022	с 15.08.2022 г. по 09.09.2022 г.	Профилактическая акция «Внимание – дети!»
	02.09.2022 г.	«День безопасности и солидарности в борьбе с терроризмом»
	19.09.2022 г. – 30.09.2022 г.	Муниципальный конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность!»
	23.09.2022 г.	Акция «Аллея Героев», посвящённая ребятам,

		погибшим во время проведения военной операции на Украине и ветеранов ВОВ.
	23.09.2022 г.	Участие в Республиканской акции «Зелёная Башкирия»
	30.09.2022 г.	Зональный этап республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»
октябрь 2022	02.10.2022 г.	Участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»
	с 19.10.2022 г. по 20.10.2022 г.	Конкурсно-игровая программа для первоклассников МБОУ МР Учалинский район РБ «Посвящение в пешеходы»
	22.10.2022 г.	Открытое Первенство по рукопашному бою, посвящённое памяти тренера-преподавателя Халитова Тимура Ильдаровича
	22.10.2022 г.	Открытый турнир по жиму штанги лёжа.
	с 24.10.2022 г. по 11.11.2022 г.	Профилактическая акция «Внимание – дети!»
	28.10.2022 г.	Лекция-концерт «Сохраняя традиции – создаём будущее» для ДШИ с.Миндяк
ноябрь 2022	02.11.2022 г.	Муниципальная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»
	18.11.2022 г.	Муниципальная экологическая игра «Знатоки природы»
	18.11.2022 г. – 20.11.2022 г.	Акция, приуроченная к Всемирному Дню Памяти жертв ДТП
	17.10.2022 г. – 30.10.2022 г.	Муниципальный фотоконкурс юных любителей природы «Башкортостан мой заповедный» среди учащихся образовательных организаций МР Учалинский район РБ и воспитанников ДОУ МР Учалинский район РБ
	25.11.2022 г. – 10.12.2022 г.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка - 2023»
декабрь 2022	03.12.2022 г.	Открытый конкурс «ГОЛОС.ДЕТИ.УЧАЛЫ» (слепые прослушивания)
	с 19.12.2022 г. по 19.01.2023 г.	Профилактическая акция «Внимание – дети!»
	23.12.2022 г.	Новогоднее шествие Сказочных героев.
январь 2023	02.01.2023 г.	Акция по изготовлению и установке кормушек для птиц «Птичкий дом»

	04.01.2023 г.	«Новогодние старты на призы Деда Мороза»
	10.01.2023 г.	«Школа лидера» для учащихся МБОУ МР Учалинский район РБ
	21.01.2023 г.	Открытый конкурс современного и эстрадного танца «VIVAT, Учалы!»
	28.01.2023 г.	Открытый конкурс «ГОЛОС.ДЕТИ.УЧАЛЫ» (полуфинал)
февраль 2023	15.02.2023 г. – 10.03.2023 г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»
	17.02.2023 г.	Муниципальная экологическая игра «Экоэрудит»
	18.02.2023 г.	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню защитника Отечества
	26.02.2023 г.	Мероприятие «Широкая Масленица» на площади возле ПКиО
март 2023	04.03.2023 г.	Открытый конкурс «ГОЛОС.ДЕТИ.УЧАЛЫ» (финал)
	06.03.2023 г.	Участие в Фестивале красоты и здоровья «Слагаемые женского счастья»
	20.03.2023 г. – 31.03.2023 г.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Чудеса искусства», посвящённый Юбилею города Учалы
	с 20.03.2023 г. по 05.04.2023 г.	Профилактическая акция «Внимание – дети!»
	25.03.2023 г.	Турнир по мини-футболу «Лига будущих Чемпионов»
апрель 2023	05.04.2023 г.	Гала-концерт открытых конкурсов «ГОЛОС.ДЕТИ.УЧАЛЫ» и «VIVAT, Учалы!»
	10.04.2023 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных» (1 тур)
	03.04.2023 г. – 20.04.2023 г.	Муниципальный конкурс рисунков «Мир глазами детей» в рамках Международной акции «Марш парков - 2023»
	15.04.2023 г.	Турнир по Дзюдо, посвящённый 60-летию города Учалы и Дню Космонавтики
	20.04.2023 г.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных» (2 тур)
май 2023	с 01.05.2023 г. до 15.05.2023 г.	Челлендж «Пилотка Победы» среди отрядов ЮИД

	04.05.2023 г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»
	09.05.2023 г.	Праздничный концерт ко Дню Победы
	13.05.2023 г.	Открытый турнир по плаванию, посвящённый памяти Полного Кавалера Ордена славы трёх степеней Ахнафа Галимьяновича Хуснутдинова.
	13.05.2023 г.	Торжественное мероприятие «Чествование победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»
	20.05.2023 г.	VII детский турнир по стрельбе из традиционного лука среди подростков и детей, посвящённый памяти земляка, педагога-просветителя, шейха Зайнуллы Ишана Расулева
	с 25.05.2023 г. по 30.05.2023 г.	Театрализованное представление «Новые приключения Буратино» в рамках акции «Внимание – дети!»
	25.05.2023 г.	Участие в онлайн – марафоне «ЮИД Башкортостана», посвящённом 50-летию движения ЮИД.
июнь 2023	01.06.2023 г.	Праздничный концерт, посвящённый Дню защиты детей.
	03.06.2023 г.	Праздничное мероприятие, посвящённое 35-летнему Юбилею образцового ансамбля народного танца «Иремель»
	10.06.2023 г.	Участие в народном празднике «Сабантуй - 2023»

**Мероприятия, проведённые для обучающихся
МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ**

Месяц	Дата	Название мероприятия
ноябрь 2022	02.11.2022 г.	Квест-игра «В дружбе народов – Единство страны»
	25.11.2022 г.	Конкурс чтецов, посвящённых Дню Матери»
	25.11.2022 г.	Выставка-конкурс творческих работ «Моя мама, бабушка – мастерица» ТЦ «Иремель»
декабрь 2022	17.12.2022 г.	I этап Кубка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по плаванию
	23.12.2022 г.	Новогоднее представление «Ледяное сердце» от

		театральной студии «Мир фантазий»
январь 2023	25.01.2023 г.	Вечер встречи выпускников детских объединений МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ «И снова здравствуйте!»
февраль 2023	21.02.2023 г.	Праздничный концерт образцового хореографического ансамбля «Эдельвейс» для жителей д.Ново-Байрамгулово, посвященный Дню защитника Отечества
март 2023	18.03.2023 г.	III этап Кубка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по плаванию
апрель 2023	18.04.2023 г.	Экологическая акция «Первоцвет»
май 2023	с 01.05.2023 г. по 12.05.2023 г.	Фотовыставка «Бессмертный полк»
	23.05.2023 г.	IV этап Кубка МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ по плаванию
	25.05.2023 г.	Отчетный концерт детского объединения студия бального танца «Фиеста» МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ
	26.05.2023 г.	Отчетный концерт детского объединения «Гитара» МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

Проведенные за отчетный период мероприятия, акции, мастер-классы, коллективно-творческие дела были направлены на воспитание общественной активности учащихся, развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Однако, наряду с этим, следует отметить:

- Активизировалась работа педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по демонстрации своих достижений на каких-либо уровнях, практически все педагоги рассказывают о своей работе в своих группах в социальных сетях, публикуют свои методические разработки, апробированные в Учреждении, на педагогических сайтах.

- Педагогами Учреждения накоплен богатый и интересный опыт работы; необходимо распространять его всевозможными способами: обобщать и издавать, проводить семинары и мастер-классы, участвовать в конкурсах профессионального мастерства и т.п.

Содержание культурно-массовых мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть запланированных мероприятий проводилась в сотрудничестве с учреждениями культуры и образовательными учреждениями.

Все организованные и проведенные мероприятия проходили на высоком организационном и воспитательном уровне. Участие в мероприятиях воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, приобщение к духовно-нравственным приоритетам.

10. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Цель кадровой политики Учреждения – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного Учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в Учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым составом.

В 2022/2023 учебном году в Учреждении работали 63 педагогических работников. Из них 44 педагога дополнительного образования, 8 тренеров-преподавателей, 1 концертмейстер, 3 методиста. Внешне совместители – 7 педагогов дополнительного образования; 1 педагог дополнительного образования и 1 тренер-преподаватель находится в отпуске по уходу за ребенком, 2 педагога дополнительного образования и 1 тренер-преподаватель – в декретном отпуске. Внутреннее совместительство имеют 4 работника (1 директор – педагог дополнительного образования, 1 заведующий филиалом – педагог дополнительного образования, 2 педагога дополнительного образования – методисты).

Таблица 9

Состав и квалификация педагогических работников

Квалификация	2022/2023 учебный год						2021/2022 учебный год					
	Штастные	Совместители	Всего	% к общему числу педагогических работников			Штастные	Совместители	Всего	% к общему числу педагогических работников		
				штат	совм.	всего				штат	совм.	всего
Общая численность педагогических работников	56	7	63	88,8%	11,11%	99,91%	60	10	70	86%	14%	100%
Имеют квалификационные категории: всего	43	3	46	68,25%	4,76%	73,01%	43	7	50	61%	10%	71%

высшую	29	3	32	46,03 %	4,76 %	50,79 %	21	3	24	30 %	4%	34 %
первую	14	0	14	22,22 %	0 %	22,22 %	15	1	16	21 %	1%	22 %
Не имеют квалификацио нной категории	13	4	17	20,63 %	6,35 %	26,98 %	7	3	10	10 %	4%	14 %

Таблица 10

Характеристика кадров по образовательному уровню

Образование	2022/2023 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество	Доля от общего числа педагогических работников, %	Количество	Доля от общего числа педагогических работников, %
Высшее	43	68,3 %	51	74
из них: высшее педагогическое	39	61,9 %	25	49
из них: высшее непедагогическое	4	6,4%	26	51
Среднее специальное	19	30,2%	15	22
из них: педагогическое	16	25,4 %	3	4
из них: непедагогическое	3	4,8 %	12	17
Среднее общее	1	1,5 %	3	4
из них обучается в ВУЗе, ССУЗе	-	-	1	1,4
Неоконченное высшее				
Итого:	63	100,0	70	100,0

Таблица 11

Характеристика кадров по педагогическому стажу

Педагогический стаж	2022/2023 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество	% к общему числу педагогических работников	Количество	% к общему числу педагогических работников
до 2-х лет	11	17,5 %	5	7
от 2-х до 5-ти лет	9	14,3 %	15	21,4
от 5-ти до 10-ти лет	7	11,1 %	13	18,6
от 10-ти до 20-ти лет	15	23,8 %	21	30
свыше 20 лет	21	33,3 %	16	23
Итого:	63	100,0	70	100,0

Таблица 12

Характеристика педагогических кадров по возрастному признаку

Возраст	2022/2023 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество	% к общему числу педагогических работников	Количество	% к общему числу педагогических работников
младше 25 лет	7	11,1	9	13
от 25 до 35 лет	11	17,5	25	36
старше 35 лет	45	71,4	36	51
Итого:	63	100,0	70	100,0

Ежегодно педагогические работники МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ повышают свой квалификационный уровень. В 2022/2023 учебном году было подано 7 заявлений в аттестационную комиссию Республики Башкортостан. Аттестующиеся были ознакомлены с Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 года, регистрационный номер 32408) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Для аттестующихся педагогов были организованы консультации по вопросам форм, процедуры проведения аттестации и работы с аттестационными материалами. Таким образом, в 2022/2023 учебном году 1 педагог дополнительного образования аттестовался на высшую категорию, 4 педагога дополнительного образования аттестовались на высшую категорию (подтверждение), 1 педагог дополнительного образования и 1 методист – на первую квалификационную категорию.

Таблица 13

№	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность	Присвоенная/заявленная квалификационная категория	Дата присвоения/подтверждения
1	Башарова Лилия Таяровна	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	21.11.2022 г. № 2893
2	Воронцов Александр Юрьевич	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	21.11.2022 г. № 2893
3	Галимарданова Лиля Ринатовна	педагог дополнительного образования	высшая (подтверждение)	21.11.2022 г. № 2893
4	Дарбаева Назифа Вакифовна	Тренер-преподаватель	первая	21.11.2022 г. № 2893
5	Зайнулин Серик Абдулович	Тренер-преподаватель	высшая (подтверждение)	20.04.2023 г. № 1015
6	Хисматуллин Рустам Маратович	педагог дополнительного образования	высшая	21.11.2022 г. № 2893
7.	Хужахметова Эльмира Эркиновна	методист	Первая	16.12.22 г. № 3195

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Система повышения уровня квалификации сотрудников Учреждения, которая включает следующие этапы деятельности:

- издание локальных актов, в том числе о назначении ответственных за систему повышения квалификации, создание аттестационной комиссии;
- мониторинг уровня образования, стажа, квалификации и выявление необходимости в обучении/аттестации педагогов;
- система учета движения сотрудников;
- контроль над своевременным обучением и повышением квалификации, а также аттестацией педагогов;
- аттестация на соответствие должности внутри Учреждения;
- подготовка работников к аттестации;
- организация и проведение методических объединений, занятий для педагогов, консультации по оформлению и подготовке документов для аттестации;
- разработка локальных актов;
- контроль и соответствие уровня образования и разработка планов переподготовки кадров;
- разработка и реализация программы повышения квалификации.

Анализируя кадровый состав Учреждения, можно сделать вывод, что наблюдается рост количественного показателя педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию. Увеличилась численность педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.

В связи с введением Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» изменились требования, предъявляемые к уровню образования педагога дополнительного образования и его курсовой подготовке. Теперь курсы повышения квалификации педагогические работники должны проходить один раз в три года, в связи с чем увеличилось количество мероприятий, направленных на работу в данном направлении.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МАУ ДО «Дворец творчества» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в коллективе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

11. Функционирование системы внутриучрежденческого контроля

Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с Планом работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ на учебный год по важным образовательным аспектам учебно-воспитательной деятельности:

- выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- качество ведения документации (журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении, личные дела обучающихся и т.д.);
- качество ведения занятий;
- профессиональная компетентность педагогов;
- соблюдение техники безопасности в образовательном процессе.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, таблицах, графиках, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые рекомендации могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета Учреждения, совещаниях при директоре и заседаниях Методического совета МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

По результатам внутриучрежденческого контроля в 2023 году стало ясно, что:

- имеющиеся у педагогов затруднения в работе свидетельствуют о том, что в Учреждении необходимо продолжать работу по развитию самообразования педагогов с целью формирования высокого профессионального мышления, организационной культуры, устойчивой потребности в самосовершенствовании, непрерывного стремления к изучению опыта самостоятельного приобретения знаний;

- методической службе необходимо с учетом затруднений педагогов оказывать целенаправленную помощь через разнообразные формы с обязательным использованием достижений педагогической науки. Ведь одной из задач методической работы является устранение методических ошибок и затруднений; организация деятельности по оказанию педагогам методической помощи.

В соответствии с планом педагогического мониторинга и руководства образовательным процессом в Учреждении в 2023 году был осуществлен контроль эффективности деятельности педагогов.

Цель контроля: определение качества деятельности педагогов в течение учебного года по следующим направлениям: ведение документации, организация и проведение занятий, выполнение дополнительных общеобразовательных программ, освоение компетенций обучающимися в учебной и воспитательной деятельности, соблюдение техники безопасности в образовательном процессе, посещаемость занятий, сохранность контингента, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, показатели достижений обучающихся, участие педагога в методической работе, престиж педагога среди детей, родителей и коллег.

Выводы по итогам мониторинга:

- преобладает оптимальный уровень качества ведения документации: своевременность и аккуратность, соответствие ведения документации предъявляемым требованиям;

- у педагогов преобладает оптимальный уровень качества ведения занятий: создание психологической ситуации быстрой настройки, сосредоточения на учебном занятии; отбор учебного материала с учетом уровня усвоения знаний обучающимися и соответствия его основной цели занятия с опорой на опыт детей; использование заданий развивающего характера, элементов научной организации труда, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся, осуществление дифференцированного подхода (разные по уровню сложности учебные задания), наблюдается обратная связь; стиль взаимодействия – демократический; формулировка цели занятия совпадает с его содержательной реализацией;

- в образовательном процессе Учреждения прослеживается оптимальный и творческий уровень соблюдения охраны труда и техники безопасности: систематически и качественно ведется документация по технике безопасности детского объединения, проводится системная работа по соблюдению техники безопасности в образовательном процессе.

Общие выводы

Анализ работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ позволяет сделать следующие выводы:

1. Учреждение сохранило основной контингент обучающихся.

2. Образовательные программы Учреждения актуальны, на них имеется социальный заказ, они ориентированы на решение наиболее значимых проблем Учреждения. В МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ

осуществляется качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.

3. Кадровый состав педагогических работников позволяет в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.

4. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы.

Изучая возможности реализации основных направлений развития МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ можно сделать следующие положительные выводы:

- Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности Учреждения.

- Одним из принципов организации образовательного пространства Учреждения является его открытость.

- Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в Учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем, однако увеличивается число педагогов, начинающих свою деятельность.

В 2022/2023 учебном году количество обучающихся осталось на таком же уровне. Таким образом, основной контингент обучающихся МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ составляют дети и подростки в возрасте от 7 до 12 лет. Увеличился показатель численности обучающихся 9-11 классов, но не на много - это объясняется тем, что у данного возраста большая учебная нагрузка в школах и дополнительными занятиями для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В целом можно сказать, что на протяжении последних лет численность обучающихся относительно стабильна, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

Вместе с тем в работе МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ имеется ряд проблем:

- недостаток квалифицированных специалистов технической направленности;
- уменьшение количества обучающихся старшего школьного возраста;
- недостаточная активность работы методического отдела по обобщению передового опыта педагогов;

- слабая организация взаимопосещений занятий педагогами;

- выявлен ряд затруднений педагогов в вопросах владения и применения на занятиях тех или иных здоровьесберегающих технологий;

- недостаточно осуществляется методическое и дидактическое сопровождение образовательных программ;

- недостаточный приток молодых специалистов, которые могли бы открыть новые, интересные для подрастающего поколения направления;

- не развита система предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Рекомендуется в следующем учебном году:

- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;

- продолжить информационную работу по вопросу применения на занятиях здоровьесберегающих технологий, активнее проводить в следующем учебном году индивидуальные и групповые консультации для педагогов.

Современная система дополнительного образования динамично развивается и готова искать и находить ответы на вызовы, которые ставит образовательным организациям время и общество.

Основной целью работы МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ остается предоставление населению района современного качественного, доступного образования в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, обеспечение необходимых условий для качественного выполнения муниципального задания по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, повышение уникальности и конкурентоспособности Учреждения.

Следуя в курсе новых тенденций современного российского образования, МАУ ДО «Дворец творчества» МР Учалинский район РБ ищет пути обновления содержания дополнительного образования в рамках тех традиционных направлений образовательной деятельности, которые остаются приоритетными для наших потребителей образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Динамика +/-
			Календарный год		
			2021/2022 год	2022/2023 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3 200	3 200	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	400	234	-166
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1 577	1 413	-164
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1042	1 201	+159
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	181	352	+171
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1 120/35	1133/35,4	+13/+0,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/1,25	40/1,25	-9/-0,28
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	25/0,78	10/0,3	-15/0,48
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	29/0,9	8/0,3	-21/0,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	55/1,72	60/1,9	+5/0,18
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1200/37,5	1112/34,75	-88/2,75
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	601/18,7	637/19,9	+36/1,2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	150/4,7	136/4,25	-14/0,45
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	130/4,06	97/3,03	+12/0,37
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	150/4,67	128/4	-22/0,67
1.8.5	На международном уровне	человек/%	79/2,47	114/3,6	+35/1,13
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся,	человек/%	672/21	650/20,3	-20/0,7

	в том числе:				
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	285/8,9	325/10,1	+40/1,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	89/2,8	92/2,9	+3/0,1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	75/2,3	53/1,66	-22/0,64
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	155/4,8	97/3,03	- 58/1,77
1.9.5	На международном уровне	человек/%	68/2,1	83/2,6	+15/0,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	405/12,66	432/13,5	+27/0,84
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	405/12,66	432/13,5	+27/0,84
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	единиц	36	50	+14
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	36	46	+10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	4	+4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	60	63	+3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/71,67	43/68,3	0/3,37
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	24/40	39/61,9	+15/21,9

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/23,3	19/30,2	+5/6,9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,67	16/25,4	+12/18,73
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/75	46/73,01	+1/6,75
1.17.1	Высшая	человек/%	28/46,67	32/50,79	+4/4,12
1.17.2	Первая	человек/%	17/28,34	14/22,22	-3/6,12
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/60	35/55,6	-1/4,4
1.18.1	До 5 лет	человек/%	13/21,67	20/31,75	+7/10,08
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/38,33	15/23,8	-8/14,53
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5	10/15,9	+7/10,9

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/30	16/25,4	-2/4,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/70	43/68,3	+1/1,7
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/8,33	5/7,94	0/-0,39
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		65	61	-4
1.23.1	За 3 года	единиц	2 851	2 432	- 419
1.23.2	За отчетный период	единиц	1016	913	- 103
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	-
2.	Инфраструктура				

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,012	0,012	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	31	31	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	22	22	0
2.2.3	Лаборатория	единиц	2	2	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4	4	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1	0
2.2.6	Бассейн	единиц	1	1	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	300/9,38	300/	+18/0,57

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.